



Unione Europea

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 – CM: CSIC85300P – Sito web: www.icrovito.edu.it

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

Avviso pubblico **prot. n° AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità"** finalizzato alla "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19".

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229 - Titolo "Cooperando s'impara" - CUP: J13D21001890007

AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
AL DSGA
LORO SEDI
ALL'ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione (FSE E FDR). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229 - CUP J13D21001890007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione (FSE E FDR). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19.

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica, prot. n° 1053842 del 20/05/2021, per gli alunni del I° ciclo dal titolo: "Cooperando s'impara";

VISTA la graduatoria definitiva, approvata con provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione AOODGEFID/17355 del 01-06-2021, dei progetti ammissibili a valere sull'avviso n° 9707 del 27/04/2021;

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17509 del 04-06-2021 con la quale è stata comunicata all'USR formale autorizzazione dei progetti educativi ai sensi dell'avviso MIUR AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica e destinato alla formazione degli alunni delle scuole del I° ciclo dal titolo: “**Cooperando s'impara**”, codice progetto **10.2.2A- FSEPON-CL-2021-229 per un importo pari a Euro 45.217,51**;
- VISTO** il Manuale Operativo Avviso (MOA) per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato in data 29/04/2021;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto, approvato nella seduta del 14-03-2019 con delibera n°10, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e di attuazione delle procedure per contratti di prestazione d'opera intellettuale finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTA** la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 18 maggio 2021 che approva la partecipazione al progetto **PON Avviso Pubblico 9707 del 27 aprile 2021 - Apprendimento e Socialità**;
- VISTA** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 18 maggio 2021 che approva i criteri di selezione per il personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di esperto, di tutor e referente per la valutazione del progetto PON Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTA** la delibera n. 33 del Consiglio d'istituto del 19 maggio 2021 che approva la partecipazione al progetto **PON Avviso Pubblico 9707 del 27 aprile 2021 - Apprendimento e Socialità**;
- VISTA** la delibera n. 34 del Consiglio d'istituto del 19 maggio 2021 che individua i criteri di selezione per il personale che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor e referente per la valutazione dei progetti PON Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTO** il decreto prot. n. 1511 del 10 giugno 2021 con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto formalmente a bilancio il finanziamento relativo al progetto PON Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTA** la delibera n. 41 del Consiglio di Istituto del 25 giugno 2021, relativa alla variazione di bilancio per effetto del finanziamento del progetto PON dal titolo: “**Cooperando s'impara**”, Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO** il D.Lgs. 50/2016;
- VISTO** l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165; Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica in tema di collaborazioni esterne alle pp.aa.
- VISTA** la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A.);
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti UE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali;
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-2020;

RILEVATA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento per lo svolgimento delle attività formative di seguito descritte:

Progetto “*Cooperando s’impara*” - **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229**

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del Corso
Il piacere di leggere	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Centro
L'italiano, veicolo per la comprensione di tutte le discipline	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito
Let's start!	Competenza multilinguistica	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette
English? Yes, please!	Competenza multilinguistica	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito
Giochiamo con la matematica	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Centro
Matematica: divertiamoci risolvendo problemi	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito
Robotica e Coding creativo	Competenza digitale	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette
Robotica e programmazione	Competenza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito
Giochi della tradizione 2!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito

INDICE AVVISO INTERNO

per la selezione degli studenti destinatari di interventi relativi al Progetto "*Cooperando s'impara*" -
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229

Art.1 - Modalità di partecipazione e indicazioni organizzative generali

Possono presentare domanda di partecipazione **tutti** gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Particolari motivazioni e attitudini documentate dal Consiglio di Classe
- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; Disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
- Situazioni di disagio socio-culturale note alla scuola

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione, con l'indicazione dei risultati conseguiti, che inciderà sulla certificazione finale delle competenze.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano, approssimativamente, nel periodo ottobre 2021 - agosto 2022.

Le attività didattico-formative saranno articolate in **uno/due incontri settimanali per ogni modulo**, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Le domande di partecipazione, prodotte secondo l'**allegato A**, indirizzate al Dirigente Scolastico dovranno pervenire, **per il tramite dei docenti Responsabili di Plesso, i quali provvederanno a sensibilizzare gli alunni all'adesione**, entro e non oltre le ore 12.00 del 16 ottobre 2021 presso l'Ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto.

Si precisa inoltre che, per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, secondo l'allegato B e che è necessario compilare l'allegato C (scheda anagrafica)**. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Art. 2 - Descrizione sintetica del progetto

La proposta didattica "**Cooperando s'impara**" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Modulo "Il piacere di leggere"

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo.

