



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO "Tommaso Cornelio"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Viale della Resistenza - 87050 ROVITO (CS)

a.s. 2022/2023

Oggetto: Decreto di costituzione del **GLO** (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) per l'a.s. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la **Legge 5 febbraio 1992, n. 104**, *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*;
- Visto** il **Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297**, *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*;
- Visto** il **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275**, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*;
- Vista** la **Legge 15 luglio 2015, n. 107**, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- Vista** la **Nota 4 agosto 2009, Prot. n. 4272**, *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*;
- Visto** il **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66**, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- Visto** il **Decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96**, *Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- Visto** il **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182**, *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*;
- Visto** l'**Allegato B del Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182**, *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*;
- Visto** il **Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016** come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»*;
- Considerato** che l'art. 15 comma 10 della **Legge 5 febbraio 1992, n. 104** e l'art. 8 comma 1 del **Decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96**, prevedono che: "Al fine della definizione dei PEI e della *verifica del*

processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica sono costituiti i Gruppi di lavoro operativo per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica. Ogni Gruppo di lavoro operativo è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilità nonché con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare.”;

- Vista** la **Legge 3 marzo 2009 n. 18**, *Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità*;
- Considerato** che l'articolo 3, comma 8, del **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182**, stabilisce che “Il Dirigente scolastico, a inizio dell'anno scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO.”
- Considerato** che il comma 2 dell'articolo 3 del **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182** stabilisce che le figure professionali interne sono individuate fra coloro “che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità”;
- Considerato** che il comma 2 dell'articolo 3 del **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182** stabilisce che le figure professionali esterne sono individuate fra coloro “che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità”;
- Considerato** che il comma 6 dell'articolo 3 del **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182** prevede che il “Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.”;
- Considerato** che la **Nota MIUR 4 agosto 200, Prot. n. 4274**, *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, stabilisce che “Il dirigente scolastico dovrà convocare le riunioni in cui sono coinvolti anche i genitori dell'alunno con disabilità, previo opportuno accordo nella definizione dell'orario.”;
- Richiamate** le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento dei dati personali;

DECRETA

Articolo 1. Istituzione e componenti del GLO

1. Per ogni alunno/a dell'I.C. “T. Cornelio”, certificato/a ai sensi della L.104/1992, è istituito il singolo Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito in sigla “GLO”).

2. Il GLO è composto:

- dalla Dirigente Scolastica Dott.ssa Rizzo Rosanna;
- dai docenti contitolari del Team ovvero dai docenti membri del Consiglio di classe dell'alunno/a certificato/a ai sensi della L.104/1992;
- dai genitori/esercenti responsabilità genitoriale;
- dagli specialisti dell'ASL;
- dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno/a.

3. Il GLO così composto resta in carica per l'anno scolastico 2022-2023. Ai singoli incontri del GLO, o per l'intera durata degli stessi ovvero limitatamente ad alcuni argomenti riportati all'ordine del giorno, possono partecipare, previa acquisizione da parte della Dirigente Scolastica o di un docente delegato dell'autorizzazione alla partecipazione da parte dei genitori, altre figure professionali esterne all'istituzione scolastica, il cui apporto sia ritenuto utile ai fini dei lavori del Gruppo.

4. In caso di impossibilità del Dirigente scolastico, l'incontro è presieduto da un suo delegato, ordinariamente individuato nel Docente Coordinatore di Classe.

Articolo 2. Compiti, tempi, modalità di funzionamento, accesso alla documentazione

1. Il GLO, tenuto conto del Profilo di Funzionamento, assolve i seguenti compiti:

- a) elaborare e approvare, ovvero condividere, il PEI (Piano Educativo Individualizzato), di cui all'art. 2 comma 1 del Decreto Interministeriale n. 182/2020;
- b) riunirsi: a) entro il 31 ottobre, di norma, per l'elaborazione e la sottoscrizione del PEI per l'anno scolastico 2022-2023; b) nel periodo compreso fra novembre e aprile per eventuali modifiche e/o integrazioni del PEI; c) entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI e per la definizione del fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza per l'anno scolastico 2023-2024.

2. Gli incontri del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario extracurricolare, ovvero in ore non coincidenti con le attività didattiche ed educative. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

3. La convocazione del GLO avviene con congruo anticipo (non meno di 7 giorni) tramite comunicazione scritta inviata dal Dirigente scolastico o da un suo delegato a tutti i componenti riportati all'articolo 1.

4. Nel corso di ciascuna riunione del GLO viene redatto apposito verbale, conforme alla modulistica predisposta dall'Istituto, che dovrà riportare, per esteso, i nominativi e i ruoli ricoperti da tutti i membri partecipanti alla riunione. In caso di assenza del Dirigente scolastico la riunione del GLO è presieduta dal Docente Coordinatore di Classe e il compito di segretario verbalizzante è assolto dal Docente di Sostegno. Il verbale e il PEI vanno inseriti nel fascicolo personale dell'alunno/a, attraverso le modalità comunicate dalla Docente Funzione Strumentale.

5. Per quanto concerne tempi e modalità di funzionamento si rimanda al Decreto Interministeriale n.182/2020.

Articolo 3. Compensi

1. Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

2. L'incarico ricevuto all'articolo 1 e i compiti descritti all'articolo 2 del presente provvedimento non comportano oneri aggiuntivi per lo Stato.

Articolo 4. Pubblicazione Atti

1. Il presente Decreto costitutivo è depositato agli atti dell'Istituzione scolastica ed è pubblicato sul sito istituzionale.

Firma del Dirigente scolastico

Rovito, 25/10/2022


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO