



Istituto Comprensivo "TOMMASO CORNELIO"

VIALE DELLA RESISTENZA - 87050 ROVITO (CS)

TEL. 0984 433017 FAX. 0984 1593093 e-mail: csic85300p@istruzione.it



BENTORNATI A SCUOLA!

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A.S. 2020/2021



PREMESSA

Come indicato nel PTOF del nostro istituto, l' accoglienza rappresenta il momento di conoscenza e di incontro tra alunni, docenti, genitori e personale della scuola per facilitare l'approccio e la comunicazione tra loro. Accogliere l'alunno significa offrirgli spazi e tempi che favoriscano il passaggio da una fase all'altra del suo percorso, rispettino la sua crescita e lo aiutino nella conoscenza di sé, nel rapporto con gli altri e nella comprensione di quanto gli viene richiesto».

L'inizio di questo nuovo anno scolastico ci chiama a rimodulare il nostro progetto e le attività in esso previste a causa dell'emergenza sanitaria che stiamo vivendo. Oltre ad accogliere i nuovi alunni predisponendo come sempre tutte le azioni necessarie al loro sereno inserimento nella nuova realtà scolastica, la nostra attenzione sarà rivolta anche a creare momenti di riflessione sulle regole connesse al nuovo scenario sociale e sulla cultura della salute e della sicurezza, al fine di sensibilizzare gli studenti sull'importanza di mantenere comportamenti corretti per evitare di mettere a repentaglio la propria e l'altrui incolumità.

FINALITÀ

Favorire l'inserimento degli studenti e promuovere la conoscenza dell'ambiente scolastico.

Favorire la creazione di un clima scolastico favorevole e accogliente.

Valorizzare l'esperienza, le competenze e la creatività degli alunni.

Conoscere la personalità di ciascuno.

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo e le capacità relazionali.

Educare alla responsabilità e alla solidarietà.

Interiorizzare le regole basilari della convivenza civile.

Interiorizzare regole di comportamento connesse alla tutela della salute propria e altrui e alle fasi di emergenza.

Esplorare le potenzialità presenti nel gruppo classe.

Favorire l'esplorazione e la scoperta.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Accogliere gli alunni e coordinare l'inserimento nello spazio classe.
- Promuovere la conoscenza reciproca, favorendo la libera espressione delle attese e dei desideri nei confronti della nuova esperienza scolastica.
- Fornire indicazioni sulle norme di comportamento legate all'emergenza sanitaria.
- Fornire indicazioni chiare per organizzare il materiale e il lavoro scolastico.
- Favorire lo sviluppo del senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica.
- Conoscere le caratteristiche principali dei nuovi curricula scolastici.
- Conoscere i libri di testo.
- Conoscere i nuovi criteri di valutazione.

- Conoscere le norme di comportamento e l'organizzazione dell'Istituto.
- Illustrare le norme relative alla sicurezza.
- Illustrare l'utilizzo del sito della scuola, della piattaforma G Suite.
- Verificare le abilità di base nelle classi prime.
- Accertare il livello iniziale delle classi seconde e terze.

Il Progetto Accoglienza del nostro Istituto prevede una prima fase informativa rivolta alle famiglie e una seconda di inserimento rivolta agli alunni.

PRIMA FASE

- GENITORI di tutte le classi: pubblicazione sul sito della scuola del Protocollo di sicurezza anti-contagio da Covid 19.
- (Patto di corresponsabilità, regolamento didattico integrato)

SECONDA FASE

Nei primi giorni di scuola si svolgeranno attività finalizzate alla conoscenza dei nuovi compagni, degli insegnanti e del nuovo ambiente, delle regole della convivenza civile e della tutela della salute.

Nei giorni successivi saranno somministrate delle prove atte a verificare le abilità e le competenze disciplinari degli alunni.

Tutte le attività previste nel progetto accoglienza rientrano nel curriculum di Educazione Civica.

CLASSI PRIME					
DATA	OBIETTIVI	FASI OPERATIVE	CHI AGISCE	METODOLOGIE	MATERIALI E STRUMENTI
24/09	Accogliere gli alunni e coordinare l'inserimento nello spazio classe	<p>Gli alunni entrano in classe scaglionati in gruppi accolti dall'insegnante della prima ora che controlla la loro presenza</p> <p>L'insegnante mostra il percorso da seguire, la segnaletica da rispettare e li introduce in classe.</p>	Docenti in servizio	Conversazioni Brainstorming	<p>Elenchi delle classi</p> <p>LIM</p>
	Promuovere la conoscenza reciproca, favorendo la libera espressione delle attese e dei desideri nei confronti della nuova esperienza scolastica	<p>Chi siamo... chi siete: raccontarsi</p> <p>Gli alunni e i docenti si presentano brevemente</p> <p>Invitare gli alunni a ricercare a casa l'etimologia del proprio nome e a trascriverla su un cartoncino, che abbelliranno a loro piacere.</p> <p>Proporre di realizzare l'acrostico del proprio nome e di decorarlo inserendolo come prima pagina del loro diario</p>			
	Fornire indicazioni sulle norme di comportamento legate all'emergenza sanitaria.	L'importanza delle norme igieniche e comportamentali per prevenire il contagio			
	Fornire agli alunni indicazioni chiare per organizzare il materiale e il lavoro scolastico.	<p>Cosa mettere nello zaino</p> <p>Dettatura orario provvisorio</p> <p>Illustrazione dell'uso del</p>			

