



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 - CM: CSIC85300P - Sito web: www.icrovito.gov.it

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

Avviso pubblico finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle "Competenze di base"

prot. n° AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-285 (scuole del I° ciclo) - CUP: J17I17000550007



Prot. 57 IV.5 del 12-01-2019

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

AL DSGA

LORO SEDI

ALL'ALBO ON LINE/SITO WEB DELL'ISTITUTO

Programma Operativo Nazionale 2014 - 2020 - 2014IT05M2OP001

Decisione(C(2014)9952) del 17-12-2014

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Progetto PON - 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-285

CUP J17I17000550007

Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 "**Competenze di Base in chiave innovativa**" - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II ciclo).

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Reclutamento Esperto - SCUOLE DEL I CICLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 "**Competenze di Base in chiave innovativa**" - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea) - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con

- particolare riferimento al I e al II ciclo), approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica, candidatura n° 35937 del 28/04/2017, inoltrato nei termini prescritti dal suddetto avviso pubblico;
- VISTA la graduatoria definitiva, approvata con provvedimento del Dirigente Autorità di Gestione AOODGEFID/38439 del 29-12-2017, dei progetti ammissibili a valere sull'avviso n° 1953 del 21/22/2017;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38444 del 29-12-2017 di autorizzazione dei progetti di "miglioramento delle competenze chiave" ai sensi dell'avviso MIUR AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID n.34815 del 02-08-2017 ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID n.35926 del 21-09-2017 ad oggetto: Attività di formazione - chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE;
- VISTO il proprio decreto prot. n.1509 A/22 del 23/05/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON "**competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**";
- VISTA la delibera n.24 del Consiglio di Istituto del 13-06-2017 che ratifica la corrispondente variazione di bilancio;
- VISTO il Regolamento d'Istituto, approvato nella seduta del 13-09-2018 con delibera n°8, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture e di attuazione delle procedure per contratti di prestazione d'opera intellettuale finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 17-12-2018 e la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 17-12-2018 sui criteri di selezione per l'aggiudicazione del personale che ricoprirà il ruolo di **tutor/esperto/coordinatore del progetto/referente della valutazione**, applicati per individuare le figure di personale interno/esterno necessarie all'attuazione del progetto PON "**Competenze di Base in chiave innovativa**";
- VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTO il D.Lgs. 50/2016;
- VISTO il D.I. n. 129/2018;
- VISTI i Regolamenti UE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali;
- CONSIDERATO CHE per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di professionalità altamente qualificate;
- CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriati profili professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto "**A SCUOLA PER CRESCERE**" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-285

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.1A FSEPON-CL-2017-285	<i>"A Scuola per Crescere"</i>	"Digitalizziamo la Memoria storica 1"
			"Digitalizziamo la Memoria storica 2"
			"Matematica interattiva 1"
			"Matematica interattiva 2"
			"Come per Magia 1"
			"Come per Magia 2"
			"Once Upon a Time... 1"
			"Once Upon a Time... 2"

INDICE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per il reclutamento, per soli titoli ed a tempo determinato, di professionalità in grado di ricoprire il ruolo di **Esperto**, previa valutazione comparativa dei titoli, per l'attuazione delle azioni di seguito descritte:

Progetto "**A SCUOLA PER CRESCERE**" - 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-285

Modulo	Tipologia	Durata	Alumni coinvolti	Sede del Corso	Professionalità richieste
"Digitalizziamo la Memoria storica 1"	Lingua Madre	30 ore	Scuola Primaria Classi IV Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Centro	n.1Esperto di Lingua Madre
"Digitalizziamo la Memoria storica 2"	Lingua Madre	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Classi II	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1Esperto di Lingua Madre
"Matematica interattiva 1"	Matematica	30 ore	Scuola Primaria Classi V Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette	n.1Esperto di Matematica
"Matematica interattiva 2"	Matematica	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Classi III	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n.1Esperto di Matematica
"Come per Magia 1"	Scienze	30 ore	Scuola Primaria Classi III Rovito Centro, Rovito Pianette	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Lab scientifico	n.1Esperto di Scienze

"Come per Magia 2"	Scienze	30 ore	Scuola Secondaria di I grado di Rovito Classi I	Scuola Secondaria di I grado di Rovito	n. l'Esperto di Scienze
"Once Upon a Time... 1"	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Centro	Scuola Primaria Rovito Centro	n. l'Esperto di Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
"Once Upon a Time... 2"	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30 ore	Scuola Primaria Classi IV e V Rovito Pianette	Scuola Primaria Rovito Pianette	n. l'Esperto di Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Il presente avviso è rivolto con priorità assoluta al personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "T. Cornelio" di Rovito.

Art. 1 - Descrizione sintetica del progetto

Il Progetto **"A SCUOLA PER CRESCERE"** si pone in linea con la strategia del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, a riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici, e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, attraverso l'utilizzo più esteso degli spazi, degli strumenti e delle attrezzature scolastiche anche al di fuori delle lezioni e la promozione di esperienze innovative di ampliamento dell'offerta formativa, che sviluppino competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base.

Modulo "DIGITALIZZIAMO LA MEMORIA STORICA 1/2"

I moduli, rivolti agli alunni delle ultime classi di scuola primaria di Rovito Centro, Rovito Pianette e di scuola secondaria di I grado di ROVITO, sono finalizzati al pieno sviluppo delle competenze di lingua madre. Mediante le attività di osservazione diretta del proprio territorio, la ricerca e lo studio di fonti e documenti storici (in biblioteche, archivi, on-line, attraverso interviste a persone del luogo), gli alunni potranno recuperare ed acquisire la memoria storica del proprio territorio, conoscerne gli aspetti paesaggistici e culturali, imparare a ricavare informazioni da fonti diverse, argomentare e sintetizzare anche attraverso l'uso di mezzi informatici, potenziare le abilità di lettura, comprensione e produzione del testo, potenziare le competenze informatiche, sviluppare dinamiche relazionali positive. Il progetto ha una forte valenza inclusiva poiché prevede la costituzione di una vera e propria redazione dove ciascun partecipante potrà mettere in campo le proprie potenzialità ed attitudini. I prodotti realizzati saranno pubblicati in formato cartaceo e digitale. E' prevista la pubblicizzazione anche attraverso l'uso dei social e del web.

Il progetto, volto ad integrare il curricolo verticale d'Istituto, sarà oggetto di verifica e valutazione da parte dei docenti. Attraverso griglie di osservazione sistematica dei comportamenti, scale di valutazione iniziale, in itinere e in uscita, saranno monitorati i vari momenti di crescita di ciascun alunno, predisponendo, se necessario, eventuali azioni di recupero. Sarà effettuata una verifica intermedia a metà percorso e una finale a conclusione del progetto.

La valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Le modalità di monitoraggio e di valutazione del processo prevedono:

- Incontri pianificati dei docenti coinvolti nell'attività per le verifiche di congruità delle risorse impegnate sia umane, che tecnologiche e strumentali, rispetto agli obiettivi definiti dal progetto;

- L'analisi e la valutazione dei risultati, delle osservazioni riportate durante i laboratori del percorso formativo e dei prodotti;
- La considerazione dell'assiduità della frequenza, il grado di partecipazione, l'impegno e il livello di acquisizione delle competenze.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo.

Modulo "MATEMATICA INTERATTIVA 1/2"

I moduli, rivolti agli alunni delle ultime classi di scuola primaria di Rovito Centro, Rovito Pianette e di scuola secondaria di I grado di ROVITO, sono finalizzati a consolidare e potenziare le abilità di calcolo aritmetico e algebrico, avviare alla padronanza di procedimenti logici per la soluzione di problemi, potenziare le competenze informatiche applicate alla didattica. La proposta progettuale si fonda sulla possibilità di apprendere anche procedure complesse, proprie della matematica, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Attraverso la progettazione di giochi matematici, gli alunni saranno stimolati a ricercare nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali, per la soluzione di problemi, potranno consolidare e potenziare le abilità di calcolo e le competenze digitali attraverso la realizzazione di prodotti multimediali. La pratica laboratoriale favorirà lo sviluppo di dinamiche relazionali ed il superamento di situazioni di disagio.

Verrà utilizzato Scratch per creare, in un ambiente con le sembianze di videogioco, personaggi capaci di risolvere calcoli e problemi. Lo stesso potrà essere utilizzato per animare un robot.

Il progetto, volto ad integrare il curriculum verticale d'Istituto, sarà oggetto di verifica e valutazione da parte dei docenti. Attraverso griglie di osservazione sistematica dei comportamenti, scale di valutazione iniziale, in itinere e in uscita, saranno monitorati i vari momenti di crescita di ciascun alunno, predisponendo, se necessario, eventuali azioni di recupero. Sarà effettuata una verifica intermedia a metà percorso e una finale a conclusione del progetto.

La valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Le modalità di monitoraggio e di valutazione del processo prevedono:

- Incontri pianificati dei docenti coinvolti nell'attività per le verifiche di congruità delle risorse impegnate sia umane, che tecnologiche e strumentali, rispetto agli obiettivi definiti dal progetto;
- L'analisi e la valutazione dei risultati, delle osservazioni riportate durante i laboratori del percorso formativo e dei prodotti;
- La considerazione dell'assiduità della frequenza, il grado di partecipazione, l'impegno, il livello di acquisizione delle competenze.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "COME PER MAGIA 1/2"

I moduli, rivolti agli alunni delle ultime classi di scuola primaria di Rovito Centro e Rovito Pianette e agli allievi della scuola secondaria di I grado di Rovito, sono finalizzati al pieno sviluppo delle competenze scientifiche. L'approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo sarà l'elemento cardine su cui articolare le attività del progetto, favorendo il processo di inclusione degli alunni in difficoltà di apprendimento. I ragazzi saranno coinvolti direttamente nella realizzazione di esperimenti di semplice esecuzione, riguardanti i diversi settori della scienza (fisica, biologia, tecnologia, chimica, ecc.), per favorire la creatività, la riflessione, la curiosità e lo sviluppo del pensiero divergente, potenziare le capacità di osservazione, descrizione e analisi di fenomeni naturali, sviluppare dinamiche relazionali positive. Si ricorrerà anche ad esperimenti ideali, realizzati in laboratori virtuali (utilizzando strumenti come Minecraft oppure tool di programmazione 3D come Unity) per migliorare le competenze digitali. Gli esperimenti proposti,

sia reali che virtuali, saranno raccolti in schede, pubblicate su un sito appositamente realizzato e costituiranno materiale di lavoro da documentare come "buona pratica" per il futuro.

Il progetto, volto ad integrare il curriculum verticale d'Istituto, sarà oggetto di verifica e valutazione da parte dei docenti. Attraverso griglie di osservazione sistematica dei comportamenti, scale di valutazione iniziale, in itinere e in uscita, saranno monitorati i vari momenti di crescita di ciascun alunno, predisponendo, se necessario, eventuali azioni di recupero. Sarà effettuata una verifica intermedia a metà percorso e una finale a conclusione del progetto.

La valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Le modalità di monitoraggio e di valutazione del processo prevedono:

- Incontri pianificati dei docenti coinvolti nell'attività per le verifiche di congruità delle risorse impegnate sia umane, che tecnologiche e strumentali, rispetto agli obiettivi definiti dal progetto;
- L'analisi e la valutazione dei risultati, delle osservazioni riportate durante i laboratori del percorso formativo e dei prodotti;
- La considerazione dell'assiduità della frequenza, il grado di partecipazione, l'impegno, il livello di acquisizione delle competenze.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Modulo "ONCE UPON A TIME... 1/2"

I moduli, rivolti agli alunni della scuola primaria di Rovito Centro e Rovito Pianette, sono finalizzati a potenziare le competenze in Lingua Inglese e le competenze trasversali di tipo tecnologico e informatico, migliorare le capacità di ascolto e concentrazione, sviluppare capacità operative e relazionali in un contesto collaborativo con coetanei e adulti. Le attività saranno basate sulla narrazione di storie. Lo storytelling e il digital storytelling consentiranno a ciascun alunno di utilizzare la lingua straniera in situazioni comunicative motivanti e stimolanti, migliorare le abilità ricettive e produttive, interpretare e rielaborare il racconto in modo personale, creativo e condiviso. Nel digital storytelling saranno utilizzate le webapps e webware per la realizzazione di un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.). Le attività saranno realizzate secondo i principi metodologici del Learning by doing, Cooperative Learning, Critical Thinking e Problem Solving.

Il progetto, volto ad integrare il curriculum verticale d'Istituto, sarà oggetto di verifica e valutazione da parte dei docenti. Attraverso griglie di osservazione sistematica dei comportamenti, scale di valutazione iniziale, in itinere e in uscita, saranno monitorati i vari momenti di crescita di ciascun alunno, predisponendo, se necessario, eventuali azioni di recupero. Sarà effettuata una verifica intermedia a metà percorso e una finale a conclusione del progetto.

La valutazione sarà correlata ai processi formativi generali, con ricaduta in sede di valutazione intermedia e finale.

Le modalità di monitoraggio e di valutazione del processo prevedono:

- Incontri pianificati dei docenti coinvolti nell'attività per le verifiche di congruità delle risorse impegnate sia umane, che tecnologiche e strumentali, rispetto agli obiettivi definiti dal progetto;
- L'analisi e la valutazione dei risultati, delle osservazioni riportate durante i laboratori del percorso formativo e dei prodotti;
- La considerazione dell'assiduità della frequenza, il grado di partecipazione, l'impegno, il livello di acquisizione delle competenze.

Il progetto si svolgerà in orario aggiuntivo

Art. 2 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- ✓ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- ✓ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✓ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Si precisa che **per gli esperti di lingua straniera**, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature.

I docenti interessati dovranno far pervenire a quest'ufficio, **entro e non oltre le ore 12,00 del 23/01/2019**, la seguente documentazione:

- ✓ domanda di partecipazione, redatta, a pena di nullità, sul facsimile (**Allegato B**);
- ✓ curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ copia documento di riconoscimento in corso di validità;
- ✓ dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (**Allegato D**);
- ✓ Proposta operativa (**Allegato C**).

Si informa che le istanze saranno prese in considerazione solo se presentate in originale, debitamente compilate in ogni parte e con firma autografa nei termini sopra indicati e che non fa fede il timbro postale di spedizione, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail csic85300p@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Qualora gli aspiranti all'incarico volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON in oggetto.

Art. 4 - Modalità di conferimento degli incarichi

Ai fini della valutazione delle domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da due insegnanti a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione delle figure professionali oggetto di selezione.

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione secondo i criteri esplicitati nel Regolamento d'Istituto, definiti ed approvati dagli OO. CC. dell'Istituto e riportati nel presente bando (Allegato A).

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icrovito.gov.it>). La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intenderà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico, a suo insindacabile giudizio, si riserva

- ✓ **di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;**
- ✓ **di frazionare l'incarico tra più candidati, per ciascun modulo e per lo stesso profilo professionale, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso;**
- ✓ **di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora se ne ravvisino le condizioni.**

Art. 4 - Compensi

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi orari Lordo Stato previsti dai Piani Finanziari di riferimento, come di seguito specificato:

- ✓ N° 30 ore per un importo di € 70.00/ora

Detti compensi si intendono onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che dovranno essere presentati al termine delle attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi comunitari.

Art. 5 - Aspetti organizzativi

- ✓ Le attività didattiche rivolte agli alunni saranno tenute in orario extracurricolare presso le sedi dell'Istituto;
- ✓ Il calendario delle attività sarà stabilito tenendo conto prioritariamente delle esigenze organizzative di tutte le attività progettuali in essere;
- ✓ Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di febbraio 2019 considerando che l'intero progetto dovrà ritenersi concluso entro e non oltre il 30 giugno 2019.

Art. 6 - Compiti specifici richiesti

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a svolgere i seguenti compiti:

Compiti dell'Esperto

- ✓ Programmare, in collaborazione con il tutor, il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il tutor e con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor e con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- ✓ Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ Relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ Utilizzare la piattaforma del PON, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso;
- ✓ Predisporre e consegnare materiale documentario

Art. 7 - Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art. 8 - Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e sul Sito web della scuola www.icrovito.gov.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi degli artt. 31 e 36 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata **Responsabile del Procedimento** la Dott.ssa Rosanna RIZZO Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO.

Si demanda al Dott. Roberto ZIMBO, DSGA dell'Istituto Comprensivo Statale "T. Cornelio" di ROVITO, l'esecuzione di tutti gli ulteriori adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura d'affidamento.

Art. 10 - Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

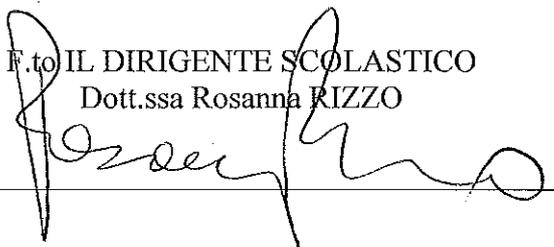
Allegato A - Griglie di valutazione titoli

Allegato B – Domanda di partecipazione

Allegato C – Schema di proposta operativa

Allegato D – Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitto di interessi

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO



GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	
	PUNTEGGIO
Laurea magistrale e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento.	10 punti
Laurea triennale, (si valuta solo in mancanza di laurea magistrale) coerente con le tipologie di intervento.	7 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea) coerente con le tipologie di intervento.	5 punti
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diploma di scuola secondaria superiore)	2 punti x titolo (Max 4 punti)
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.	1 punto x titolo (Max 4 punti)
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.	0,5 punti x titolo (Max 2 punti)
ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI	
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento	1 punto x esperienza (Max 3 punti)
Docenza in progetti PON-POR in qualità di Esperto	2 punti x esperienza (Max 8 punti)
Competenze informatiche certificate	5 punti x ciascun titolo (Max 10 punti)
PROPOSTA OPERATIVA	
Il Gruppo Operativo del Piano di Istituto valuta la proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti.	<p>Fino a max 15 punti così assegnati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rispondenza finalità del progetto max 5 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 5 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti max 5 punti.

ALLEGATO B

AL Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di ROVITO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
Progetto PON - "A SCUOLA PER CRESCERE" 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-285
CUP J17117000550007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ____ / ____ / ____ C.F. _____ residente a _____
via _____ tel. _____ e-mail _____
docente di _____ plesso di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna delle figure professionali richieste per l'attuazione dei seguenti moduli

(Barrare la casella/le caselle interessate - segnalare le priorità di scelta):

Titolo modulo	Durata percorso	Priorità di Scelta
"Digitalizziamo la Memoria storica 1" Scuola Primaria	30 ore	
"Digitalizziamo la Memoria storica 2" Scuola Secondaria di I Grado	30 ore	
"Matematica interattiva 1" Scuola Primaria	30 ore	
"Matematica interattiva 2" Scuola Secondaria di I Grado	30 ore	
"Come per Magia 1" Scuola Primaria	30 ore	
"Come per Magia 2" Scuola Secondaria di I Grado	30 ore	
"Once Upon a Time... 1" Scuola Primaria	30 ore	
"Once Upon a Time... 2" Scuola Primaria	30 ore	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi (art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445)
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto.

...I... sottoscritt... dichiara altresì i seguenti titoli valutabili, secondo la griglia di valutazione di seguito compilata e relativa al bando in oggetto (**allegato A**):

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE TITOLI
ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO**

(da compilare solo per la parte relativa alla sezione riservata al candidato)

ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Sono considerati titoli di accesso, si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)		
	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
Laurea magistrale e/o altri titoli specifici coerenti con le tipologie di intervento.		
Laurea triennale, (si valuta solo in mancanza di laurea magistrale) coerente con le tipologie di intervento.		
Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta solo in mancanza di laurea) coerente con le tipologie di intervento.		
Altri titoli di studio (lauree specialistiche, magistrali o di vecchio ordinamento, triennali, dottorati di ricerca, diploma di scuola secondaria superiore)		
TOTALE PARZIALE		
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento.		
Corsi di perfezionamento, di specializzazione, Master, Docenza in corsi di formazione, pubblicazioni.		
TOTALE PARZIALE		
ESPERIENZE DIDATTICHE E/O PROFESSIONALI		
Incarico di docenza in progetti extracurricolari coerenti con la tipologia dell'intervento Esperienze lavorative certificate coerenti con la tipologia dell'intervento		
Docenza in progetti PON-POR in qualità di Esperto		
Competenze informatiche certificate		
TOTALE PARZIALE		
PROPOSTA OPERATIVA		
Il Gruppo Operativo del Piano di Istituto si riserva di valutare eventuale presentazione di una proposta operativa, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 15 punti.		
TOTALE PARZIALE		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

...I... sottoscritt... si impegna fin d'ora a fornire, eventualmente la scuola lo richieda, i titoli per come dichiarati nell'allegato Curriculum professionale.

Allega alla presente:

1. Curriculum professionale in formato europeo;
2. Fotocopia documento di riconoscimento;
3. Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità o conflitti di interesse (Allegato D)
4. Proposta operativa compilata secondo l'allegato C

Il sottoscritto si impegna a svolgere i compiti specifici richiesti, di cui all'art.5 del suddetto avviso di selezione interna, afferenti al profilo professionale per il quale presenta la propria candidatura.

Luogo e data:

FIRMA

 1 sottoscritt dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (legge 31.12.96, nr. 675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data:

FIRMA

/ /

ALLEGATO C

PROPOSTA OPERATIVA

(max 300 caratteri per ogni punto richiesto)

Progetto PON - "A SCUOLA PER CRESCERE" 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-285

CUP J17I17000550007

1. Modulo di riferimento

--

2. Descrizione sintetica della proposta

--

3. Obiettivi che si intendono raggiungere

--

4. Tipologia dei destinatari

--

5. Principali metodologie utilizzate

--

6. Descrizione del grado di coinvolgimento degli studenti in termini di sviluppo della progettazione e della partecipazione in fase attuativa

--

7. Descrizione delle azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica e al disagio

--

8. Carattere innovativo della proposta in termini di originalità, fattibilità e fruibilità

--

9. Risultati attesi

--

Luogo e data:

FIRMA

ALLEGATO D

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Cornelio"
ROVITO

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI MOTIVI DI INCOMPATIBILITÀ

**Progetto PON - "A SCUOLA PER CRESCERE" 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-285
CUP J17I17000550007**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ____ / ____ / ____ C.F. _____ residente a _____
via _____ tel. _____ e-mail _____
docente di _____ plesso di _____

a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

l'insussistenza di motivi di incompatibilità e conflitti di interesse al rivestimento dell'incarico richiesto.

Luogo e data:

FIRMA

