



Unione Europea



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 – CM: CSIC85300P – Sito web: [www.icrovito.edu.it](http://www.icrovito.edu.it)

e-mail: [csic85300p@istruzione.it](mailto:csic85300p@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85300p@pec.istruzione.it](mailto:csic85300p@pec.istruzione.it)

Avviso pubblico **prot. n° AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità"** finalizzato alla "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19".

**Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229 - Titolo "Cooperando s'impara" - CUP: J13D21001890007**

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

AL DSGA

LORO SEDI

ALL'ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

### **OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE reclutamento Tutor Interno**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione (FSE E FDR). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229 - CUP J13D21001890007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione (FSE E FDR). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19.

**VISTO** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica, prot. n° 1053842 del 20/05/2021, per gli alunni del I° ciclo dal titolo: "Cooperando s'impara";

**VISTA** la graduatoria definitiva, approvata con provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione AOODGEFID/17355 del 01-06-2021, dei progetti ammissibili a valere sull'avviso n° 9707 del 27/04/2021;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17509 del 04-06-2021 con la quale è stata comunicata all'USR formale autorizzazione dei progetti educativi ai sensi dell'avviso MIUR AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto

proposto da questa Istituzione Scolastica e destinato alla formazione degli alunni delle scuole del 1° ciclo dal titolo: "Cooperando s'impara", codice progetto 10.2.2A- FSEPON-CL-2021-229 per un importo pari a Euro 45.217,51;

- VISTO** il Manuale Operativo Avviso (MOA) per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato in data 29/04/2021;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto, approvato nella seduta del 14-03-2019 con delibera n°10, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e di attuazione delle procedure per contratti di prestazione d'opera intellettuale finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTA** la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 18 maggio 2021 che approva la partecipazione al progetto PON Avviso Pubblico 9707 del 27 aprile 2021 - Apprendimento e Socialità;
- VISTA** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 18 maggio 2021 che approva i criteri di selezione per il personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di esperto, di tutor e referente per la valutazione del progetto PON Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTA** la delibera n. 33 del Consiglio d'istituto del 19 maggio 2021 che approva la partecipazione al progetto PON Avviso Pubblico 9707 del 27 aprile 2021 - Apprendimento e Socialità;
- VISTA** la delibera n. 34 del Consiglio d'istituto del 19 maggio 2021 che individua i criteri di selezione per il personale che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor e referente per la valutazione dei progetti PON Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTO** il decreto prot. n. 1511 del 10 giugno 2021 con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto formalmente a bilancio il finanziamento relativo al progetto PON Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTA** la delibera n. 41 del Consiglio di Istituto del 25 giugno 2021, relativa alla variazione di bilancio per effetto del finanziamento del progetto PON dal titolo: "Cooperando s'impara", Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO** il D.Lgs. 50/2016;
- VISTO** l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165; Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica in tema di collaborazioni esterne alle pp.aa.
- VISTA** la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A.);
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI** i Regolamenti UE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di professionalità altamente qualificate;
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriati profili professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto "*Cooperando s'impara*" - 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A FSEPON CL-2021-229	<i>"Cooperando s'impara"</i>	Il piacere di leggere
			L'italiano, veicolo per la comprensione di tutte le discipline
			Let's start!
			English? Yes, please!
			Giochiamo con la matematica
			Matematica: divertiamoci risolvendo problemi
			Robotica e Coding creativo
			Robotica e programmazione
			Giochi della tradizione 2!

**INDICE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA**

per il reclutamento, per soli titoli ed a tempo determinato, di professionalità in grado di ricoprire il ruolo di **Tutor**, previa valutazione comparativa dei titoli, per l'attuazione delle azioni di seguito descritte:

Progetto "*Cooperando s'impara*" - 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-229

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del Corso	Professionalità richieste
<b>Il piacere di leggere</b>	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Centro	n.1 Esperto di Lingua madre
<b>L'italiano, veicolo per la comprensione di tutte le discipline</b>	Competenza alfabetica funzionale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1 Esperto di Lingua madre
<b>Let's start!</b>	Competenza multilinguistica	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette	n.1 Esperto di Lingua inglese
<b>English? Yes, please!</b>	Competenza multilinguistica	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1 Esperto di Lingua inglese

<b>Giochiamo con la matematica</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Centro	n.1 Esperto di Scienze matematiche
<b>Matematica: divertiamoci risolvendo problemi</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1 Esperto di Scienze matematiche
<b>Robotica e Coding creativo</b>	Competenza digitale	30 ore	Scuola Primaria Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette	n.1 Esperto di Robotica e coding
<b>Robotica e programmazione</b>	Competenza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1 Esperto di Robotica e coding
<b>Giochi della tradizione 2!</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1 Esperto di Gioco didattico

Il presente avviso è rivolto con priorità assoluta al personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "T. Cornelio" di Rovito.

