



REGIONE CALABRIA  
GIUNTA REGIONALE

Deliberazione n. 656 della seduta del 31 DIC. 2018.

Oggetto: Approvazione Piano della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria - a.s. 2019/2020.

Presidente o Assessore/i Proponente/i: \_\_\_\_\_ (timbro e firma)

REGIONE CALABRIA  
Assessorato Istruzione e Cultura  
*[Firma]*

Relatore (se diverso dal proponente): \_\_\_\_\_ (timbro e firma)

Dirigente/i Generale/i: \_\_\_\_\_ (timbro e firma)

*[Firma]*

Dirigente/i Settore/i: \_\_\_\_\_ (timbro e firma)

*[Firma]*  
IL DIRIGENTE DEL SETTORE

Alla trattazione dell'argomento in oggetto partecipano:

Dott.ssa Anna Perani

			Presente	Assente
1	Gerardo Mario OLIVERIO	Presidente		X
2	Francesco RUSSO	Vice Presidente		X
3	Maria Francesca CORIGLIANO	Componente	X	
4	Mariateresa FRAGOMENI	Componente	X	
5	Roberto MUSMANNO	Componente	X	
6	Antonietta RIZZO	Componente	X	
7	Savina Angela Antonietta ROBBE	Componente	X	
8	Francesco ROSSI	Componente	X	

Assiste il Segretario Generale della Giunta Regionale.

La delibera si compone di n. 6 pagine compreso il frontespizio e di n. 5 allegati.

Si conferma la compatibilità finanziaria del presente provvedimento.

Il Dirigente Generale del Dipartimento Bilancio

\_\_\_\_\_ timbro e firma \_\_\_\_\_  
IL DIRIGENTE GENERALE REGGENTE  
(Dott. Filippo De Cello)

## LA GIUNTA REGIONALE

### VISTI:

- l'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed agli Enti locali;
- gli artt.137, 138 e 139 del Dlgs 31 marzo 1998 n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali", in attuazione della Legge 59/97";
- l'art.139 della L.R. 34/2002 che disciplina la programmazione della rete scolastica, stabilendo che il Consiglio regionale formula indirizzi per la predisposizione dei piani provinciali e l'organizzazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, sulla base dei criteri e dei parametri nazionali;
- il DPR 18 giugno 1998, n. 233 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti a norma dell'art. 21 della Legge 59/97";
- il Dlgs 17 ottobre 2005 n. 226 e s.m.i. "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'art.2 della Legge 53/2003";
- la Legge 27.12.2006, n.296 art.1.c.632 che prevede la riorganizzazione dei Centri Territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP) in centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- la Legge 2 aprile 2007, n. 40 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione Tecnico- professionale e valorizzazione dell'autonomia scolastica";
- il DL 25 giugno 2008 n.112 convertito nella legge 6 agosto 2008 n. 133 – Piano programmatico per la riduzione della spesa in ambito scolastico;
- il DPR n 20 marzo 2009 n. 81 concernente la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto 112/2008 convertito, con modificazioni, dalla Legge 133/2008;
- il DPR n 20 marzo 2009 n. 89 concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- i DD.PP.RR. 15 marzo 2010 nn. 87,88,89 recanti norme per il riordino degli Istituti professionali, degli Istituti Tecnici e dei Licei;
- il DM n. 4/2011 di adozione delle Linee Guida, di cui all'Intesa sancita in Conferenza Unificata del 16.12.2010, per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- l'art. 19 della Legge 15.07.2011, n. 111 "Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 6 luglio 2011, n.98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria";
- l'art.4 c.69 e 70 della Legge 12.11.2011, n. 183 che innalza il numero minimo di alunni necessari (600) per l'assegnazione del dirigente scolastico e del DSGA, con deroga, a 400 alunni nei Comuni montani;
- il DPR n. 29.10.2012 n. 263 recante " Norme generali per la definizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri per l'Istruzione degli adulti, ivi compresi i corsi serali";
- il DPR 5 marzo 2013 n. 52 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei Licei";
- la Circolare Ministeriale n. 36 del 10.04.2014 contenente istruzioni per l'attivazione del CPIA e per la determinazione delle dotazioni organiche dei percorsi di istruzione degli adulti di I livello, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di II livello;
- la legge 7 aprile 2014 n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni di Comuni"
- la Legge regionale del 22 giugno 2015, n. 14 "Disposizioni urgenti per l'attuazione del processo di riordino delle funzioni a seguito della legge 7 aprile 2014 n. 56;
- la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione, formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D.Lgs del 13 aprile 2017, n.61 che, in coerenza con gli obiettivi e le finalità individuati dalla Legge 107/2015, disciplina la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, in raccordo con quelli dell'istruzione e formazione professionale, attraverso la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali;
- il D.Lgs 13.04.2017, n.65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181 lett.e) della Legge 13.07.2015, n.107;



- gli artt. 117 e 118 della Costituzione;
- il Decreto del Dirigente Generale dell'U.S.R. Calabria del 19 febbraio 2016, n.2051 con il quale, ai sensi della Legge 13 luglio 2015, n.107 art.1 c.66, si è proceduto ad istituire gli ambiti territoriali della Regione Calabria;
- la Delibera del Consiglio Regionale del 25.10.2016, n.144 "Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa della Regione Calabria per il quinquennio 2017/2018 – 2022/2023";
- la deliberazione del Consiglio Provinciale di Cosenza del 20/12/2017, n. 26;
- la deliberazione del Consiglio Provinciale di Catanzaro del 30/11/2017, n.109;
- la deliberazione del Consiglio Provinciale di Crotone del 30/11/2017, n. 9;
- le deliberazioni della Città Metropolitana di Reggio Calabria n.56 del 04/12/2017 e n.63 del 21/12/2017;
- la deliberazione del Consiglio Provinciale di Vibo Valentia del 24/10/2017, n. 16;
- la Delibera della Giunta Regionale del 29 gennaio 2018, n.15 recante "Approvazione piano della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria a.s. 2018/2019";
- la Delibera della Giunta Regionale del 30/07/2018, n.341 recante: "Integrazione DGR n.15/2018 recante "Piano della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria - a.s. 2018/2019" con la quale si prende atto della Delibera n.24/2018 del Consiglio Metropolitan di Reggio Calabria e vengono approvate le operazioni di dimensionamento relative alla riattivazione dei punti di erogazione del servizio dei Comuni di Rizziconi, Campo Calabro, Gioia Tauro e Canolo;
- il Decreto del Direttore Generale del MIUR prot. AOODRCAL 17583 del 7/08/2018 con il quale, a far data dal 1/09/2019 e per l'a.s. 2019/2020 la rete scolastica della Regione Calabria è innovata con le variazioni riportate nella delibera della Giunta Regionale n. 341 del 7 agosto 2018 (Art.2) mentre per l'a.s. 2018/2019 la rete scolastica rimane invariata così come deliberata dalla Giunta Regionale con Deliberazione n.15/2018 recepita con D.D.G. prot. AOODRCAL2508 del 31.01.2018 (Art.3);
- la Delibera della Giunta Regionale del 04/10/2018, n. 427 recante: "Integrazione DGR n.341 del 30/07/2018" con la quale vengono recepiti gli emendamenti approvati dal Consiglio della Città Metropolitana con Delibera n. 24/2018 e vengono riattivati i plessi degli Istituti Comprensivi: "Modena Ciccarello dell'I.C. "Telesio" di Reggio Calabria, "Infanzia Natile Superiore" dell'I.C.Careri e "Infanzia Anioia Inferiore" I.C. Anioia Maropati Giffone;
- il Decreto del Direttore Generale del MIUR prot. AOODRCAL 22871 del 9/10/2018 con il quale, a far data dal 1/09/2019 e per l'a.s. 2019/2020 la rete scolastica della Regione Calabria è innovata con le variazioni riportate nella delibera della Giunta Regionale n. 427 del 4 agosto 2018 (Art.2) mentre per l'a.s. 2018/2019 la rete scolastica rimane invariata così come deliberata dalla Giunta Regionale con Deliberazione n.15 del 29 gennaio 2018 recepita con D.D.G. prot. AOODRCAL2508 del 31.01.2018 (Art.3);
- il decreto U.S.R. Calabria n.0020418 del 13/09/2018 con il quale viene recepita la sentenza del TAR Calabria sez. staccata di Reggio Calabria n.477/2018 e viene ripristinata la Dirigenza dell'IIS Gemelli Careri da Taurianova a Oppido Mamertina;
- il decreto U.S.R. n.20255 del 12/09/2018 con il quale viene recepita la sentenza del TAR Calabria n.1038/2018 ed istituito il Liceo Classico Europeo presso il Convitto Nazionale Galluppi di Catanzaro;
- la Delibera della Giunta Regionale del 29/10/2018, n.473 recante "Proposta di parziale modifica degli indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa della Regione Calabria quinquennio 2017/2018 – 2022/2023;
- la Delibera della Giunta Regionale del 06/11/2018, n.507 recante: "Modifica DGR n.473 del 29/10/2018";

**RICHIAMATE** le seguenti sentenze della Corte Costituzionale:

- n.200/2009 che conferma la competenza esclusiva delle Regioni in materia di dimensionamento scolastico;
- n.92/2011 che annulla i commi 4 e 6 dell'art.2 del DPR n.89/2009 (*istituzione di nuove scuole e di nuove sezioni di scuole dell'infanzia e possibilità di accogliere piccoli gruppi di bambini di età compresa tra i 2 e i 3 nelle sezioni situate in comuni montani, piccole isole e piccoli comuni*) evidenziando che non spetta allo Stato intervenire, perché la materia attiene in maniera diretta al dimensionamento della rete scolastica sul territorio di competenza delle Regioni;



- n.147/2012 in merito all'illegittimità costituzionale delle disposizioni dell'art.19 comma 4 della Legge 111/2011 relativo alle regole per il dimensionamento della rete scolastica;

**ATTESO** che

-le Regioni e le Province, nell'esercizio delle proprie competenze in materia di programmazione dell'offerta formativa, sono chiamate a definire annualmente sul territorio una più efficiente ed efficace razionalizzazione della rete scolastica;

-presso la Cittadella Regionale si sono tenuti i seguenti tavoli tecnici (26/09/2018, 24/10/2018, 14/11/2018, 29/11/2018, 03/12/2018) composti dal Dirigente del Settore regionale "Scuola e Istruzione", dal referente dell'USR Calabria e dai referenti di ciascuna Provincia nel corso dei quali sono state fornite tutte le indicazioni ed i chiarimenti necessari per garantire la conformità del procedimento amministrativo alle Linee Guida;

-inoltre sempre con la stessa finalità, con nota n. 24234 del 29/10/2018, su istanza di questo Ente, il Direttore Generale dell'USR Calabria ha provveduto ad individuare un referente per il Dimensionamento Scolastico a supporto di ciascuna Provincia;

**PRESO ATTO** della Deliberazione del Consiglio Provinciale di **Catanzaro** del 10/12/2018, n.88 (Allegato A) recante "Piano di dimensionamento scolastico, programmazione dell'offerta formativa e riorganizzazione della rete scolastica della Provincia di Catanzaro per l'anno scolastico 2019/2020 con la quale si è inteso "1) *non variare l'attuale assetto della rete scolastica e rinviare al prossimo anno scolastico l'eventuale soluzione in merito agli Istituti attualmente sottodimensionati, invero in numero molto ridotto, per i quali deve comunque sottolinearsi la complessità della situazione da un punto di vista logistico- organizzativo;* 2) *confermare, per l'effetto, anche per l'anno scolastico 2019/2020 il Piano di dimensionamento scolastico, di programmazione dell'offerta formativa e riorganizzazione della rete scolastica della provincia di Catanzaro di cui alla Delibera di Consiglio provinciale n. 109 del 30.11.2017*";

