

ISTITUTO COMPRENSIVO "*Tommaso Cornelio*"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Viale della Resistenza - 87050 **ROVITO** (CS)



Rovito, 14/06/2019

Il Comitato di valutazione dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di Rovito costituito ai sensi dell'ex art. 11 del D.L.vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, adotta i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

PRINCIPI ISPIRATORI

1. I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'Istituto.
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto e un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale; l'esclusivo carattere proattivo dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.
3. I criteri investono sulla figura del docente quale:
 - a) principale fattore propulsivo dei miglioramenti;
 - b) parte attiva nella procedura valutativa.
4. I criteri qui determinati sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa-distributiva ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
5. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

L'intero Comitato di Valutazione concorda sul fatto che l'applicabilità dei criteri deve essere preceduto da precondizioni di accesso alla valutazione,

Al bonus possono accedere tutti i docenti:

- 1) A tempo indeterminato in servizio nella scuola;
- 2) Con prestazione orario anche inferiore alla cattedra e che abbiano la titolarità (compresi i docenti in utilizzazione ed assegnazione provvisoria) nella nostra scuola ;
- 3) Che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e non ne abbiano in corso.

Gli assegnatari non potranno superare il 35% del personale al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus.



Il Dirigente Scolastico nel rispetto dei criteri sottodescritti, procederà alla motivata attribuzione del bonus. I docenti dovranno compilare la scheda elaborata sulla base dei criteri, dei descrittori e degli indicatori, corredata dalla necessaria documentazione.

Per una equa assegnazione del bonus sui tre diversi ordini di scuola verrà previsto un numero minimo di tre docenti per ciascun grado.

L'attribuzione del bonus scaturisce dalla successiva verifica/valutazione effettuata su quanto evidenziato e documentato dal docente attraverso la scheda predisposta. Non si procederà alla formulazione di alcuna graduatoria ma solo l'inserimento nella fascia che determinerà l'attribuzione del bonus, tenuto conto del numero di attività valorizzate e della qualità del contributo fornito.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus. Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal Dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Di seguito si riporta la tabella relativa agli ambiti valutativi completa di descrittori ed indicatori di funzioni /attività valorizzabili,

A) PRIMO PUNTO

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO				PUNTEGGI	PUNTEGGI
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILIT A'	PUNTEGGI O.	O A cura del Docente	O A cura del DS
Attuazione di piani e programmi: concorsi, gare, eventi a cui far partecipare i propri allievi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse. Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	3		
Progetti innovativi per il miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) (1)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	3		
Inclusione ed accoglienza:	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –	Documentazione a cura del docente e presenza	2		



	DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica (LIM, tablet)	agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza			
Attività di recupero /potenziamento/Individualizzazione /personalizzazione durante le ore curricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	2		
Attività di recupero /potenziamento/Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	1		
Progetti per il Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	2		
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	1		
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	3		
Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	3		
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso	Documentazione a cura del docente	2		
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2		
Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	Documentazione agli atti della scuola	1		
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
Esiti degli allievi alle prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale- "No cheating"	Raccolta dati da comunicazione Invalsi	1		
Esiti degli allievi all'ultimo anno di tutti e due gli ordini scolastici	Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita	Raccolta dati da ordine di scuola successivo	2		
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra	2		



Totale massimo di punteggio per il punto a)	30	
---	----	--

B) SECONDO PUNTO

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILIT A’	PUNT.	PUNTEGGIO A cura del Docente	PUNTEGGI O A cura del Comitato di Valutazione
Risultati nel potenziamento delle competenze per mezzo di didattiche innovative	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	3		
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari		Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	2		
Risultati nel potenziamento delle competenze sociali-civiche-di vita		Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	2		
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	3		
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE					
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	5		
Collaborazione alla ricerca didattica	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblicazioni- Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5		
Impatto /ricaduta sull’azione professionale sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5		
Flessibilità nell’orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	3		
Attività di disseminazione di buone prassi	Condivisioni delle esperienze interne ed esterne	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	2		



Totale massimo di punteggio per il punto b)	30	
---	----	--

C) TERZO PUNTO

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

REPERIBILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO				PUNTEGGIO A cura del Docente	PUNTEGGIO O A cura del Comitato di Valutazione
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT.		
Responsabile di plesso scuola Infanzia Coordinatori plessi S.I.Coordinatori didattici nella scuola primari Coordinatori consigli di classe nella SMS	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	2		
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	1		
Responsabili di laboratorio/ biblioteca	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	1		
Animatore digitale	Supporto organizzativo informatico al dirigente scolastico	Incarico	2		
Responsabile Sito	Supporto organizzativo informatico al dirigente scolastico	Incarico	1		
Presidente agli esami del primo ciclo	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento nell'Amministrazione provinciale in cui si presta servizio	Incarico in seguito a domanda volontaria	1		
Componente commissione quadri orari/	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	1		
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	3		
Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	2		
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
RSPP	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Accompagnatori e/o Disponibilità Viaggi d'Istruzione	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Team Digitale	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Funzione RLS	Assunzione di incarichi	Incarico	1		



Referente D'istituto per reti di scuole	Assunzioni di incarico	Incarico	1		
Preposti sicurezza	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Esperti esterni sia nell'Istituto che in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Referente PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Incarico	1		
FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL PERSONALE					
Competenze Professionali Certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Laurea non valida come accesso al ruolo	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Competenze Professionali Certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Master	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Competenze Professionali Certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	-Corso di perfezionamento - Dottorato di ricerca -SSIS -SSIS sostegno -Concorsi ordinari	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	Max 4 punti 1 per ogni competenza		
Attestati di formazione professionale non obbligatoria	-Enti formazione accreditati dal MIUR -università -Partecipazione a convegni e seminari (anche organizzati dalla scuola)	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente Fino a 40 ore punti 1 Da 41 a 60 ore punti 2 Dal 61 a 80 ore punti 3 Da 81 a 100 ore punti 4	Max 9 Punti 1 relativo ai corsi		
Totale massimo di punteggio per il punto c)			40		
Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)			100		

Come si potrà notare il punteggio massimo attribuibile, se per assurdo un docente rispondesse a tutti i criteri, potrebbe essere 100. Come invece si può notare dall'esame dei criteri nessuno mai potrà ottenere il suddetto punteggio, in quanto già di per sé il possesso di alcuni criteri ne esclude altri; si pensi ad esempio all'attribuzione dell'incarico di collaboratore del DS che esclude la possibilità di ricoprire contestualmente l'incarico di funzione strumentale.

I presenti criteri si applicano per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione dei docenti dell'a.s.2018/19e potranno essere modificati e/o confermati all'inizio di ciascuno degli anni del triennio sulla base dei dati del RAV annuale, degli esiti del Piano di Miglioramento nonché della verifica sull'efficace applicazione degli stessi .

Approvato dal Comitato di Valutazione in data 13/06/2019



<p>SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI</p> <p>IC "Tommaso Cornelio " di Rovito</p> <p>(ai fini di quanto previsto dall'art. 1 comma 126-129 della L. 13/07/2015, n. 107)</p>
<p>COGNOME E NOME.....</p>
<p>DISCIPLINA INSEGNATA.....</p>
<p>ORARIO DI SERVIZIO SETTIMANALE.....</p>
<p>ALTRA SCUOLA DI SERVIZIO.....</p>

La/Il sottoscritta/o sotto la sua personale responsabilità ed ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole che in caso di dichiarazione mendace o non conforme al vero incorrerà nelle sanzioni previste dall'art. 76 e nella perdita dei benefici ai sensi dell'art. 75 della medesima legge,
 dichiara di possedere i seguenti titoli

A) PRIMO PUNTO

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO				PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNTEGGIO.	A cura del Docente	A cura del DS
Attuazione di piani e programmi: concorsi, gare, eventi a cui far partecipare i propri allievi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse. Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	3		



	gruppo classi				
Progetti innovativi per il miglioramento e qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) (1)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	3		
Inclusione ed accoglienza:	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI -DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica (2)	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	2		
Attività di recupero /potenziamento/Individualizzazione /personalizzazione durante le ore curricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	2		
Attività di recupero /potenziamento/Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	1		
Progetti per il Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	2		
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	1		
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	3		
Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	3		
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali	Documentazione a cura del docente	2		



	all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso (3)				
Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2		
Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	Documentazione agli atti della scuola	1		
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
Esiti degli allievi alle prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale- "No cheating"	Raccolta dati da comunicazione Invalsi	2		
Esiti degli allievi al 1° anno di tutti e tre gli ordini di Scuola successivi	Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita (campionamento da eseguire su i più bravi – media del 9 o giudizio ottimo)	Raccolta dati da ordine di scuola successivo	2		
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra	1		
Totale massimo di punteggio per il punto a)			30		

B) SECONDO PUNTO

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA					
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.	PUNTEGGI O A cura del Docente	PUNTEGGIO A cura del Comitato di Valutazione
Risultati nel potenziamento delle competenze per mezzo di didattiche innovative	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	3		



Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari		Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	2		
Risultati nel potenziamento delle competenze sociali-civiche-di vita		Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	2		
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	3		
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE					
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	5		
Collaborazione alla ricerca didattica	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblicazioni- Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5		
Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5		
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	3		
Attività di disseminazione di buone prassi	Sperimentazione nelle classi	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	2		
Totale massimo di punteggio per il punto b)			30		

C) TERZO PUNTO

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

REPERIBILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO					
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.	PUNTEGGIO O A cura del Docente	PUNTEGGIO A cura del Comitato di Valutazione
Responsabile di plesso scuola Infanzia Coordinatori plessi S.I.Coordinatori didattici nella scuola primari Coordinatori consigli di classe nella SMS	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	2		



Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	1		
Responsabili di laboratorio/biblioteca	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	incarico	1		
Animatore digitale	Supporto organizzativo informatico al dirigente scolastico	incarico	2		
Responsabile Sito	Supporto organizzativo informatico al dirigente scolastico	Incarico	1		
Presidente agli esami del primo ciclo	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento nell'Amministrazione provinciale in cui si presta servizio	Incarico in seguito a domanda volontaria	1		
Componente commissione quadri orari/	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	1		
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	3		
Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	2		
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
RSP	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Accompagnatori e/o Disponibilità Viaggi d'Istruzione	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Team Digitale	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Funzione RLS	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Referente D'istituto per reti di scuole	Assunzioni di incarico	incarico	1		
Preposti sicurezza	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Esperti esterni sia nell'Istituto che in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Referente PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Incarico	1		
FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL PERSONALE					
Competenze Professionali Certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Laurea non valida come accesso al ruolo	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Competenze Professionali Certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Master	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Competenze Professionali Certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	- Corso di perfezionamento - Dottorato di ricerca - SSIS	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	Max 4 punti 1 per ogni		



l'accesso all'insegnamento	-SSIS sostegno -Concorsi ordinari		competenza		
Attestati di formazione professionale non obbligatoria	-Enti formazione accreditati dal MIUR -università -Partecipazione a convegni e seminari (anche organizzati dalla scuola)	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente Fino a 40 ore punti 1 Da 41 a 60 ore punti 2 Dal 61 a 80 ore punti 3 Da 81 a 100 ore punti 4	Max 9 Punti 1 relativo ai corsi		
Totale massimo di punteggio per il punto c)			40		
Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)			100		

Data _____

Firma _____

NB: la scheda compilata in formato word, dovrà essere presentata in formato cartaceo, all'ufficio di segreteria, entro il termine che verrà indicato successivamente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO