



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Esecuzione Generale per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 - CM: CSIC85300P - Sito web: www.icrovito.gov.it

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it



Avviso pubblico per il potenziamento del progetto nazionale "Sport di classe" per la scuola primaria

prot. n° AOODGEFID/1047 del 05 febbraio 2018

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-292 - CUP: J18H18000460007

Prot.

Rovito, 07/05/2019

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

AL DSGA

LORO SEDI

ALL'ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO reclutamento Tutor Sportivo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/1047 del 05/02/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-292 - CUP J18H18000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR prot. AOODGEFID/1047 del 05/02/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica, Candidatura n° 1010270, inoltrato in data 23/03/2018, per gli alunni della scuola primaria dal titolo: “**Piccoli Campioni**”;

VISTA la graduatoria definitiva, approvata dal Dirigente dell’Autorità di Gestione con nota AOODGEFID/25263 del 13-09-2018, dei progetti autorizzati a valere sul suddetto intervento e il relativo finanziamento;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/25348 del 14/09/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica e destinato alla formazione degli alunni delle scuole

- primarie dal titolo: "**Piccoli Campioni**", codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-292** per un importo pari a Euro **7.764,00**;
- VISTA** la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID/25479 del 18/09/2018 di formale autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1047 del 5 febbraio 2017;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n.34815 del 02-08-2017 ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n.35926 del 21-09-2017 ad oggetto: Attività di formazione - chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE;
- VISTO** il D.Lgs. 50/2016;
- VISTO** il D.L. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Regolamento d'Istituto, prot. n 1086 del 18/03/2019, approvato con delibera n°10, nella seduta del 14-03-2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e di attuazione delle procedure per contratti di prestazione d'opera intellettuale finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTO** il decreto prot. n. 3159 del 27 dicembre 2018 con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto formalmente a bilancio il finanziamento relativo al progetto PON FSE codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-292;
- VISTA** la delibera n. 3 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 20 febbraio 2019 che approva i criteri di selezione per il personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di tutor e referente per la valutazione del progetto PON "Sport di classe" per la scuola primaria;
- VISTA** la delibera n. 14 del Verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14 marzo 2019, relativa all'Assunzione in bilancio per effetto del finanziamento del progetto PON "Sport di classe" per la scuola primaria;
- VISTA** la delibera n. 15 del Verbale n.3 del Consiglio d'istituto del 14 marzo 2019 che approva i criteri di selezione per l'individuazione del personale interno ed esterno che ricoprirà il ruolo di Esperto (Tutor Sportivo) del progetto PON "Sport di classe" per la scuola primaria;
- VISTA** la Determina dirigenziale, prot. n. 1629 del 07/05/2019 relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale interno che ricoprirà il ruolo di Tutor Scolastico, Tutor Sportivo e Referente della Valutazione nel progetto PON "Sport di classe" per la scuola primaria;
- VISTI** i Regolamenti UE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione del percorso previsto è richiesta la prestazione di professionalità altamente qualificate;
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriati profili professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto "**Piccoli Campioni**" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-292

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-CL-2018-292	"Piccoli campioni"	"Piccoli campioni"

INDICE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per il reclutamento, per soli titoli ed a tempo determinato, di professionalità in grado di ricoprire il ruolo di **Tutor Sportivo Interno**, previa valutazione comparativa dei titoli, per l'attuazione delle azioni di seguito descritte:

Progetto "Piccoli Campioni" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-292

Azioni volte al potenziamento del Progetto Nazionale SPORT DI CLASSE nella Scuola Primaria				
Modulo	Durata	Alunni coinvolti	Sede del Corso	Professionalità richieste
"Piccoli Campioni"	60 ore	Classi 1 – 2 Scuola Primaria Rovito Centro Rovito Pianette	N. 30 ore Plesso Scuola primaria di Rovito Centro N. 30 ore Plesso Scuola primaria di Rovito Pianette	n. 1 Tutor Sportivo interno con competenze culturali e professionali nel settore di pertinenza

Il presente avviso è rivolto con priorità assoluta al personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "T. Cornelio" di Rovito.

I. Personale interno inserito negli elenchi definitivi regionali degli aspiranti tutor del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria – anno scolastico 2017-2018, pubblicati sui siti istituzionali degli Uffici scolastici regionali alla scadenza del presente Avviso;

Art. 1 - Descrizione sintetica del progetto

Il progetto "PICCOLI CAMPIONI", finalizzato al potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (progetto "Sport di Classe") ha come obiettivo quello di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria. Dette competenze hanno valenza trasversale e favoriscono la promozione di stili di vita salutari e lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, concorrono a scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo, in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione.

Tale obiettivo si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione e a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare. Il consolidamento della cultura motoria e sportiva determina la comprensione del valore del linguaggio corporeo, facilita l'assimilazione dei principi della sana alimentazione, il rispetto delle regole e degli altri, l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Descrizione modulo

Verranno proposte ai bambini esperienze motorie e attività pratiche volte a valorizzare la centralità del corpo come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa di sviluppo globale della personalità.

OBIETTIVI

- favorire la percezione spazio-temporale e l'interazione con il mondo interno ed esterno;
- acquisire il senso di appartenenza, valorizzare il lavoro di gruppo con il contributo di tutti, anche di chi ha diverse abilità, in un sano principio di inclusione;
- promuovere la conoscenza del proprio corpo e delle proprie potenzialità motorie, comunicative, emotive;

- acquisire sani comportamenti prevenendo patologie derivanti dall'ipocinesia, dalla malnutrizione e dall'isolamento prodotto da una vita sedentaria e troppo digitalizzata;
- sostenere la costruzione dell'identità, dell'autonomia, sicurezza di sé e sviluppare una personalità forte e sicura ma disponibile verso gli altri.

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Il linguaggio corporeo, i principi di una sana alimentazione, il rispetto delle regole e degli altri, l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Esercizi e giochi psicomotori individuali, in coppie, di gruppo.

METODOLOGIE

I bambini verranno stimolati e coinvolti in giochi di tipologie diverse, con lo scopo di avvicinarli alla conoscenza del proprio corpo in un clima gioioso e divertente. Attraverso le attività di gioco il bambino avrà la possibilità di sperimentare attività simboliche proprie dell'età infantile (scegliere, essere scelto, far parte di un gruppo, drammatizzare situazioni, immedesimarsi in personaggi fantastici, scoprire il proprio corpo, vincere le proprie paure, ecc.). Le attività avranno un forte impatto affettivo-emotivo e un'importante valenza sociale, verranno proposte individualmente, in coppia, in gruppo e verranno svolte in palestra con il supporto della musica e dei comuni attrezzi in dotazione. Si prevede di sviluppare, attraverso le attività di gioco, una tematica comune, che consenta ai bambini di interiorizzare messaggi educativi, e di realizzare un prodotto finale da presentare alla comunità scolastica e al territorio sotto forma di spettacolo.

RISULTATI ATTESI

- acquisizione di una buona sicurezza motoria
- consapevolezza del proprio corpo e delle potenzialità espressive e comunicative
- aumentato livello di autonomia
- rafforzamento dell'autostima e della motivazione
- promozione del benessere fisico e dei corretti stili di vita

MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Il progetto verrà inserito nel curriculum della Scuola Primaria, i Consigli di classe definiranno gli obiettivi in termini di evidenze osservabili e trasferibili nell'ambito della progettazione didattica.

La validità dell'impianto progettuale potrà essere accertata verificando gli esiti finali prodotti dalle varie attività; verifiche intermedie saranno effettuate durante il percorso e verifiche finali al termine del progetto; la valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Art. 2 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- ✓ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✓ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✓ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Art. 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

I docenti interessati dovranno far pervenire a quest'ufficio, **entro e non oltre le ore 12,00 del 15-05-2019**, la seguente documentazione:

- ✓ domanda di partecipazione, redatta, a pena di nullità, sul facsimile "Allegato B";
- ✓ curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- ✓ dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (Allegato D);

Si informa che le istanze saranno prese in considerazione solo se presentate in originale, debitamente compilate in ogni parte e con firma autografa nei termini sopra dichiarati e che non fa fede il timbro postale di spedizione, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail csic85300p@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Art. 4 - Modalità di conferimento degli incarichi

Ai fini della valutazione delle domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da un insegnante a tempo indeterminato da lui scelto tra quelli non partecipanti alla selezione delle figure professionali oggetto di selezione.

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione secondo i criteri esplicitati nel Regolamento d'Istituto, definiti ed approvati dagli OO. CC. dell'Istituto e riportati nel presente bando (Allegato A).

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icrovito.edu.it>). La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intenderà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico, a suo insindacabile giudizio, si riserva

- ✓ di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;
- ✓ di frazionare l'incarico tra più candidati, per ciascun modulo e per lo stesso profilo professionale, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso;
- ✓ di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora se ne ravvisino le condizioni.

Art. 5 - Compensi

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi orari Lordo Stato previsti dai Piani Finanziari di riferimento, come di seguito specificato:

- ✓ Tutor Sportivo interno: n° 60 ore per un importo di € 30.00/ora

Detti compensi si intendono onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che dovranno essere presentati al termine delle attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi comunitari.

Art. 6 - Aspetti organizzativi

- ✓ Le attività didattiche rivolte agli alunni saranno tenute in orario extracurricolare presso le sedi dell'Istituto;
- ✓ Il calendario delle attività sarà stabilito tenendo conto prioritariamente delle esigenze organizzative di tutte le attività progettuali in essere;

- ✓ le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di maggio 2019 considerando che l'intero progetto dovrà ritenersi concluso entro e non oltre il 31 agosto 2019.

Art. 7 - Compiti specifici richiesti

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a svolgere i seguenti compiti:

Compiti del Tutor sportivo interno

- ✓ predisporre, in collaborazione con il tutor interno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, organizzare le attività modulo per la scuola primaria, fornendo supporto organizzativo/metodologico/didattico, secondo le linee programmatiche dettate dall'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola MIUR - CONI - CIP;
- ✓ garantire l'individuazione di strategie per la partecipazione attiva degli alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ promuovere la continuità metodologica dell'intera offerta formativa sportiva scolastica;
- ✓ supportare la realizzazione del percorso previsto dal progetto "Sport di Classe" garantendo la programmazione, organizzazione e presenza in occasione dei Giochi di fine anno scolastico, coinvolgendo eventualmente organismi e società sportive del territorio, sulla base delle indicazioni dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola MIUR - CONI - CIP istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale di appartenenza territoriale;
- ✓ programmare e realizzare, in accordo con il Dirigente Scolastico il piano di informazione/formazione previsto dal progetto Sport di Classe favorendo l'integrazione delle competenze di tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- ✓ Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il tutor interno e con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor interno e con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- ✓ Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ Relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ Utilizzare la piattaforma del PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso;
- ✓ Predisporre e consegnare materiale documentario

Art. 8 - Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art. 9 - Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e sul Sito web della scuola www.icrovito.edu.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi degli artt. 31 e 36 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata **Responsabile del Procedimento** la Dott.ssa Rosanna RIZZO Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO.

Si demanda al Dott. Roberto ZIMBO, DSGA dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO, l'esecuzione di tutti gli ulteriori adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura d'affidamento.

Art. 11 - Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A - Griglie di valutazione titoli

Allegato B - Domanda di partecipazione

Allegato D - Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitto di interessi

Allegato C - Proferta Quarta



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosanna Rizzo

GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI

TUTOR SPORTIVO INTERNO

TITOLI CULTURALI (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	
	PUNTEGGIO
Laurea magistrale e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento.	10 punti
Laurea triennale, (si valuta solo in mancanza di laurea magistrale) coerente con le tipologie di intervento.	7 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea) coerente con le tipologie di intervento.	5 punti
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diploma di scuola secondaria superiore)	2 punti x titolo (Max 4 punti)
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.	1 punti x titolo (Max 4 punti)
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.	0,5 punti x titolo (Max 2 punti)
ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI	
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento	1 punto x esperienza (Max 3 punti)
Docenza in progetti PON-POR in qualità di Esperto	2 punti x esperienza (Max 8 punti)
Competenze informatiche certificate	5 punti x ciascun titolo (Max 10 punti)
PROPOSTA OPERATIVA	
<p>Il Gruppo Operativo del Piano di Istituto valuta la proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evince un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti.</p>	<p>Fino a max 15 punti così assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rispondenza finalità del progetto max 5 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 5 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti max 5 punti.

ALLEGATO B

AL Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di ROVITO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
Progetto "Piccoli Campioni" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-292
CUP J18H18000460007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ____ / ____ / ____ C.F. _____ residente a _____ via _____
tel. _____ e-mail _____ docente di _____
plesso di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna delle figure professionali richieste per l'attuazione dei seguenti moduli
(Barrare la casella/le caselle interessate - segnalare le priorità di scelta):

Titolo modulo	Durata percorso	Priorità di Scelta
"Piccoli Campioni" Scuola Primaria	60 ore	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi (art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445)
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto.

...I... sottoscritt... dichiara altresì i seguenti titoli valutabili, secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto (**allegato A**):

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI
 ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO**

(da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato)

TUTOR SPORTIVO INTERNO

TITOLI CULTURALI (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)		
	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Laurea magistrale e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento.		
Laurea triennale, (si valuta solo in mancanza di laurea magistrale) coerente con le tipologie di intervento.		
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea) coerente con le tipologie di intervento.		
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diploma di scuola secondaria superiore)		
TOTALE PARZIALE		
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.		
TOTALE PARZIALE		
ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI		
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento		
Docenza in progetti PON-POR in qualità di Esperto		
Competenze informatiche certificate		
TOTALE PARZIALE		
PROPOSTA OPERATIVA		
Il Gruppo Operativo del Piano di Istituto si riserva di valutare eventuale presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti.		
TOTALE PARZIALE		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

...1... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;
2. Fotocopia documento di riconoscimento;
3. Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (Allegato D)
4. Proposta operativa compilata secondo l'allegato C

Il sottoscritto si impegna a svolgere i compiti specifici richiesti, di cui all'art.5 del suddetto avviso di selezione interna, afferenti al profilo professionale per il quale presenta la propria candidatura.

Luogo e data:

FIRMA

 1 sottoscritt dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente, autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data:

FIRMA

/ /

ALLEGATO C

PROPOSTA OPERATIVA

(max 300 caratteri per ogni punto richiesto)

Progetto "Piccoli Campioni" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-292

CUP J18H18000460007

1. Modulo di riferimento

--

2. Descrizione sintetica della proposta

--

3. Obiettivi che si intendono raggiungere

--

4. Tipologia dei destinatari

--

5. Principali metodologie utilizzate

--

6. Descrizione del grado di coinvolgimento degli studenti in termini di sviluppo della progettazione e della partecipazione in fase attuativa

--

7. Descrizione delle azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica e al disagio

--

8. Carattere innovativo della proposta in termini di originalità, fattibilità e fruibilità

--

9. Risultati attesi

--

Luogo e data:

FIRMA

ALLEGATO D

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Cornelio"
ROVITO

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI MOTIVI DI INCOMPATIBILITÀ

Progetto "*Piccoli Campioni*" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2018-292
CUP J18H18000460007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ____ / ____ / ____ C.F. _____ residente a _____ via _____
_____ tel. _____ e-mail _____ docente di _____
_____ plesso di _____

a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

l'insussistenza di motivi di incompatibilità e conflitti di interesse al rivestimento dell'incarico richiesto.

Luogo e data:

FIRMA