Scheda nr.12/2019

# Decreto Legge 126/2019 29 ottobre 2019

Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti.

(Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 255 del 30/10/2019)



#### **Decreto Legge**

Il decreto legge contiene misure urgenti che spaziano su vari campi e precisamente:

- Reclutamento dei docenti scuola secondaria statale e abilitazione docenti della scuola secondaria statale e paritaria (art. 1)
- Reclutamento **personale dirigenziale** e **tecnico** e per assicurare la funzionalità delle istituzioni scolastiche e mobilità professionale degli AA che hanno ricoperto le funzioni di DSGA per almeno 3 anni scolastici interi a partire dal 2011/12(art.2)
- Rilevazione biometrica nelle istituzioni scolastiche (art. 3)
- Semplificazioni per gli acquisti funzionali in materia di ricerca (art. 4)
- Semplificazioni in materia universitaria (art. 5)
- Disposizioni per il personale degli enti pubblici di ricerca(art. 6)
- Modifiche alla L. 92/2019 (istituzione insegnamento ed. civica) (art. 7)
- Alcune disposizioni di carattere contabile (art.8)
- Copertura finanziaria (art. 9)
- Entrata in vigore (art. 10)

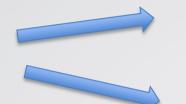


#### Procedura straordinaria e nuova procedura abilitante (art.1)

Autorizzazione a **bandire**, contestualmente al concorso ordinario, una procedura straordinaria per titoli ed esami per la scuola secondaria di l° e II° grado **entro il 2019** 

**Obiettivi:** 

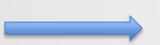
Docenti scuola statale



stabilizzare 24.000 rapporti di lavoro del personale docente nella scuola secondaria a partire dal 1° settembre 2020

consentire a coloro che raggiungono comunque il punteggio minimo di partecipare ad una procedura di abilitazione

**Docenti scuola Paritaria** 



consentire a coloro che raggiungono il punteggio minimo di partecipare ad una procedura di abilitazione



#### Procedura straordinaria finalizzata alle assunzioni in ruolo (art.1)

- ✓ La procedura straordinaria sarà bandita per le Regioni, le classi di concorso e le tipologie di posto per le quali si prevede vi siano **posti vacanti e disponibili** nel triennio 2020/21 − 2022/23.
- ✓ I vincitori della procedura straordinaria mantengono, comunque, il diritto ad essere assunti a tempo indeterminato anche successivamente all'a.s.2022/23 e sino all'esaurimento della graduatoria dei 24.000 posti.



# Procedura straordinaria (docenti statali) (art.1)

#### Requisiti per la partecipazione alla procedura straordinaria:

- Aver svolto tra l'a.s.2011/12 e l'a.s.2018/19, su posto comune o sostegno, almeno tre annualità di servizio, **anche di ruolo**, nella scuola secondaria **statale**, anche non consecutive, valutabili ai sensi dell'art.11 comma 14 della L.124/99
- Aver svolto per almeno un anno scolastico, un servizio nelle scuole statali valutabile ai sensi del punto precedente, nella **specifica classe di concorso** o nella **tipologia di posto** per la quale si concorre
- **Possedere**, per la classe di concorso richiesta, **il titolo di studio previsto** per l'accesso all'insegnamento richiesto (per gli ITP è sufficiente il possesso del diploma di scuola secondaria di II grado)



## Procedura straordinaria (docenti statali) (art.1)

#### Modalità di partecipazione:

Ciascun aspirante può partecipare alla procedura straordinaria in un'unica Regione

per i posti di sostegno

oppure, in alternativa

per una sola classe di concorso

purché abbia maturato almeno un anno di servizio specifico.

N.B.: E' consentito partecipare anche per la stessa classe di concorso/tipologia di posto, sia al concorso ordinario che alla procedura straordinaria



#### Procedura straordinaria (art.1)

Il Decreto Ministeriale, con il quale verrà bandita la procedura straordinaria, definirà:

- √ i termini per la presentazione della domanda
- ✓ la **composizione** di un Comitato Tecnico Scientifico per la predisposizione delle prove destinate alla procedura per i docenti statali e per i docenti della scuola paritaria
- ✓ la **tabella** di valutazione dei titoli (solo per la procedura ai fini assunzionali)
- ✓ la **ripartizione** dei posti disponibili per Regione, classe di concorso e tipologia di posto per le assunzioni a tempo indeterminato
- ✓ la composizione delle **commissioni** di valutazione per il conseguimento dell'abilitazione (docenti scuole statali e paritarie)
- ✓ l'ammontare dei diritti di segreteria



#### Procedura straordinaria (docenti statali) (art.1)

#### Svolgimento della procedura straordinaria finalizzata all'assunzione a tempo indeterminato dei docenti statali (24.000 posti):

- una prova computer based con quesiti a risposta multipla, sulla base del programma di esame previsto per il concorso 2018. La prova è superata con il punteggio minimo di 7/10
- la compilazione di una graduatoria dei vincitori sulla base del **punteggio della prova e della valutazione dei titoli,** nel limite dei 24.000 posti
- l'assunzione a tempo indeterminato dei vincitori, nel limite dei posti autorizzati, e la loro ammissione al periodo di formazione iniziale e prova
- l'acquisizione dei 24 CFU (ove non ne siano già in possesso) nel corso del periodo di formazione iniziale e prova, con oneri a carico dello Stato, e l'integrazione dello stesso periodo di prova con una prova orale (punteggio minimo 7/10) dinanzi al comitato di valutazione della scuola di servizio integrato da almeno un componente esterno
- il conseguimento dell'abilitazione all'atto della conferma in ruolo
- all'atto della conferma in ruolo avviene la cancellazione da ogni altra graduatoria di merito, di istituto o ad esaurimento in cui è iscritto l'aspirante. Il docente è tenuto a permanere presso la scuola di servizio per almeno altri 4 anni (art.13, comma 3, D.L.vo 59/2017)
- il periodo di formazione iniziale e prova, qualora valutato positivamente, assolve gli obblighi previsti dall'art.438 del D.Lvo 297/94 (periodo di prova) nel rispetto del vincolo previsto dall'art.1 comma 116 della L.107/2015 (180 gg. di cui almeno 120 gg. di attività didattica)



#### Procedura straordinaria (art.1)

#### Assunzioni in ruolo:

- ✓ Si dà luogo allo scorrimento delle graduatorie del concorso straordinario fino al loro
  completo esaurimento (anche dopo il 2022/2023)
- ✓ Alle assunzioni da procedura straordinaria è destinata la quota parte del contingente GaE (50%) al suo esaurimento e dopo le immissioni in ruolo da concorso 2016 e concorso FIT 2018, in misura comunque non superiore a quella dei posti destinati alle assunzioni da concorso ordinario. Per l'anno 2020/21 sono possibili, a domanda degli interessati, i trasferimenti delle G.M. e G.M.R.E. di altra Regione\*.

\* Tale procedura verrà attivata solo nelle Regioni ove le G.M. e le G.M.R.E. risultino insufficienti a coprire la quota di immissioni in ruolo



## Procedura abilitante (docenti scuole paritarie) (art.1)

Il decreto legge prevede lo svolgimento di una prova scritta computer based (quesiti a risposta multipla) a cui partecipano i docenti che abbiano maturato i seguenti requisiti:

- **3 anni di servizio** svolto nelle scuole paritarie (valutabili ai sensi della L.124/99, art.11, comma 14), anche non consecutivi;
- aver svolto almeno un anno di servizio nella specifica classe di concorso o nella tipologia di posto per la quale intende abilitarsi;
- possedere il **titolo di studio richiesto** per la classe di concorso.

N.B.: la prova scritta computer based si considera superata con il punteggio minimo di 7/10 e riguarda il programma di esame del concorso 2018 per la scuola secondaria.



#### Procedura abilitante (docenti statali e paritarie) (art.1)

#### Nuova procedura abilitante (per docenti statali e delle scuole paritarie):

I docenti che **abbiano conseguito il punteggio minimo di 7/10** possono partecipare alla procedura abilitante.

Pertanto, a tale procedura partecipano

- i docenti delle scuole statali
- i docenti delle scuole paritarie

Verrà compilato l'elenco di tutti coloro che, avendo raggiunto il punteggio minimo, possono conseguire l'abilitazione all'insegnamento



#### Procedura abilitante (docenti statali e paritarie) (art.1)

La procedura abilitante richiede i seguenti ulteriori requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo determinato almeno fino al termine delle attività didattiche presso una istituzione scolastica o educativa del sistema nazionale di istruzione, ferma restando la regolarità della relativa posizione contributiva
- conseguire i 24 CFU previsti dall'art.5 del D.Lvo 59/2017 (ove non ne siano già in possesso) a carico dell'interessato
- superare la prova orale di abilitazione dinanzi alla commissione

N.B.: i candidati risultanti vincitori del concorso straordinario possono ottenere l'abilitazione, anche prima dell'assunzione in ruolo, conseguendo i 24 CFU (con oneri a proprio carico, però) e superando la prova orale di abilitazione.



#### Procedura straordinaria e procedura abilitante (art.1)

Con un Regolamento adottato con Decreto Ministeriale verranno, successivamente, definiti:

- ✓ le modalità di **acquisizione dei 24 CFU** per i vincitori della procedura, a carico dello Stato, nel caso non ne siano già in possesso
- ✓ l'integrazione del periodo di formazione iniziale con una **prova orale**, da superarsi con il punteggio minimo di 7/10
- √ l'integrazione del comitato di valutazione con almeno un componente esterno
- ✓ le modalità di **acquisizione del 24 CFU, a proprio carico** per gli «idonei», i vincitori che vogliano abilitarsi prima della assunzione a tempo indeterminato nonché per i docenti della scuola paritaria
- ✓ il contenuto della **prova orale** di abilitazione
- ✓ la composizione della commissione giudicatrice della prova orale



#### Procedura straordinaria (art.1)

Vengono, inoltre, abrogate le disposizioni introdotte dalla L.145/18 che prevedevano

- ✓ una **riserva** di posti nel concorso ordinario (10%) destinata al personale con 36 mesi di servizio
- ✓ la possibilità di partecipare, da parte del personale precario con almeno 36 mesi, al concorso ordinario senza il possesso del requisito dei 24 CFU

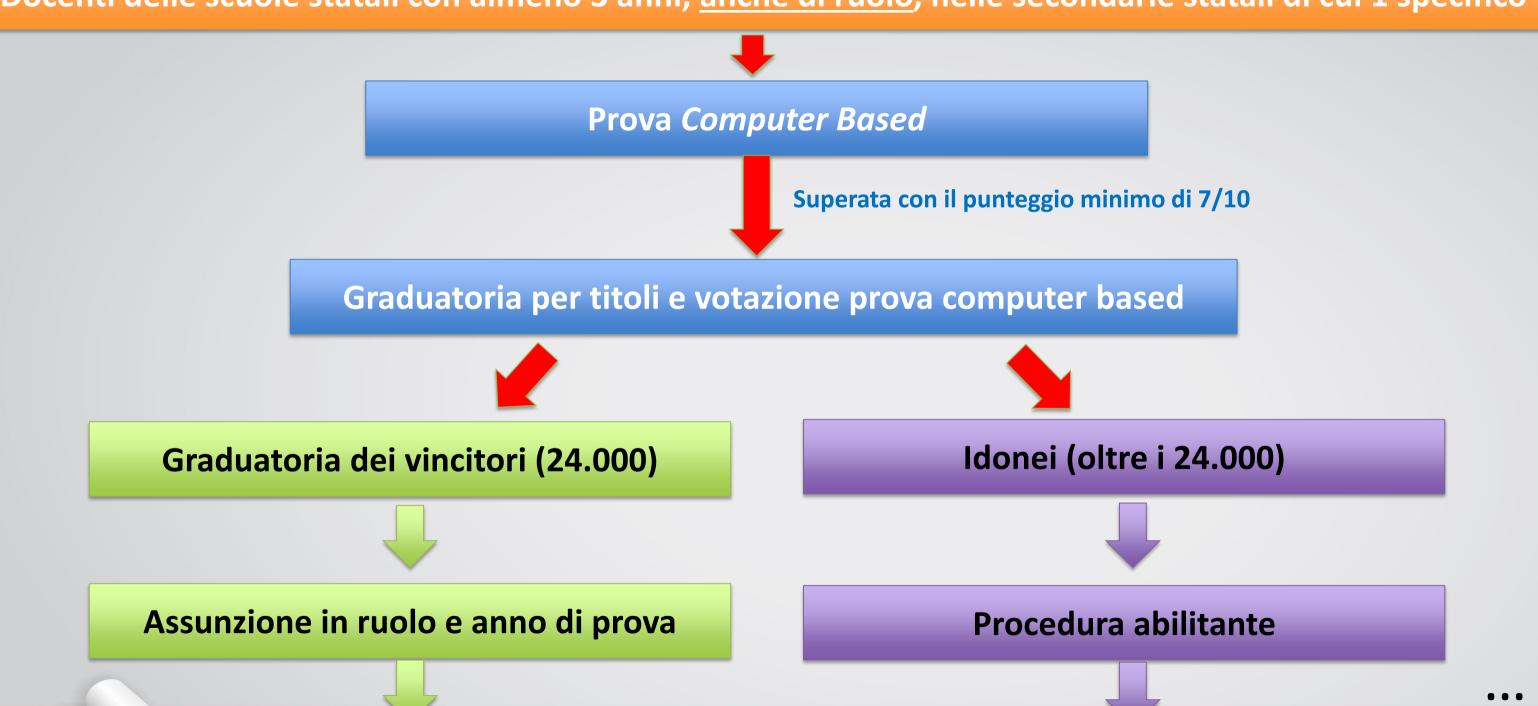


In sintesi...



#### Concorso straordinario (art.1)

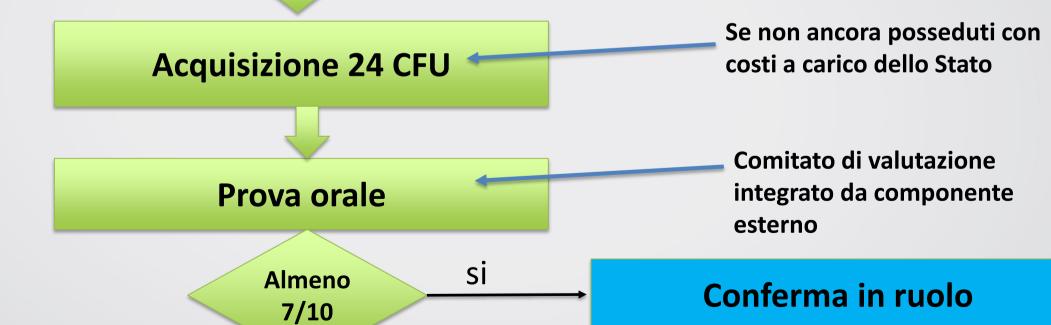
Docenti delle scuole statali con almeno 3 anni, anche di ruolo, nelle secondarie statali di cui 1 specifico



#### **Concorso straordinario (art.1)**

Graduatoria dei vincitori (24.000)

Assunzione in ruolo e anno di formazione iniziale e prova. 180 gg. di servizio di cui 120 di attività didattica





# Interessati alla nuova procedura abilitante (art.1)

Idonei statali (oltre la posizione 24.000)

Vincitori procedura straordinaria che intendono conseguire abilitazione prima dell'assunzione in ruolo

Docenti scuole paritarie con almeno 7/10 nella prova CB

Possibili partecipanti

Requisiti da conseguire durante il percorso di abilitazione

Se non ancora posseduti

**Conseguimento 24 CFU** 

Supplenza in una scuola del Sistema Nazionale di istruzione

**|** 

Prova orale



**ABILITAZIONE** 

Almeno 7/10

Almeno al termine

attività didattiche



## Disposizioni urgenti per gli aa.ss.2019/2020 e 2020/2021 (art.1)

Nell'anno scolastico 2020/21 i posti destinati al concorso nelle Regioni ove le graduatorie del concorso 2016 e del concorso 2018 (FIT) risultino insufficienti a garantire le assunzioni possono essere coperti mediante lo scorrimento delle graduatorie concorsuali di altre Regioni, a domanda degli interessati. Un D.M. disciplinerà l'applicazione di queste procedure.

N.B.: anche in questo caso si applicherà l'art.13, comma 3 del D.L.vo 59/2017 (cancellazione da tutte le graduatorie concorsuali, di istituto ed a esaurimento all'atto della conferma in ruolo e permanenza per altri 4 anni nella scuola)



## Disposizioni urgenti per gli aa.ss. 2019/20 e 2020/21 (art.1)

La validità delle graduatorie del concorso ordinario 2016 viene prorogata di un ulteriore anno; poiché le stesse graduatorie erano già state prorogate di un anno dalla Legge 205/2017 (Legge di Bilancio 2018), la loro validità diventa ora quinquennale a partire dall'anno di pubblicazione delle relative graduatorie di merito.

Ricordiamo che, per effetto della Legge 107/15 - il cui comma 113 ha modificato l'articolo 400 del D.lgs. 297/94 - le graduatorie dei concorsi hanno validità triennale a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse e perdono efficacia alla scadenza del triennio.

Quindi, per il concorso 2016:

3 anni (validità originaria)

+ 1 (ex lege 205/2017)

+ 1 (per effetto del nuovo DL)



## Disposizioni in materia di reclutamento di personale dirigenziale (art.2)

L'art.2 modifica le modalità di svolgimento del reclutamento dei dirigenti scolastici:

- √ il corso-concorso nazionale diventa un concorso selettivo per titoli ed esami organizzato su
  base regionale
- ✓ le prove scritte e quella orale si ritengono superate dai candidati che conseguono, in ciascuna prova, il punteggio di 7/10
- √ vengono eliminati tutti i riferimenti al corso-concorso
- ✓ con D.M. verranno definite le **modalità di svolgimento** del concorso e della eventuale preselezione, le prove, i programmi, le tabelle di valutazione, la disciplina del periodo di formazione e prova, i contenuti dei moduli formativi relativi ai due anni successivi alla conferma in ruolo



## Disposizioni in materia di reclutamento di personale dirigenziale (art.2)

Con i commi 3 e 4 sono previsti:

- ✓ Un concorso pubblico per titoli ed esami per il reclutamento, a partire da gennaio 2021, di 59 dirigenti tecnici
- ✓ Il rifinanziamento, nella misura di 1,98 milioni nel 2019 e 7,90 milioni nel 220, dei contratti a termine scaduti nel 2018, dei 51 dirigenti tecnici assunti con contratto a tempo determinato



## Disposizioni in materia di reclutamento L.S.U. (art.2)

Vengono disposte modifiche alla procedura di assunzione di L.S.U. contenute nel **D.L. 69/2013** come modificato dalla legge di conversione n. **98/2013**.

- ✓ Viene snellita la procedura, in origine organizzata per titoli e colloquio, sostituendola con una graduatoria redatta ai sensi dell'art.554 D.L.vo 297/94 volta all'assunzione di 11.263 collaboratori scolastici
- ✓ Vengono esclusi dalla partecipazione alla procedura coloro che risultino
  - esclusi dall'elettorato politico attivo
  - siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso la P.A. per rendimento insufficiente
  - dichiarati decaduti per la produzione di documenti falsi ai fini della nomina
  - condannati per reati connessi alla detenzione, produzione e spaccio di sostanze stupefacenti (art.73 DPR 309/90)
  - coloro che abbiano perso la capacità genitoriale
  - gli **interdetti** da qualunque incarico nelle scuole pubbliche e da ogni ufficio o servizio in istituzioni pubbliche o private frequentate abitualmente da minori
- ✓ Viene precisato che il personale L.S.U. assunto nei ruoli dei collaboratori scolastici **non avrà diritto**, ai fini giuridici ed economici, al **riconoscimento** del servizio prestato in qualità di dipendente presso le imprese di **precedente titolarità.** Inoltre, prima dell'assunzioni in servizio, gli UU.SS.RR. Procedono agli adempimenti previsti dal D.P.R. 313/2002



## Disposizioni riguardanti il profilo di DSGA (art.2)

- ✓ Viene prevista l'applicazione dell'art. 22, comma 15, del D.L.vo 75/2017 (mobilità fra aree professionali) anche all'ambito scolastico. In particolare, gli assistenti amministrativi di ruolo che abbiano svolto a tempo pieno i compiti di facenti funzioni per almeno tre anni interi, a partire dall'anno scolastico 2011/12, hanno titolo alla progressione all'area dei DSGA.
- ✓ La mobilità professionale **avviene nel rispetto del requisito del possesso** previsto per l'accesso al profilo di destinazione
- ✓ Le graduatorie del concorso riservato sono utilizzate in subordine a quelle del concorso ordinario attualmente in corso



#### Disposizioni in materia di rilevazione biometrica (art.3)

- ✓ Viene prevista l'esclusione del **personale degli istituti scolastici ed educativi** di ogni ordine e grado e dei **dirigenti scolastici** dall'applicazione della normativa relativa alle rilevazioni biometriche del personale il servizio
- ✓ Viene chiarito, definitivamente, che gli Enti Locali possono delibare di ridurre o azzerare la quota di partecipazione delle famiglie per l'accesso al servizio di trasporto pubblico scolastico, a condizione che venga salvaguardato l'equilibrio di bilancio dell'Ente. La questione era nata dalla richiesta di parere alla sezione della Corte dei Conti del Piemonte sollevata dal Comune di Biandrate (NO)



#### **Educazione civica (art.7)**

✓ L'art.7 precisa che l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica non comporta un incremento della dotazione organica complessiva e nemmeno adeguamento alle situazioni di fatto oltre a quanto previsto dall'art.1 comma 69 della L.107/2015



#### Disposizioni contabili (art.8)

Il **«bonus docenti»** (art.1, comma 128, L.107/15) **può ora essere destinato anche ai docenti a tempo determinato annuale o sino al termine delle attività didattiche**. Viene dunque recepito in un provvedimento di legge quanto **già era stato conseguito per via contrattuale** (CCNI sul FMOF dell'anno scolastico 2019/20)