**PRESO ATTO**

-della deliberazione del Consiglio Provinciale di **Cosenza** del 13/12/2018, n.24 (Allegato B) recante "Approvazione Piano Provinciale Dimensionamento della rete scolastica e revisione dell'offerta formativa a.s. 2019/2020" e dell'allegato piano;

-della richiesta di chiarimenti in merito alle procedure di Dimensionamento riguardanti il Comune di Torano Castello e del relativo riscontro da parte dell'Amministrazione Provinciale;

**PRESO ATTO**

-della Delibera del Consiglio Provinciale di **Crotone** del 18/12/2018, n. 37 (Allegato C) concernente l'approvazione del Piano di Dimensionamento Scolastico anno 2019/2020;

-della richiesta di chiarimenti in merito alle operazioni di Dimensionamento riguardanti gli Istituti Comprensivi di Verzino, Melissa e di Cirò e del relativo riscontro da parte dell'Amministrazione Provinciale di Crotone;

**PRESO ATTO**

-della deliberazione della Città Metropolitana di **Reggio Calabria** del 13/12/2018, n.86 (Allegato D) concernente l'approvazione del Piano di razionalizzazione della rete scolastica e di programmazione dell'offerta formativa anno 2019/2020 e relativi allegati - si accolgono, in quanto coerenti con le Linee Guida, tutti gli emendamenti ad eccezione dell'emendamento n.3 in quanto, ai sensi delle Linee Guida – par.3 punto 1 lett.i, *"solo in casi eccezionali e nelle località che si trovino in condizione di particolare isolamento possono essere mantenuti istituti comprensivi di scuole di ogni ordine e grado (Istituti Omnicomprensivi)"*;

-della nota della Città Metropolitana, inviata a mezzo pec il 17.12.2018, con la quale si trasmettono, ad integrazione, documenti relativi al Comune di Polistena in cui si rappresenta che, per mero errore di copiatura nei tabulati allegati alla delibera di ridimensionamento trasmessa a questo Ente, si conferma la riapertura del plesso scolastico Belà soppresso l'anno scorso, riaperto, che torna de facto ad essere associato all'Istituto Comprensivo Jerace ( di cui prima faceva già parte);

**PRESO ATTO**

-della deliberazione del Consiglio Provinciale di **Vibo Valentia** del 10/12.2018, n. 15 (Allegato E) concernente l'approvazione del Piano di Dimensionamento Provinciale anno scolastico 2019/2020 e relativi allegati;

-della richiesta di chiarimenti in merito alle operazioni di Dimensionamento riguardanti le operazioni di Dimensionamento sugli Istituti Comprensivi;



-della nota di riscontro prot. n.27327 del 13/12/2018, trasmessa dall'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia, dalla quale si evince il rispetto di quanto previsto dalle Linee Guida;

**PRESO ATTO** che da quanto esplicitato nelle delibere trasmesse risulta che sono state attivate tutte le necessarie concertazioni con Sindaci e Istituzioni Scolastiche;

**DATO ATTO** che le determinazioni assunte dalle Amministrazioni Provinciali con riferimento alla programmazione dell'offerta formativa hanno riguardato:

- attivazione di nuovi indirizzi coerentemente con quanto previsto dal par.4 delle Linee Guida;
- soppressione di indirizzi attivi da almeno tre anni con alunni zero coerentemente con quanto previsto dal par. 4 delle Linee Guida;

fatta salva la verifica da parte dell'USR Calabria della compatibilità degli indirizzi per i quali viene richiesta l'attivazione con la disponibilità di organico ed il rispetto delle indicazioni contenute nelle circolari ministeriali;

#### **PRESO ATTO**

- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano che l'istruttoria è completa e che sono stati acquisiti tutti gli atti e i documenti previsti dalle disposizioni di legge e di regolamento che disciplinano la materia;
- che il Dirigente Generale ed il Dirigente di Settore del Dipartimento, proponenti ai sensi dell'art. 28, comma 2, lett. a, e dell'art. 30, comma 1, lett. a, della legge regionale 13 maggio 1996 n. 7, sulla scorta dell'istruttoria effettuata, attestano la regolarità amministrativa nonché la legittimità della deliberazione e la sua conformità alle disposizioni di legge e di regolamento comunitarie, nazionali e regionali, ai sensi della normativa vigente e del disciplinare dei lavori di Giunta approvato con D.G.R. n. 336/2016;

- che il Dirigente Generale e il Dirigente di Settore del Dipartimento proponente attestano che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio annuale e/o pluriennale regionale;

**RICHIAMATO** l'art.139 della legge regionale n. 34/2002 che attribuisce al Consiglio regionale unicamente la competenza in merito all'adozione degli indirizzi per la predisposizione dei Piani, rimettendo alla "Regione" la competenza ad approvare il Piano regionale di dimensionamento, elaborato in coerenza con gli indirizzi adottati;

**RITENUTA** la propria competenza ad adottare, a norma dell'art. 139, comma 3, della legge regionale n.34/02, il Piano regionale di dimensionamento scolastico e della programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria per l'anno 2018/2019;

**SU** conforme proposta dell'Assessore all'Istruzione e Attività Culturali, Prof.ssa Maria Francesca Corigliano, a voti unanimi;

#### **DELIBERA**

Per quanto esposto in premessa, che si intende integralmente richiamato ed approvato :

1. di prendere atto delle delibere provinciali di Catanzaro, Cosenza, Crotone, Reggio Calabria e Vibo Valentia relative all'approvazione dei piani di dimensionamento scolastico e della programmazione dell'offerta formativa a.s 2019/2020;
2. di approvare il Piano di Organizzazione della Rete Scolastica e della Programmazione dell'Offerta Formativa della Regione Calabria, così come risultante dai provvedimenti delle singole Province, indicati con la lettera A) per la Provincia di Catanzaro; con la lettera B) per la Provincia di Cosenza; con la lettera C) per la Provincia di Crotone; con le lettere D) per la Provincia di Reggio Calabria; con la lettera E) per la Provincia di Vibo Valentia;
3. di precisare che non viene accolto con riferimento al piano provinciale di **Reggio Calabria** l'emendamento n.3 relativo alla creazione di un Istituto Omnicomprensivo con indirizzo "*Coreutico e delle Arti Performative*" in quanto, ai sensi delle Linee Guida par.3 punto 1 lett.i, "*solo in casi eccezionali e nelle località che si trovino in condizione di particolare isolamento possono essere mantenuti istituti comprensivi di scuole di ogni ordine e grado (Istituti Omnicomprensivi)*";
4. demandare all'USR la verifica circa la corrispondenza dei nuovi indirizzi richiesti dalle Province con quanto prescritto dal MIUR con riferimento al riordino dei cicli di istruzione e la compatibilità con la consistenza della dotazione organica assegnata alla Regione Calabria;
5. specificare che i summenzionati allegati A) B) C) D) E) costituiscono parte integrante della presente

deliberazione;

6. inviare il presente Piano Regionale di Organizzazione della Rete scolastica e della Programmazione dell'Offerta Formativa al Dirigente Generale dell'U.S.R. Calabria per gli adempimenti consequenziali;
7. di disporre la pubblicazione in formato aperto del provvedimento sul BURC ai sensi della legge regionale 6 aprile 2011 n. 11 e la contestuale pubblicazione in formato aperto sul sito istituzionale della Regione, ai sensi del D.Lgs 14 marzo 2013 n.33 e nel rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs 30 giugno 2003 n.196, a cura del Dirigente Generale del Dipartimento proponente.

**IL SEGRETARIO GENERALE**

Il Segretario Generale  
Avv. Ennio Antonio Apicella

**IL PRESIDENTE**

Prof. Francesco ROSSI

(Rossi)

Si attesta che copia conforme della presente deliberazione è stata trasmessa in data 02 GEN. 2019 al Dipartimento/i interessato/i ☒ al Consiglio Regionale ☐

L'impiegato addetto