



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Istruzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
SISTEMATI

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 - CM: CSIC85300P - Sito web: www.icrovito.gov.it

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

Avviso pubblico finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle "Competenze di base"

prot. n° AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017

Codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-157 (scuole dell'infanzia) - CUP: J17I17000540007



Prot. 63 IV.5 del 12-01-2019

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

AL DSGA

LORO SEDI

ALL'ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Programma Operativo Nazionale 2014 - 2020 - 2014IT05M2OP001

Decisione(C(2014)9952) del 17-12-2014

AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI - SCUOLA DELL'INFANZIA

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Progetto PON - 10.2.1A - FSEPON-CL-2017-157

CUP J17I17000540007

Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 "**Competenze di Base in chiave innovativa**" - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II ciclo).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 "**Competenze di Base in chiave innovativa**" - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II ciclo), approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica, inoltrato nei termini prescritti dal suddetto avviso pubblico;

- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38444 del 29-12-2017 di autorizzazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTA la graduatoria, approvata con provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione AOODGEFID/38439 del 29-12-2017, dei progetti autorizzati a valere sul suddetto intervento e il relativo finanziamento;
- VISTA la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID n.34815 del 02-08-2017 ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID n.35926 del 21-09-2017 ad oggetto: Attività di formazione - chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE;
- VISTO il proprio decreto prot. n.1509 A/22 del 23/05/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON "**competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**";
- VISTA la delibera n.24 del Consiglio di Istituto del 13-06-2017 che ratifica la corrispondente variazione di bilancio;
- VISTO il Regolamento d'Istituto, approvato nella seduta del 13-09-2018 con delibera n°8, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e di attuazione delle procedure per contratti di prestazione d'opera intellettuale finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 17-12-2018 e la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 17-12-2018 sui criteri di selezione per l'aggiudicazione del personale che ricoprirà il ruolo di **tutor/esperto/coordinatore del progetto/referente della valutazione**, applicati per individuare le figure di personale interno/esterno necessarie all'attuazione del progetto PON "**Competenze di Base in chiave innovativa**";
- VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTI i Regolamenti UE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali;
- CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-2020;
- RILEVATA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento per lo svolgimento delle attività formative di seguito descritte:

Progetto "**GIOCANDO... SI IMPARA**" - 10.2.1A - FSEPON-CL-2017-157

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del corso
"Storie per giocare 1"	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro Sez. A	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro
"Storie per giocare 2"	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette Sez. A	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette

"Storie per giocare 3"	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro Sez. B	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro
"Storie per giocare 4"	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette Sez. B	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette

INDICE AVVISO INTERNO

per la selezione degli studenti destinatari di interventi relativi al Progetto PON FSE **"GIOCANDO... SI IMPARA"**.

Art.1 - Modalità di partecipazione e indicazioni organizzative generali

Possono presentare domanda di partecipazione **tutti** gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Particolari motivazioni e attitudini documentate dal Consiglio di Classe
- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; Disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
- Situazioni di disagio socio-culturale note alla scuola

La frequenza, successivamente all'iscrizione, è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione, con l'indicazione dei risultati conseguiti, che inciderà sulla certificazione finale delle competenze.

I corsi si svolgeranno di Sabato mattina, approssimativamente, nel periodo febbraio - giugno 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Le domande di partecipazione, prodotte secondo l'**allegato A**, indirizzate al Dirigente Scolastico dovranno pervenire, **per il tramite dei docenti Responsabili di Plesso, i quali provvederanno a sensibilizzare gli alunni all'adesione**, entro e non oltre le ore 13.00 del 30 gennaio 2019 presso l'Ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto.

Si precisa inoltre che, per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, secondo l'allegato B e che è necessario compilare l'allegato C (scheda anagrafica)**. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Art. 2 - Descrizione sintetica del progetto

Il Progetto **"GIOCANDO... SI IMPARA"** si pone in linea con la strategia del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, a riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici, e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, attraverso l'utilizzo più esteso degli spazi, degli strumenti e delle attrezzature scolastiche anche al di fuori delle lezioni e la promozione di esperienze innovative di ampliamento dell'offerta formativa, che sviluppino competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base.

Modulo "STORIE PER GIOCARE 1/2/3/4" -

I moduli, rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia di Rovito Centro e Rovito Pianette, sono finalizzati a sviluppare ed implementare l'interazione e la comunicazione con gli altri, la costruzione della propria identità, una immagine di sé positiva, la conoscenza del proprio corpo e delle proprie potenzialità motorie, comunicative ed emotive. Attraverso un percorso strutturato di attività psicomotorie e pratiche, il bambino avrà l'opportunità di sperimentare la realtà circostante, di sviluppare un primo approccio simbolico delle categorie spazio-temporali, di condividere e gestire le proprie emozioni, incertezze e paure. In questa ottica, il progetto assume una forte valenza inclusiva in quanto risponde anche ai bisogni di quei bambini che evidenziano particolari situazioni di disagio socio-culturale e difficoltà negli apprendimenti.

Le attività (esercizi e giochi psicomotori, drammatizzazioni, scambi di ruoli, rappresentazioni grafiche) saranno svolte in palestra e saranno realizzate individualmente, in coppia e in gruppo. È prevista la realizzazione di un prodotto finale, sviluppato su una tematica comune, da presentare alla comunità scolastica e al territorio sotto forma di spettacolo.

Il progetto, volto ad integrare il curriculum verticale d'Istituto, sarà oggetto di verifica e valutazione da parte dei docenti. Attraverso griglie di osservazione sistematica dei comportamenti, scale di valutazione iniziale, in itinere e in uscita, saranno monitorati i vari momenti di crescita di ciascun alunno, predisponendo, se necessario, eventuali azioni di recupero. Sarà effettuata una verifica intermedia a metà percorso e una finale a conclusione del progetto.

La valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Le modalità di monitoraggio e di valutazione del processo prevedono:

- Incontri pianificati dei docenti coinvolti nell'attività per le verifiche di congruità delle risorse impegnate sia umane, che tecnologiche e strumentali, rispetto agli obiettivi definiti dal progetto;
- L'analisi e la valutazione dei risultati, delle osservazioni riportate durante i laboratori del percorso formativo e dei prodotti;
- La considerazione dell'assiduità della frequenza, il grado di partecipazione, l'impegno e il livello di acquisizione delle competenze.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Art. 3 - Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art. 4 - Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e sul Sito web della scuola www.icrovito.gov.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Art. 5 - Allegati

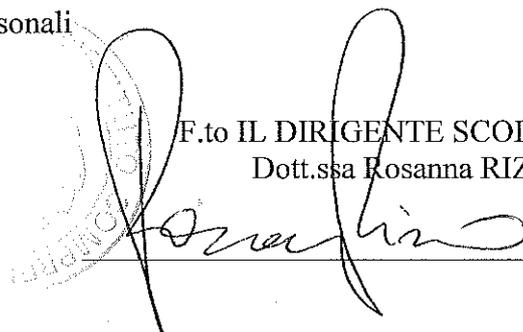
I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Consenso trattamento dati personali

Allegato C - Scheda anagrafica studente

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosanna Rizzo', is written over a horizontal line. To the left of the signature is a faint circular stamp containing the text 'MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA SCIENZA'.

ALLEGATO A

AL Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di ROVITO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
Progetto PON - "GIOCANDO... SI IMPARA" - 10.2.1A - FSEPON-CL-2017-157
CUP J17117000540007

I sottoscritti _____ / _____
genitori dell'alunn _____ nat il _____ / _____ / _____ residente a _____
indirizzo _____ tel. _____
frequentante la classe _____ sez _____ della scuola _____ del plesso di _____

CHIEDONO

che i propri figli sia ammessi a partecipare al Progetto "GIOCANDO... SI IMPARA" - 10.2.1A - FSEPON-CL-2017-157, indicando la scelta del seguente modulo:

Modulo	Tipologia	Durata	Alunni coinvolti	Sede del corso	Indicazione della scelta
"Storie per giocare 1"	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro Sez. A	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro	
"Storie per giocare 2"	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette Sez. A	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette	
"Storie per giocare 3"	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro Sez. B	Scuola dell'Infanzia di Rovito Centro	
"Storie per giocare 4"	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	30 ore	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette Sez. B	Scuola dell'Infanzia di Rovito Pianette	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a (Allegato B), autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allega la scheda anagrafica studente (Allegato C).

Luogo e data

Firme dei genitori/tutori

ALLEGATO B

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Cornelio"
ROVITO

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il ___ / ___ / _____, residente in via _____

città _____ prov. _____

genitore/tutore legale

dell'allievo/a _____ nato/a _____ il

___ / ___ / _____, residente a _____ via _____

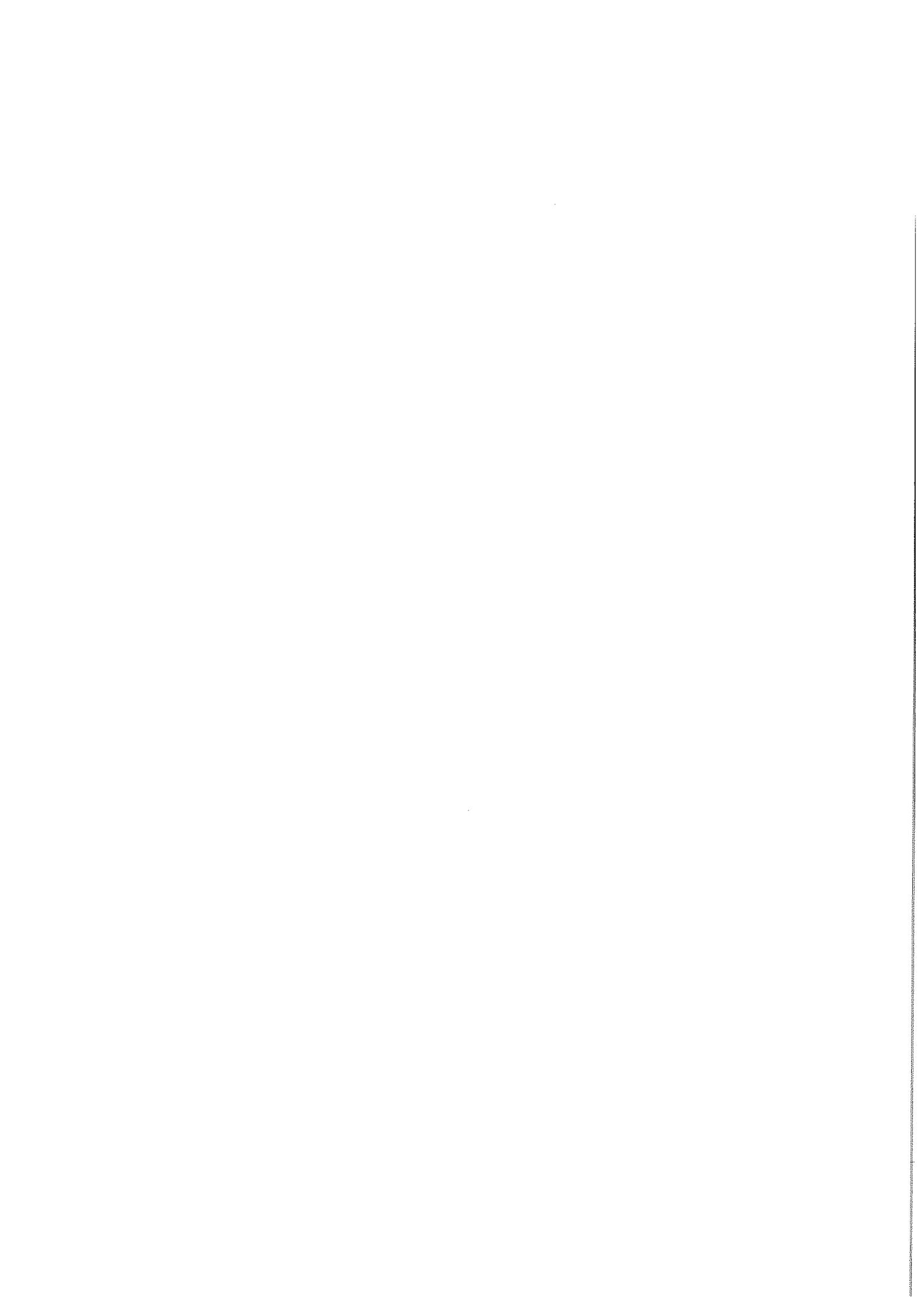
frequentante la classe _____ della scuola _____

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___ / ___ / _____

Firme dei genitori/tutori

Si allega/no copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i></p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ) </p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore </p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro </p>

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER
OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora