

Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



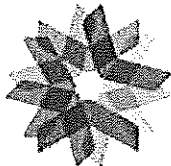
ISTITUTO COMPRESIVO COSENZA III
C.F. 98094050782 C.M. CSIC898008
AOOPROTG - PROTOCOLLO GENERALE ISTITUTO COM
Prot. 0002644/U del 20/05/2017 13:17:40



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

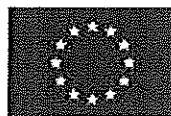


POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Ai Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado
Ai Docenti della Scuola Primaria
dell'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni"
Scuola Capofila della Rete Ente Proponente
Via Negroni - Cosenza

Ai Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado
Ai Docenti della Scuola Primaria
dell'Istituto Comprensivo Cosenza "Tommaso Cornelio"
Scuola facente parte della Rete Ente Aderente
Viale della Resistenza- Rovito

Al DSGA della Scuola Capofila della Rete
SEDE

All'Albo Online della Scuola
SEDE

Oggetto: Bando per la selezione di N. 4 Tutor Accompagnatori (due per ogni Modulo), per il progetto in Rete, POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 – Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio Calabrese "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - Titolo del Progetto: "ricerCalabria:Con la Scuola alla scoperta del patrimonio artistico, storico e culturale calabrese": Modulo 1/A: "Pista! Noi, piccoli Ricercatori" e Modulo 1/B: "Noi, Consapevolmente Guidiamo".

Il Dirigente Scolastico

VISTI:

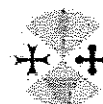
- la Deliberazione n. 346 del 24.09.2015 con la quale la Giunta Regionale ha designato l'Autorità di Gestione del POR FESR/FSE 2014-2020;
- Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2015)7227 del 20.10.2015 allegata alla DGR N. 501/2015, con la quale è stato approvato il Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 2014-2020;
- la Deliberazione n. 501 del 1.12.2015 con la quale la Giunta Regionale ha preso atto della suddetta Decisione di approvazione del Programma Operativo Regionale Calabria da parte della Commissione Europea;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 45 del 24 .02.2016 con la quale la Giunta Regionale ha preso atto del POR Calabria FESR/FSE 2014-2020 e dell'informativa sulla decisione finale della procedura di Valutazione Ambientale Strategica (VAS) del POR;
- la deliberazione n. 73 del 2.03.2016 con la quale la Giunta Regionale ha approvato il Piano Finanziario del POR Calabria FESR FSE 2014-2020;
- la Direttiva 2014/24/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 26 febbraio 2014;
- D.Lgs. 196/03 - Codice in materia di protezione dei dati personali;
- DPR 445/2000 - Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- D.I. 44/2001, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- L.R. 53/2013;
- DPCM 13 novembre 2014;
- D.Lgs. 50/2016 – Nuovo Codice dei contratti pubblici relativo a lavori, servizi e forniture;

VISTO il Decreto del Dirigente Generale del Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" - Settore n.2 - "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili, assunto il 13 Aprile 2017 prot. n. 364, Registro dei Decreti dei Dirigenti della Regione Calabria, prot. n. 4574 del 04 Maggio 2017;

VISTO l' Avviso Pubblico sul BURC n. 43 del 08/05/2017 ,bando, promosso dalla Regione Calabria – Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" - Settore n.2 - "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili, "POR Calabria FESR-FSE 2014-20120 – Asse Prioritario 12- Istruzione e Formazione Obiettivo Tematico 10-FSE- Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del Fallimento Formativo precoce e della Dispersione Scolastica e Formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTE la delibera del Consiglio di Istituto n° 10 del 08-05-2017 e la delibera del Collegio dei Docenti n° 6 del 08-05-2017 della Scuola Capofila del Progetto Ente Proponente;

TENUTO CONTO che questa istituzione scolastica intende partecipare e presentare, in qualità di Scuola Capofila della Rete Ente Proponente, il progetto "POR Calabria FESR-FSE 2014-20120 – Asse Prioritario 12- Istruzione e Formazione Obiettivo Tematico 10-FSE- Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del Fallimento Formativo precoce e della Dispersione Scolastica e Formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" – Avviso Pubblico Per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese. "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" - Titolo del Progetto: "ricerCalabria: Con la Scuola alla scoperta del patrimonio artistico, storico e culturale calabrese" Modulo 1/A: "Pista! Noi, piccoli Ricercatori" e Modulo 1/B: "Noi, Consapevolmente Guidiamo", alla Regione Calabria Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" - Settore n.2 - "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili", in rete con l'Istituto Comprensivo "Tommaso Cornelio" di Rovito (Cs) Ente Aderente, entro e non oltre i termini previsti dal Bando ossia il 7 giugno 2017;

VISTO che la struttura organizzativa per il funzionamento del progetto in formulario che va ad essere presentato prevede l'individuazione di personale interno all'istituzione scolastica per la figura chiave di TUTOR Accompagnatore (per l'esattezza in n. di 4),

indice il seguente



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negrone"
Via Negrone, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



AVVISO BANDO DI SELEZIONE di n. 4 TUTOR ACCOMPAGNATORI

(N. 2 Docenti Tutor Accompagnatori della Scuola Capofila della Rete Ente Proponente e n. 2 Docenti Tutor Accompagnatori della Scuola facente parte della Rete Ente Aderente: 2 Docenti Tutor Accompagnatori della Scuola Secondaria di Primo Grado; uno per ogni scuola della rete; 2 Docenti Tutor Accompagnatori della Scuola Primaria; uno per ogni Scuola della rete) per l'espletamento del progetto in Rete POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 – Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio Calabrese "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - Titolo del Progetto: "ricerCalabria: Con la Scuola alla scoperta del patrimonio artistico, storico e culturale calabrese", Modulo 1/A: "Pista! Noi, piccoli Ricercatori" e Modulo 1/B: "Noi, Consapevolmente Guidiamo".

POSTO IN PREMessa che per il suddetto progetto:

La Regione Calabria Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" - Settore n.2 - "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili", intende aumentare il sostegno agli studenti con fragilità e potenzialmente soggetti a rischio di abbandono, assicurare continuità alle azioni di eccellenza realizzate nel corso di questi ultimi anni con gli studenti, comprendendo sia le azioni preventive che le misure di recupero dei drop-out, sostenendo gli allievi nelle delicate fasi di transizione che li vedono protagonisti e migliorando il sistema formativo, con particolare riferimento alla prevenzione e recupero della dispersione scolastica.

L'iniziativa va incontro alla necessità di integrazione socio pedagogica e didattica la quale affiancata alle regolari attività curricolari è in grado di favorire il recupero per gli studenti a rischio di abbandono.

Quindi tutte le attività, inseriti nel nostro progetto, saranno coerenti con i seguenti obiettivi:

- favorire il successo scolastico e prevenire l'abbandono;
- coinvolgere i giovani in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio, cercando di valorizzare tutte le opportunità offerte dallo stesso anche in termini di nuovi percorsi formativi incentrati su attività pratiche;
- migliorare l'autostima e la crescita responsabile;
- rafforzare i saperi attraverso metodologie innovative;
- favorire l'approfondimento della storia attraverso la conoscenza dei luoghi;
- utilizzare metodologie didattiche innovative in grado di coinvolgere gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento;
- promuovere adeguate forme di interazione socio-relazionale in momenti extracurricolari.

Tutte le attività dovranno essere coerenti con i seguenti obiettivi:

- Favorire il successo scolastico, prevenire e contrastare l'abbandono scolastico.
- Coinvolgere i giovani in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio, cercando di valorizzare tutte le opportunità offerte dallo stesso anche in termini di nuovi percorsi formativi incentrati su attività pratiche;
- Migliorare l'autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia nell'uso delle proprie competenze e migliorare i processi di motivazione ad apprendere.
- Rendere l'approccio alla realtà cognitiva più coinvolgente e motivante per gli alunni.
- rafforzare i saperi scientifici degli studenti attraverso metodologie innovative di didattica, al fine di rendere più attrattiva la scuola;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



- Favorire l'insegnamento/approfondimento della storia attraverso la conoscenza dei luoghi e dei siti archeologici calabresi;
 - Utilizzare metodologie didattiche innovative per gli alunni che hanno difficoltà a seguire l'attività didattica abituale, ostacolati da linguaggi e procedure di lavoro di tipo "convenzionale", al fine di:
 - Prevenire e/o fronteggiare le diverse fenomenologie di dispersione scolastica (frequenze irregolari, abbandono, bocciature, insuccesso, etc) a cui possono andare incontro gli studenti diversamente abili.
 - Favorire l'acquisizione di competenze e abilità per promuovere la Pluralità delle Intelligenze degli alunni con disabilità servendosi anche dell'ulteriore supporto derivante dalle arti terapia.
 - Promuovere adeguate forme d'integrazione socio-relazionale in momenti extracurricolari.
- Considerato che l'istituzione scolastica riconoscerà il progetto come credito scolastico agli studenti che vi parteciperanno e ad attuare modalità di informazione e coinvolgimento delle famiglie, l'Esperto dovrà attuare tutte quelle iniziative che permetteranno alla Scuola Capofila della Rete di poter inserire nell'attestato le necessarie motivazioni.

Il progetto sarà sviluppato sul seguente ambito tematico: Beni culturali, arte e storia;

Titolo Progetto:

"ricerCalabria: Con la Scuola alla scoperta del patrimonio artistico, storico e culturale calabrese"

Modulo 1/A: "Pista! Noi, piccoli Ricercatori".

Destinatari: Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria a. s. 2016-2017 delle Scuole in Rete (In osservanza del Bando Alunni delle Istituzioni Scolastiche in Rete in situazioni di disagio sociale o in situazioni di svantaggio economico-sociale, a rischio dispersione scolastica e abbandono prematuro degli studi, Disabili e immigrati).

Modulo 1/B: "Noi, Consapevolmente Guidiamo".

Destinatari: Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I Grado a. s. 2016-2017 delle Scuole in Rete (In osservanza del Bando Alunni delle Istituzioni Scolastiche in Rete in situazioni di disagio sociale o in situazioni di svantaggio economico-sociale, a rischio dispersione scolastica e abbandono prematuro degli studi, Disabili e immigrati).

Periodo di espletazione del progetto residenziale di n. 5 giorni per ogni Modulo, presumibilmente in terza o quarta settimana di Settembre 2017 o prima e seconda settimana del mese di Ottobre 2017 (A.S. 2017-2018).

Il progetto si prefigge l'obiettivo che gli alunni a fine percorso siano capaci di:

- ❖ Sviluppare le competenze di cittadinanza, cioè sviluppare responsabilità, partecipazione e cittadinanza attiva e democratica per accrescere il benessere nella comunità di appartenenza;
- ❖ Diventare componente attivo della "comunità educante all'interno della quale gli studenti e le studentesse ... hanno l'opportunità di crescere sul piano umano e culturale" e diventarne attori protagonisti, coinvolgendosi e motivandosi nella realtà cognitiva;
- ❖ Orientarsi e formarsi come cittadino e cittadina "futuri", consolidando e potenziando l'autoconsapevolezza, la crescita di autostima, la responsabilizzazione ed il senso di corresponsabilizzazione, la fiducia nell'uso delle proprie competenze e migliorare i processi di motivazione ad apprendere allo scopo di applicare in situazione le conoscenze, abilità e competenze acquisite;
- ❖ Identificare e sviluppare le competenze che renderanno in grado di "partecipare in un modo efficace e costruttivo nella vita lavorativa e sociale delle società sempre più diversificate";
- ❖ Indirizzarsi ed aprirsi al Territorio;
- ❖ Cooperare e lavorare nella propria istituzione, con altre istituzioni creando collegamenti con altri settori della società per produrre atti di perfezionamento alla realizzazione e partecipazione alla vita del territorio;
- ❖ Potenziare ed ampliare gli apprendimenti promossi con l'educazione alla cittadinanza attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà, anche in un contesto multietnico e di integrazione ed inclusione sociale;

- ❖ Approcciare il proprio studio di ricerca archeologica e storica in modo nuovo, affrontando anche il "Digital Divide", con tecniche che consentono di fornire strumenti up to date ed informazioni contenutistiche che possono contemporaneamente contribuire a far raggiungere le competenze desiderate e/o recupero di abilità al tempo stesso realizzando la netta propedeutica ad eventuale valorizzazione delle eccellenze nel campo dell'informatica avanzata e della multimedialità e della digitalizzazione dei lavori effettuati;
- ❖ Impiegare l'E-learning del terzo millennio, che favorisce l'apprendimento nel senso che rende l'applicazione allo studio più vivace, moderna e consona al loro modo di vedere la vita, simultaneamente, mediante l'uso di strumenti che fanno parte del loro linguaggio, attualizzando la cultura e la ricerca-azione in situazione che va ad assumere, in tal modo, un appeal diverso;
- ❖ Imparare a produrre scrittura creativa, saggi semplici brevi e brevi relazioni, articoli di giornale, rispettando le regole base per la loro composizione;
- ❖ Leggere e analizzare un testo individuandone tutti gli elementi costitutivi;
- ❖ Elaborare uno stesso argomento utilizzando le diverse forme di scrittura apprese, anche per gli argomenti di archeologia e storia;
- ❖ Saper progettare e realizzare un testo e/ mappa concettuale ;
- ❖ Valutare la complessità dei processi di comunicazione moderna e i loro effetti sulla vita sociale delle comunità;
- ❖ Imparare a sapere usare linguaggi specifici ed utilitaristici, rafforzando le sapienze scientifiche mediante atti metodologici innovativi di didattica laboratoriale, al fine di rendere più attrattiva la Scuola;
- ❖ Usare espressività corrette, approfondendo la storia attraverso la conoscenza dei luoghi e dei siti archeologici calabresi;
- ❖ Saper creare testi di scrittura originale che vadano ad accompagnare in modo descrittivo le forme di ricerca-studio nel settore archeologico e storico-culturale;
- ❖ Verificare e sperimentare i principi costituenti dell'archeologia e del "modus operandi" dei ricercatori di studio;
- ❖ Leggere, comprendere e discutere il contenuto di un articolo di giornale, di una rivista per ragazzi o di un programma televisivo/on line che tratta dei contenuti archeologici e della valorizzazione delle aree, musei e siti archeologici;
- ❖ Saper fruire di metodologie didattiche innovative per superare le difficoltà a seguire l'attività didattica abituale, ostacolati da linguaggi e procedure di lavoro di tipo "convenzionale", al fine di prevenire e/o fronteggiare le diverse fenomenologie di dispersione scolastica (frequenze irregolari, abbandono, bocciature, insuccesso, etc);
- ❖ Acquisire competenze e abilità per sviluppare e promuovere la Pluralità delle Intelligenze negli alunni con disabilità servendosi anche dell'ulteriore supporto derivante dalle arti terapia;
- ❖ Integrarsi a livello socio-relazionale in momenti extracurriculari;
- ❖ Saper osservare un manufatto artistico riconoscendone i tratti salienti;
- ❖ Saper descrivere monumenti, musei, opere d'arte, siti archeologici utilizzando un lessico e una terminologia appropriata;
- ❖ Saper comprendere le principali caratteristiche di un manufatto artistico;
- ❖ Saper collocare un'opera d'arte all'interno della corrente storico-artistica di riferimento;
- ❖ Saper elaborare semplici itinerari storico-artistici;
- ❖ Esperienziare vita in comune durante il viaggio/laboratorio.

Totale ore 20 (da espletarsi in n. 5 giorni residenziali) - richiesti N° 4 Docenti Tutor

Accompagnatori retribuiti a € 30,00 onnicomprensive all'ora.

Le competenze dei DOCENTI TUTOR Accompagnatori saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente bando.



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V.Negroni"
Via Negroni,5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



Competenze richieste		Punteggio
Titoli accademici	Diploma Scuola Superiore	5 punti
	Laurea Triennale	10 punti
	Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale Generica	15 punti
	Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale afferente l'obiettivo e l'azione del viaggio-laboratorio, in oggetto nonché il campo delle abilità, competenze coinvolte (ossia afferenza con Archeologia, Storia, Lingue, Architettura, Storia dell'Arte, Lettere).	20 punti
Altri Titoli	Altri incarichi di Tutor in progetti POR FSE approvati dalla Regione Calabria, Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" - Settore n.2 - "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili	5 punti per ogni incarico
	Altri incarichi di Tutor in progetti PON approvati dal MIUR	1 punto per ogni incarico Fino a massimo di 15 punti

A parità di punteggio si preferisce:

- a) l'età più giovane.

Gli interessati all'affidamento dell'incarico, produrranno domanda, redatta in carta semplice (si suggerisce il modello allegato 1 al bando), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni". Scuola Capofila della Rete Ente Proponente, via Negroni n. 5 – Cosenza.

Alla suddetta domanda, i candidati allegheranno il proprio *curriculum vitae in formato europeo* (porre in grassetto tutti i titoli afferenti l'incarico in oggetto), compilato e firmato in ogni sua pagina, sia in forma cartacea che in forma digitale, e dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico e con afferenza pari oggetto.

Inoltre i candidati dovranno allegare un copia fotostatica del documento di identità e del codice fiscale.

La domanda e tutta la documentazione ad essa allegata, dovrà essere inserita in busta chiusa, sigillata in tutte le sue parti e recante all'esterno la dicitura **"Bando per selezione di n. 4 Docenti Tutor POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 – Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio Calabrese "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - Titolo del Progetto: "ricerCalabria:Con la Scuola alla scoperta del patrimonio artistico, storico e culturale calabrese" Modulo 1/A o Modulo 1/B, dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno Giovedì 25 Maggio 2017, presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. Non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo della scuola con ora di ricezione. Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate via mail o posta certificata.**



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negrone"
Via Negrone, 5 - Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



Le graduatorie verranno stilate mediante valutazione del Gruppo di Valutazione e Coordinamento all'uopo predisposto (Dirigente Scolastico della Scuola Capofila della Rete Ente Proponente, Dirigente Scolastico della Scuola facente parte della Rete Ente Aderente, DSGA della Scuola Capofila della Rete) che, in caso di più istanze, procederà alla comparazione dei curricula pervenuti e secondo le modalità già espresse nel bando medesimo.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo online della Scuola Capofila della Rete: <http://www.iccosenzaterzonegrone.gov.it>;
- affissione all'Albo online della Scuola facente parte della Rete: <http://www.icrovito.gov.it> sui quali è possibile trovare il Bando e il modello di istanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
della Scuola Capofila della Rete
Prof.ssa Marina Del Sordo



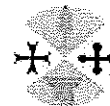


Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

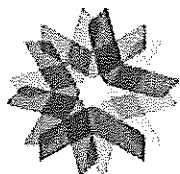


Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Oggetto: Istanza di partecipazione al Bando per la selezione di N. 4 Docenti Tutor Accompagnatori, per il progetto in Rete, POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 – Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - Titolo del Progetto: "ricerCalabria: Con la Scuola alla scoperta del patrimonio artistico, storico e culturale calabrese". Modulo I/A: "Pista! Noi, piccoli Ricercatori" e Modulo I/B: "Noi, Consapevolmente Guidiamo".

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni"
Scuola Capofila della Rete Ente Proponente
Via Negroni n. 5 – 87100 Cosenza

Il/la sottoscritto/a

C.F. _____

(cognome e nome)

nato/a a _____ prov. ____ il ____/____/____ e residente

a _____ C. A. P. in via _____ n° _____

tel. _____ cell. _____ e-mail _____

consapevole che il Docente Tutor Accompagnatore, in particolare:

- predispone, in collaborazione con il l'esperto Guida Turistica, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari con abilità e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico e la somministrazione di questionari ex ante, in itinere e finali del progetto –corso viaggio laboratorio;
- si interfaccia con l'esperto Guida Turistica che svolge azione di monitoraggio e/o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, a Scuola,

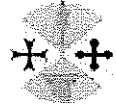
CHIEDE



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura



di essere ammesso/a alla procedura di selezione per individuare il Docente Tutor Accompagnatori, per il progetto in Rete, POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 – Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio Calabrese "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE" - Titolo del Progetto: "ricerCalabria:Con la Scuola alla scoperta del patrimonio artistico, storico e culturale calabrese":

O Modulo 1/A: "Pista! Noi, piccoli Ricercatori" Alunni della Scuola Primaria;

O Modulo 1/B: "Noi, Consapevolmente Guidiamo" Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado;

 sottoscritt_ sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/ 2000 modificato ed integrato dall'art.15 L. n.3 del 16/01/2003, dichiara che:

- nel caso dovesse essere selezionato per l'incarico di Docente Tutor Accompagnatore per il Modulo prescelto, accetta incondizionatamente la nomina, essendo consapevole che la rinuncia alla stessa potrà avvenire solo ed esclusivamente per gravi e documentati motivi di salute o personali.

Si allega il curriculum vitae firmato in tutte le pagine (modello europeo) sia cartaceo che CD e la copia fotostatica del documento di identità non scaduto e del Codice Fiscale.

Si autorizza l'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni" – Scuola Capofila della Rete Ente Proponente, con sede in via Negroni n. 5 - Cosenza al trattamento dei dati personali ai soli fini della presente richiesta (D. Lgs 196/2003).

Cosenza, li / /

Firma del richiedente
