



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Indire

Agente Nazionale per lo Sviluppo Economico
dell'Università e della Ricerca

GPU

Gestore
nazionale del
Programma

2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza -87050 ROVITO (CS)

**Azioni di integrazione e potenziamento
delle aree disciplinari di base
"Sport di classe"**

Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/1047 del 05/02/2018
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-292

RELAZIONE FINALE

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Prot. 1964 del 05/06/2019

Prof. Antonio Rizzo

Durante lo scorso anno scolastico ho avuto l'incarico di Referente della Valutazione nel progetto PON - Sport di classe - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-292 - Titolo Modulo "Piccoli campioni"- attivato dalla nostra scuola e rivolto alle Scuole del I Ciclo:

Il progetto "PICCOLI CAMPIONI", finalizzato al potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (progetto "Sport di Classe") ha avuto come obiettivo quello di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria

Tale obiettivo si è incrociato sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione e a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare. Il consolidamento della cultura motoria e sportiva ha determinato la comprensione del valore del linguaggio corporeo, ha facilitato l'assimilazione dei principi della sana alimentazione, il rispetto delle regole e degli altri, l'acquisizione di un corretto stile di vita.

La realizzazione del progetto ha visto coinvolte figure diverse che hanno concorso alla riuscita del modulo grazie alla professionalità messa in campo da ciascun soggetto.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La valutazione è stata rivolta al monitoraggio delle attività, di supporto e confronto con Tutor ed Esperti. Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa con tutti gli attori dei PON (alumni, tutor, esperti, Dirigente Scolastico, DSGA).

Progetto "*Piccoli campioni*" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-292

Modulo	Durata	Alumni coinvolti	N Alumni	Sede del Corso	Esperti	Tutor
"Piccoli Campioni"	60 ore	Classi 1, 2 e 3 Scuola Primaria di Rovito Centro e Rovito Pianette	23	Scuola secondaria di I grado di Rovito Pianette Scuola Primaria di Rovito Centro e Rovito Pianette	Gabriele Polillo	Maurizio Oddo

Il confronto con l'esperto ed il tutor, anche con incontri informali, ha consentito di monitorare l'andamento delle attività che, fin da subito, sono state percepite dagli alunni come fortemente interessanti e coinvolgenti. Nell'esecuzione del modulo, sono stati utilizzati i materiali previsti in fase di progettazione e, per alcune attività, è stato utilizzato il laboratorio di informatica. Gli esperti hanno strutturato le lezioni attenendosi ai principi metodologici della didattica laboratoriale, cooperative learning, learning by doing, problem solving, simulazione, metodo induttivo-deduttivo, rispettando ed attuando pienamente le linee guida definite nella progettazione iniziale.

La percezione della qualità dell'offerta formativa è stata monitorata anche attraverso la somministrazione di questionari di gradimento rivolti agli studenti nelle varie fasi del progetto. I questionari sono stati compilati on-line in forma anonima.

- Il **questionario iniziale** è stato proposto per indagare gli aspetti motivazionali, l'interesse e le aspettative, le informazioni generali del modulo scelto, l'accoglienza e il livello di soddisfazione.

- Il **questionario intermedio** ha riguardato gli aspetti legati all'organizzazione delle attività, rapporto con le regole, la qualità delle attività, il clima d'aula.
- Il **questionario finale** ha sollecitato gli alunni ad esprimere una valutazione complessiva del percorso seguito (livello di gradimento del modulo anche in rapporto alle aspettative, interesse e motivazione, clima d'aula, qualità dell'istruzione, rispetto dei tempi e del calendario, validità dei materiali didattici utilizzati).

I grafici di seguito riportati sintetizzano le risposte date dagli studenti dei quattro moduli.

(Le risposte, individuali e in riepilogo, e i rispettivi grafici sono salvati su supporto digitale allegato alla relazione).

MONITORAGGIO DOCENTI ESPERTI E TUTOR

A conclusione delle attività è stato somministrato un questionario anche all'esperto e al tutor, le cui risposte sono sintetizzate nei seguenti grafici riepilogativi.

(Le risposte, individuali e in riepilogo, e i rispettivi grafici sono salvati su supporto digitale allegato alla relazione).

Dall'analisi dei dati emerge che sia il docente esperto che il docente tutor esprimono una valutazione positiva per quanto concerne le risorse materiali, l'organizzazione oraria e gli spazi messi a disposizione dalla scuola;

Non sono state apportate modifiche ai contenuti e alle attività previste nell'impianto progettuale iniziale per adattarli alla situazione del gruppo;

dalle verifiche emerge che gli alunni hanno ampliato le conoscenze ed acquisito competenze legate all'attività motoria e sportiva. Dette competenze, che hanno valenza trasversale e favoriscono la promozione di stili di vita salutari, lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, concorrono a scoprire e orientare le attitudini personali per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo.

I docenti, Esperto e Tutor, esprimono soddisfazione per i risultati raggiunti e ritengono che il progetto possa avere ricadute positive sul processo educativo-didattico degli alunni.

CONCLUSIONI

Il percorso formativo analizzato, è risultato molto gradito agli alunni e anche alle loro famiglie.

L'interazione tra compagni e docenti è stata corretta e improntata alla collaborazione costruttiva; nel gruppo si è instaurato un clima favorevole, non solo dal punto di vista collaborativo e relazionale, ma anche verso l'apprendimento di nuove conoscenze, su cui si sono innescati processi positivi per l'acquisizione delle competenze specifiche.

La didattica laboratoriale, supportata anche dall'uso delle nuove tecnologie, è risultata la metodologia più efficace e coinvolgente; l'attività di verifica, effettuata mediante colloqui, conversazioni, simulazioni, elaborazioni di gruppo, è stata finalizzata a rilevare i progressi nell'apprendimento, che risultano soddisfacenti e rispondenti alle attese.

La partecipazione ai corsi è stata soddisfacente.

Modulo	Durata	Alunni Iscritti	Alunni Ritirati	Alunni con assenze > 25%
"Piccoli campioni"	60 ore	23	3	0

Gli studenti hanno frequentato con costanza e regolarità e manifestato interesse e curiosità verso le attività proposte.

Su un totale di 23 alunni iscritti hanno ottenuto l'attestato 20 studenti

Da quanto fin qui emerso si evince quanto segue:

I Punti di Forza risultano essere:

- La chiarezza dei docenti nella gestione dell'intervento
- La frequenza pressoché costante, segno evidente dell'interesse manifestato dai corsisti.
- I risultati positivi registrati nelle prove di verifica.
- La disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni.
- Il clima di lavoro sereno e collaborativo.
- Gli argomenti trattati.
- La didattica laboratoriale gradita agli alunni;
- Il nuovo modo di fare scuola con attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica.
- L'organizzazione della scuola.

I Punti di Debolezza risultano essere:

- Qualche difficoltà nel conciliare lo studio curriculare, le diverse attività pomeridiane che i ragazzi svolgono al di fuori della scuola, con la frequenza del corso prescelto.

Rovito, 08 Gennaio 2020

Referente per la Valutazione

