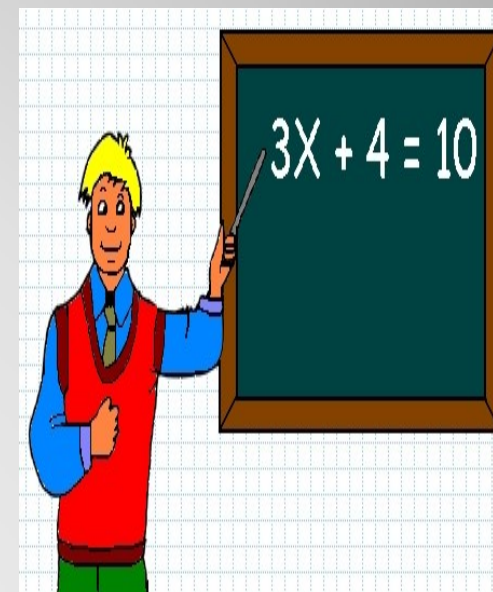


ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASO CORABELLO" ROVERETO (CS)



AUTOVALUTAZIONE d'ISTITUTO DOCENTI





Non si può smettere di innovare (la SCUOLA)



Mi sa che il professore sta prendendo molto seriamente la classe rovesciata.

- Il nostro Istituto ha proseguito il processo di autovalutazione, già avviato negli anni precedenti, al fine di migliorare la qualità del servizio offerto.

LE RAGIONI E LA NECESSITÀ DELL'AUTOVALUTAZIONE

E' stato proposto un questionario di gradimento del servizio scolastico ai docenti. Questa autovalutazione interna ha avuto lo scopo specifico di procedere ad una rilevazione del clima organizzativo e relazionale interno alla scuola con l'intento di individuare eventuali problemi, bisogni, aspettative nei confronti della scuola e dell'attività didattica in generale.

Il questionario è stato attivo, per oltre tre settimane, sul sito dell'ISTITUTO fino al 30 maggio u.s.

Si poteva esprimere il proprio livello di soddisfazione cliccando una delle caselle presenti sul questionario.
Ogni casella esprimeva un diverso giudizio di approvazione.

Materiali prodotti e documentazione realizzata

- Produzione monitoraggio docenti sulla valutazione del servizio scolastico
- Tabulazione dei dati
- Analisi dei dati raccolti
- Considerazioni

• PARTECIPAZIONE:

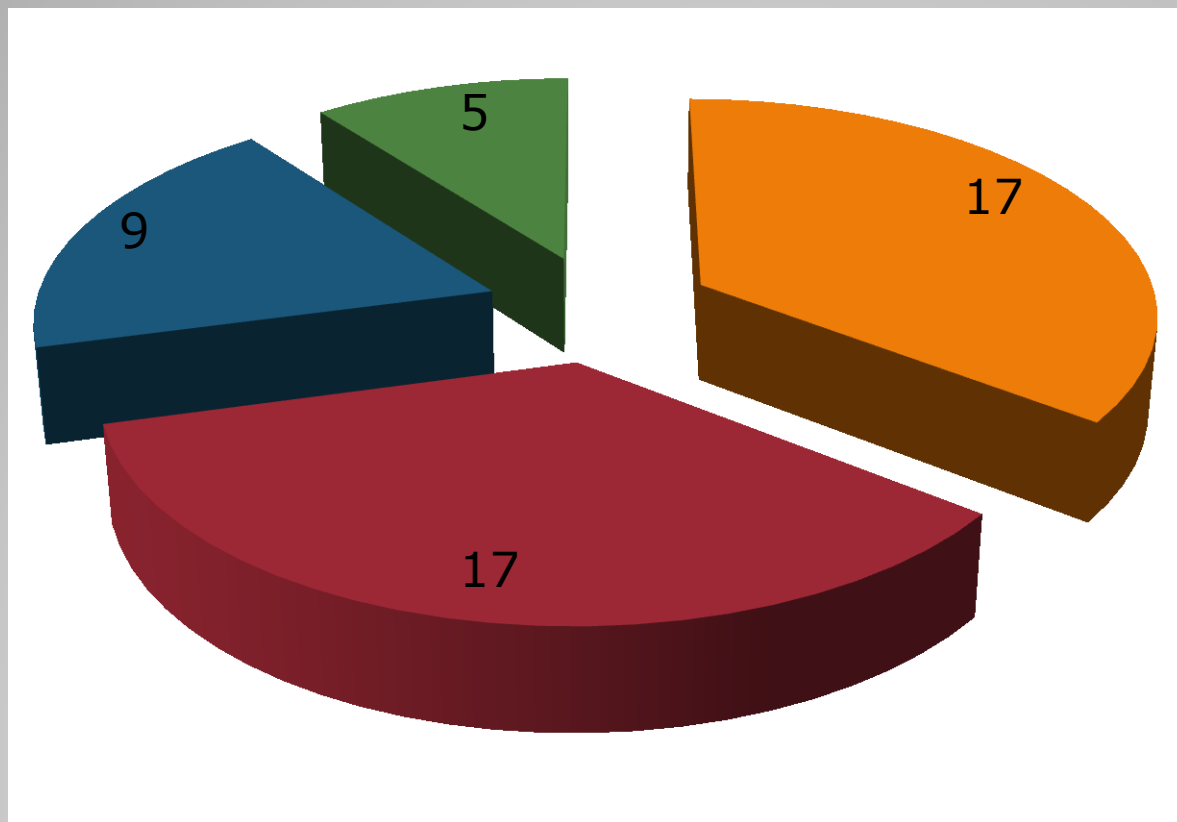
48 SU 92

52 %

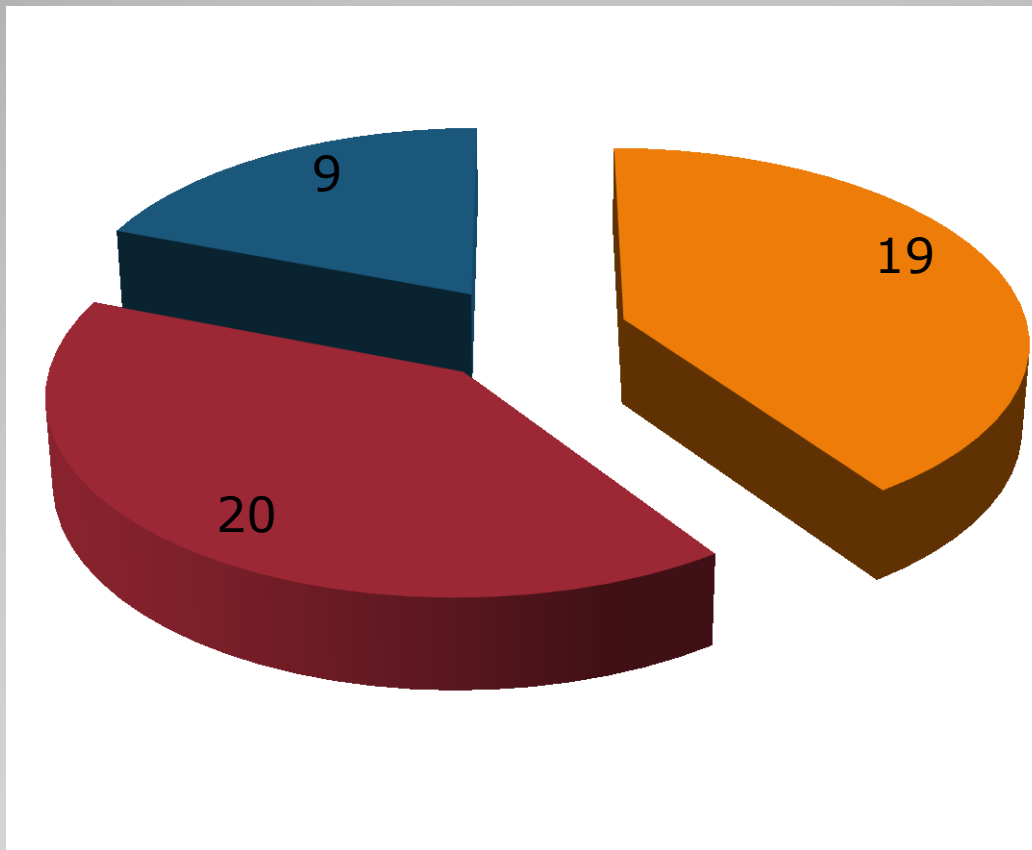


PERSONALE DOCENTE

Periodo insegnamento in questa scuola



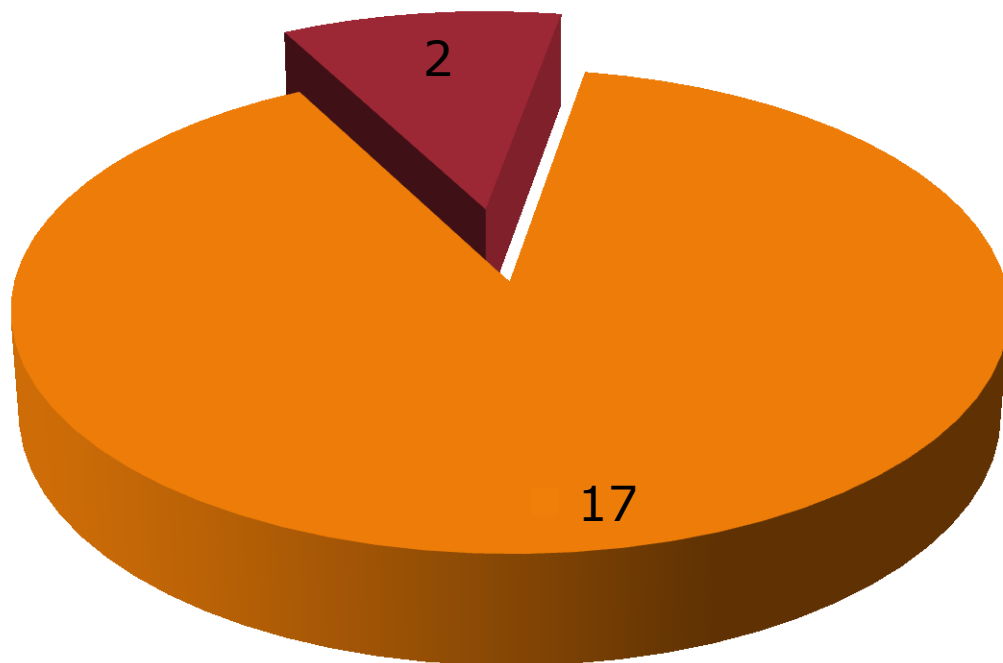
- Meno di 5 anni
- Da 5 a 10 anni
- Da 10 a 15
- Più di 15 anni



A

- Scuola Sec.I Gr
- Primaria
- Infanzia

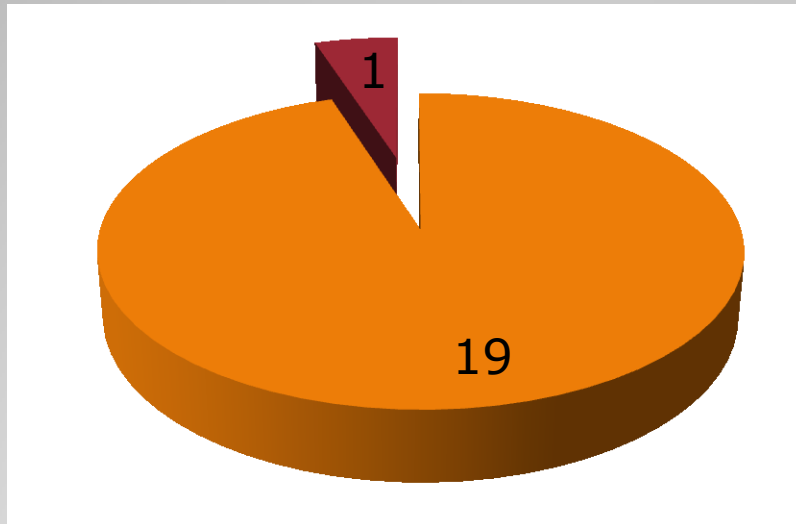
SCUOLA SECONDARIA di I GRADO



■ a tempo indet.

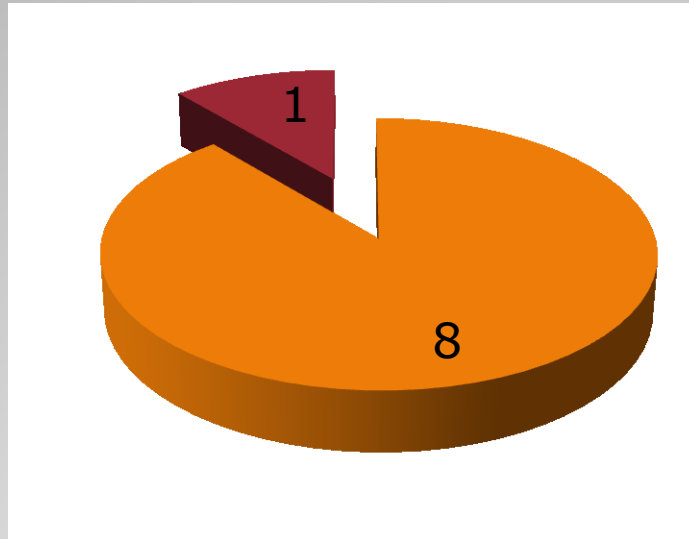
■ a tempo determ.

• SCUOLA PRIMARIA



- a tempo indeterminato
- a tempo determinato

• SCUOLA dell' INFANZIA

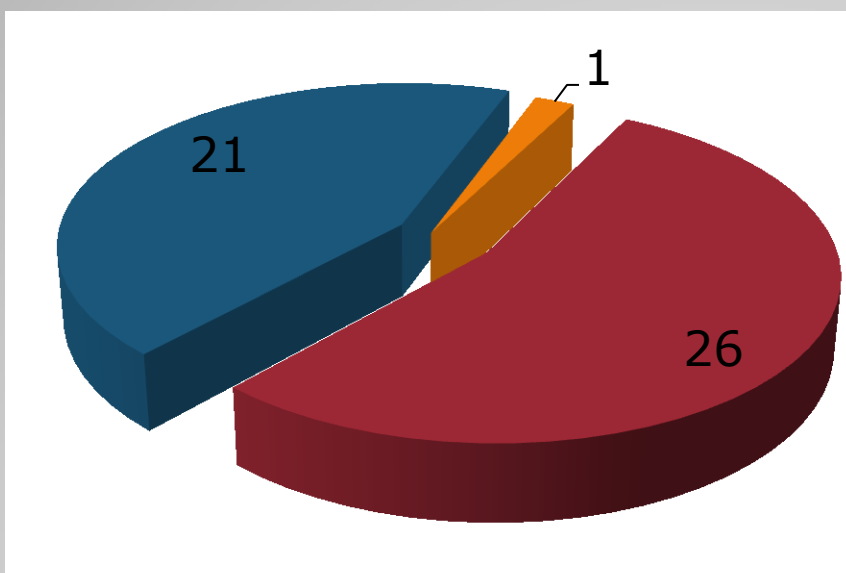


- a tempo indeterminato
- a tempo determinato

AREE

- **AREA della COMUNICAZIONE**
- **IMMAGINE della SCUOLA**
- **COINVOLGIMENTO**
- **LEADERSHIP**
- **CLIMA**
- **DIDATTICA**
- **AMBIENTE di LAVORO**
- **SODDISFAZIONE PROFESSIONALE**

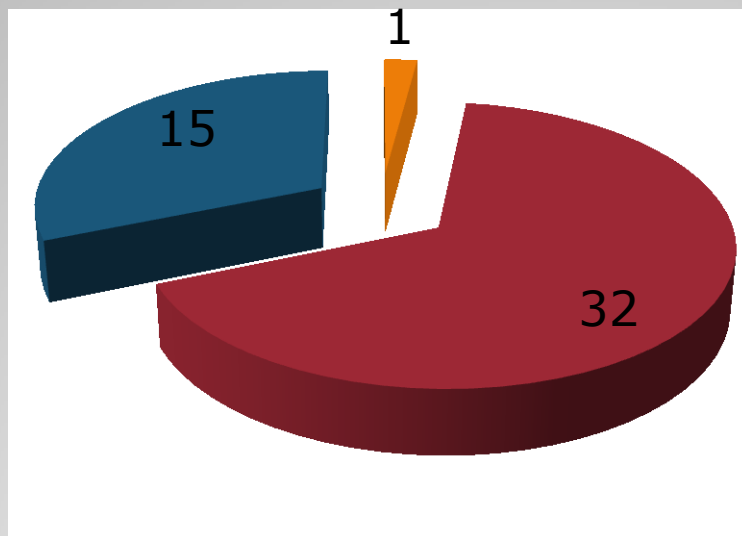
1) LA DIRIGENZA COMUNICA IN MANIERA EFFICACE GLI OBIETTIVI STRATEGICI CHE LA SCUOLA SI E' DATA?



- PER NULLA
- ABBASTANZA
- MOLTO

AREA della COMUNICAZIONE

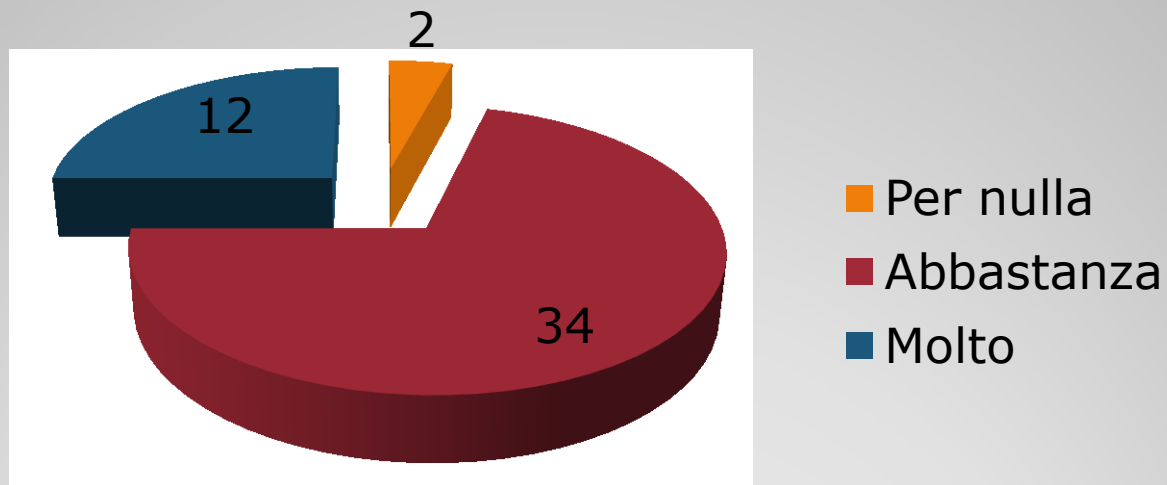
- **2) LE PROCEDURE PER L'ACCESSO ALLE INFORMAZIONI SONO SEMPLICI?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

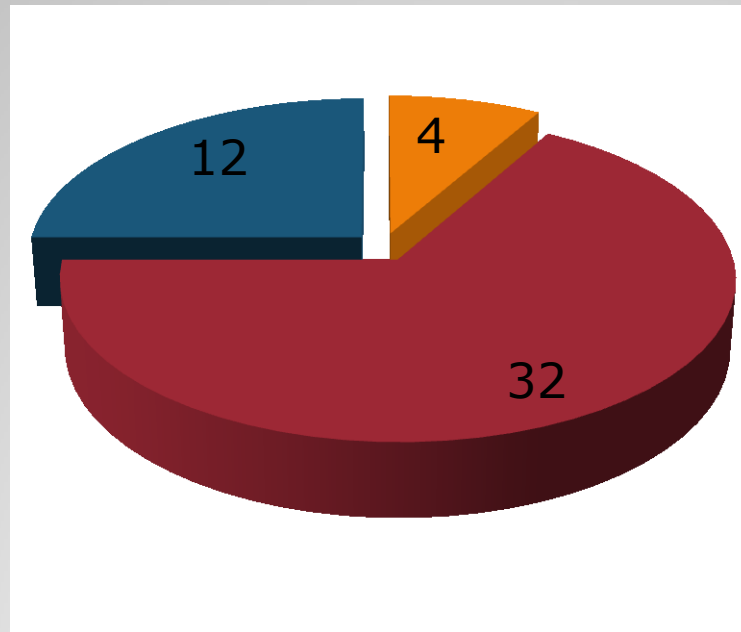
AREA della COMUNICAZIONE

- **3) IL SITO WEB OFFRE LA POSSIBILITÀ D' ACCESSO ALLE INFORMAZIONI E ALLA DOCUMENTAZIONE UTILE ?**



AREA della COMUNICAZIONE

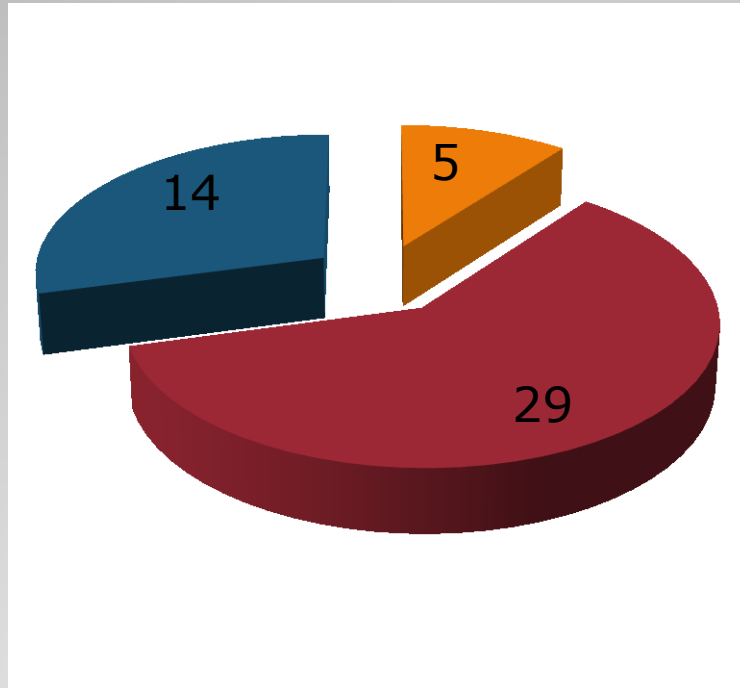
- **4) IL PERSONALE DI SEGRETERIA FORNISCE LE INFORMAZIONI NECESSARIE?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

AREA della COMUNICAZIONE

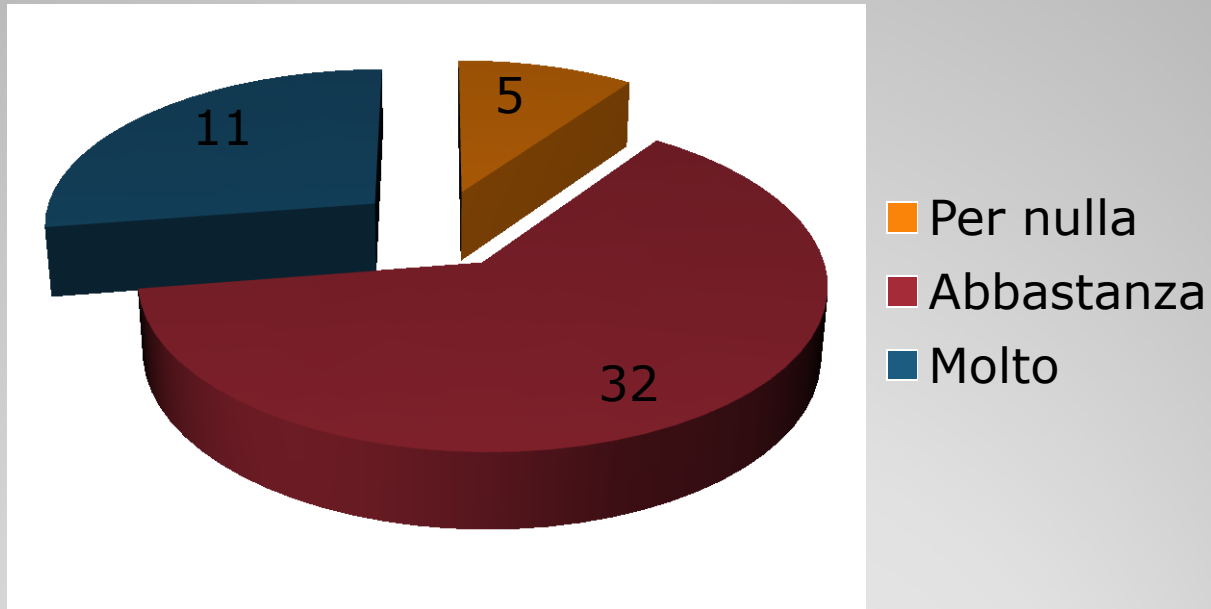
5) RITIENE PUNTUALI E CHIARE LE COMUNICAZIONI E/O LE INFORMAZIONI ?



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

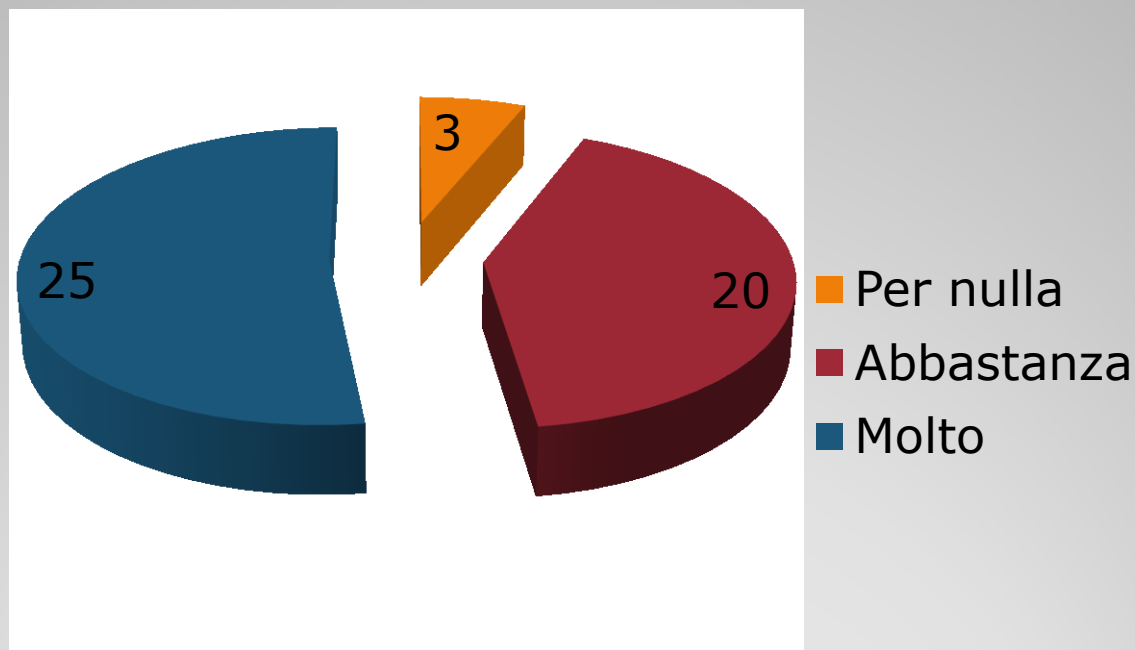
AREA della COMUNICAZIONE

- **6) E' SODDISFATTO DELLA COMUNICAZIONE INTERNA?**



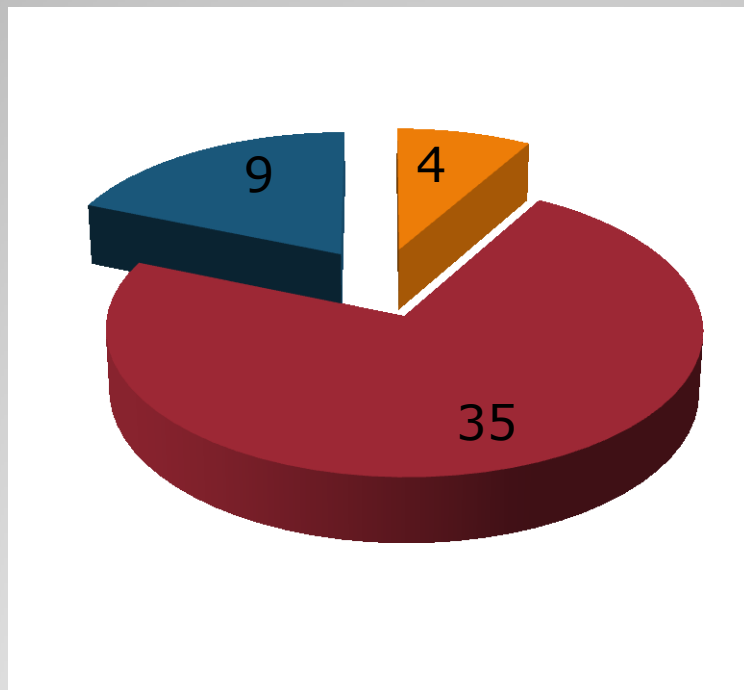
AREA della COMUNICAZIONE

- **7) E' SODDISFATTO DEI SUOI RAPPORTI CON I COLLEGHI?**



AREA della COMUNICAZIONE

- **8) LA SCUOLA È IMPEGNATA A DIFFONDERE LE SUE INIZIATIVE ALL'ESTERNO?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

IMMAGINE della SCUOLA

- **9) LE INIZIATIVE DELLA SCUOLA SONO CONOSCIUTE SUL TERRITORIO?**

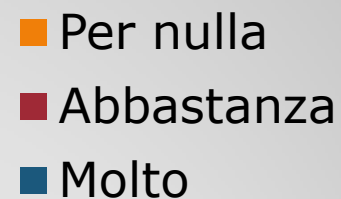
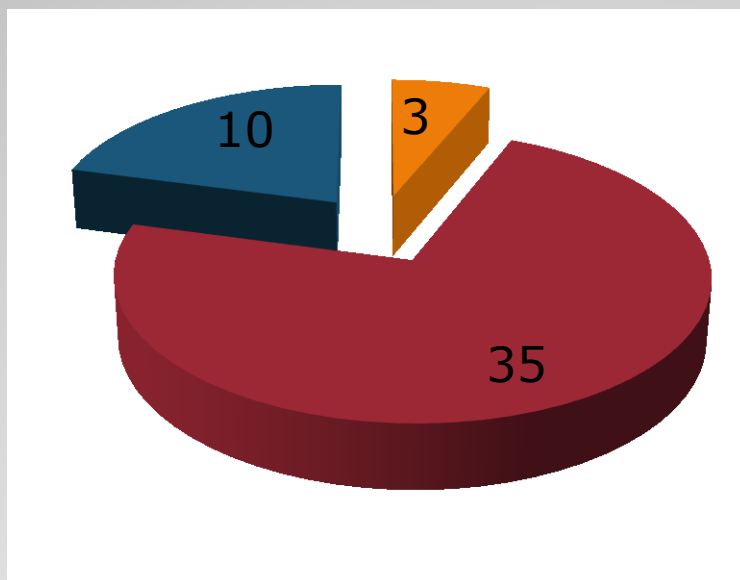


IMMAGINE della SCUOLA

- **10) E' SODDISFATTO/A DELL'IMMAGINE COMPLESSIVA DELLA SCUOLA SUL TERRITORIO?**

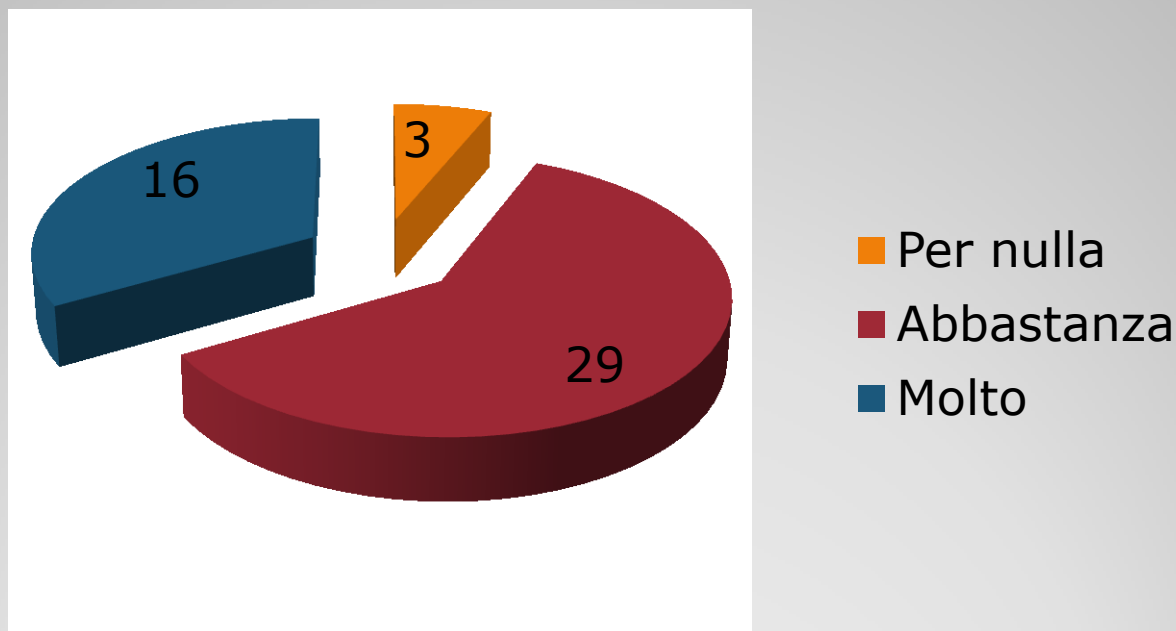
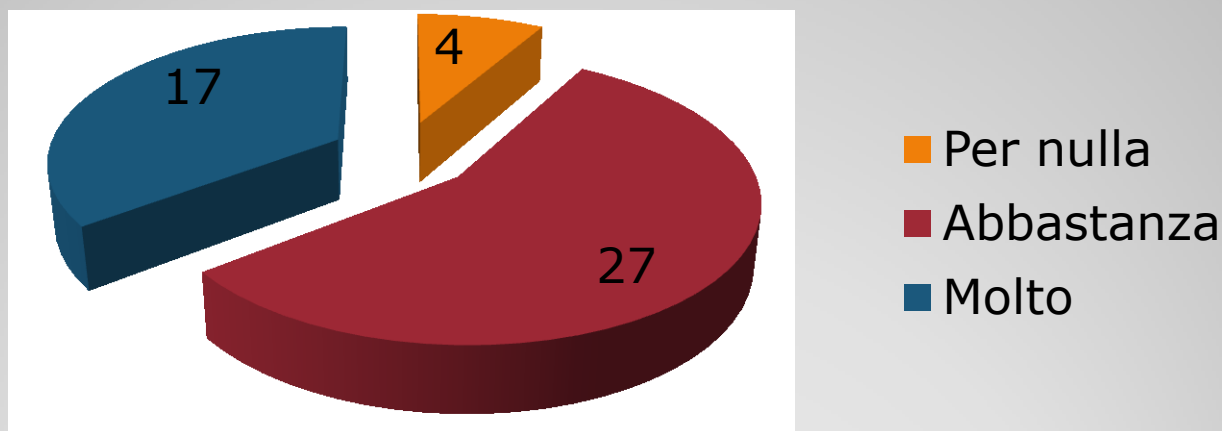


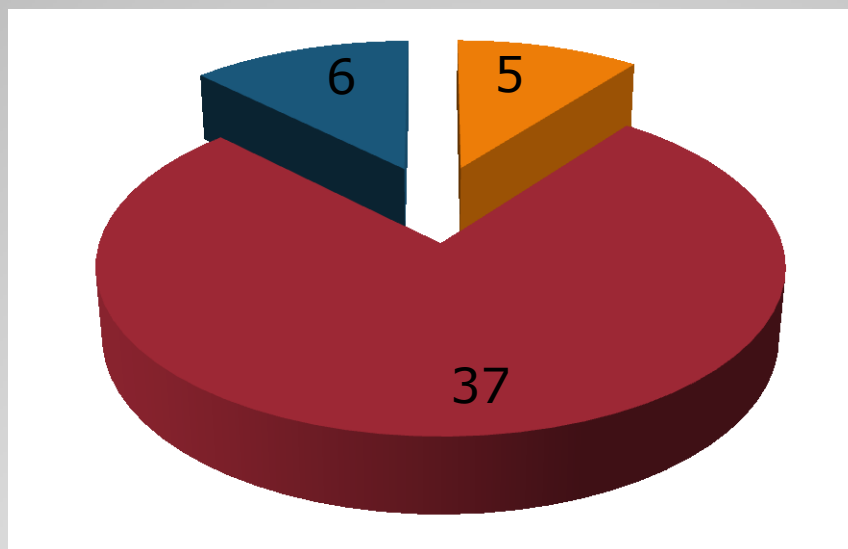
IMMAGINE della SCUOLA

- **11) IL PERSONALE VIENE COINVOLTO NELLE SCELTE E SOLLECITATO, IN VARI MODI, A DARE IL PROPRIO CONTRIBUTO?**



COINVOLGIMENTO

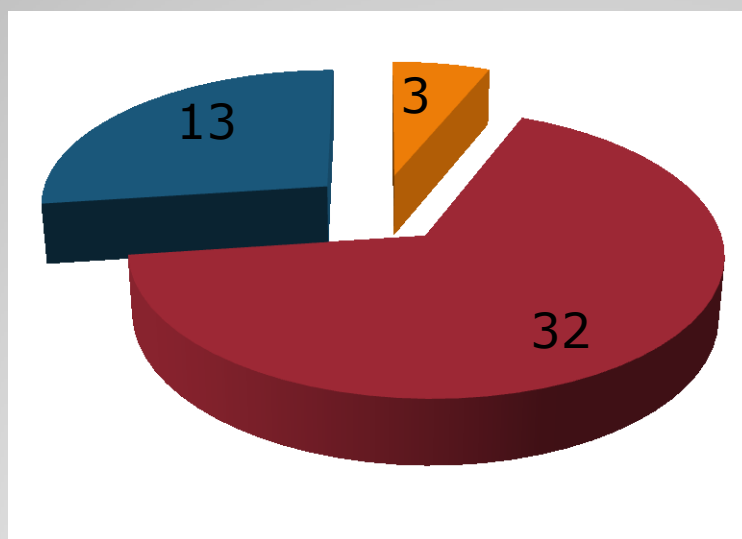
- **12) LE FAMIGLIE COLLABORANO ATTIVAMENTE ALL'ATTIVITA' EDUCATIVA DELLA SCUOLA?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

COINVOLGIMENTO

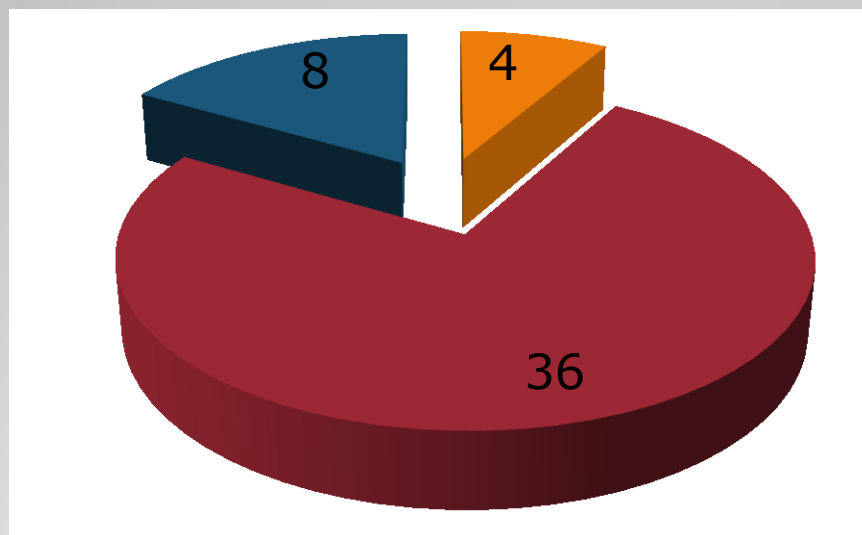
- **13) LE SCELTE DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE SONO DISCUSSE PREVENTIVAMENTE?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

COINVOLGIMENTO

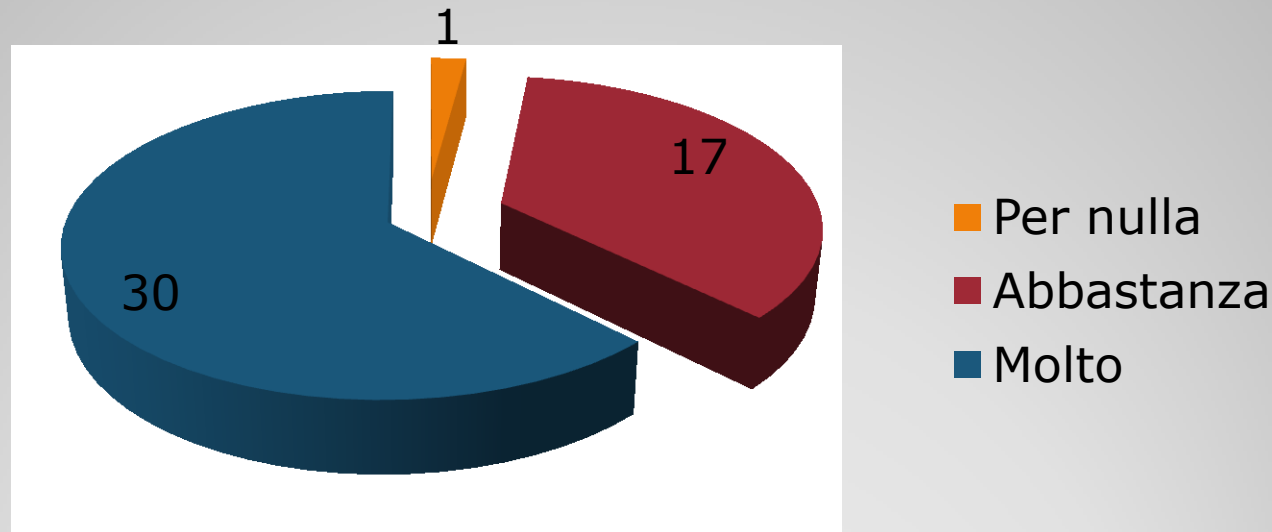
- **14) IL CURRICOLO D'ISTITUTO È IN GRADO DI GUIDARE IL LAVORO DEI SINGOLI DOCENTI?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

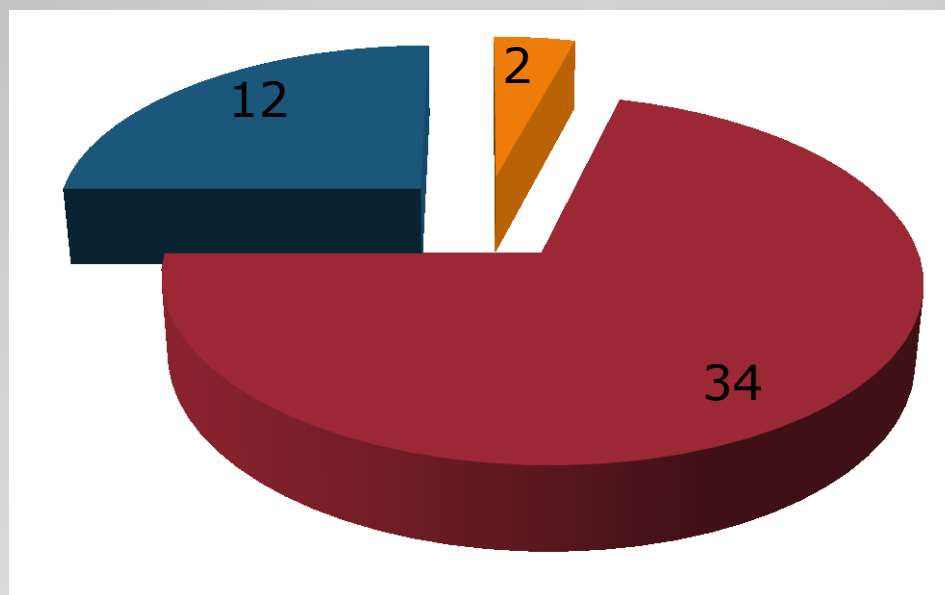
COINVOLGIMENTO

- **15) LA DIRIGENZA È DISPONIBILE A DISCUTERE CON IL PERSONALE LE PROBLEMATICHE D' ISTITUTO?**



COINVOLGIMENTO

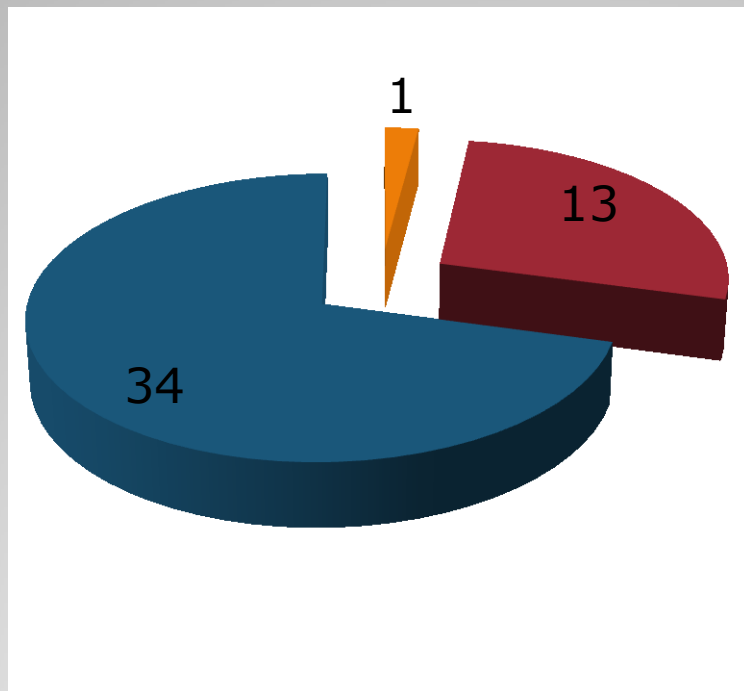
- **16) IL PERSONALE DELLA SCUOLA È SODDISFATTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

COINVOLGIMENTO

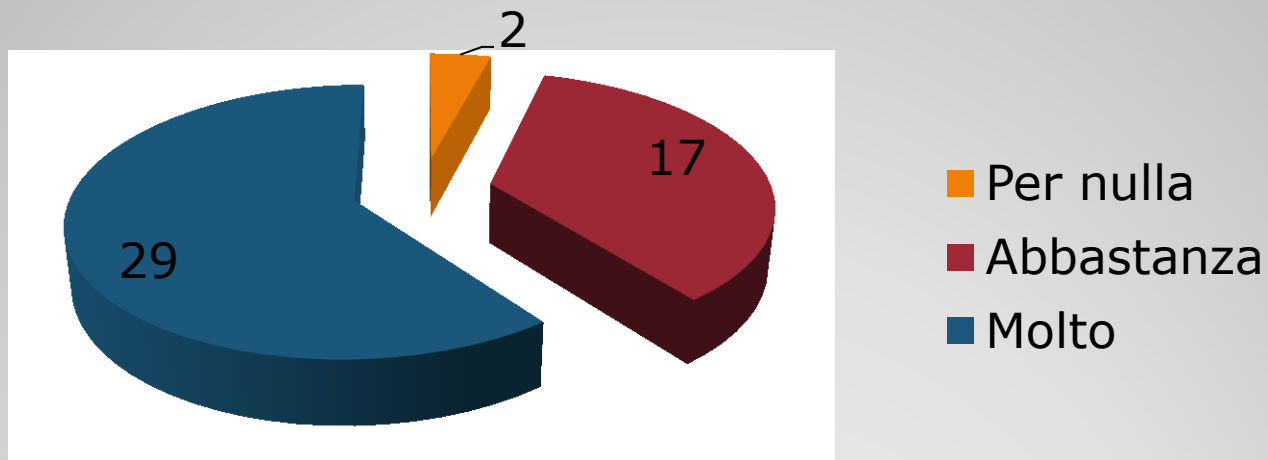
- **17) E' SODDISFATTO DI FAR PARTE DEL GRUPPO DOCENTI DI QUESTO ISTITUTO?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

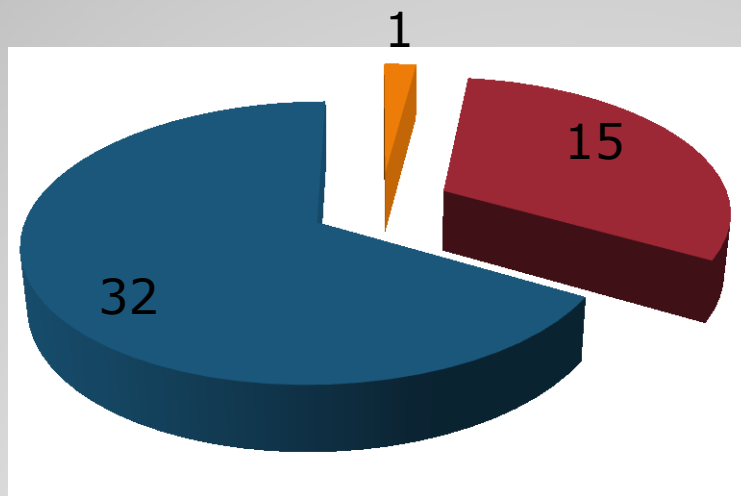
COINVOLGIMENTO

- **18) IL DIRIGENTE SA GESTIRE IL SUO RUOLO, RICHIAMANDO GLI OBIETTIVI STRATEGICI DEFINITI NEL POF?**



LEADERSHIP

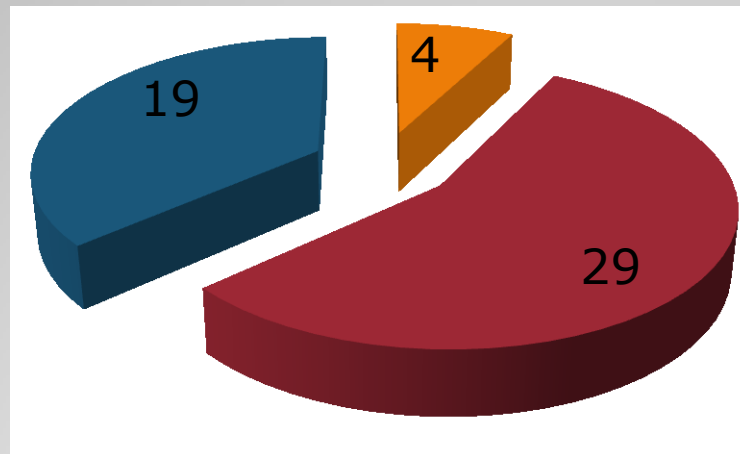
- **19) IL DIRIGENTE È IMPEGNATO A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO CONTINUO?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

LEADERSHIP

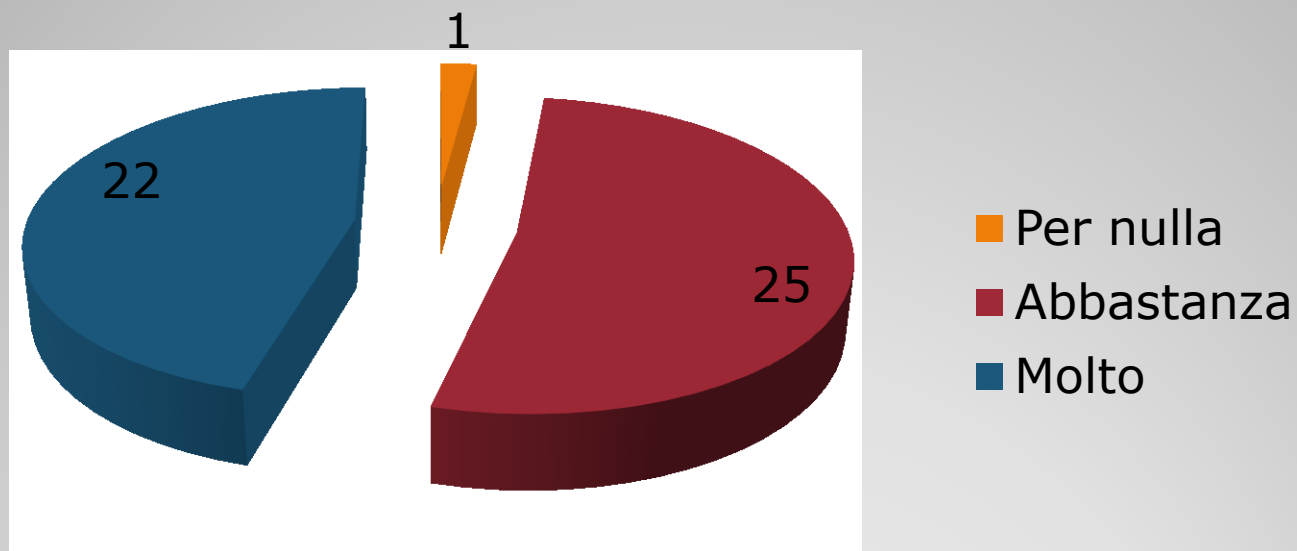
- **20) I COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SONO EFFICIENTI NELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

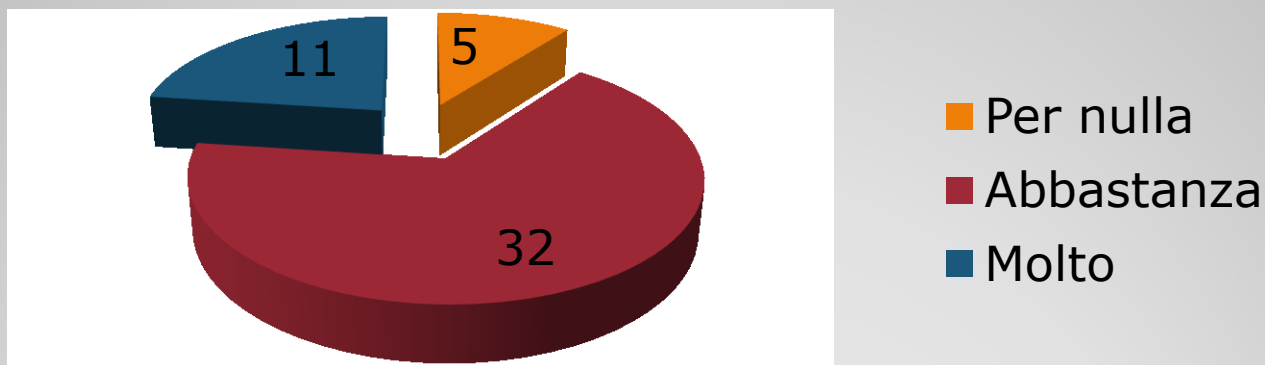
LEADERSHIP

- **21) IL DSGA SA GESTIRE IL SUO RUOLO CON EFFICIENZA ED EFFICACIA?**



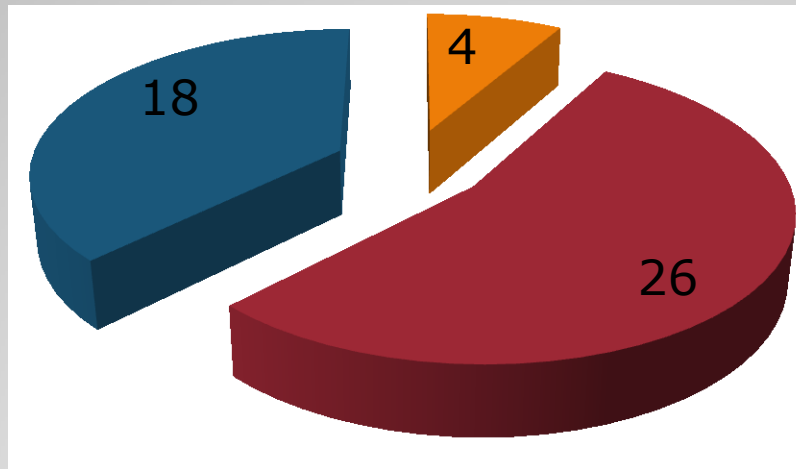
LEADERSHIP

- **22) IL PERSONALE DELLA SCUOLA È VALORIZZATO NEGLI INCARICHI ASSEGNATI SECONDO COMPETENZE SPECIFICHE?**



LEADERSHIP

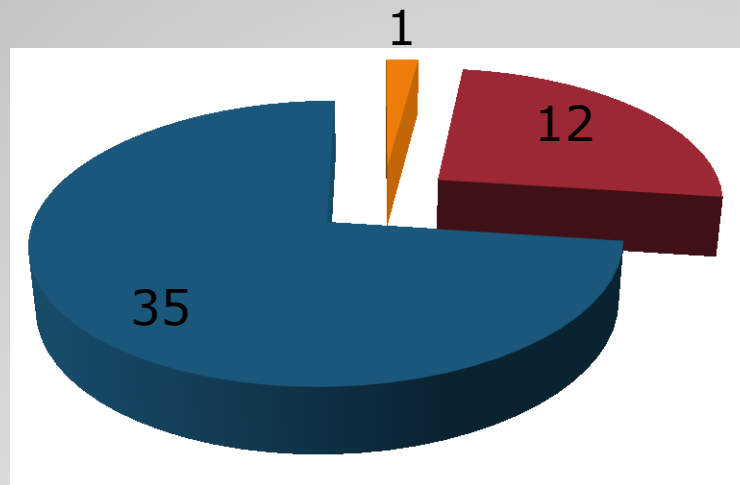
- **23) LA DIRIGENZA RICONOSCE L'IMPEGNO INDIVIDUALE E DI GRUPPO E LO INCORAGGIA AI FINI DEL MIGLIORAMENTO?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ 3° trim.

LEADERSHIP

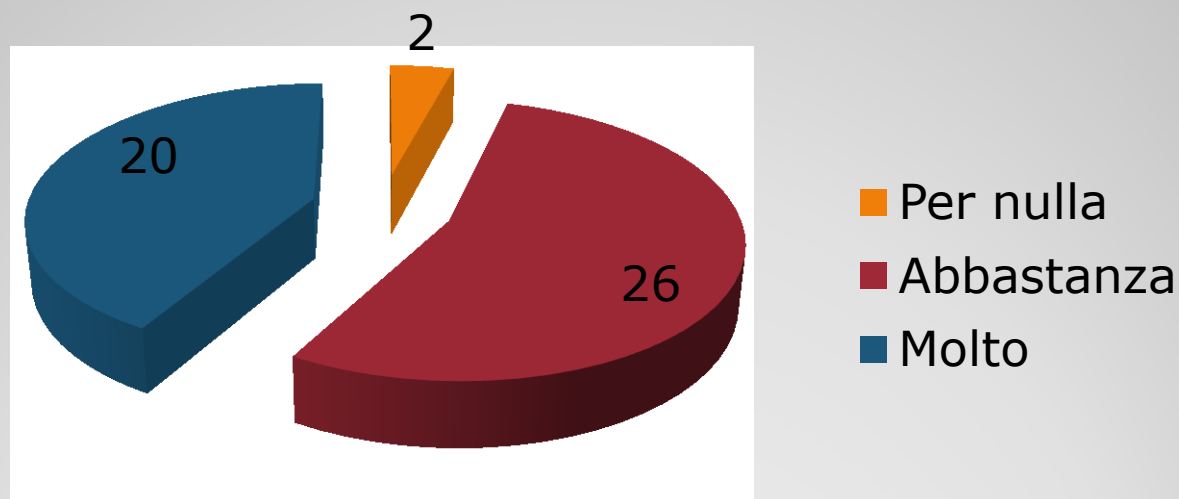
- **24) LA DIRIGENTE È DISPONIBILE AD ASCOLTARE IL PERSONALE E CONTRIBUISCE EFFICACEMENTE ALLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

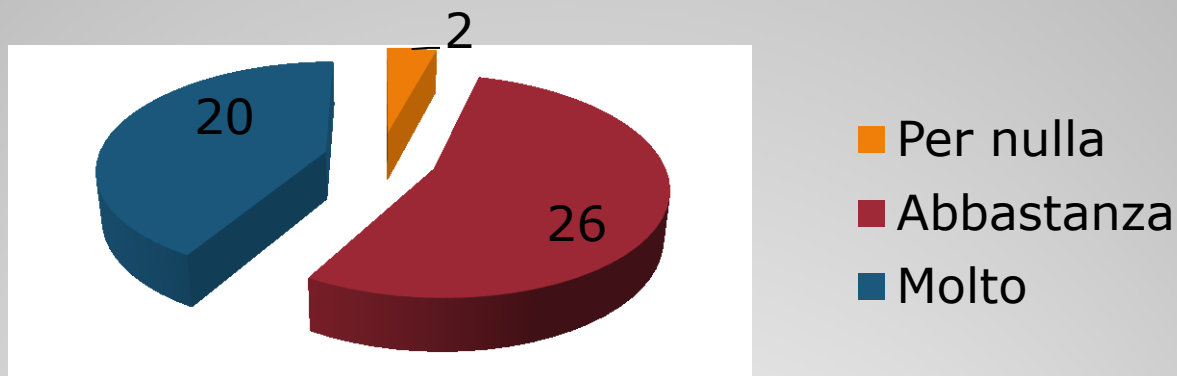
CLIMA

- **25) LE RELAZIONI TRA COLLEGHI SONO DI COLLABORAZIONE NEL DEFINIRE LE SCELTE DI LAVORO E NEL PERSEGUIRE FINALITÀ ED OBIETTIVI?**



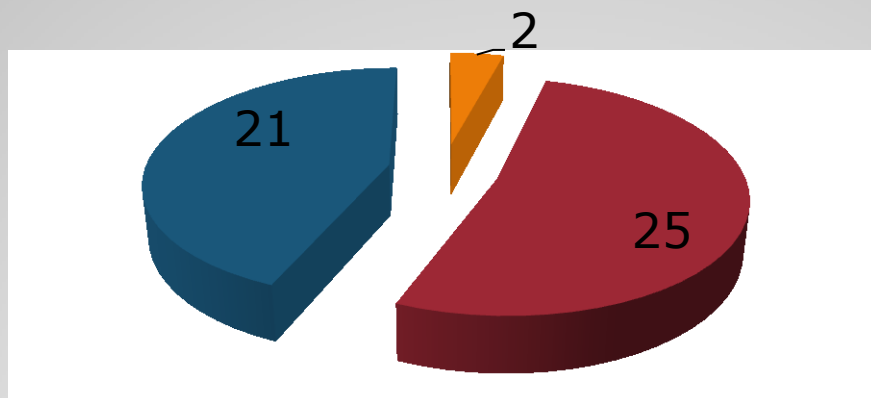
CLIMA

- **26) LE RELAZIONI TRA COLLEGHI SONO DI RECIPROCO RISPETTO NEI RAPPORTI UMANI?**



CLIMA

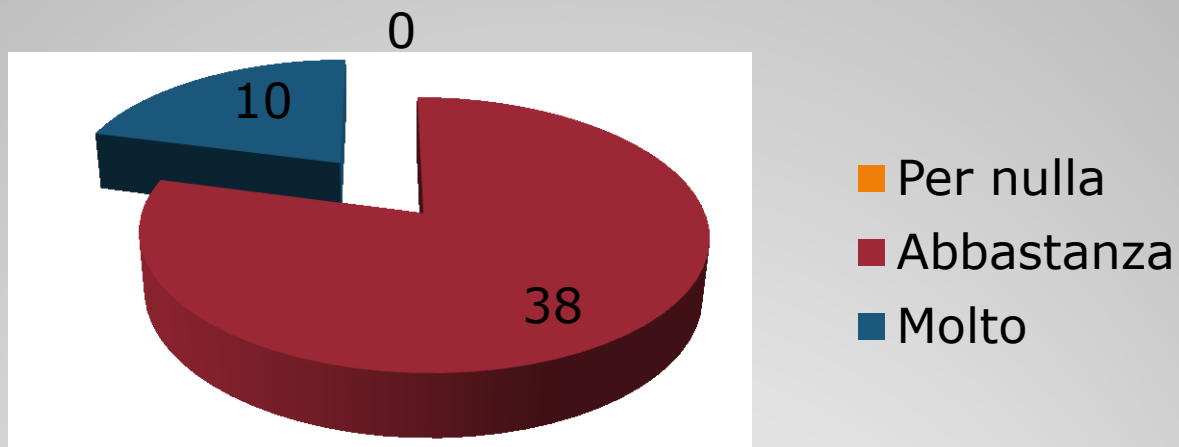
- **27) LA SCUOLA TIENE CONTO DEI BISOGNI FORMATIVI DI OGNI STUDENTE (STRANIERI, DISABILI, CON PROFITTO CARENTE/ECCELLENTE)?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

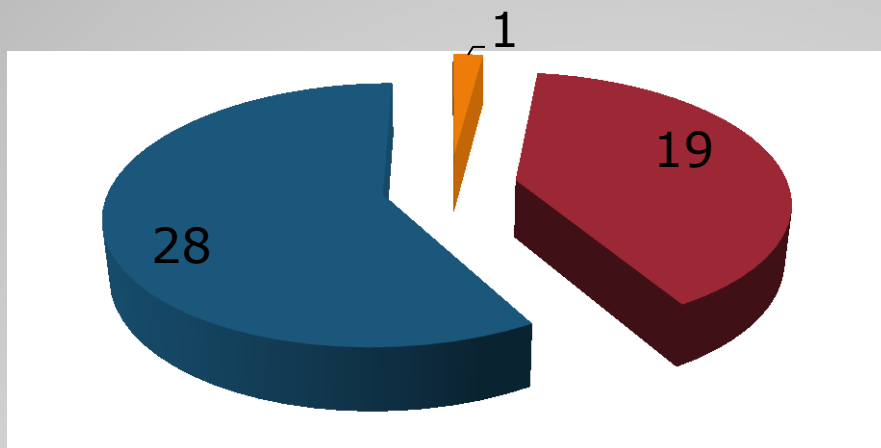
CLIMA

- **28) TRA IL PERSONALE DELLA SCUOLA E GLI ALUNNI C'É RISPETTO E COLLABORAZIONE?**



CLIMA

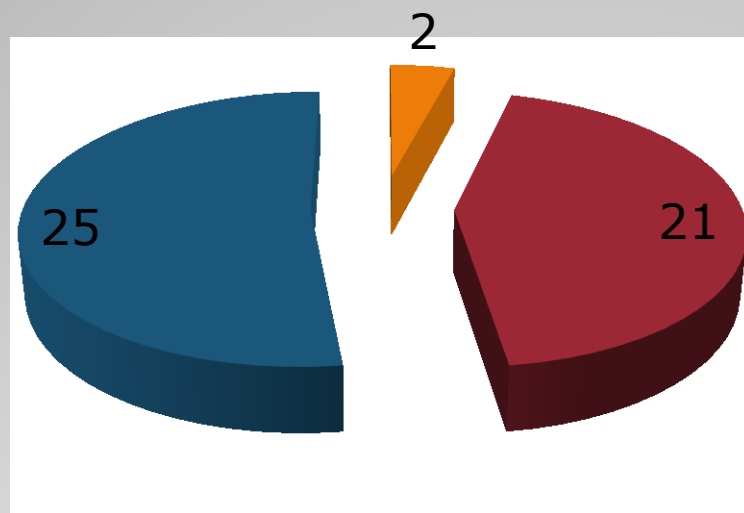
- **29) TRA IL PERSONALE DOCENTE E ATA C'È COLLABORAZIONE?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

CLIMA

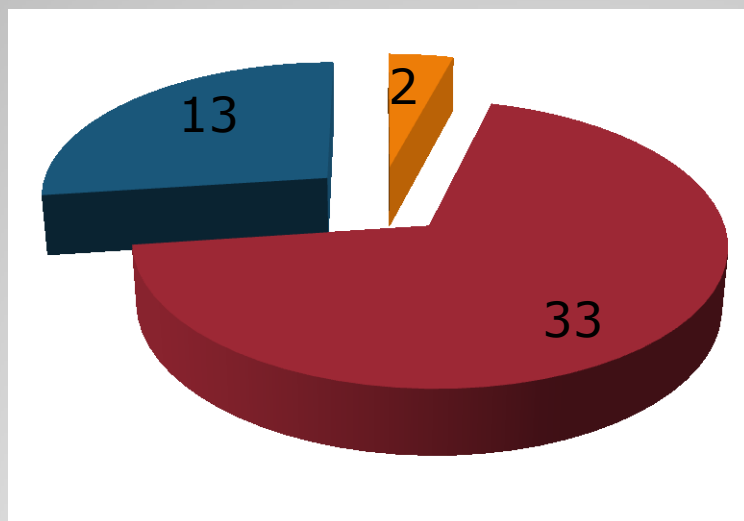
- **30) E' SODDISFATTO DEL CLIMA SCOLASTICO?**



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

CLIMA

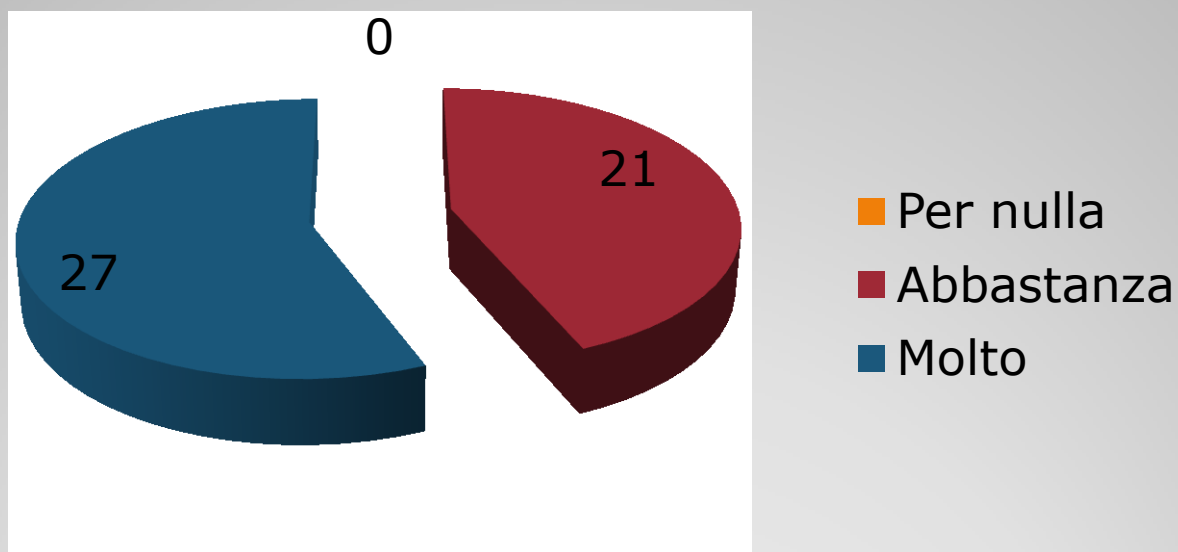
- **31) CONDIVIDE LA MISSION, I VALORI, LE POLITICHE E LE STRATEGIE DELLA SCUOLA?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

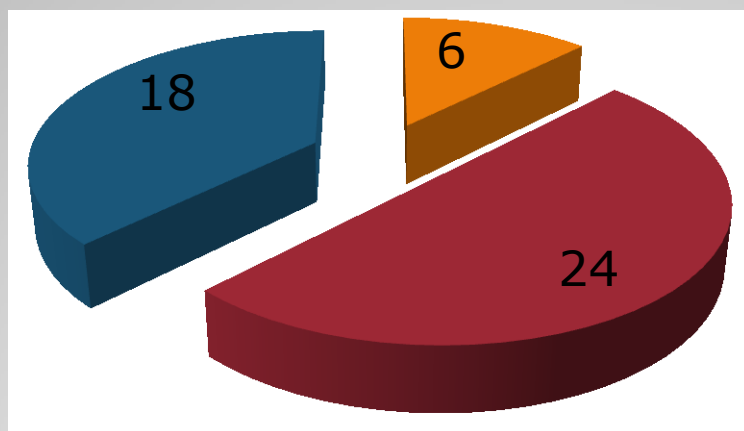
DIDATTICA

- **32) RIESCE A COINVOLGERE TUTTI GLI ALUNNI , RENDERLI ATTENTI E QUINDI MOTIVARLI ALL'APPRENDIMENTO?**



DIDATTICA

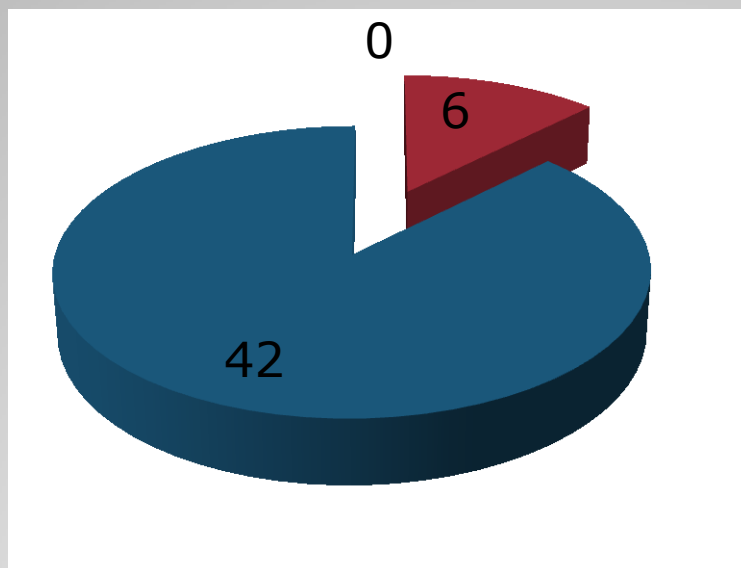
- **33) UTILIZZA NUOVI STRUMENTI/ TECNOLOGIE NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE?**



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

DIDATTICA

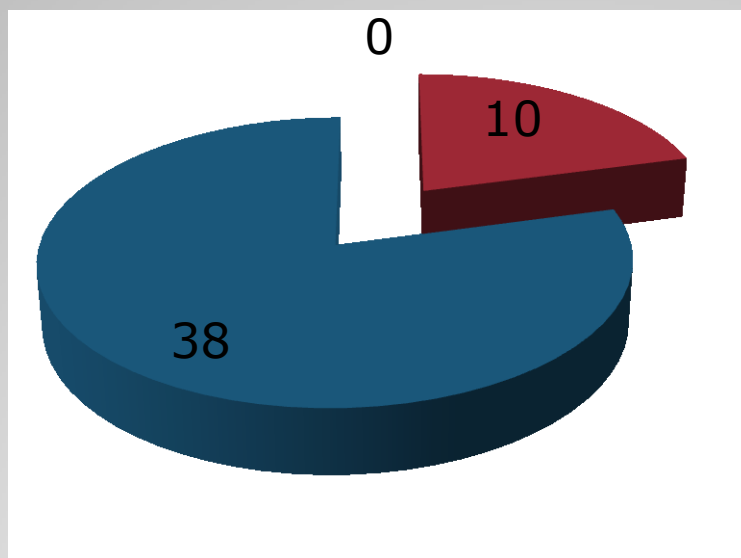
- **34) INCORAGGIA GLI ALUNNI ALLO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA ?**



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

DIDATTICA

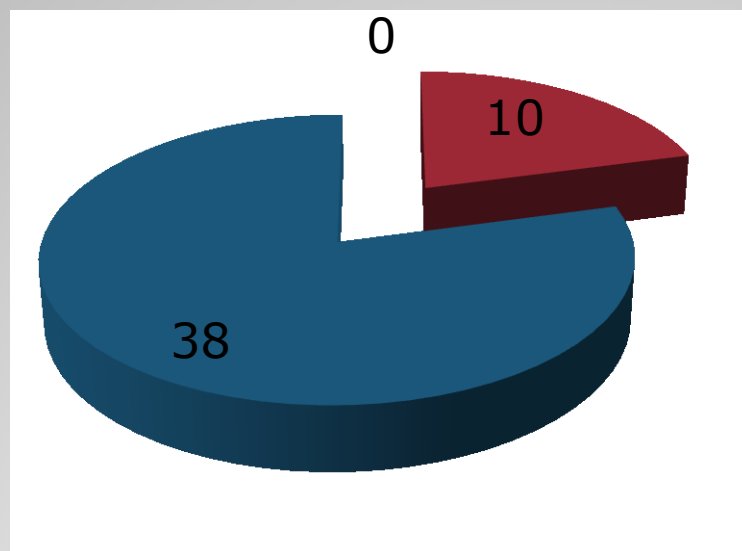
- **35) COLLABORA ATTIVAMENTE ALLA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE?**



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

DIDATTICA

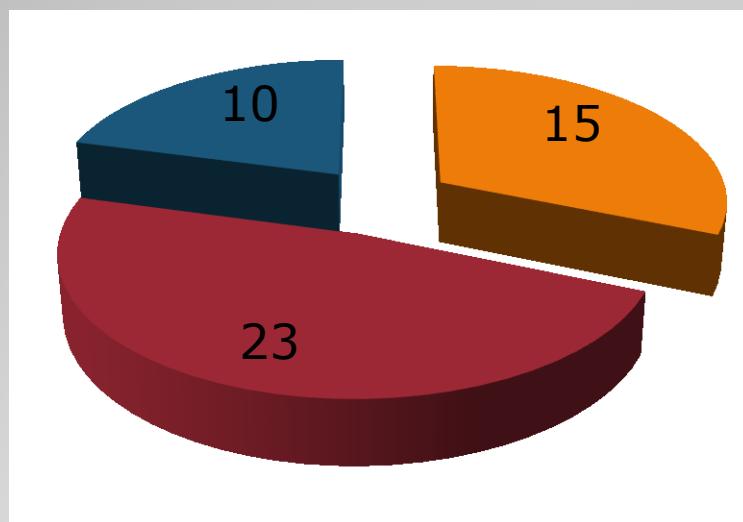
- **36) VERIFICA REGOLARMENTE GLI APPRENDIMENTI E I PROGRESSI DI CIASCUN ALLIEVO?**



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

DIDATTICA

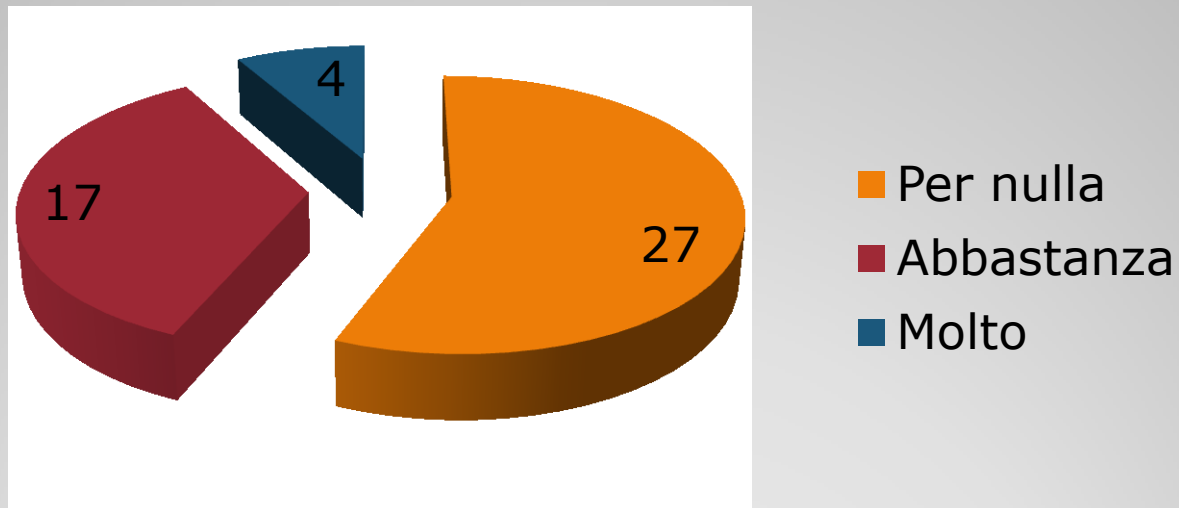
- **37) I LOCALI DELLA SCUOLA SONO ACCOGLIENTI E PULITI?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

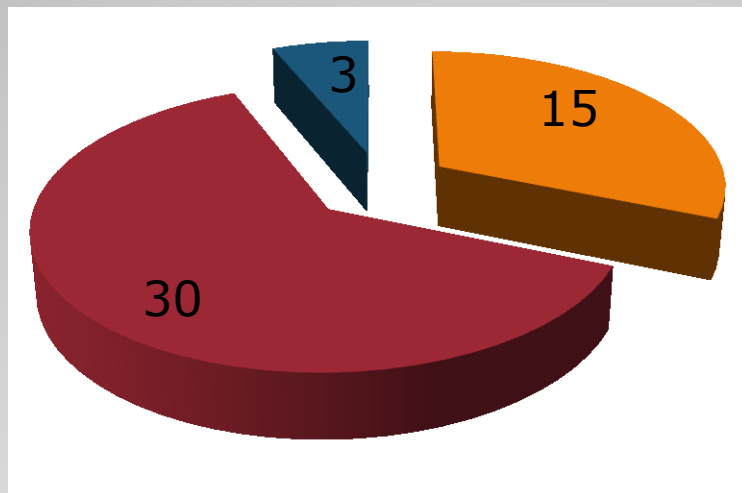
AMBIENTE di LAVORO

- **38) LE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE SONO ADEGUATE ALLE NECESSITA' DIDATTICHE ?**



AMBIENTE di LAVORO

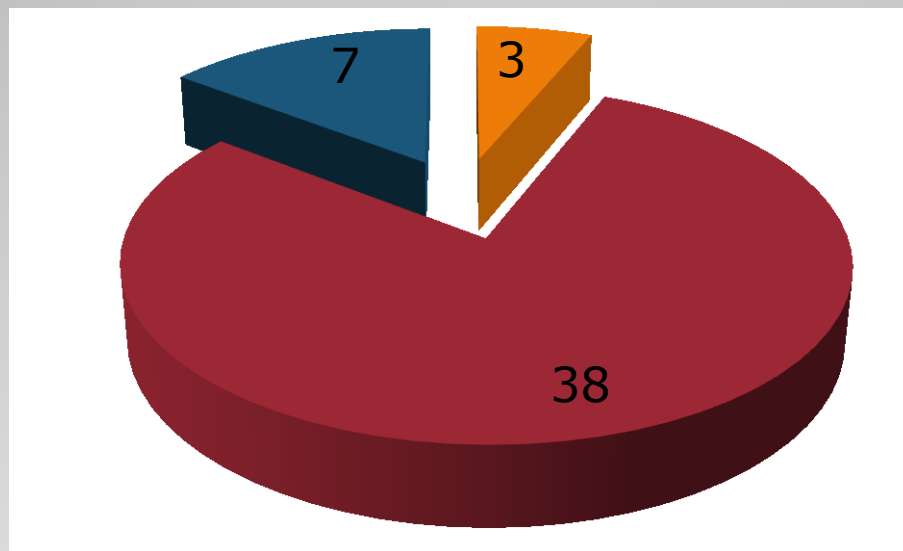
- **39) E' SODDISFATTO DELLE STRUTTURE DELL'ISTITUTO?**



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

AMBIENTE di LAVORO

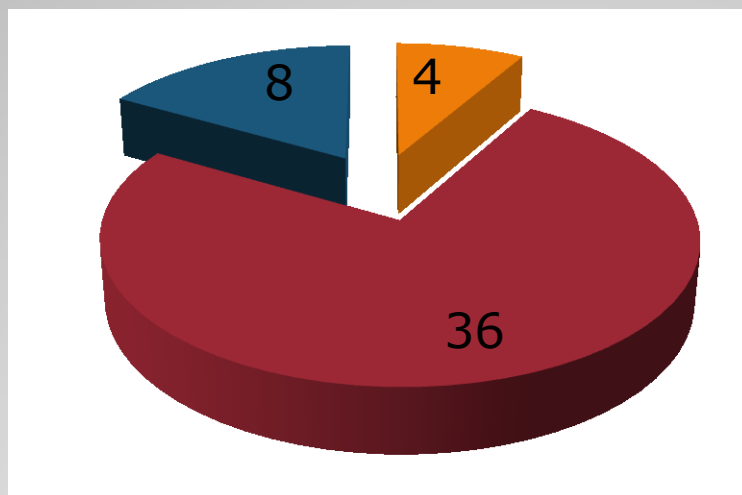
- **40) IL PERSONALE VIENE SOSTENUTO E STIMOLATO A PROPORRE INIZIATIVE?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

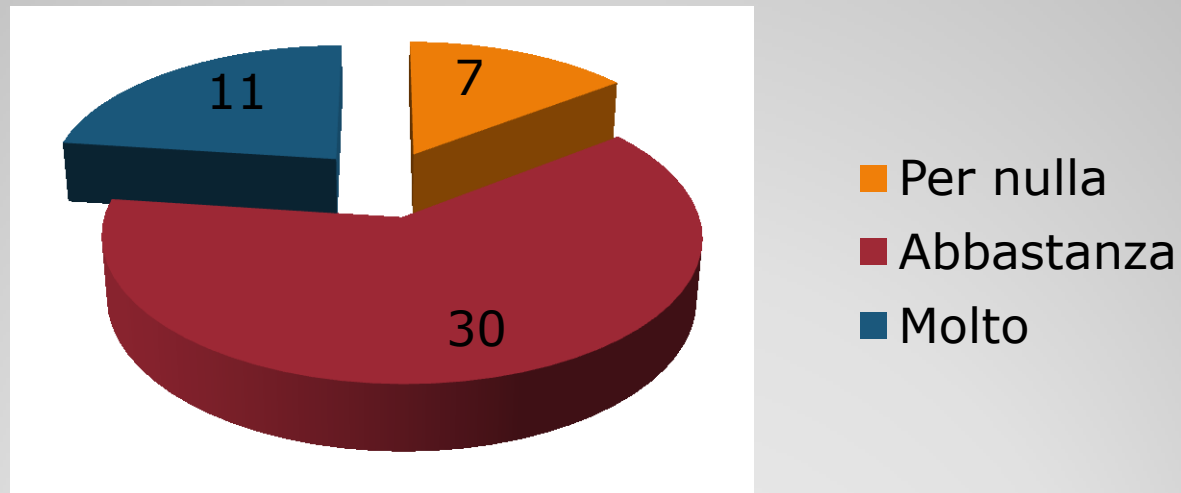
- **41) LA SCUOLA SOSTIENE I BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE?**



■ Per nulla
■ Abbastanza
■ Molto

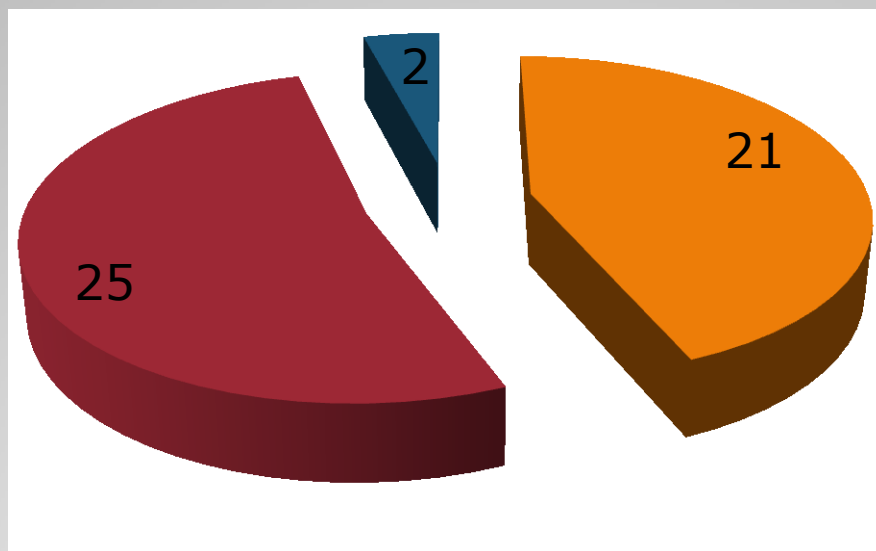
SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

- **42) GLI INCARICHI DI RESPONSABILITÀ SONO ATTRIBUITI IN MODO TRASPARENTE IN BASE ALLE COMPETENZE?**



SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

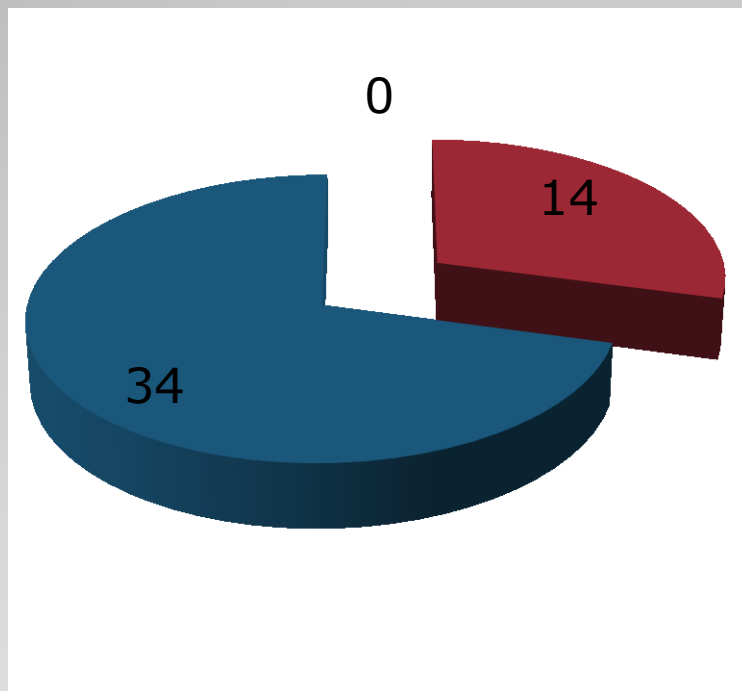
• 43) LA SUDDIVISIONE DEL FONDO DI ISTITUTO È SODDISFACENTE?



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

- **44) E' SODDISFATTO DEL SUO LAVORO?**



- Per nulla
- Abbastanza
- Molto

SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

• **45) EVENTUALI PROPOSTE E/O CONSIDERAZIONI (SI RIPORTA FEDELMENTE)**

- ✓ Si lavora molto in un clima sereno, di collaborazione, di confronto e di rispetto reciproco ; grazie anche al dirigente scolastico che riesce a smussare gli angoli, sedare i conflitti e portare alla luce la parte migliore di ciascun docente sia dal punto di vista umano che professionale.
- ✓ La riparazione dell'attrezzatura informatica (PC e LIM), dovrebbe essere tempestiva, invece a volte passano mesi.
- ✓ Spazi permettendo, alcune manifestazioni dovrebbero tenersi nell'Istituto o negli spazi antistanti per confermare la scuola come centro pulsante del territorio.
- ✓ Effettuare i viaggi d'istruzione delle terze nei primi mesi dell'anno.
- ✓ Maggiore collaborazione fra docenti e famiglie
- ✓ Migliore organizzazione.

- ✓Le attività di potenziamento rivolte anche alla Scuola dell'Infanzia potrebbero contribuire efficacemente allo sviluppo psico-fisico di ciascun bambino.
- ✓Bisogna tener conto del numero di alunni , poiché ciò incide sul carico di lavoro che non risulta uguale tra insegnanti.
- ✓Miglioramento delle strutture tecnologiche affinché non rimangano solo teoria...
- ✓Prendere in considerazione anche quelle che possono sembrare richieste di minor conto, finalizzate allo svolgimento corretto delle attività didattiche.
- ✓Interazione con altri organi competenti affinché venga concordato maggiore supporto per alunni bisognosi di appoggio individualizzato.
- ✓Maggiore organizzazione
- ✓Potenziare i vari plessi, mettendo a disposizione degli alunni tablet per favorire l'apprendimento attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici

- ✓ Migliorare il raccordo tra i vari ordini di scuola e tra i vari dipartimenti disciplinari.
- ✓ Potenziare la comunicazione scuola / Famiglia/ Enti pubblici
- ✓ Curare maggiormente alcuni aspetti gestionali/ organizzativi.
- ✓ Curare maggiormente la comunicazione tra docenti e gli aspetti organizzativi relativi alle sostituzioni nelle classi
- ✓ Maggiore circolarità di informazioni e più attenzione agli aspetti organizzativi.

- ✓ Come insegnante del plesso di Magli, vorrei sottolineare la mancanza di un laboratorio informatico efficiente e una scarsissima manutenzione delle attrezzature multimediali, in particolare delle LIM.
- ✓ STO BENISSIMO CON GLI ALUNNI. VORREI DEDICARE MENO TEMPO ALLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI E DI PIU' ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE

IN SINTESI

AREA della COMUNICAZIONE

Le procedure per l'accesso alle informazioni risultano abbastanza chiare , ma il sito web non offre molto la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile. Tra il personale DOCENTE e ATA c'è buona collaborazione. Solo tre insegnanti dichiarano di non essere soddisfatti dei rapporti con i colleghi.

IMMAGINE della SCUOLA

Per il 94% degli intervistati le iniziative dell'Istituto sono conosciute sul territorio.

COINVOLGIMENTO

Le famiglie collaborano abbastanza attivamente all'attività educativa e le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente .

La dirigente è molto disponibile a discutere con il personale le problematiche d'istituto e **solo un intervistato** non è soddisfatto di far parte del gruppo docenti di questo istituto.

LEADERSHIP

Il dirigente sa gestire molto (61%) il suo ruolo e riconosce l'impegno individuale e di gruppo.

I collaboratori del dirigente sono per il 60% degli intervistati abbastanza efficienti nell'organizzazione del lavoro.

CLIMA

47 docenti su 48 dichiarano che la dirigente è disponibile ad ascoltare il personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi.

Buone risultano le relazioni tra colleghi , si collabora efficacemente nel definire scelte di lavoro e perseguire finalità ed obiettivi.

Molto buone le relazioni tra colleghi che risultano di reciproco rispetto nei rapporti umani.

La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente/eccellente) per il 96% degli intervistati.

Solo il 4% non e' soddisfatto del clima scolastico.

DIDATTICA

Tutti dichiarano di riuscire a motivare gli alunni e a catturare la loro attenzione.

Il 12% dichiara di non utilizzare nuovi strumenti e/o nuove tecnologie nello svolgimento delle attività didattiche.

Il 100% incoraggia i propri alunni allo sviluppo dell'autonomia.

80% afferma di collaborare attivamente alla programmazione delle attività didattiche, comunque il restante dichiara che collabora ... abbastanza. La stessa percentuale verifica regolarmente gli apprendimenti e i progressi degli allievi.

AMBIENTE di LAVORO

Il 32% dichiara che gli ambienti di lavoro non sono accoglienti e puliti.

Il 56% ritiene che le attrezzature non sono adeguate alle necessità didattiche e che manca la manutenzione ordinaria e straordinaria.

Il 62% è soddisfatto delle strutture scolastiche.

SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

3 docenti su 48 dichiarano che il personale non viene stimolato a proporre iniziative.

Il 75% afferma che la scuola sostiene i bisogni formativi del personale.

Per il 15% (7 su 48) gli incarichi di responsabilità non sono attribuiti in modo trasparente , cioè in base alle competenze.

E il 44% non è d'accordo sulla suddivisione del fondo d 'Istituto.

In particolare ritengo tuttavia segnalare l'ambito in cui intensificare l'azione nel prossimo anno scolastico:

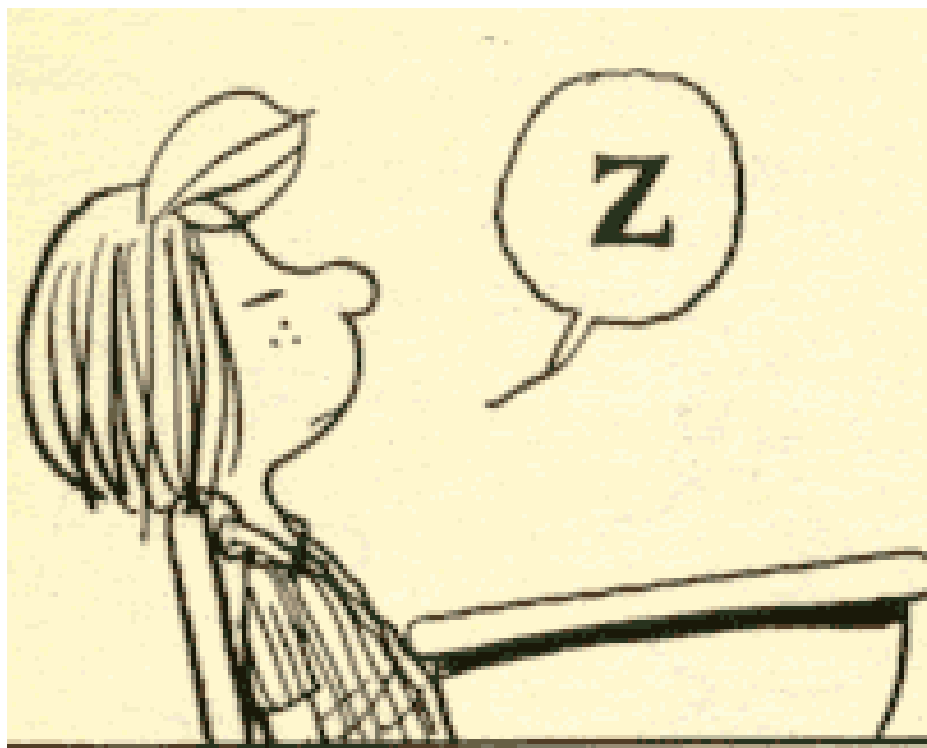
- riflettere sulle priorità che il nostro Istituto si vuole porre per incanalare meglio i pochi fondi a disposizione per progetti;
- impiegare una più ampia diffusione e socializzazione delle informazioni attraverso le azioni di comunicazione interna ed esterna;
- migliorare l'immagine del nostro ISTITUTO perché possa essere realmente conosciuto e valutato positivamente per la ricchezza delle proposte e dei contenuti, per l'attenzione ai bisogni dei ragazzi e per i percorsi di crescita che offre;
- avvio della sistemazione delle buone pratiche all'interno dell'Istituto con la catalogazione , la diffusione e la condivisione, anche attraverso il sito della scuola, del materiale prodotto durante la realizzazione delle attività progettuali, laboratoriali e/o curricolari.
- raccordo più stretto tra i tre segmenti di scuole dell'Istituto (continuità verticale) per una progettazione più ampia e condivisa;
- un curriculum d'Istituto definitivo.

Ringrazio tutti coloro che mi hanno accordato la propria fiducia e tutte le colleghe che, con la loro collaborazione, hanno reso più semplice l'espletamento della mia funzione.

Ringrazio anche quanti hanno evidenziato critiche costruttive delle quali saprò far tesoro per attivare un processo di crescita e maturazione professionale.

Con la consapevolezza
personale che tutto è
migliorabile e che per la
qualità non c'è limite, ringrazio
quanti mi hanno ascoltato.

THE END



GRAZIE!