### Art. 1 - Descrizione sintetica del progetto

La proposta didattica "**Cooperando s'impara**" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### Modulo "Il piacere di leggere"

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una

funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo.**

**Modulo "L'italiano, veicolo per la comprensione di tutte le discipline"**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale e comparata" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Modulo "Let's start!"**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L'uso della lingua come strumento di comunicazione efficace, consentirà di sviluppare le conoscenze del lessico e della grammatica e le abilità linguistiche integrate (ascoltare, leggere, parlare e scrivere).

L'approccio comunicativo sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Modulo " English? Yes, please!"**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L'uso della lingua come strumento di comunicazione efficace, consentirà di sviluppare le conoscenze del lessico e della grammatica e le abilità linguistiche integrate (ascoltare, leggere, parlare e scrivere).

L'approccio comunicativo sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Modulo "Giochiamo con la matematica"**

Il percorso di apprendimento sarà finalizzato al potenziamento e a favorire l'affettività degli alunni nei confronti della matematica. La metodologia utilizzata non è di carattere deduttivo, ovvero dalla legge universale al particolare, ma induttivo: partendo dal contesto quotidiano e da problemi reali si evidenziano quegli elementi utili alla loro risoluzione e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione ed alla modellizzazione matematica. Si privilegerà l'aspetto ludico che permette di scoprire, attraverso il gioco, il gusto della formulazione di ipotesi e la loro verifica. Il laboratorio è inteso non solo come spazio fisico, ma come approccio metodologico in cui sia possibile "imparare facendo" collaborando tra pari, con l'utilizzo

del problem posing, del problem solving e della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Modulo "Matematica: divertiamoci risolvendo problemi"**

Il percorso di apprendimento sarà finalizzato al potenziamento e a favorire l'affettività degli alunni nei confronti della matematica. La metodologia utilizzata non è di carattere deduttivo, ovvero dalla legge universale al particolare, ma induttivo: partendo dal contesto quotidiano e da problemi reali si evidenziano quegli elementi utili alla loro risoluzione e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione ed alla modellizzazione matematica. Si privilegerà l'aspetto ludico che permette di scoprire, attraverso il gioco, il gusto della formulazione di ipotesi e la loro verifica. Il laboratorio è inteso non solo come spazio fisico, ma come approccio metodologico in cui sia possibile "imparare facendo" collaborando tra pari, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Modulo "Robotica e Coding creativo"**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Modulo "Robotica e programmazione"**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Modulo "Giochi della tradizione 2!"**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge soprattutto sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire, attraverso la pratica e l'impegno in attività di Giochi Tradizionali, il miglioramento del livello di socializzazione e dell'autostima nonché la riduzione dello stress e dell'ansia.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

#### **Art. 2 - Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- ✓ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- ✓ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✓ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

#### **Art. 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature.**

I docenti interessati dovranno far pervenire a quest'ufficio, **entro e non oltre le ore 12,00 del 21/07/2021**, la seguente documentazione:

- ✓ domanda di partecipazione, redatta, a pena di nullità, sul facsimile (**Allegato B**);
- ✓ curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- ✓ dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (**Allegato D**);

Si informa che le istanze saranno prese in considerazione solo se presentate in originale, debitamente compilate in ogni parte e con firma autografa nei termini sopra indicati e che non fa fede il timbro postale di spedizione, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [csic85300p@pec.istruzione.it](mailto:csic85300p@pec.istruzione.it)

**La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.**

**Qualora i candidati volessero presentare istanza per più attività, dovranno produrre una domanda per ogni incarico richiesto.**

#### **Art. 4 - Modalità di conferimento degli incarichi**

Ai fini della valutazione delle domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da due insegnanti a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione delle figure professionali oggetto di selezione.

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione secondo i criteri esplicitati nel Regolamento d'Istituto, definiti ed approvati dagli OO. CC. dell'Istituto e riportati nel presente bando (Allegato A).

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icrovito.edu.it>). La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intenderà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico, a suo insindacabile giudizio, si riserva

- ✓ **di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;**
- ✓ **di frazionare l'incarico tra più candidati, per ciascun modulo e per lo stesso profilo professionale, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso;**
- ✓ **di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora se ne ravvisino le condizioni.**

#### **Art. 5 - Compensi**

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi orari Lordo Stato previsti dai Piani Finanziari di riferimento, come di seguito specificato:

- ✓ N° 30 ore per un importo di € 30.00/ora

Detti compensi si intendono onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che dovranno essere presentati al termine delle attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi comunitari.

#### **Art. 6 - Aspetti organizzativi**

- ✓ Le attività didattiche rivolte agli alunni saranno tenute in orario extracurricolare presso le sedi dell'Istituto;
- ✓ Il calendario delle attività sarà stabilito tenendo conto prioritariamente delle esigenze organizzative di tutte le attività progettuali in essere;
- ✓ Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di settembre 2021 considerando che l'intero progetto dovrà ritenersi concluso entro e non oltre il 31 agosto 2022.