Modulo "L'italiano, veicolo per la comprensione di tutte le discipline"

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale e comparata" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "Let's start!"

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L'uso della lingua come strumento di comunicazione efficace, consentirà di sviluppare le conoscenze del lessico e della grammatica e le abilità linguistiche integrate (ascoltare, leggere, parlare e scrivere).

L'approccio comunicativo sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo " English? Yes, please!"

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L'uso della lingua come strumento di comunicazione efficace, consentirà di sviluppare le conoscenze del lessico e della grammatica e le abilità linguistiche integrate (ascoltare, leggere, parlare e scrivere).

L'approccio comunicativo sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "Giochiamo con la matematica"

Il percorso di apprendimento sarà finalizzato al potenziamento e a favorire l’affettività degli alunni nei confronti della matematica. La metodologia utilizzata non è di carattere deduttivo, ovvero dalla legge universale al particolare, ma induttivo: partendo dal contesto quotidiano e da problemi reali si evidenziano quegli elementi utili alla loro risoluzione e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione ed alla modellizzazione matematica. Si privilegerà l’aspetto ludico che permette di scoprire, attraverso il gioco, il gusto della formulazione di ipotesi e la loro verifica. Il laboratorio è inteso non solo come spazio fisico, ma come approccio metodologico in cui sia possibile “imparare facendo” collaborando tra pari, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "Matematica: divertiamoci risolvendo problemi"

Il percorso di apprendimento sarà finalizzato al potenziamento e a favorire l’affettività degli alunni nei confronti della matematica. La metodologia utilizzata non è di carattere deduttivo, ovvero dalla legge universale al particolare, ma induttivo: partendo dal contesto quotidiano e da problemi reali si evidenziano quegli elementi utili alla loro risoluzione e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione ed alla modellizzazione matematica. Si privilegerà l’aspetto ludico che permette di scoprire, attraverso il gioco, il gusto della formulazione di ipotesi e la loro verifica. Il laboratorio è inteso non solo come spazio fisico, ma come approccio metodologico in cui sia possibile “imparare facendo” collaborando tra pari, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "Robotica e Coding creativo"

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "Robotica e programmazione"

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "Giochi della tradizione 2!"

L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività

sportiva svolge soprattutto sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire, attraverso la pratica e l’impegno in attività di Giochi Tradizionali, il miglioramento del livello di socializzazione e dell’autostima nonché la riduzione dello stress e dell’ansia.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Art. 3 - Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all’attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art. 4 - Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato all’Albo online e sul Sito web della scuola www.icrovito.gov.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell’Istituto.

Art. 5 - Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Consenso trattamento dati personali

Allegato C - Scheda anagrafica studente

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosanna RIZZO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

AL Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di ROVITO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
Progetto PON - "Cooperando s'impara" 10.2.2A - FSEPON-CL-2021-229
CUP J13D21001890007

I sottoscritti _____ / _____
genitori dell'alunn _____ nat_ il ____/____/_____
residente a _____ indirizzo _____
tel. _____ frequentante la classe _____ sez _____
della scuola _____ del plesso di _____

CHIEDONO

che _ propri_ figli_ sia_ ammess_ a partecipare al Progetto "Cooperando s'impara" - 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229, indicando la scelta del seguente modulo:

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del Corso	Indicazione della scelta
Il piacere di leggere	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Centro	
L'italiano, veicolo per la comprensione di tutte le discipline	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	
Let's start!	Competenza multilinguistica	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette	
English? Yes, please!	Competenza multilinguistica	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	
Giochiamo con la matematica	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Centro	
Matematica: divertiamoci risolvendo problemi	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	

Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 “**Apprendimento e socialità**”
Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229 - Titolo “Cooperando s’impara” – CUP: J13D21001890007

Robotica e Coding creativo	Competenza digitale	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette	
Robotica e programmazione	Competenza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	
Giochi della tradizione 2!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell’avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti, avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a (**Allegato B**), autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allega la scheda anagrafica studente (**Allegato C**).

Luogo e data

Firme dei genitori/tutori

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Cornelio"
ROVITO

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

GENITORE DI STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ___/___/_____, residente in via _____
città _____ prov. _____

genitore/tutore legale

dell'allievo/a _____ nato/a _____ il ___/___/_____,
residente a _____ via _____ frequentante la classe ____
della scuola _____

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

Data ___/___/___

Firme dei genitori/tutori

Si allega/no copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.