		<p>diario scolastico</p> <p>Presentazione dei docenti e delle discipline. Ciascun docente proporrà attività finalizzate a suscitare curiosità ed entusiasmo verso la disciplina insegnata (questa attività continuerà nei giorni successivi finché non sarà completata la conoscenza di tutti i docenti e di tutte le discipline). Verranno forniti gli elenchi dei materiali necessari per ciascuna disciplina</p>			
CLASSI SECONDE E TERZE					
24/09	Accogliere gli alunni e coordinare l'inserimento nello spazio classe.	<p>Gli alunni entrano in classe scaglionati in gruppi accolti dall'insegnante della prima ora che controlla la loro presenza</p> <p>Saluto, eventuale presentazione nuovi inserimenti</p> <p>L'insegnante mostra il percorso da seguire, la segnaletica da rispettare e li introduce in classe.</p>	Docenti in servizio	Conversazioni Brainstorming	<p>Elenchi delle classi</p> <p>LIM</p>
	Promuovere la conoscenza reciproca, favorendo la libera espressione delle attese e dei desideri nei confronti della nuova esperienza	Esprimere le proprie emozioni per l'inizio del nuovo anno scolastico			

	scolastica.				
	Fornire indicazioni sulle norme di comportamento legate all'emergenza sanitaria.	<p>Conoscenza e condivisione delle norme di comportamento legate all'emergenza sanitaria.</p> <p>Il docente inviterà gli alunni a produrre un Video di accoglienza rivolto ai ragazzi delle prime e che verrà mostrato per mezzo della Lim</p>			
	Fornire agli alunni indicazioni chiare per organizzare il materiale e il lavoro scolastico.	<p>Cosa mettere nello zaino Verranno forniti gli elenchi dei materiali necessari per ciascuna disciplina (questa attività continuerà nei giorni successivi finché non saranno elencati i materiali necessari a tutte le discipline).</p> <p>Dettatura orario provvisorio</p>			
TUTTE LE CLASSI					
25/09	Promuovere la conoscenza e l'interazione reciproca, favorendo la libera espressione delle attese e dei desideri nei confronti della nuova esperienza scolastica.	Dovrà essere operata una scelta tra i numerosi materiali proposti per il percorso di accoglienza, privilegiando <u>aspettative e metodo di studio</u> . Nei giorni successivi si potranno approfondire anche altri aspetti più strettamente disciplinari ...).	Tutti i docenti	Conversazioni Brainstorming	
	Favorire lo sviluppo del senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica	Intervista ai docenti L'insegnante risponderà alle domande scritte dagli alunni sui propri quaderni.			
	Fornire agli alunni indicazioni chiare per organizzare il materiale e	Illustrazione dei curricoli e dei libri di testo			LIM

	il lavoro scolastico				
	Conoscere le caratteristiche principali dei nuovi curricula scolastici.	Illustrazione dei criteri di valutazione delle discipline e del comportamento (saranno mostrati gli spazi del sito della scuola dove alunni e famiglie potranno trovare i documenti sopra citati).			LIM Sito della scuola
26/09	Conoscere le norme di comportamento e l'organizzazione dell'Istituto.	Lettura commentata del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità	Tutti i docenti	Conversazioni Brainstorming	LIM Sito della Scuola
	Elaborare o revisionare il regolamento di classe	<p>Realizzazione del regolamento di classe. Per le classi prime consisterà nella stesura dello stesso per le classi seconde e terze sarà rielaborato quello dello scorso anno alla luce delle nuove norme</p> <p>Gli alunni proporranno delle regole, che saranno trascritte alla lavagna dal docente. Successivamente si procederà alla votazione delle regole ritenute fondamentali (si propone di realizzare un decalogo) Ciascun alunno trascriverà le regole sul proprio quaderno</p> <p>Lettura commentata di alcuni articoli del Regolamento d'Istituto e confronto con quello proposto dai ragazzi</p>			
	Conoscere il regolamento delle didattiche integrate	Lettura del regolamento della didattica integrata			
	Sapere che la nostra	Lettura dell'articolo 32 della Costituzione			

	Costituzione tutela il diritto alla Salute				
A partire dal 28/09 al 03/10	Introduzione allo studio delle discipline - Recupero e consolidamento delle conoscenze pregresse	Attività proposte dalle varie discipline come da allegati proposti dai vari dipartimenti.			LIM
A partire dal 05/10 al 10/10	Accertare il livello iniziale della classe.	Somministrazione prove d'ingresso			LIM G_suite for education