



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"**



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 - CM: CSIC85300P - Sito web: [www.icrovito.edu.it](http://www.icrovito.edu.it)

e-mail: [csic85300p@istruzione.it](mailto:csic85300p@istruzione.it) - e-mail certificata: [csic85300p@pec.istruzione.it](mailto:csic85300p@pec.istruzione.it)

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza digitale", prot. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336 - Titolo: "Una smart city per Cornelio" CUP: J18H17000160007

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

AL DSGA

LORO SEDI

ALL'ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2, Azione 10.2.2, Sottoscrizione 10.2.2A “Competenze di base” - "**Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale**", Bando prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - **Autorizzazione progetto** prot. n° AOODGEFID/28246 del 30 ottobre 2018. Codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336** - Titolo: "**Una smart city per Cornelio**" CUP: J18H17000160007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03-03-2017 "**Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale**"- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze digitali – Sottoscrizione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTO** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica, Candidatura n° 39097, inoltrato in data 15/05/2017, per gli alunni delle scuole del primo ciclo dal titolo: "**Una smart city per Cornelio**";

**VISTA** la graduatoria, approvata con provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione AOODGEFID/25954 del 26-09-2018, dei progetti autorizzati a valere sul suddetto intervento e il relativo finanziamento;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/27745 del 24-10-2018 di autorizzazione dei progetti per il potenziamento delle competenze di cittadinanza digitale ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017;

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica e destinato alla formazione degli alunni delle scuole del primo ciclo dal titolo: **"Una smart city per Cornelio"**, codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336 per un importo pari a Euro 24.328,00;**
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto, prot. n 1086 del 18/03/2019, approvato con delibera n°10, nella seduta del 14-03-2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e di attuazione delle procedure per contratti di prestazione d'opera intellettuale finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTO** il decreto prot. n.607 del 07/02/2019 con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto formalmente a bilancio il finanziamento relativo al progetto PON dal titolo **"Una smart city per Cornelio"**, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTA** la delibera n. 12 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 20 febbraio 2019 che approva i criteri di selezione per il personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor, e referente della valutazione del progetto PON **"Una smart city per Cornelio"**, per la scuola primaria e secondaria di I grado, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTA** la delibera n. 16 del Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14 marzo 2019, relativa all'Assunzione in bilancio per effetto del finanziamento del progetto PON **"Una smart city per Cornelio"**, per la scuola primaria e secondaria di I grado, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTA** la delibera n. 19 del Verbale n.3 del Consiglio d'istituto del 14 marzo 2019 che approva i criteri di selezione per l'individuazione del personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di esperto, tutor, e referente della valutazione del progetto PON **"Una smart city per Cornelio"**, per la scuola primaria e secondaria di I grado, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336;
- VISTI** i Regolamenti UE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali;
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- VISTA** la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-2020;
- RILEVATA** la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento per lo svolgimento delle attività formative di seguito descritte:

**Progetto "Una smart city per Cornelio" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-336**

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del Corso
"Il coding per istruire Cornelio!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Centro 20 ALLIEVI	Scuola Primaria Rovito Centro
"Il coding per rendere la città di Cornelio intelligente!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Pianette 20 ALLIEVI	Scuola Primaria Rovito Pianette
"Costruire Cornelio e la sua smart city!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Classi I E II 20 ALLIEVI	Scuola Secondaria di I grado di Rovito
"Cittadini digitali come Cornelio, tra rischi e opportunità"	Competenze di cittadinanza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	

## INDICE AVVISO INTERNO

per la selezione degli studenti destinatari di interventi relativi al Progetto PON FSE "Una smart city per Cornelio".

### Art.1 - Modalità di partecipazione e indicazioni organizzative generali

Possono presentare domanda di partecipazione **tutti** gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Particolari motivazioni e attitudini documentate dal Consiglio di Classe
- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; Disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
- Situazioni di disagio socio-culturale note alla scuola

**La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione, con l'indicazione dei risultati conseguiti, che inciderà sulla certificazione finale delle competenze.

Per venire incontro alle esigenze delle famiglie, i corsi si svolgeranno in orario extra-curricolare, approssimativamente, nei mesi di Dicembre 2019 e Marzo 2020. Nel caso in cui, non dovesse essere possibile chiudere il modulo entro il mese di Marzo le attività proseguiranno fino alla chiusura dei moduli e comunque, non oltre il mese di Maggio 2020.

Le attività didattico-formative saranno articolate in **due/tre incontri settimanali**, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Le domande di partecipazione, prodotte secondo l'**allegato A**, indirizzate al Dirigente Scolastico dovranno pervenire, **per il tramite dei docenti Responsabili di Plesso, i quali provvederanno a sensibilizzare gli alunni all'adesione, entro e non oltre le ore 12.00 del 08 Dicembre 2019** presso l'Ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto.

Si precisa inoltre che, per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, secondo l'allegato B e che è necessario compilare l'allegato C (scheda anagrafica)**. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

### Art. 2 - Descrizione sintetica del progetto

#### PREMESSA

Il progetto **"UNA SMART CITY PER CORNELIO!"** è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali attraverso un approccio efficace e coinvolgente che, partendo da esperienze reali in contesti altamente motivanti, pone l'alunno al centro dell'azione educativa, ne valorizza attitudini e potenzialità, lo rende protagonista del percorso di formazione. L'obiettivo primario è quello di offrire opportunità di crescita personale e professionale continua, per la compiuta formazione culturale della persona e lo sviluppo di una identità consapevole, e di favorire lo sviluppo di competenze strategiche, capitalizzabili e spendibili nei futuri percorsi di studio, nel mondo del lavoro, nel proprio progetto di vita. Il percorso proposto favorirà la partecipazione attiva degli alunni e mirerà a supportare lo sviluppo di competenze trasversali, al rafforzamento di abilità manuali, alla scoperta di un uso *"smart"* e attivo delle tecnologie, ad approfondimenti su tematiche sociali e ambientali e di cittadinanza attiva.

Il percorso assume un carattere unitario: i moduli proposti si configurano come tappe intermedie, in continuità tra loro, della stessa idea progettuale. Si preferisce pertanto inserire in questa sezione la descrizione del progetto, trasferibile anche ai singoli moduli.

### **OBIETTIVI - CONTENUTI - METODOLOGIE**

L'idea è quella di realizzare un modello di "città del futuro" abitata da un robot. Cornelio è il nome del robot programmabile, l'immaginario abitante di una città intelligente, interamente stampata in 3D e dotata di soluzioni avveniristiche che la renderanno più sicura, più ecologica, più sostenibile. Lo stesso Cornelio verrà "educato", ovvero dotato di comportamenti necessari ad orientarsi in questa città costruita su misura per lui.

La programmazione del robot e dei sistemi che rendono la città "smart" verrà effettuata con l'ausilio di *board* Arduino e *RaspberryPI*.

I ragazzi saranno "maker" e contemporaneamente "coder", ma anche "designer" di questa città del futuro, non così distante da quanto sta per diventare realtà.

I ragazzi acquisiranno le seguenti competenze tecnologiche:

- Coding in Scratch;
- Programmazione Arduino / RaspberryPI;
- Modellazione e stampa in 3D

Sarà comunque necessaria una buona "manualità artigianale", nonché tanta fantasia. Non mancherà occasione per apprendere i concetti base del paradigma "Open Source", che è un modello applicabile alla vita di tutti i giorni oltre che al contesto tecnologico.

Nel corso dei laboratori i ragazzi si identificheranno col "cittadino Cornelio" e sarà per loro sempre una scoperta imbattersi nelle problematiche di una "città del futuro", di cui saranno presto cittadini reali, in termini di:

- comportamento civile;
- rispetto delle regole;
- sostenibilità urbana;
- risparmio energetico;
- attenzione alla privacy ed altri rischi.

I ragazzi potranno accedere anche ai concetti base di "intelligenza artificiale".

Per rendere misurabili gli obiettivi del progetto, si descrive di seguito il modello base di città e di simulazione finale:

#### **Descrizione città basilare:**

la città consiste in una strada illuminata da lampioni, comincia con un passaggio a livello di ingresso e un semaforo e termina con un passaggio a livello di uscita:

#### **Comportamenti basilari:**

quando Cornelio arriva davanti al passaggio a livello di ingresso, con il semaforo rosso, si apre un faro e viene chiesto a Cornelio di identificarsi. Se l'identificazione va a buon fine il semaforo diventa verde e il passaggio a livello si apre. Man mano che Cornelio attraversa la strada, i lampioni si accendono per spegnersi immediatamente dopo il suo passaggio, in un'ottica di risparmio energetico. Quando Cornelio arriva al passaggio a livello finale tutti i lampioni si spengono e si permette a Cornelio di lasciare la città.

#### **Simulazione basilare:**

Cornelio verrà calato in una stanza buia e chiusa in cui è presente anche il modello di città. I ragazzi guideranno Cornelio da una stanza attigua, da remoto, come in una sorta di "esplorazione lunare", durante la visita della città. Questa "città basilare" potrà crescere a piacimento, dipenderà da quanto i ragazzi saranno veloci e creativi.

La città verrà costruita in maniera modulare ed eventuali moduli di espansione saranno costituiti da:

- palazzi ed arredamento urbano stampati in 3D;
- dispositivi di video sorveglianza, di irrigazione, di accesso ai varchi, di gestione del traffico, ecc.

La città potrà essere abbellita dipingendo gli oggetti stampati in 3D e per come riterranno i ragazzi in funzione della loro creatività.

Per la realizzazione del progetto saranno necessarie le seguenti attrezzature:

- stampanti 3D;
- scanner 3D;
- schede Arduino;
- schede RaspberryPI;
- kit robot.

Le attrezzature non già in possesso della scuola potranno essere messe a disposizione dalle associazioni. Le attività dei bambini della scuola primaria saranno incentrate maggiormente sulla creatività, sul riuso e sul coding; quelle dei ragazzi della scuola secondaria di I grado verteranno prevalentemente sulla robotica educativa e sugli aspetti di cittadinanza digitale.

### **RISULTATI ATTESI**

- potenziamento delle competenze digitali a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali;
- superamento di forme di disagio ed accrescimento dell'autostima, sviluppo della creatività, dell'autonomia, della sicurezza;
- miglioramento nei risultati scolastici finali e conseguimento di competenze spendibili e capitalizzabili;
- potenziamento delle strategie messe in atto dalla scuola per la prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico;
- aumentata consapevolezza della necessità di coordinare ed integrare le attività curricolari con i percorsi aggiuntivi;
- arricchimento della formazione dei docenti attraverso la riconsiderazione degli apprendimenti curricolari;
- miglioramento degli aspetti organizzativi, relativi alla didattica e alla gestione delle risorse (pubblicizzazione, sensibilizzazione, documentazione, autovalutazione, gradimento, ecc.);
- sperimentazione di specifiche modalità innovative di valutazione dell'apprendimento e dei livelli di competenze;
- maggiore coinvolgimento operativo e motivazionale del contesto familiare e territoriale;
- rafforzamento del ruolo educativo della scuola nel territorio.

### **MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

Il progetto verrà inserito nel curricolo verticale di Istituto, in linea con le attività di sperimentazione e ricerca sulla didattica per competenze; i Consigli di classe definiranno gli obiettivi in termini di evidenze osservabili e trasferibili nell'ambito della progettazione didattica. La validità dell'impianto progettuale potrà essere accertata verificando gli esiti finali prodotti dalle varie attività; la verifica avrà esito positivo nel caso in cui i docenti constateranno, attraverso l'osservazione sistematica e il costante monitoraggio dei risultati, un'evoluzione sostanziale dei comportamenti dei ragazzi, l'acquisizione e il consolidamento delle competenze specifiche, l'efficacia delle metodologie messe in atto. Saranno predisposte griglie per la rilevazione del comportamento, scale di valutazione che accerteranno le caratteristiche del ragazzo interessato al percorso, in ingresso e in uscita.

I risultati saranno registrati e verificati per monitorare i vari momenti del percorso di crescita dell'alunno, evidenziando gli eventuali bisogni per i quali è necessario predisporre opportuni interventi di recupero; verifiche intermedie saranno effettuate durante il percorso e verifiche finali al termine del progetto; la



valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Le modalità di monitoraggio e di valutazione del processo prevedono:

- Incontri pianificati dei docenti coinvolti nell'attività per le verifiche di congruità delle risorse impegnate sia umane, che tecnologiche e strumentali, rispetto agli obiettivi definiti dal progetto;
- L'analisi e la valutazione dei risultati, delle osservazioni riportate durante i laboratori del percorso formativo, dei prodotti;
- La considerazione dell'assiduità della frequenza, il grado di partecipazione, l'impegno, il livello di crescita delle competenze.

### **Modulo "IL CODING PER ISTRUIRE CORNELIO!"**

Il primo modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, è un corso intensivo di coding: si prevede l'utilizzo di linguaggi visuali come scratch e l'introduzione di concetti base di programmazione. Di seguito si procederà a realizzare algoritmi per istruire il robot, insegnargli a muoversi, recepire le informazioni ricevute dai sensori. I bambini impareranno a controllare il robot in un ambiente aperto e a governare tutti i sensori e gli attuatori di cui è dotato.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo.**

### **Modulo "IL CODING PER RENDERE LA CITTÀ DI CORNELIO INTELLIGENTE!"**

Il secondo modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, prevede una conoscenza avanzata delle tecniche di coding. I bambini passeranno alla realizzazione della smart city utilizzando materiali di riciclo e dando così libero sfogo alla fantasia e alla creatività. Inoltre inizieranno ad istruire il robot per vivere nella smart city, trasferendogli comportamenti coerenti con i servizi disponibili nella città. Per esempio il robot imparerà ad attraversare la strada solo se il semaforo è verde. La stessa città sarà dotata di comportamenti intelligenti: per esempio le luci si aprono solo quando il robot è sulla strada. I bambini saranno chiamati ad immaginare e a progettare il modello di città intelligente. Molte componenti saranno realizzate attraverso il riciclo creativo, altre saranno progettate e "passate" ai compagni della scuola secondaria per la realizzazione nel modulo dedicato alla stampa 3D.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

### **Modulo "COSTRUIRE CORNELIO E LA SUA SMART CITY!"**

Mentre i bambini della scuola primaria lavorano sugli algoritmi per trasferire intelligenza al robot, nel terzo modulo i ragazzi della scuola secondaria di I grado costruiranno il robot a partire dai kit di robotica dotati di attuatori, sensori e schede Arduino / RaspberryPI. Anche loro seguiranno lezioni avanzate di coding, necessarie per testare i dispositivi.

I ragazzi della secondaria avranno il ruolo di maker grazie alla stampa 3D; con l'ausilio di scanner e stampanti 3D realizzeranno le componenti della smart city, immaginate e progettate dai compagni della scuola primaria, in un percorso di continuità tra i moduli.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

---

**Modulo "CITTADINI DIGITALI COME CORNELIO, TRA RISCHI E OPPORTUNITÀ"**

Nel quarto modulo, i ragazzi della scuola secondaria di I grado, parallelamente alle lezioni tecniche, saranno stimolati verso tematiche di cittadinanza digitale, con particolare riferimento alla sicurezza in internet e all'uso responsabile della rete (cyberbullismo, violazione della privacy, violazione del diritto d'autore, adescamento, ecc.). Inoltre la tematica della smart city solleciterà riflessioni sugli aspetti ambientali, dalle energie rinnovabili, all'inquinamento, al risparmio energetico. Si rifletterà anche sull'importanza delle competenze digitali in campo lavorativo ed occupazionale. Per tutte queste tematiche i ragazzi saranno coinvolti in ricerche di dati reali, in attività di analisi e produzione di documenti, in momenti costruttivi di confronto con esperti del settore.

Per la struttura progettuale del modulo si rinvia alla descrizione del progetto.

**Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo**

**Art. 3 - Trattamento dati personali**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

**Art. 4 - Pubblicazione**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e sul Sito web della scuola [www.icrovito.edu.it](http://www.icrovito.edu.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

**Art. 5 - Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Consenso trattamento dati personali

Allegato C - Scheda anagrafica studente

Fotocopia Documento di riconoscimento di entrambi i genitori



F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rosanna RIZZO

*Rosanna Rizzo*

ALLEGATO A

AL Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di ROVITO

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI**  
**Progetto PON - "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**  
**Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-336 - CUP: J18H17000160007**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
genitori dell'alunno \_\_\_\_\_ nat\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_  
della scuola \_\_\_\_\_ del plesso di \_\_\_\_\_

**CHIEDONO**

che i propri figli sia ammessi a partecipare al Progetto "Una smart city per Cornelio" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-336, indicando la scelta del seguente modulo:

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del Corso	Indicazione della scelta
"Il coding per istruire Cornelio!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Centro 20 ALLIEVI	Scuola Primaria Rovito Centro	
"Il coding per rendere la città di Cornelio intelligente!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Pianette 20 ALLIEVI	Scuola Primaria Rovito Pianette	
"Costruire Cornelio e la sua smart city!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Classi I e II 20 ALLIEVI	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	
"Cittadini digitali come Cornelio, tra rischi e opportunità"	Competenze di cittadinanza digitale	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito		

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

**In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.**

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a (Allegato B), autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allega la scheda anagrafica studente (Allegato C).

Luogo e data

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ALLEGATO B**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Cornelio"  
ROVITO**

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO  
2014-2020**

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003  
E ACQUISIZIONE  
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

**4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

PER STUDENTI MINORENNI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_  
città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

**genitore/tutore legale**

dell'allievo/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_  
della scuola \_\_\_\_\_

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si allegano copie dei documenti di identità in corso di validità.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<p><b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)</p>
<p><b>Indicare l'anno di conseguimento</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;  <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;  <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica  <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;  <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;  <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;  <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;  <input type="checkbox"/> Informatica;  <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;  <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica  <input type="checkbox"/> Lingue straniere;  <input type="checkbox"/> Altro          (specificare.....          .....)          .....       </p>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore  <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore  <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore  <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore  <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore  <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore       </p>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza  <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione  <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento  <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)  <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)  <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma  <input type="checkbox"/> Certificato IFTS  <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)  <input type="checkbox"/> Altro       </p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

**Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche**

Sei in possesso di certificazioni <b>LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni <b>INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## SEZIONE 5 – GENITORI

**Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre**

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (includere le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (includere le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>
<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</b></p> <p>(.....)</p> <p>.....</p> <p>.....)</p>	<p><b>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</b></p> <p>(.....)</p> <p>.....</p> <p>.....)</p>

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12- 23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora