



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza - 87050 ROVITO (CS)



RELAZIONE FINALE MONITORAGGIO QUESTIONARI DI GRADIMENTO ED AUTOVALUTAZIONE

Il processo di autovalutazione della scuola è un momento molto importante. Permette di riflettere sulla validità delle scelte educative e formative operate, sull'efficacia dei percorsi didattici proposti, sulla qualità del curriculum realizzato. L'obiettivo fondamentale di questo processo è l'elaborazione di un piano di miglioramento che possa consentire una più adeguata risposta della scuola ai bisogni formativi degli alunni. In quest'ottica è importante ascoltare le voci di tutti quelli che partecipano alla vita scolastica: studenti, famiglie, docenti e personale ATA. A tale scopo, sono stati predisposti dei questionari che hanno permesso a tutte le componenti di esprimere il loro grado di soddisfazione e valutare vari aspetti della vita della scuola.

Per la somministrazione dei questionari è stata scelta la piattaforma Moduli Google che garantisce l'anonimato delle risposte inserite.

La risposta da parte di genitori e docenti è stata molto positiva, infatti sono stati compilati 109 questionari da parte dei genitori e 33 da parte dei docenti. Mentre solo tre persone hanno compilato i questionari dedicati agli ATA

QUESTIONARIO GENITORI

Il questionario dedicato ai genitori ha preso in esame diversi aspetti della vita scolastica:

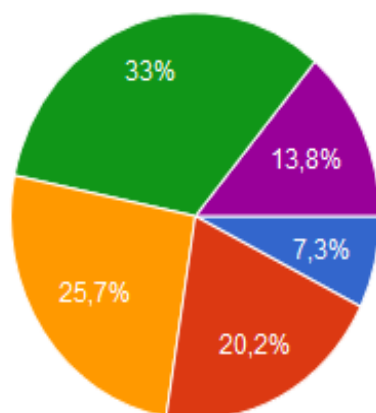
- Gli spazi della scuola, con particolare attenzione alla pulizia dei locali ed alle dotazioni delle aule
- Il clima scolastico
- I rapporti con i docenti
- La comunicazione tra scuola e famiglia
- La valutazione delle attività extracurricolari

Infine è stato dato modo ai genitori di esporre proposte e suggerimenti tramite un campo libero e non obbligatorio da compilare

INFORMAZIONI

Suo/a figlio/a frequenta la scuola

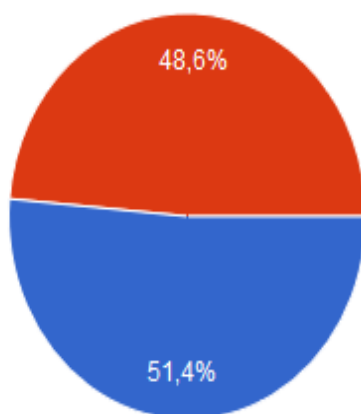
109 risposte



- Dell'infanzia - Rovito
- Dell'infanzia - Pianette
- Primaria - Rovito
- Primaria - Pianette
- Secondaria di Primo Grado - Pianette

Indichi il genere di suo figlio

109 risposte

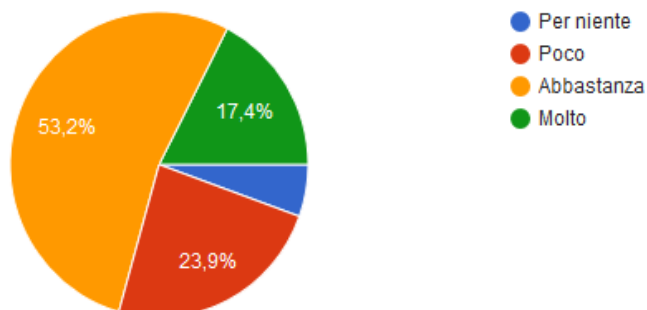


- Maschio
- Femmina

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

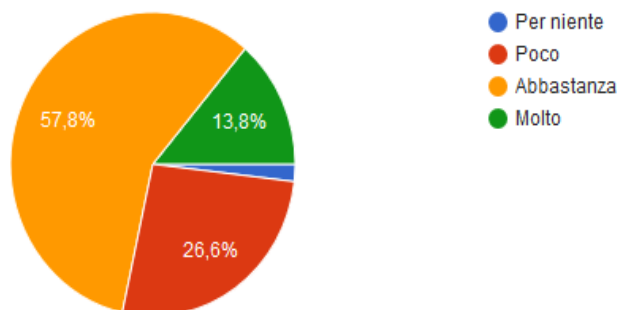
Gli spazi della scuola sono accoglienti

109 risposte



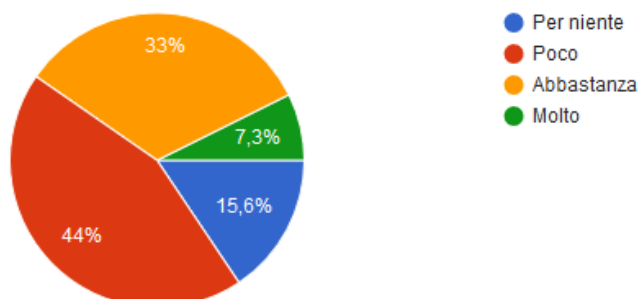
Le aule sono pulite

109 risposte



La scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica

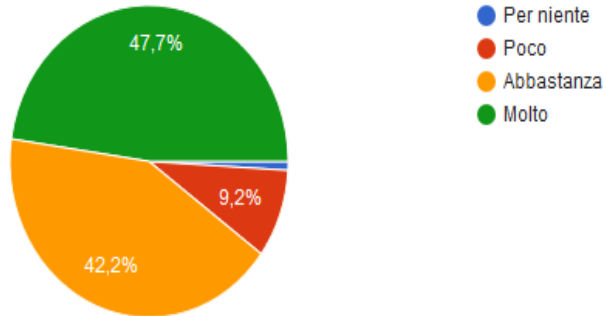
109 risposte



CLIMA SCOLASTICO

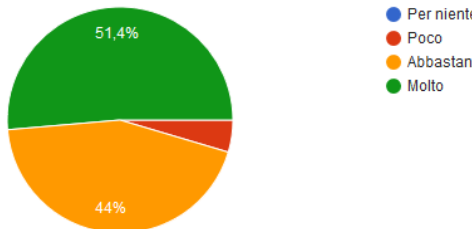
Suo/a figlio/a viene volentieri a scuola

109 risposte



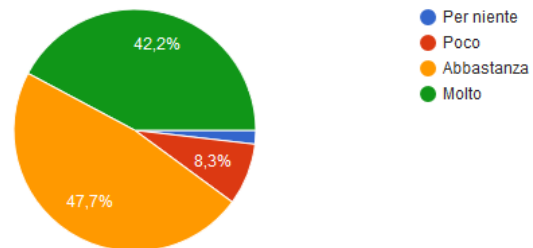
Suo/a figlio/a si trova bene con i suoi compagni

109 risposte



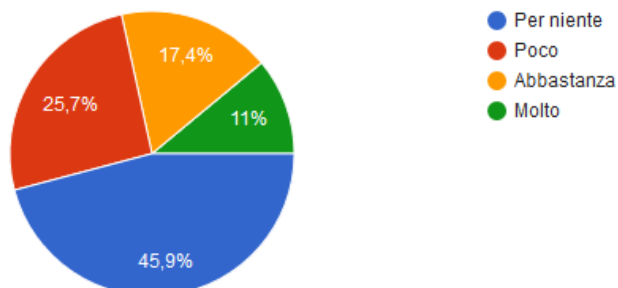
Suo/a figlio/a si trova bene con gli insegnanti

109 risposte



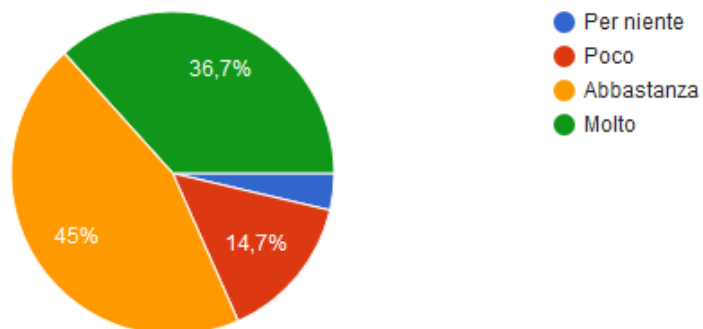
In questa scuola il bullismo è sottovalutato

109 risposte



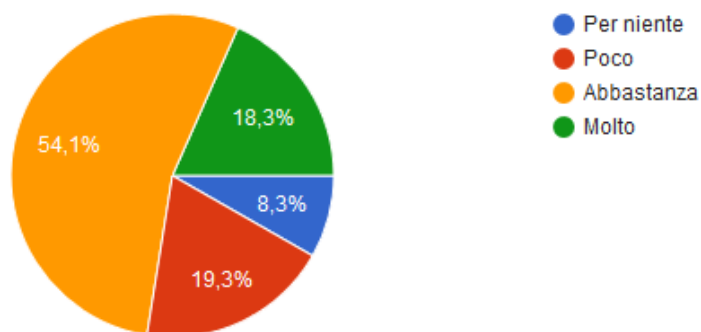
Suo/a figlio/a è incoraggiato al lavorare al meglio delle sue possibilità

109 risposte



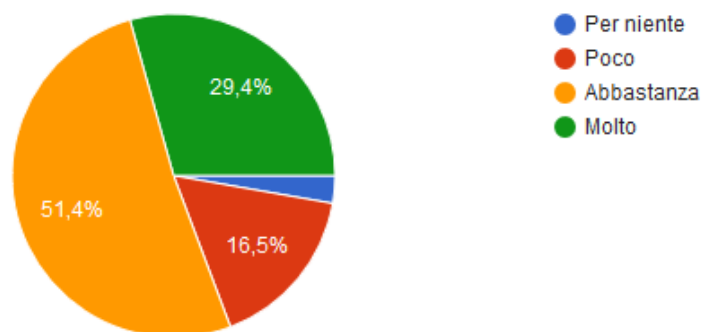
La quantità dei compiti assegnati per casa è adeguata

109 risposte



E' soddisfatto dell'orario settimanale

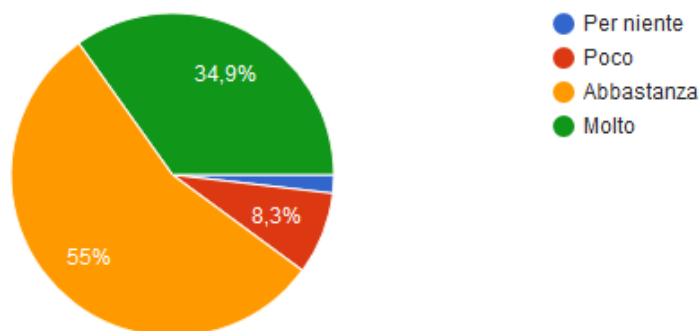
109 risposte



RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI

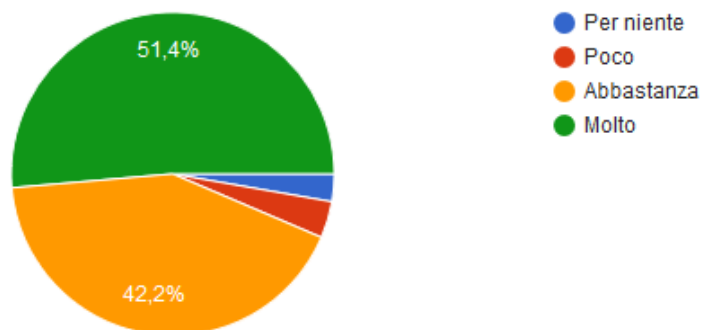
La periodicità degli incontri con gli insegnanti le ha permesso di seguire l'andamento scolastico di suo figlio

109 risposte



Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

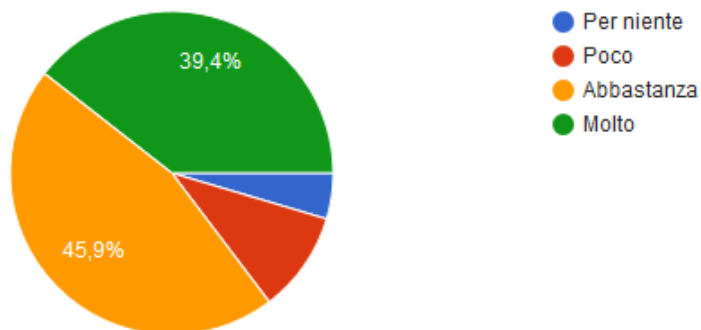
109 risposte



COMUNICAZIONE

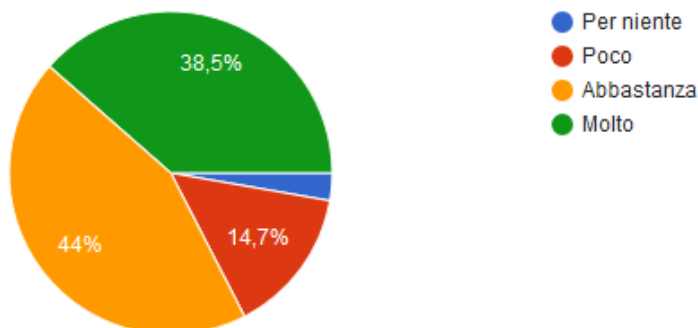
Le comunicazioni della scuola con le famiglie (avvisi, circolari...) sono chiare e tempestive

109 risposte



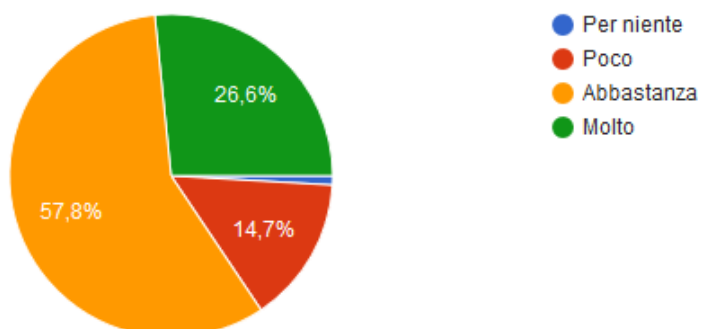
E' adeguatamente informato delle attività didattiche offerte dalla scuola

109 risposte



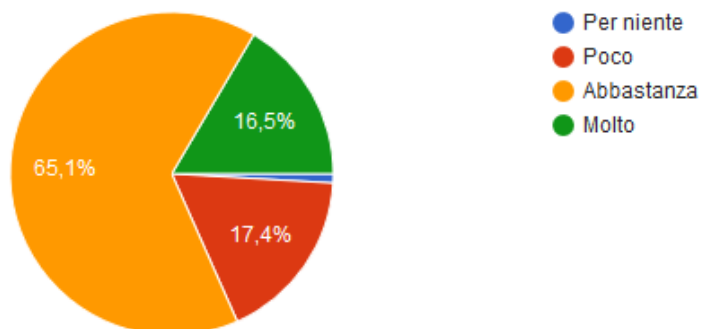
Il personale ATA fornisce informazioni chiare ed esaurienti

109 risposte



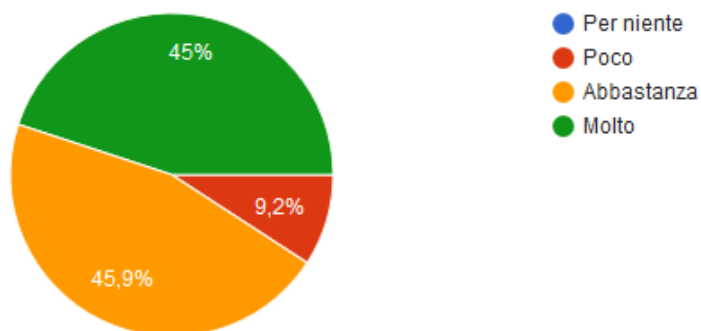
Gli orari di accesso agli uffici della scuola (Segreteria e Presidenza) rispondono alle esigenze delle famiglie

109 risposte



Il Dirigente scolastico ed i suoi Collaboratori sono disponibili al colloquio con le famiglie

109 risposte

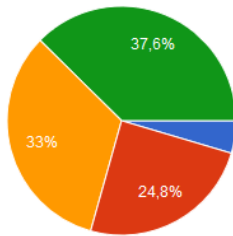


ATTIVITÀ DIDATTICHE

Valuti quanto pensa che le seguenti iniziative didattiche possano essere utili alla formazione di suo figlio e lo aiutino ad affrontare più volentieri lo studio.

Attività di informazione ed educazione alla salute (ed. alimentare, ambientale, allo sport)

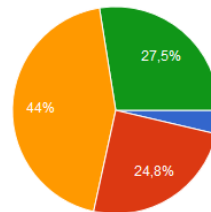
109 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

Visite guidate e viaggi d'istruzione

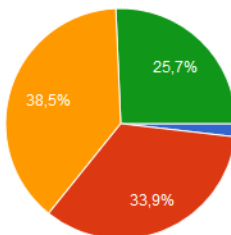
109 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

Visione di opere cinematografiche, teatrali

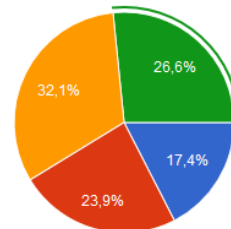
109 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

Corsi di recupero (italiano, matematica, inglese)

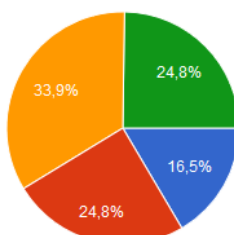
109 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

Attività integrative pomeridiane (Informatica, lingua straniera, musica, teatro)

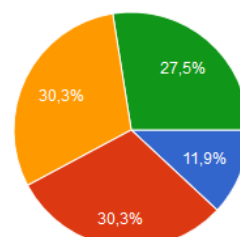
109 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

Partecipazione a concorsi proposti da enti esterni

109 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

SUGGERIMENTI

Riportati fedelmente

Più valutazione del lavoro delle insegnanti e controllo

Più pulizia e migliore organizzazione uscite

A volte bisogna dare la possibilità anche a chi è meno bravo, come stimolo.....ma purtroppo vengono sempre scelti i "primi" della classe degradando ancora di più il bambino/a meno capace

Si consiglia orario scolastico settimanale medesimo a quello della sezione infanzia

Settimana breve con ore nel pomeriggio. sabato no scuola

Attività fisica alle elementari zero

Preferirei che gli incontri scuola/famiglia avvenissero in orari post lavoro (18.00/18.30) per consentire a tutti di partecipare. Preferirei un rientro settimanale, lasciando il sabato libero. Eviterei l'assegnazione di compiti "punitivi" per tutta la classe e promuoverei l'attivazione di corsi qualificanti (in termini di certificazioni riconosciute) qualora fossero compatibili con il tipo di scuola.

chiederei ulteriori attività motorie anche all aperto

Mettere in sicurezza la palestra scolastica per poter svolgere le attività motorie

Gestione tempestiva dei pon e avere a disposizione il pulmino per tutte le attività pomeridiane evitare gite con pranzo a ristorante anche per limitare i costi, fare più educazione civica.

Per le comunicazioni tra insegnanti e genitori sarebbe opportuno fornire i secondi di un indirizzo mail di riferimento in quanto spesso i genitori per poter incontrare gli insegnanti devono assentarsi dal lavoro. Inoltre lo stesso indirizzo potrebbe essere usato dagli stessi insegnanti per eventuali comunicazioni ai genitori sull'andamento/comportamento dello studente. Spesso ci si trova agli incontri periodici con sorprese inaspettate che sono in atto già da tempo e che se prese in tempo possono attenuare la difficoltà di ripresa dell'alunno. Per quanto riguarda le uscite didattiche ben vengano se hanno un'adeguata ricaduta in aula, non possono essere solo estemporanee uscite senza elaborazione teorica in classe. Spesso per il cattivo comportamento del singolo o di pochi studenti, viene coinvolta nel provvedimento tutta la classe: questa metodologia deve essere abbandonata in quanto scoraggia chi non ha colpa e permette a chi sbaglia di ripetere con tranquillità l'errore già commesso. In questo anno noi genitori abbiamo notato un sensibile numero di assenze da parte di alcuni insegnanti, che, benché legittime, danneggiano però la preparazione degli studenti in quanto non adeguatamente sostituiti. Ultima considerazione purtroppo negativa sul presente format che non permette di avere una visione di insieme di quanto si scrive.

Le attrezzature tecnologiche nonostante la loro presenza vengono poco utilizzate. Stessa cosa per quanto riguarda la palestra: vicinissima all'Istituto, viene sfruttata in minima parte.

Cambiate le maestre!

CONCLUSIONI

Il questionario rileva un generale grado di soddisfazione

Punti di forza:

Gli aspetti dove il numero di genitori che ha espresso pareri negativi è risultato particolarmente esiguo (< 15%) sono quelli relativi al rapporto con gli insegnanti, con il dirigente ed i suoi collaboratori, che sono stati analizzati considerando il numero di incontri programmati e la disponibilità al dialogo. È emerso inoltre che gli alunni vengono volentieri a scuola e che hanno un buon rapporto con i compagni e i docenti.

Punti di debolezza:

Dotazione di laboratori ed attrezzature tecnologiche per la didattica, soprattutto per quanto riguarda i plessi della scuola primaria.

Attività extra-curricolari

Il 40% dei genitori intervistati non ritiene utili corsi di recupero, attività integrative pomeridiane e partecipazione a concorsi. Questa percentuale scende al 30% riguardo a viaggi di istruzione, visione di opere teatrali e cinematografiche ed attività riguardanti l'educazione alla salute.

QUESTIONARIO DOCENTI

Il questionario dedicato ai docenti ha preso in esame diversi aspetti della vita scolastica:

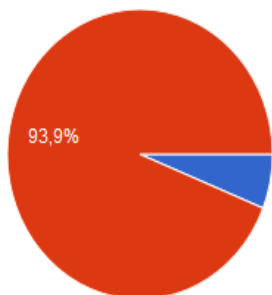
- Le politiche scolastiche
- Il clima scolastico
- La progettazione didattica e il suo legame con il curriculum
- I rapporti di collaborazione e scambio con i colleghi
- L'inclusività
- Le attività e le strategie didattiche più utilizzate

Infine è stato dato modo di esporre proposte e suggerimenti tramite un campo libero e non obbligatorio da compilare

INFORMAZIONI

Indichi il suo genere

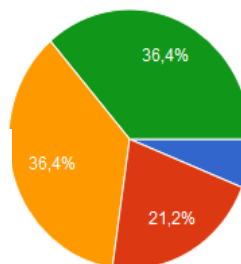
33 risposte



- Maschio
- Femmina

La sua età

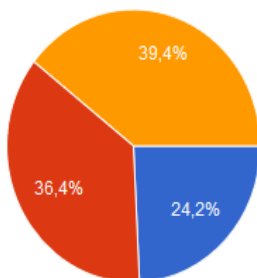
33 risposte



- meno di 35 anni
- tra 36 e 45 anni
- tra 46 e 55 anni
- 56 anni o più

In quale ordine di scuola insegna

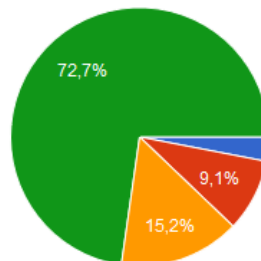
33 risposte



- Dell'infanzia
- Primaria
- Secondaria di Primo Grado

Da quanti anni lavora come insegnante?

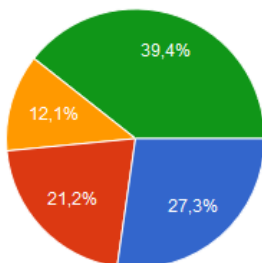
33 risposte



- 1 anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più

Da quanti anni insegna in questa Istituzione Scolastica?

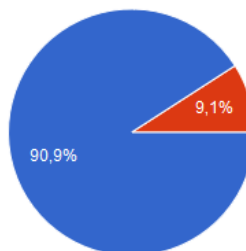
33 risposte



- 1 anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più

Che tipo di incarico ha?

33 risposte

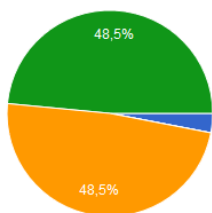


- Insegnante di ruolo
- Insegnante non di ruolo

POLITICHE SCOLASTICHE

Questa Istituzione Scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

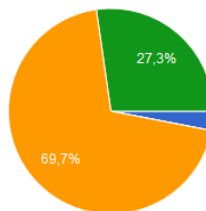
33 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

Questa Istituzione Scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...)

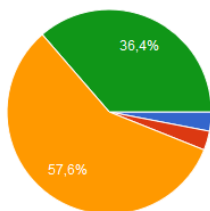
33 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

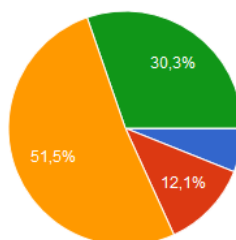
Questa Istituzione Scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

33 risposte



Le specifiche competenze di ciascuno sono correttamente individuate e valorizzate

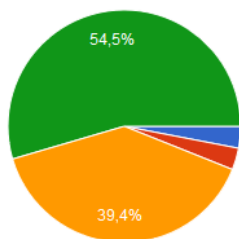
33 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto
● Opzione 5

Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento

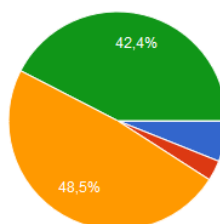
33 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

L'attività di formazione ha una ricaduta positiva sull'attività della scuola

33 risposte

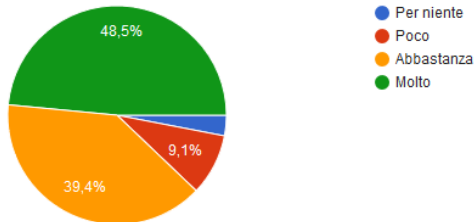


● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto
● Opzione 5

CLIMA SCOLASTICO

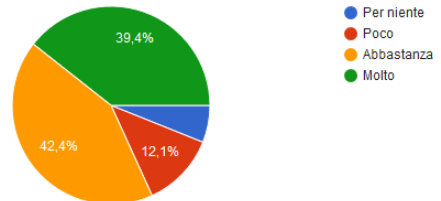
In questa scuola, docenti e personale ATA collaborano positivamente

33 risposte



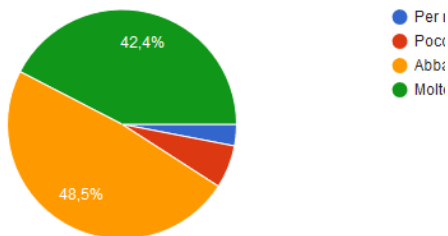
In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo

33 risposte



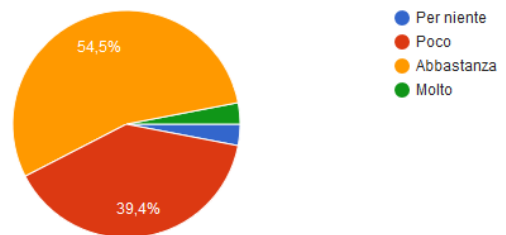
In classe c'è un clima positivo con gli studenti

33 risposte



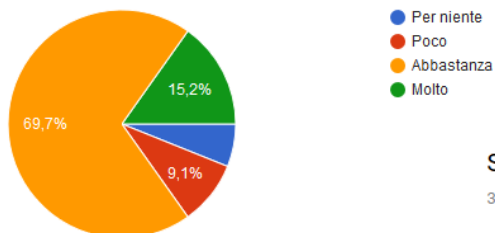
In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento

33 risposte



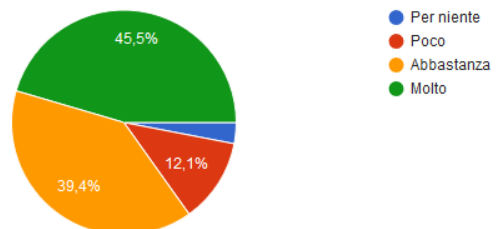
In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

33 risposte



Sono motivato a lavorare in questa scuola

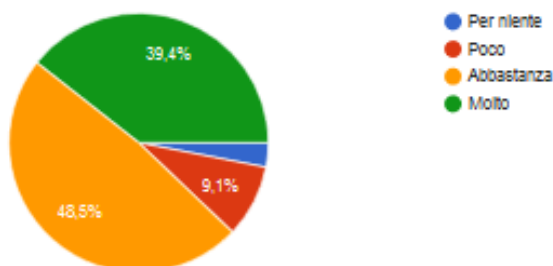
33 risposte



PROGETTAZIONE DIDATTICA

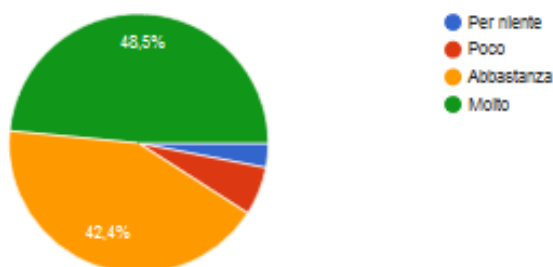
In questa scuola la progettazione didattica periodica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari

33 risposte



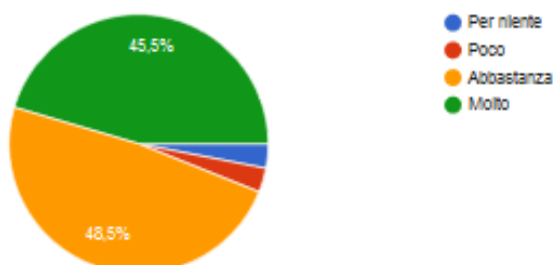
In questa scuola i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola

33 risposte



In questa scuola i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione

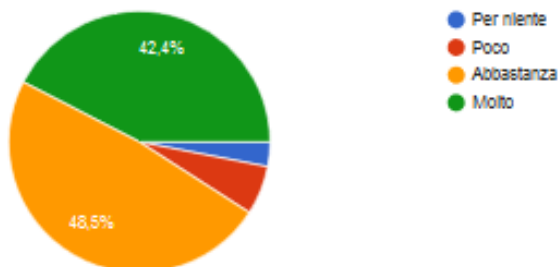
33 risposte



CURRICOLO E PROGETTAZIONE

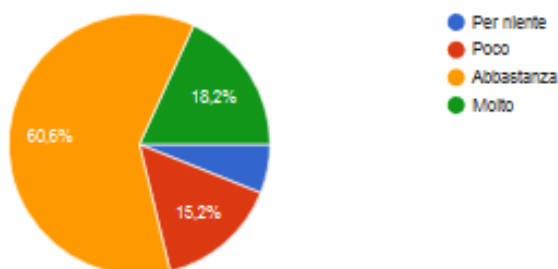
Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti

33 risposte



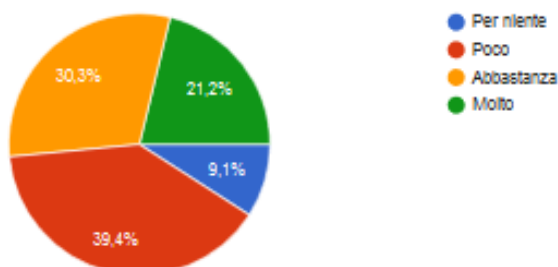
In questa scuola, per ottimizzare l'offerta didattica, tutti i docenti dei vari dipartimenti individuano e svolgono, nel gruppo classe, uno o più moduli (o percorsi) comuni

33 risposte



Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

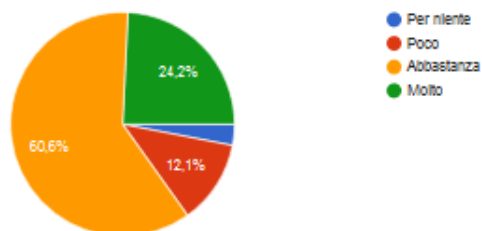
33 risposte



CONFRONTO E SCAMBIO TRA COLLEGHI

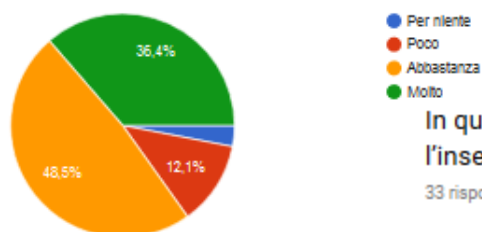
In questa scuola gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa

33 risposte



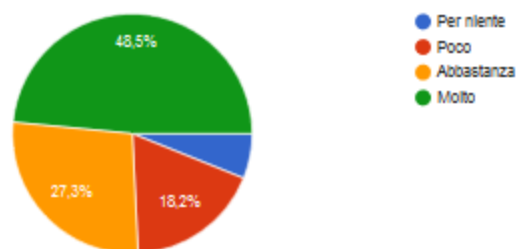
I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

33 risposte



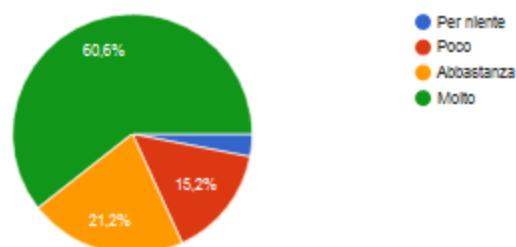
In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento

33 risposte



In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

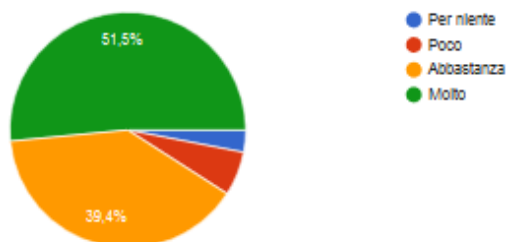
33 risposte



INCLUSIVITÀ

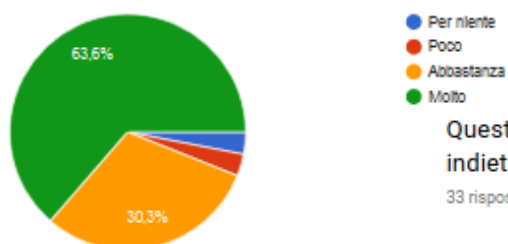
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera

33 risposte



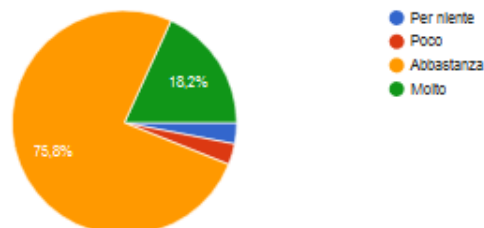
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità

33 risposte



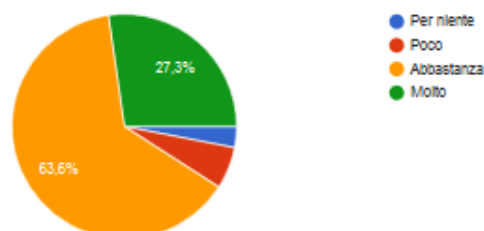
Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro

33 risposte



Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

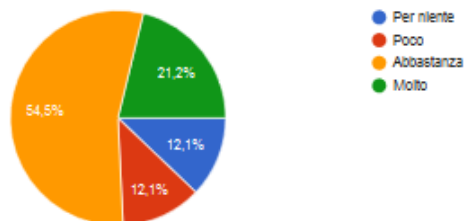
33 risposte



ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE

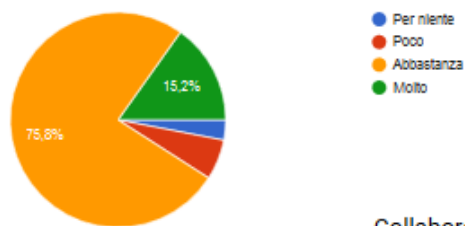
Rilevo la necessità di innovare la mia metodologia didattica

33 risposte



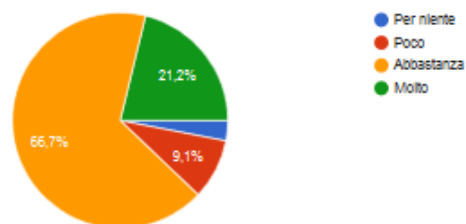
Metto in pratica una metodologia didattica innovativa

33 risposte



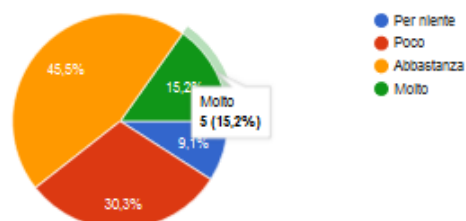
Collaboro con i colleghi nella introduzione di metodologie didattiche innovative

33 risposte



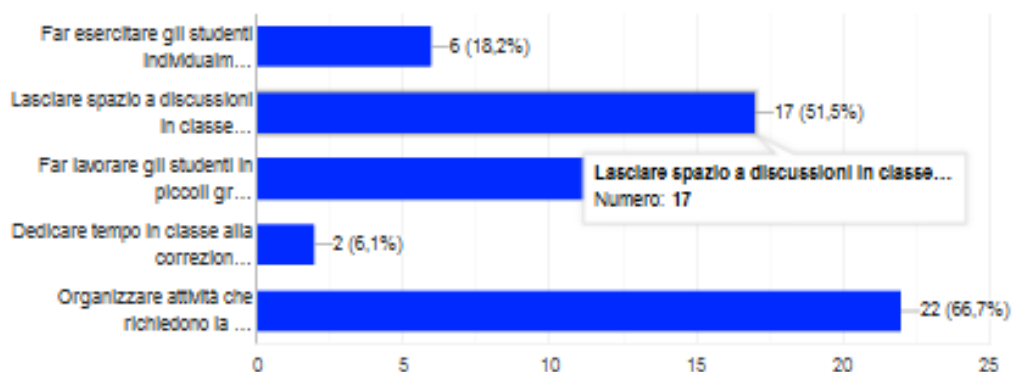
Ricevo supporto dall' istituzione scolastica per introduzione di metodologie didattiche innovative

33 risposte



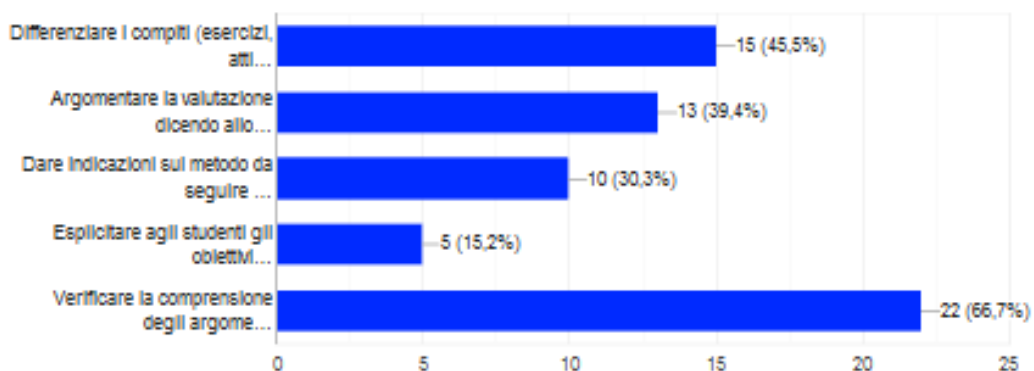
Nella lista di attività elencate di seguito, si prega di indicare le due alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe.

33 risposte



Nella lista schematica di strategie di seguito indicata, si prega di indicare le due che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe.

33 risposte



SUGGERIMENTI

Riportati fedelmente

Si cerca sempre di favorire gli alunni in tutti i contesti esperenziali attraverso strategie metodologiche innovative ed inclusive per favorire gli apprendimenti di tutti nel rispetto dei diversi stili di apprendimento

E una scuola innovativa e all'avanguardia

UN MAGGIORE CONTROLLO AL LABORATORIO INFORMATICO E INSTALLAZIONE DELLE LIM NELLE AULE

INSTALLAZIONE LIM NELLE AULE

MAGGIORE CONTROLLO TECNICO NEL LABORATORIO INFORMATICO

INSTALLARE STRUMENTI INNOVATIVI NELLE AULE

Si richiede l'installazione delle LIM nelle aule e il potenziamento della linea internet.

CONCLUSIONI

Il questionario rileva un generale grado di soddisfazione

Punti di forza:

Gli aspetti dove il numero di docenti che ha espresso pareri negativi è risultato particolarmente esiguo (< 15%) riguardano tutti i settori indagati con alcune eccezioni che saranno meglio descritte nei punti di debolezza.

Punti di debolezza:

Valorizzazione delle specifiche competenze dove il 20% si dichiara insoddisfatto

Il comportamento degli alunni, valutato in modo negativo da circa il 40% dei docenti intervistati

Il 50% degli intervistati ritiene che la scuola non incoraggi l'uso dei laboratori nella didattica curricolare. Il 20 % non è soddisfatto degli scambi di materiali tra docenti

Attività e strategie didattiche

Le attività alle quali si dedica maggior tempo nelle classi risultano essere:

- Attività che richiedono la collaborazione di tutti (ricerca, esperimenti...)
- Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti

Le strategie più utilizzate:

- Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti
- Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande

QUESTIONARIO ATA

Il questionario dedicato al personale non docente ha preso in esame diversi aspetti:

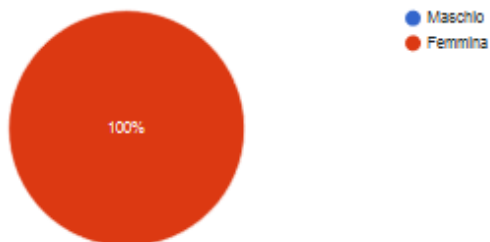
- L'ambiente di lavoro
- La suddivisione dei compiti
- La sicurezza
- La collaborazione con le altre figure professionali presenti

Infine è stato dato modo di esporre proposte e suggerimenti tramite un campo libero e non obbligatorio da compilare

INFORMAZIONI

Indichi il suo genere

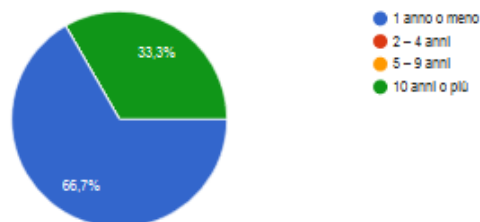
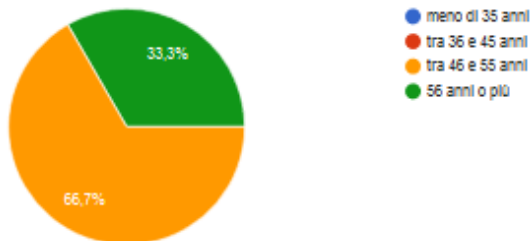
3 risposte



Quanti anni presta servizio in questa Istituzione Scolastica?

La sua età

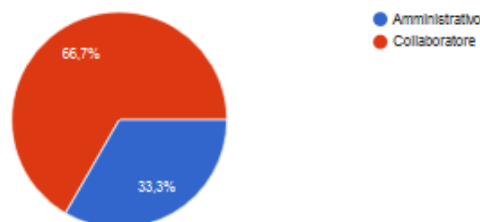
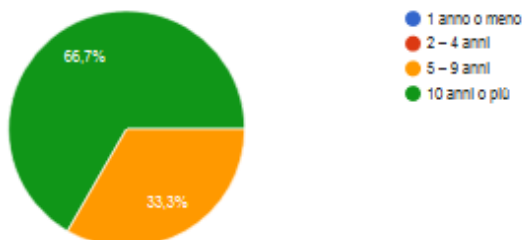
3 risposte



Quali incarichi ha?

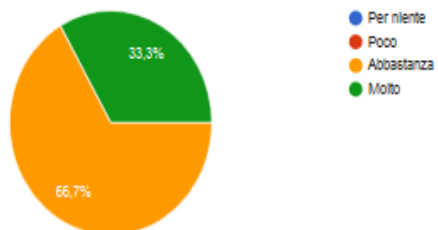
Da quanti anni lavora come ATA?

3 risposte



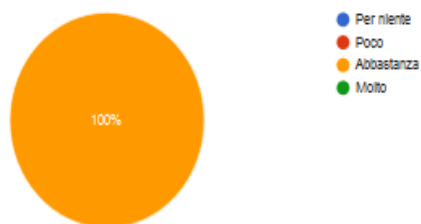
Il personale viene utilizzato valorizzando le competenze acquisite?

3 risposte



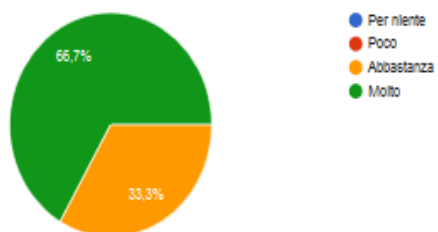
Sono definite in modo chiaro le varie funzioni e le relative responsabilità?

3 risposte



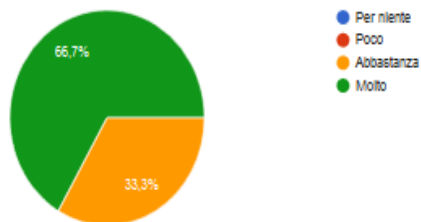
Ritiene utile effettuare assemblee periodiche?

3 risposte



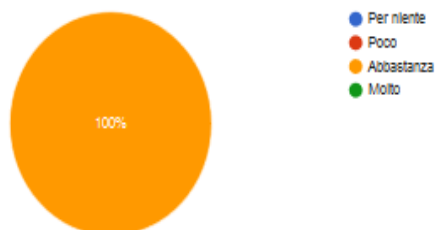
Giudica funzionale la dislocazione degli uffici?

3 risposte



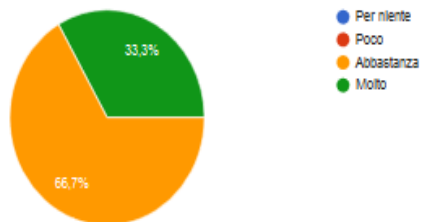
I carichi di lavoro sono divisi in modo equo?

3 risposte



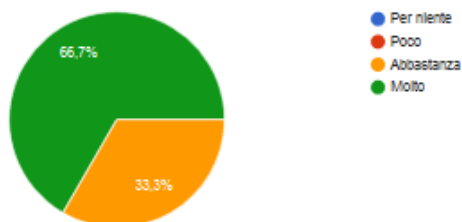
Giudica adeguato lo spazio di lavoro che le è stato assegnato?

3 risposte



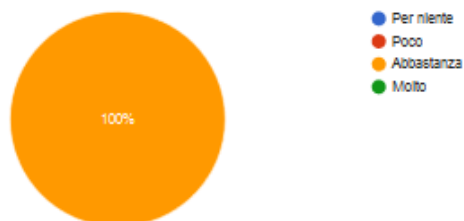
Considera accoglienti gli ambienti di lavoro?

3 risposte



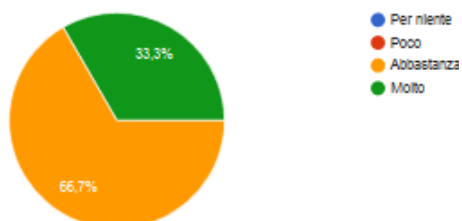
La procedura di richiesta di acquisti e/o interventi di manutenzione è chiara?

3 risposte



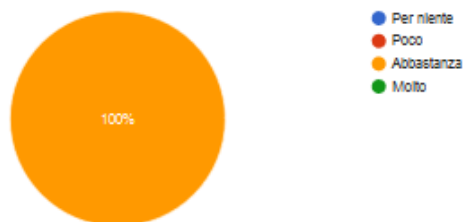
Giudica adeguato il livello di pulizia degli ambienti?

3 risposte



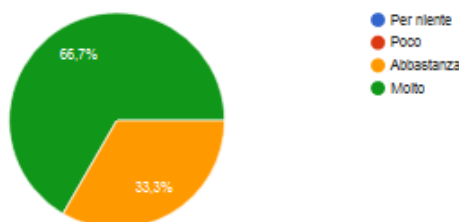
Gli interventi di manutenzione sono tempestivi ed efficaci?

3 risposte



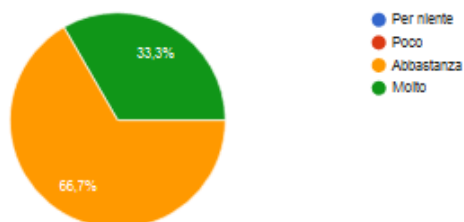
La dotazione strumentale (PC, fotocopiatrici, laboratori, ...)

3 risposte



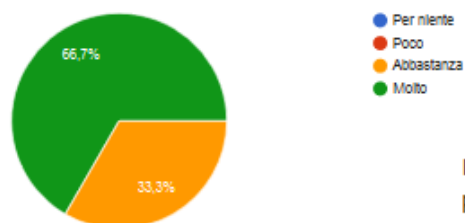
C'è attenzione alla sicurezza dell'ambiente di lavoro?

3 risposte



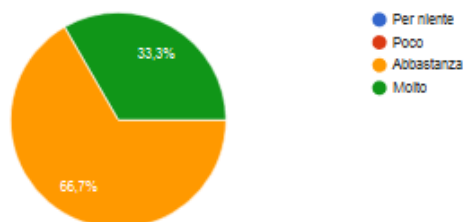
E' a conoscenza del piano di evacuazione?

3 risposte



Il direttore amministrativo promuove un clima di collaborazione tra il personale (assistenti amministrativi/collaboratori)?

3 risposte



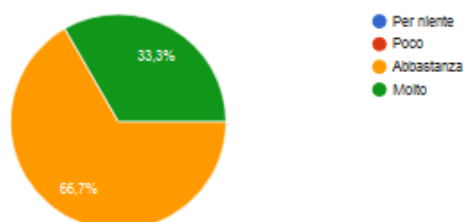
La segnaletica relativa all'evacuazione è chiara e comprensibile?

3 risposte



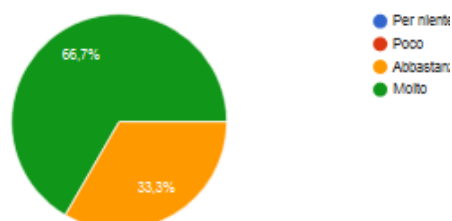
I rapporti con il personale docente sono di efficace collaborazione?

3 risposte



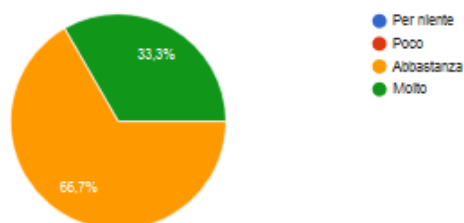
Il dirigente scolastico promuove un clima di collaborazione personale (docenti/assistenti amministrativi/collaboratori)?

3 risposte



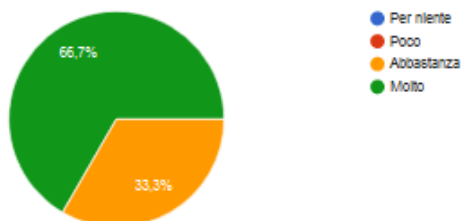
I rapporti con il pubblico sono corretti?

3 risposte



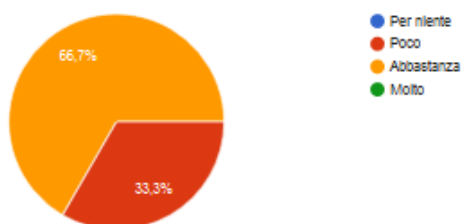
È interessata/o a partecipare a corsi di formazione e/o aggiornamento?

3 risposte



La scuola favorisce la formazione relativa all'utilizzo delle nuove tecnologie da parte del personale?

3 risposte



CONCLUSIONI

Il questionario è stato compilato da un numero esiguo di personale ATA (solo tre persone) quindi le conclusioni risultano parziali. Esse comunque rileva un generale grado di soddisfazione, unica nota negativa riguarda la formazione relativa all'uso delle nuove tecnologie.

Non ci sono suggerimenti