



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 - CM: CSIC85300P - Sito web: www.icrovito.edu.it

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza digitale", prot. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336 - Titolo: "Una smart city per Cornelio" CUP: J18H17000160007

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

AL DSGA

LORO SEDI

ALL'ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2, Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” - **"Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"**, Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - **Autorizzazione progetto** prot. n° AOODGEFID/28246 del 30 ottobre 2018. Codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336** - Titolo: **"Una smart city per Cornelio"** - CUP: **J18H17000160007**

**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA A PERSONE FISICHE
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE- ESPERTO - ESTERNO
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03-03-2017 **"Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale"**- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze digitali – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n.34815 del 02-08-2017 ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

- 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTO** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica, Candidatura n° 39097, inoltrato in data 15/05/2017, per gli alunni delle scuole del primo ciclo dal titolo: **“Una smart city per Cornelio”**;
- VISTA** la graduatoria, approvata con provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione AOODGEFID/25954 del 26-09-2018, dei progetti autorizzati a valere sul suddetto intervento e il relativo finanziamento;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/27745 del 24-10-2018 di autorizzazione dei progetti per il potenziamento delle competenze di cittadinanza digitale ai sensi dell’Avviso MIUR AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica e destinato alla formazione degli alunni delle scuole del primo ciclo dal titolo: **“Una smart city per Cornelio”**, codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336 per un importo pari a Euro 24.328,00**;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo n.50 del 18 aprile 2016 “Codice dei contratti pubblici” e successive modificazioni;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto, prot. n 1086 del 18/03/2019, approvato con delibera n°10, nella seduta del 14-03-2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture e di attuazione delle procedure per contratti di prestazione d’opera intellettuale finalizzati all’arricchimento dell’offerta formativa;
- VISTO** il decreto prot. n.607 del 07/02/2019 con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto formalmente a bilancio il finanziamento relativo al progetto PON dal titolo **“Una smart city per Cornelio”**, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTA** la delibera n. 12 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 20 febbraio 2019 che approva i criteri di selezione per il personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor, e referente della valutazione del progetto PON **“Una smart city per Cornelio”**, per la scuola primaria e secondaria di I grado, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTA** la delibera n. 16 del Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14 marzo 2019, relativa all’Assunzione in bilancio per effetto del finanziamento del progetto PON **“Una smart city per Cornelio”**, per la scuola primaria e secondaria di I grado, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTA** la delibera n. 19 del Verbale n.3 del Consiglio d’istituto del 14 marzo 2019 che approva i criteri di selezione per l’individuazione del personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor, e referente della valutazione del progetto PON **“Una smart city per Cornelio”**, per la scuola primaria e secondaria di I grado, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTO** la determina dirigenziale relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale interno prot. n. 3299 del 09.11.2019;
- VISTO** il bando per la selezione dell’Esperto interno, prot. n. 3300 del 09/11/2019;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione per le figure di progetto prot. n. 3458 del 20/11/2019;
- VISTA** la convocazione della commissione di valutazione per le figure di progetto prot. n 3461 del 20/11/2019;

VISTO il verbale n. 1 della commissione di valutazione del 20/11/2019;
VISTE le istanze pervenute regolarmente entro il termine di presentazione delle candidature per le figure di progetto;
ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: N. 1 Esperto di Ingegneria dell'automazione e/o Ingegneria Informatica e/o Informatica per modulo
VISTA l'assenza di candidatura ai bandi per ESPERTO INTERNO, prot. n° 3505 del 23/11/2019;

PROCEDE

mediante il presente **AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA A PERSONE FISICHE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE** per l'affidamento di un eventuale incarico di **ESPERTO ESTERNO** per l'espletamento dei moduli riportati di seguito:

ESPERTI ESTERNI

PER I SEGUENTI MODULI destinati agli alunni della **SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di I grado**

Progetto "Una smart city per Cornelio" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-336

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Descrizione e Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-339	<i>"Una smart city per Cornelio"</i>	"IL CODING PER ISTRUIRE CORNELIO!"
			"IL CODING PER RENDERE LA CITTA' DI CORNELIO INTELLIGENTE!"
			"COSTRUIRE CORNELIO E LA SUA SMART CITY!"
			"CITTADINI DIGITALI COME CORNELIO, TRA RISCHI E OPPORTUNITA'"

Progetto "Una smart city per Cornelio" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-336

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del Corso	Professionalità richieste
"Il coding per istruire Cornelio!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Centro 20 ALLIEVI	Scuola Primaria Rovito Centro	n.1 Esperto di Ingegneria Informatica e/o Informatica
"Il coding per rendere la città di Cornelio intelligente!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Pianette 20 ALLIEVI	Scuola Primaria Rovito Pianette	n.1 Esperto di Ingegneria dell'automazione e/o Ingegneria Informatica e/o Informatica

"Costruire Cornelio e la sua smart city!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Classi I E II 20 ALLIEVI	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1 Esperto di Ingegneria dell'automazione e/o Ingegneria Informatica e/o Informatica
"Cittadini digitali come Cornelio, tra rischi e opportunità"	Competenze di cittadinanza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Classi III 20 ALLIEVI		n.1 Esperto di Ingegneria Informatica e/o Informatica

Art. 1 - Descrizione sintetica del progetto

PREMESSA

Il progetto "UNA SMART CITY PER CORNELIO!" è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali attraverso un approccio efficace e coinvolgente che, partendo da esperienze reali in contesti altamente motivanti, pone l'alunno al centro dell'azione educativa, ne valorizza attitudini e potenzialità, lo rende protagonista del percorso di formazione. L'obiettivo primario è quello di offrire opportunità di crescita personale e professionale continua, per la compiuta formazione culturale della persona e lo sviluppo di una identità consapevole, e di favorire lo sviluppo di competenze strategiche, capitalizzabili e spendibili nei futuri percorsi di studio, nel mondo del lavoro, nel proprio progetto di vita. Il percorso proposto favorirà la partecipazione attiva degli alunni e mirerà a supportare lo sviluppo di competenze trasversali, al rafforzamento di abilità manuali, alla scoperta di un uso "smart" e attivo delle tecnologie, ad approfondimenti su tematiche sociali e ambientali e di cittadinanza attiva.

Il percorso assume un carattere unitario: i moduli proposti si configurano come tappe intermedie, in continuità tra loro, della stessa idea progettuale. Si preferisce pertanto inserire in questa sezione la descrizione del progetto, trasferibile anche ai singoli moduli.

OBIETTIVI - CONTENUTI - METODOLOGIE

L'idea è quella di realizzare un modello di "città del futuro" abitata da un robot. Cornelio è il nome del robot programmabile, l'immaginario abitante di una città intelligente, interamente stampata in 3D e dotata di soluzioni avveniristiche che la renderanno più sicura, più ecologica, più sostenibile. Lo stesso Cornelio verrà "educato", ovvero dotato di comportamenti necessari ad orientarsi in questa città costruita su misura per lui.

La programmazione del robot e dei sistemi che rendono la città "smart" verrà effettuata con l'ausilio di board Arduino e RaspberryPI.

I ragazzi saranno "maker" e contemporaneamente "coder", ma anche "designer" di questa città del futuro, non così distante da quanto sta per diventare realtà.

I ragazzi acquisiranno le seguenti competenze tecnologiche:

- Coding in Scratch;
- Programmazione Arduino / RaspberryPI;
- Modellazione e stampa in 3D

Sarà comunque necessaria una buona "manualità artigianale", nonché tanta fantasia. Non mancherà occasione per apprendere i concetti base del paradigma "Open Source", che è un modello applicabile alla vita di tutti i giorni oltre che al contesto tecnologico.

Nel corso dei laboratori i ragazzi si identificheranno col "cittadino Cornelio" e sarà per loro sempre una scoperta imbattersi nelle problematiche di una "città del futuro", di cui saranno presto cittadini reali, in termini di:

- comportamento civile;
- rispetto delle regole;
- sostenibilità urbana;
- risparmio energetico;

- attenzione alla privacy ed altri rischi.

I ragazzi potranno accedere anche ai concetti base di "intelligenza artificiale".

Per rendere misurabili gli obiettivi del progetto, si descrive di seguito il modello base di città e di simulazione finale:

Descrizione città basilare:

la città consiste in una strada illuminata da lampioni, comincia con un passaggio a livello di ingresso e un semaforo e termina con un passaggio a livello di uscita:

Comportamenti basilari:

quando Cornelio arriva davanti al passaggio a livello di ingresso, con il semaforo rosso, si apre un faro e viene chiesto a Cornelio di identificarsi. Se l'identificazione va a buon fine il semaforo diventa verde e il passaggio a livello si apre. Man mano che Cornelio attraversa la strada, i lampioni si accendono per spegnersi immediatamente dopo il suo passaggio, in un'ottica di risparmio energetico. Quando Cornelio arriva al passaggio a livello finale tutti i lampioni si spengono e si permette a Cornelio di lasciare la città.

Simulazione basilare:

Cornelio verrà calato in una stanza buia e chiusa in cui è presente anche il modello di città. I ragazzi guideranno Cornelio da una stanza attigua, da remoto, come in una sorta di "esplorazione lunare", durante la visita della città. Questa "città basilare" potrà crescere a piacimento, dipenderà da quanto i ragazzi saranno veloci e creativi.

La città verrà costruita in maniera modulare ed eventuali moduli di espansione saranno costituiti da:

- palazzi ed arredamento urbano stampati in 3D;
- dispositivi di video sorveglianza, di irrigazione, di accesso ai varchi, di gestione del traffico, ecc.

La città potrà essere abbellita dipingendo gli oggetti stampati in 3D e per come riterranno i ragazzi in funzione della loro creatività.

Per la realizzazione del progetto saranno necessarie le seguenti attrezzature:

- stampanti 3D;
- scanner 3D;
- schede Arduino;
- schede RaspberryPI;
- kit robot.

Le attrezzature non già in possesso della scuola potranno essere messe a disposizione dalle associazioni.

Le attività dei bambini della scuola primaria saranno incentrate maggiormente sulla creatività, sul riuso e sul coding; quelle dei ragazzi della scuola secondaria di I grado verteranno prevalentemente sulla robotica educativa e sugli aspetti di cittadinanza digitale.

RISULTATI ATTESI

- potenziamento delle competenze digitali a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali;
- superamento di forme di disagio ed accrescimento dell'autostima, sviluppo della creatività, dell'autonomia, della sicurezza;
- miglioramento nei risultati scolastici finali e conseguimento di competenze spendibili e capitalizzabili;
- potenziamento delle strategie messe in atto dalla scuola per la prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico;
- aumentata consapevolezza della necessità di coordinare ed integrare le attività curricolari con i percorsi aggiuntivi;

- arricchimento della formazione dei docenti attraverso la riconsiderazione degli apprendimenti curricolari;
- miglioramento degli aspetti organizzativi, relativi alla didattica e alla gestione delle risorse (pubblicizzazione, sensibilizzazione, documentazione, autovalutazione, gradimento, ecc.);
- sperimentazione di specifiche modalità innovative di valutazione dell'apprendimento e dei livelli di competenze;
- maggiore coinvolgimento operativo e motivazionale del contesto familiare e territoriale;
- rafforzamento del ruolo educativo della scuola nel territorio.

MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Il progetto verrà inserito nel curriculum verticale di Istituto, in linea con le attività di sperimentazione e ricerca sulla didattica per competenze; i Consigli di classe definiranno gli obiettivi in termini di evidenze osservabili e trasferibili nell'ambito della progettazione didattica. La validità dell'impianto progettuale potrà essere accertata verificando gli esiti finali prodotti dalle varie attività; la verifica avrà esito positivo nel caso in cui i docenti constateranno, attraverso l'osservazione sistematica e il costante monitoraggio dei risultati, un'evoluzione sostanziale dei comportamenti dei ragazzi, l'acquisizione e il consolidamento delle competenze specifiche, l'efficacia delle metodologie messe in atto. Saranno predisposte griglie per la rilevazione del comportamento, scale di valutazione che accerteranno le caratteristiche del ragazzo interessato al percorso, in ingresso e in uscita.

I risultati saranno registrati e verificati per monitorare i vari momenti del percorso di crescita dell'alunno, evidenziando gli eventuali bisogni per i quali è necessario predisporre opportuni interventi di recupero; verifiche intermedie saranno effettuate durante il percorso e verifiche finali al termine del progetto; la valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Le modalità di monitoraggio e di valutazione del processo prevedono:

- Incontri pianificati dei docenti coinvolti nell'attività per le verifiche di congruità delle risorse impegnate sia umane, che tecnologiche e strumentali, rispetto agli obiettivi definiti dal progetto;
- L'analisi e la valutazione dei risultati, delle osservazioni riportate durante i laboratori del percorso formativo, dei prodotti;
- La considerazione dell'assiduità della frequenza, il grado di partecipazione, l'impegno, il livello di crescita delle competenze.

Modulo "IL CODING PER ISTRUIRE CORNELIO!"

Il primo modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, è un corso intensivo di coding: si prevede l'utilizzo di linguaggi visuali come scratch e l'introduzione di concetti base di programmazione. Di seguito si procederà a realizzare algoritmi per istruire il robot, insegnargli a muoversi, recepire le informazioni ricevute dai sensori. I bambini impareranno a controllare il robot in un ambiente aperto e a governare tutti i sensori e gli attuatori di cui è dotato.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo.

Modulo "IL CODING PER RENDERE LA CITTÀ DI CORNELIO INTELLIGENTE!"

Il secondo modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, prevede una conoscenza avanzata delle tecniche di coding. I bambini passeranno alla realizzazione della smart city utilizzando materiali di riciclo e dando così libero sfogo alla fantasia e alla creatività. Inoltre inizieranno ad istruire il robot per vivere nella smart city, trasferendogli comportamenti coerenti con i servizi disponibili nella città. Per esempio il robot imparerà ad attraversare la strada solo se il semaforo è verde. La stessa città sarà dotata di comportamenti intelligenti: per esempio le luci si aprono solo quando il robot è sulla strada. I bambini

saranno chiamati ad immaginare e a progettare il modello di città intelligente. Molte componenti saranno realizzate attraverso il riciclo creativo, altre saranno progettate e "passate" ai compagni della scuola secondaria per la realizzazione nel modulo dedicato alla stampa 3D.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "COSTRUIRE CORNELIO E LA SUA SMART CITY!"

Mentre i bambini della scuola primaria lavorano sugli algoritmi per trasferire intelligenza al robot, nel terzo modulo i ragazzi della scuola secondaria di I grado costruiranno il robot a partire dai kit di robotica dotati di attuatori, sensori e schede Arduino / RaspberryPI. Anche loro seguiranno lezioni avanzate di coding, necessarie per testare i dispositivi.

I ragazzi della secondaria avranno il ruolo di maker grazie alla stampa 3D; con l'ausilio di scanner e stampanti 3D realizzeranno le componenti della smart city, immaginate e progettate dai compagni della scuola primaria, in un percorso di continuità tra i moduli.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "CITTADINI DIGITALI COME CORNELIO, TRA RISCHI E OPPORTUNITÀ"

Nel quarto modulo, i ragazzi della scuola secondaria di I grado, parallelamente alle lezioni tecniche, saranno stimolati verso tematiche di cittadinanza digitale, con particolare riferimento alla sicurezza in internet e all'uso responsabile della rete (cyberbullismo, violazione della privacy, violazione del diritto d'autore, adescamento, ecc.). Inoltre la tematica della smart city solleciterà riflessioni sugli aspetti ambientali, dalle energie rinnovabili, all'inquinamento, al risparmio energetico. Si rifletterà anche sull'importanza delle competenze digitali in campo lavorativo ed occupazionale. Per tutte queste tematiche i ragazzi saranno coinvolti in ricerche di dati reali, in attività di analisi e produzione di documenti, in momenti costruttivi di confronto con esperti del settore.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Art. 2 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- ✓ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- ✓ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✓ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Art. 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature.

