

**All. 1 Programma di massima Seminario**

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE  
"CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'"  
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

**1. GIORNATA**

<b>ORA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>PERSONE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>LUOGO</b>
14.00	Registrazione partecipanti		Plenaria	Auditorium
14.30	Saluti istituzionali			
15.00	Relazione introduttiva	Italo Fiorin		
15.30	Relazione di esperti			
18.30	Presentazione workshop e iscrizioni, note organizzative	Staff USR Calabria		
19.00	Conclusione lavori	CSN		

**2. GIORNATA MATTINA**

<b>WORKSHOP N. 1</b>	<b>Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</b> <i>Gli interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curricolo in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.</i>
<b>WORKSHOP N. 2</b>	<b>Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.</b> <i>Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnership interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.</i>
<b>WORKSHOP N. 3</b>	<b>Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.</b> <i>Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.</i>
<b>WORKSHOP N. 4</b>	<b>Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.</b> <i>Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.</i>
<b>WORKSHOP N. 5</b>	<b>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</b> <i>Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curricolo di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)</i>
<b>WORKSHOP N. 6</b>	<b>Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</b> <i>Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.</i>
<b>WORKSHOP N. 7</b>	<b>Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</b> <i>Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-progettazioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.</i>

## STRUTTURA WORKSHOP

<b>ORA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>PERSONE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>LUOGO</b>
9.00	Presentazione e relazione di contesto	Rappresentante CSN	Relazione interattiva	Saletta
	Presentazione esperienze (20 minuti per ciascuna esperienza)	Ciascun Referente della scuola		
11.00	Coffee break			
11.30	Contributo dell'ospite esperto	Ospite esperto		
12.00	Conclusioni e sintesi	Rappresentante CSN/Tutor USR Calabria		
12.45	Termine dei lavori			

## 2. GIORNATA POMERIGGIO

<b>ORA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>PERSONE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>LUOGO</b>
14.00	Sintesi coordinatori workshop	Tutor dei gruppi	Plenaria	Auditorium
15.30	Rete delle scuole associate UNESCO	MIUR		
16.00	Conclusioni	MIUR/CSN		
16.30	Termine lavori			

Durante il Seminario, nello SPAZIO ESPOSITIVO, gli USR/Province Autonome potranno esporre particolari le particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio sulla tematica, scelte dall'organizzazione del Seminario.