#### **Art. 7 - Compiti specifici richiesti**

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a svolgere i seguenti compiti:

##### **Compiti del Tutor**

- ✓ coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- ✓ supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- ✓ controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- ✓ costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- ✓ inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- ✓ trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- ✓ contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ restituzione dei risultati delle verifiche;
- ✓ cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- ✓ collaborazione con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- ✓ supporto al referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

#### **Art. 8 - Trattamento dati personali**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.



#### **Art. 9 - Pubblicazione**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e sul Sito web della scuola [www.icrovito.edu.it](http://www.icrovito.edu.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

#### **Art. 10 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi degli artt. 31 e 36 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata **Responsabile del Procedimento** la Dott.ssa Rosanna RIZZO Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO.

Si demanda al Dott. Roberto ZIMBO, DSGA dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO, l'esecuzione di tutti gli ulteriori adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura d'affidamento.

#### **Art. 11 - Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A - Griglie di valutazione titoli

Allegato B – Domanda di partecipazione

Allegato D – Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitto di interessi



DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rosanna RIZZO



**GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI**

**TUTOR**

<b>TITOLI CULTURALI</b> (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	
	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea magistrale, laurea triennale, diploma di scuola secondaria superiore e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento	10 punti
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diplomi di scuola superiore)	5 punti x titolo (Max 10 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI</b>	
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.	1 punto x titolo (Max 4 punti)
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.	0,5 punti x titolo (Max 2 punti)
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI</b>	
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento	1 punto x esperienza (Max 3 punti)
Tutoraggio/docenza in progetti PON-POR - Gestione della piattaforma PON	2 punti x esperienza (Max 8 punti)
Competenze informatiche certificate	5 punti x ciascun titolo (Max 10 punti)

**ALLEGATO B**

*AL Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di ROVITO*

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Progetto PON - "Cooperando s'impara" 10.2.2A - FSEPON-CL-2021-229  
CUP J13D21001890007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ via  
\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ docente di  
\_\_\_\_\_ plesso di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione interna delle figure professionali richieste per l'attuazione dei seguenti moduli  
(Barrare la casella/le caselle interessate - segnalare le priorità di scelta):

<b>Titolo modulo</b>	<b>Durata percorso</b>	<b>Scelta</b>
<b>Il piacere di leggere</b> Scuola Primaria	30 ore	
<b>L'italiano, veicolo per la comprensione di tutte le discipline</b> Scuola secondaria di I grado	30 ore	
<b>Let's start!</b> Scuola Primaria	30 ore	
<b>English? Yes, please!</b> Scuola secondaria di I grado	30 ore	
<b>Giochiamo con la matematica</b> Scuola Primaria	30 ore	
<b>Matematica: divertiamoci risolvendo problemi</b> Scuola secondaria di I grado	30 ore	
<b>Robotica e Coding creativo</b> Scuola Primaria	30 ore	
<b>Robotica e programmazione</b> Scuola secondaria di I grado	30 ore	
<b>Giochi della tradizione 2!</b> Scuola secondaria di I grado	30 ore	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;

- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi (art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445)
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto.

...I... sottoscritt... dichiara altresì i seguenti titoli valutabili, secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto (**allegato A**):

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI**  
**ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO**

*(da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato)*

**TUTOR**

<b>TITOLI CULTURALI COERENTI</b> (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)		
	<b>ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO</b>	
	<b>CANDIDATO</b>	<b>SCUOLA</b>
Laurea magistrale, laurea triennale, diploma di scuola secondaria superiore e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento		
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diplomi di scuola superiore)		
<b>TOTALE PARZIALE</b>		
<b>TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI</b>		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.		
<b>TOTALE PARZIALE</b>		
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI</b>		
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento		
Tutoraggio/docenza in progetti PON-POR - Gestione della piattaforma PON		
Competenze informatiche certificate		
<b>TOTALE PARZIALE</b>		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		

...l... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;

2. Fotocopia documento di riconoscimento;
3. Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (**Allegato D**).

Il sottoscritto si impegna a svolgere i compiti specifici richiesti, di cui all'art.5 del suddetto avviso di selezione interna, afferenti al profilo professionale per il quale presenta la propria candidatura.

Luogo e data:

FIRMA

---

\_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data:

FIRMA

/ /

---

**ALLEGATO D**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Cornelio"**  
**ROVITO**

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI MOTIVI DI INCOMPATIBILITÀ**

**Progetto PON - "Cooperando s'impara" 10.2.2A - FSEPON-CL-2021-229**  
**CUP J13D21001890007**

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ plesso di \_\_\_\_\_

a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

**DICHIARA**

l'insussistenza di motivi di incompatibilità e conflitti di interesse al rivestimento dell'incarico richiesto.

Luogo e data:

FIRMA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_