- ✓ I docenti interessati dovranno far pervenire a quest'ufficio, **entro e non oltre le ore 12,00 del 08/12/2019**, la seguente documentazione:
- ✓ domanda di partecipazione, redatta, a pena di nullità, sul facsimile (**Allegato B**);
- ✓ curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- ✓ dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (**Allegato D**);
- ✓ Proposta operativa (**Allegato C**).

Si informa che le istanze saranno prese in considerazione solo se presentate in originale, debitamente compilate in ogni parte e con firma autografa nei termini sopra indicati e che non fa fede il timbro postale di spedizione, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail csic85300p@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Art. 4 - Modalità di conferimento degli incarichi

Ai fini della valutazione delle domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da un insegnante a tempo indeterminato da lui scelto tra quelli non partecipanti alla selezione delle figure professionali oggetto di selezione.

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione secondo i criteri esplicitati nel Regolamento d'Istituto, definiti ed approvati dagli OO. CC. dell'Istituto e riportati nel presente bando (Allegato A).

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icrovito.edu.it>). La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intenderà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico, a suo insindacabile giudizio, si riserva

- ✓ di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;
- ✓ di frazionare l'incarico tra più candidati, per ciascun modulo e per lo stesso profilo professionale, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso;
- ✓ di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora se ne ravvisino le condizioni.

In caso di incarichi conferiti a dipendenti di altra Amministrazione pubblica è richiesta la preventiva autorizzazione all'Amministrazione di appartenenza.

Art. 5 - Compensi

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi orari Lordo Stato previsti dai Piani Finanziari di riferimento, come di seguito specificato:

- ✓ N° 30 ore per un importo di € 70.00/ora

Detti compensi si intendono onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che dovranno essere presentati al termine delle attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi comunitari.

Art. 6 - Aspetti organizzativi

- ✓ Le attività didattiche rivolte agli alunni saranno tenute in orario extracurricolare presso le sedi dell'Istituto;
- ✓ Il calendario delle attività sarà stabilito tenendo conto prioritariamente delle esigenze organizzative di tutte le attività progettuali in essere;
- ✓ Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di dicembre 2019 considerando che l'intero progetto dovrà ritenersi concluso entro e non oltre il 30 Maggio 2020.

Art. 7 - Compiti specifici richiesti

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a svolgere i seguenti compiti:

Compiti dell'Esperto

- ✓ Programmare, in collaborazione con il tutor, il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il tutor e con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor e con il referente della valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- ✓ Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ Relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ Utilizzare la piattaforma del PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso;
- ✓ Predisporre e consegnare materiale documentario

Art. 8 - Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art. 9 - Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e sul Sito web della scuola www.icrovito.edu.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi degli artt. 31 e 36 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata **Responsabile del Procedimento** la Dott.ssa Rosanna RIZZO Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO.

Si demanda al Dott. Roberto ZIMBO, DSGA dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO, l'esecuzione di tutti gli ulteriori adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura d'affidamento.

Art. 11 - Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A - Griglie di valutazione titoli

Allegato B - Domanda di partecipazione

Allegato C - Schema di proposta operativa

Allegato D - Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitto di interessi



F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	
	PUNTEGGIO
Laurea magistrale e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento.	10 punti
Laurea triennale, (si valuta solo in mancanza di laurea magistrale) coerente con le tipologie di intervento.	7 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea) coerente con le tipologie di intervento.	5 punti
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diploma di scuola secondaria superiore)	2 punti x titolo (Max 4 punti)
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.	1 punto x titolo (Max 4 punti)
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.	0,5 punti x titolo (Max 2 punti)
ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI	
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento	1 punto x esperienza (Max 3 punti)
Docenza in progetti PON-POR in qualità di Esperto	2 punti x esperienza (Max 8 punti)
Competenze informatiche certificate	5 punti x ciascun titolo (Max 10 punti)
PROPOSTA OPERATIVA	
<p>Il Gruppo Operativo del Piano di Istituto valuta la proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evince un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti.</p>	<p>Fino a max 15 punti così assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rispondenza finalità del progetto max 5 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 5 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti max 5 punti.

ALLEGATO B

*AL Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di ROVITO*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - ESPERTO ESTERNO
Progetto PON - "Una smart city per Cornelio" - Codice 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-336
CUP: J18H17000160007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ___/___/___ C.F. _____ residente a _____ via _____
_____ tel. _____ e-mail _____ docente
di _____ plesso di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna delle figure professionali richieste per l'attuazione dei seguenti moduli
(*Barrare la casella/le caselle interessate - segnalare le priorità di scelta*):

Titolo modulo	Durata percorso	Priorità di Scelta
"Il coding per istruire Cornelio!"	30 ore	
"Il coding per rendere la città di Cornelio intelligente!"	30 ore	
"Costruire Cornelio e la sua smart city!"	30 ore	
"Cittadini digitali come Cornelio, tra rischi e opportunità"	30 ore	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi (art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445)
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto.

...l... sottoscritt... dichiara altresì i seguenti titoli valutabili, secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto (**allegato A**):

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI
ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO**

(da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato)

ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)		
	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Laurea magistrale e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento.		
Laurea triennale, (si valuta solo in mancanza di laurea magistrale) coerente con le tipologie di intervento.		
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea) coerente con le tipologie di intervento.		
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diploma di scuola secondaria superiore)		
TOTALE PARZIALE		
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.		
TOTALE PARZIALE		
ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI		
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento		
Docenza in progetti PON-POR in qualità di Esperto		
Competenze informatiche certificate		
TOTALE PARZIALE		
PROPOSTA OPERATIVA		
Il Gruppo Operativo del Piano di Istituto si riserva di valutare eventuale presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti.		
TOTALE PARZIALE		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

...l... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;
2. Fotocopia documento di riconoscimento;
3. Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (Allegato D)
4. Proposta operativa compilata secondo l'allegato C

Il sottoscritto si impegna a svolgere i compiti specifici richiesti, di cui all'art.7 del suddetto avviso di selezione interna, afferenti al profilo professionale per il quale presenta la propria candidatura.

Luogo e data:

FIRMA

 1 sottoscritt dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data:

FIRMA

/ /

Il candidato deve allegare alla domanda copia dei titoli conseguiti, dai quali desumere il **PUNTEGGIO FINALE**.

ALLEGATO C

PROPOSTA OPERATIVA

(max 300 caratteri per ogni punto richiesto)

Progetto PON - "Una smart city per Cornelio" - Codice 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-336

CUP: J18H17000160007

1. Modulo di riferimento

--

2. Descrizione sintetica della proposta

--

3. Obiettivi che si intendono raggiungere

--

4. Tipologia dei destinatari

--

5. Principali metodologie utilizzate

--

6. Descrizione del grado di coinvolgimento degli studenti in termini di sviluppo della progettazione e della partecipazione in fase attuativa

--

7. Descrizione delle azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica e al disagio

--

8. Carattere innovativo della proposta in termini di originalità, fattibilità e fruibilità

--

9. Risultati attesi

--

Luogo e data:

FIRMA

ALLEGATO D

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Cornelio"
ROVITO

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA MOTIVI DI INCOMPATIBILITÀ

**Progetto PON - "Una smart city per Cornelio" - Codice 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-336
CUP: J18H17000160007**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ___/___/___ C.F. _____ residente a _____ via
_____ tel. _____ e-mail _____ docente
di _____ plesso di _____

a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

l'insussistenza di motivi di incompatibilità e conflitti di interesse al rivestimento dell'incarico richiesto.

Luogo e data:

FIRMA
