

ISTITUTO COMPRENSIVO

«Tommaso CORNELIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Viale della Resistenza -87050 ROVITO (CS)

VALUTAZIONE D'ISTITUTO



ANNO SCOLASTICO
2014/2015

Rosalba Rosanova

FUNZIONE STRUMENTALE



Area 1

**Cura e gestione degli strumenti per l'autovalutazione e
valutazione dell'Offerta Formativa**



- Il nostro Istituto ha proseguito il processo di autovalutazione già avviato negli anni precedenti al fine di migliorare la qualità del servizio offerto, coinvolgendo sia gli operatori sia l'utenza.

● LE RAGIONI E LA NECESSITÀ DELL'AUTOVALUTAZIONE

Sono stati proposti, questionari di gradimento on-line, del servizio scolastico ai docenti, al personale A.T.A, agli alunni e ai genitori della scuola. Questa autovalutazione interna ha avuto lo scopo specifico di procedere ad una rilevazione del clima organizzativo e relazionale interno alla scuola allo scopo di individuare eventuali problemi, bisogni, aspettative nei confronti della scuola e dell'attività didattica in generale.

E' stato diviso in aree tematiche:

- AREA RELAZIONALE
- QUALITA' DEL SERVIZIO
- ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Si poteva esprimere il proprio livello di soddisfazione cliccando una delle caselle presenti sul questionario.

Ogni casella esprimeva un diverso giudizio di approvazione.

Materiali prodotti e documentazione realizzata

- Produzione monitoraggio alunni, docenti, non-docenti, genitori sulla valutazione del servizio scolastico
- Tabulazione dei dati
- Analisi dei dati raccolti
- Considerazioni

- **Analisi**

- sulle aspettative relative all'efficacia degli interventi educativi e formativi;
- sull'accoglienza e il clima della classe;
- sulla qualità della comunicazione;
- sull'efficienza delle strutture;
- sulla qualità dell'organizzazione e del servizio offerto.

PERCORSO VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Raccolta dati aspettative di alunni, docenti e non docenti, genitori attraverso:

Individuazione degli indicatori;

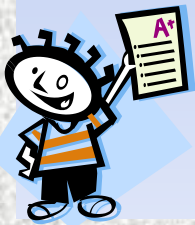
Formulazione delle domande;

Progettazione dell'indagine;

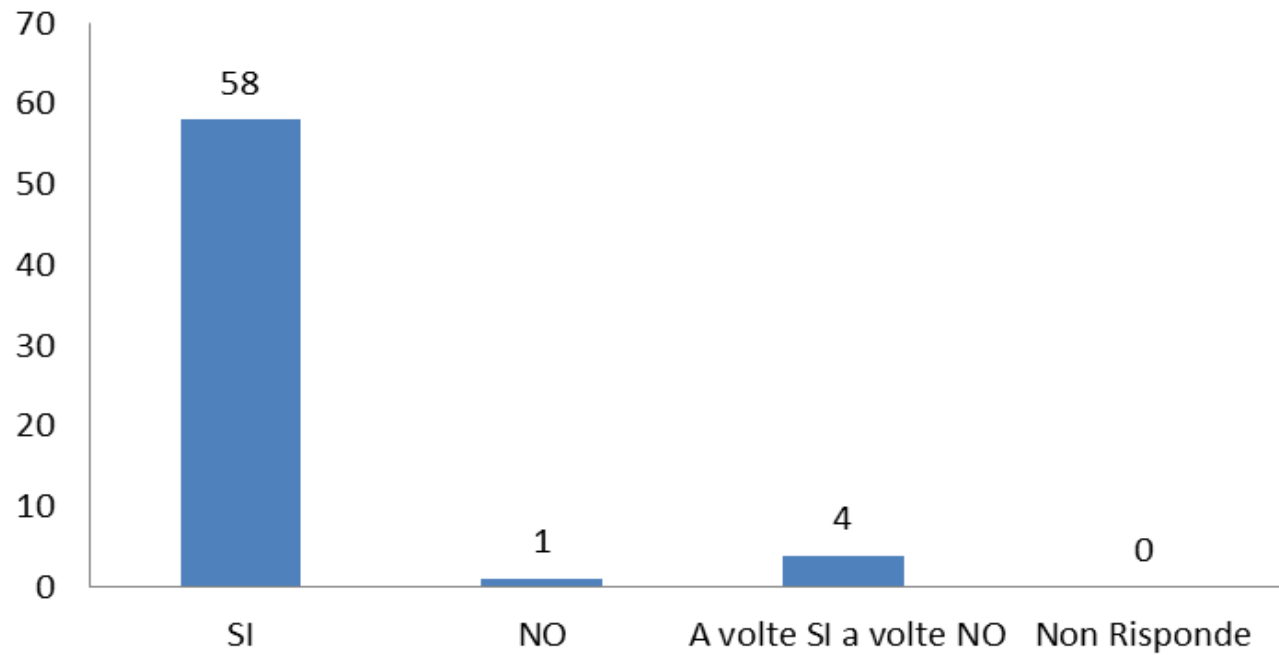
Lettura, interpretazione e rappresentazione dei dati.

Partecipazione : 63 su 65
97%

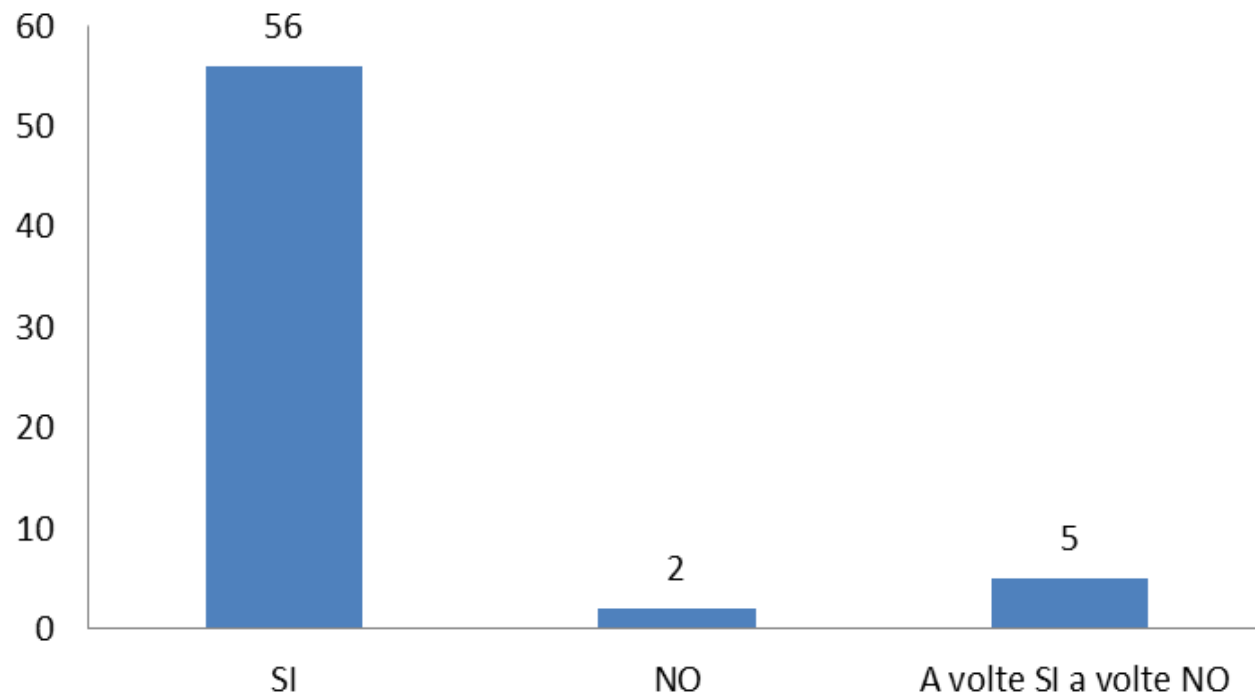
- LETTURA DEI DATI
 - QUESTIONARIO
- ALUNNI SCUOLA dell'INFANZIA
 - Sez. 5 anni
 - (Cartaceo)



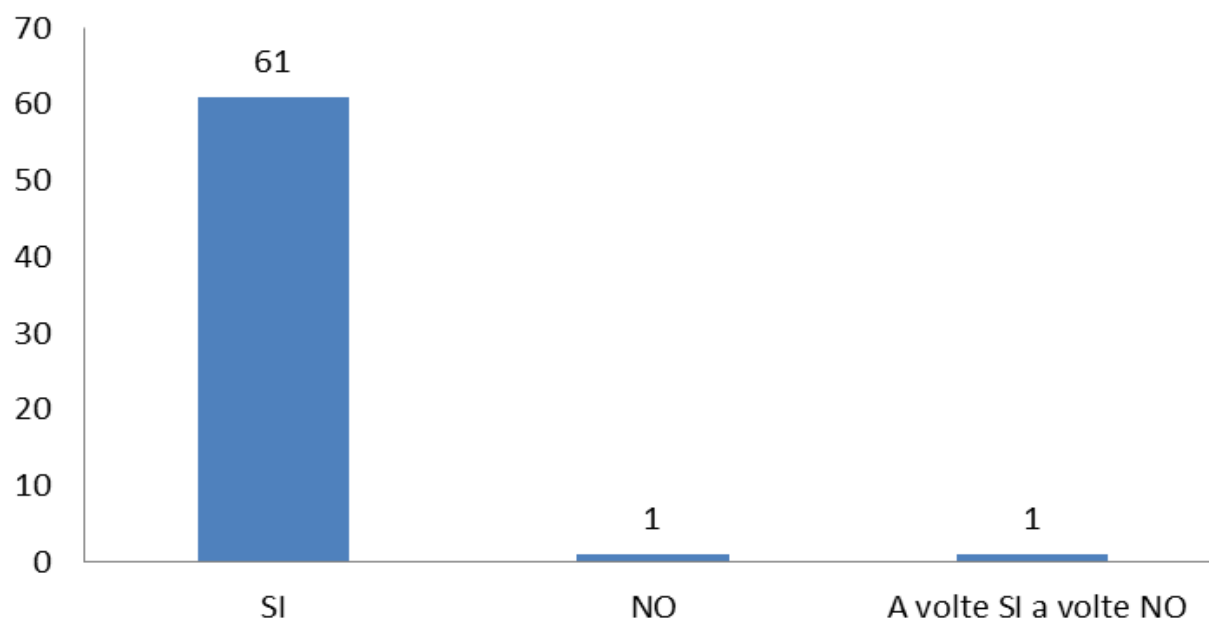
Q1. Vengo volentieri a Scuola



Q2. Mi piace lavorare a Scuola



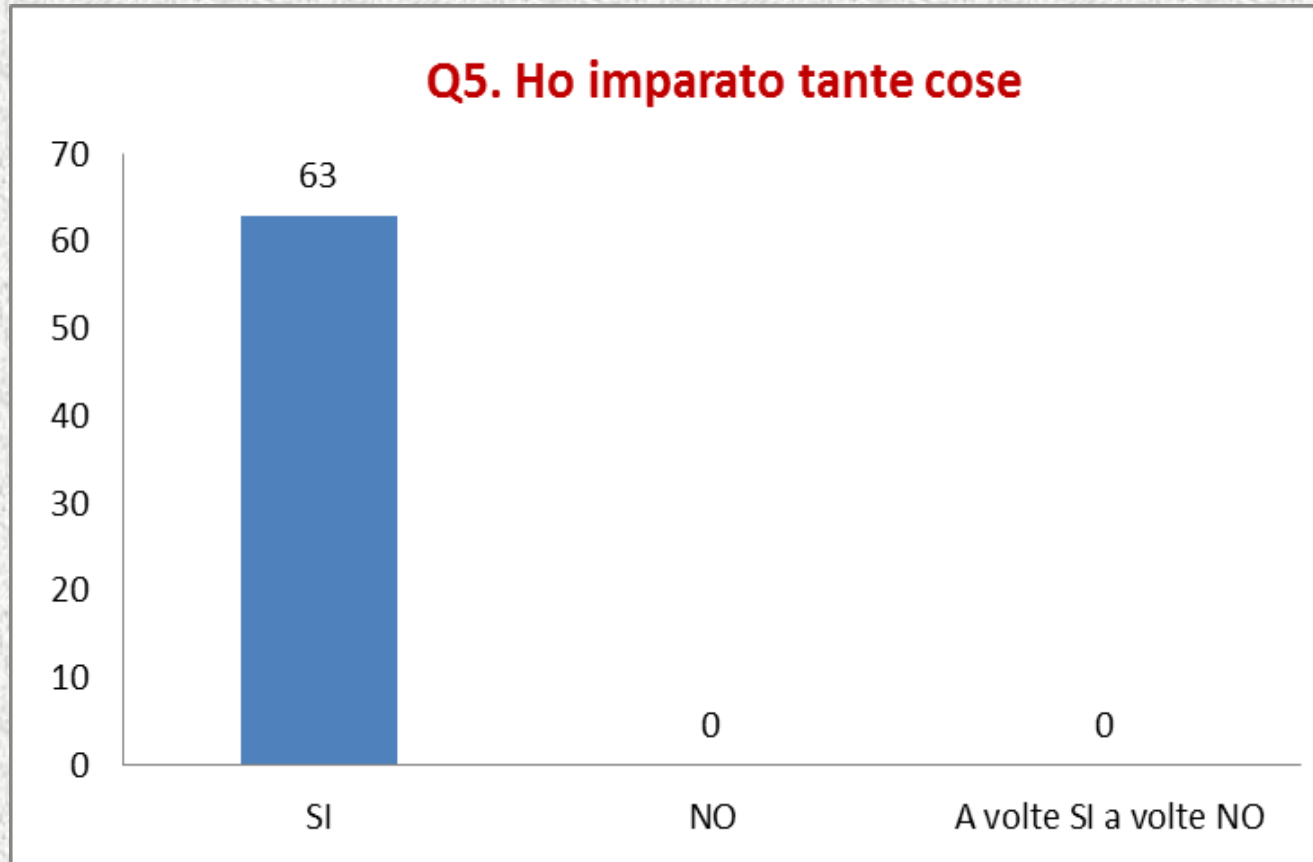
Q3. Ho un buon rapporto con le mie maestre



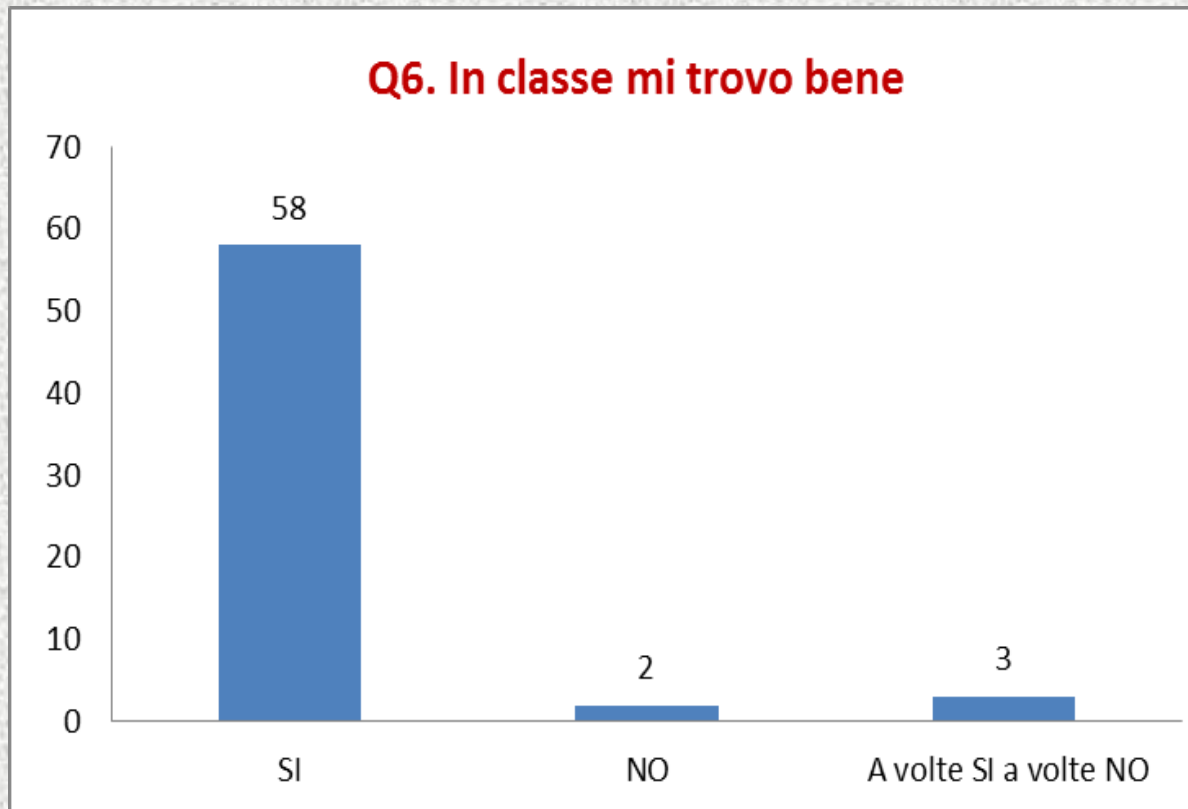
Q4. Le maestre mi aiutano quando non riesco a svolgere il lavoro da solo



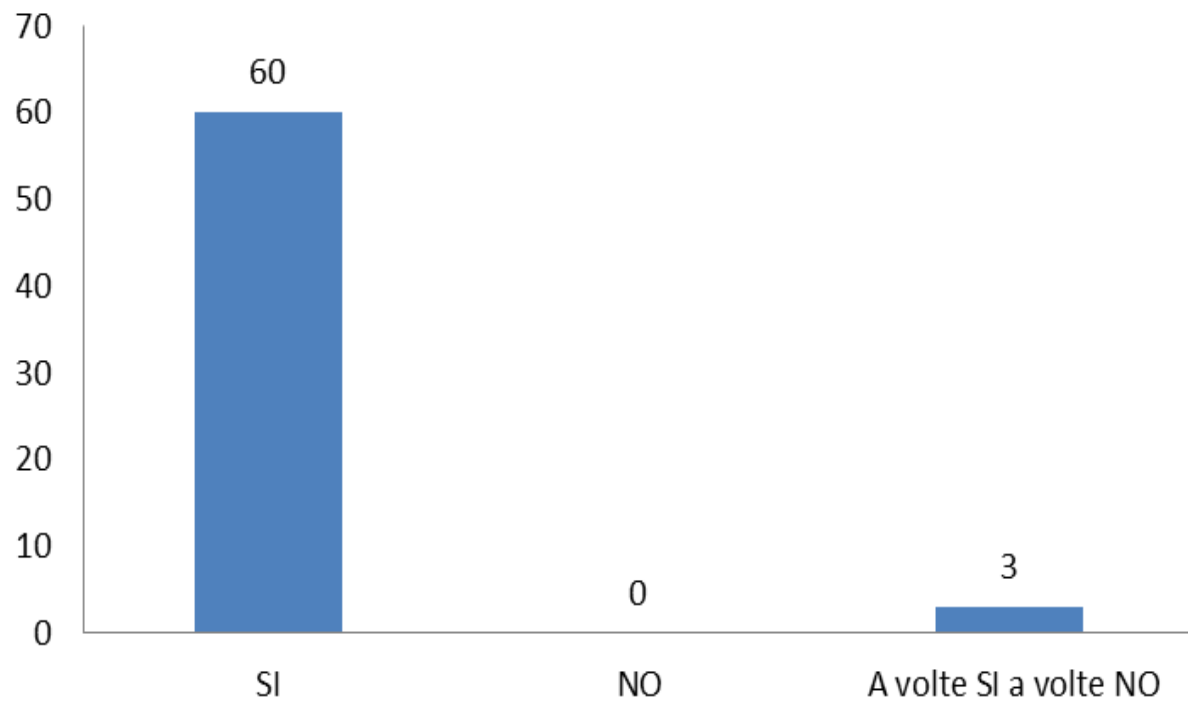
Q5. Ho imparato tante cose



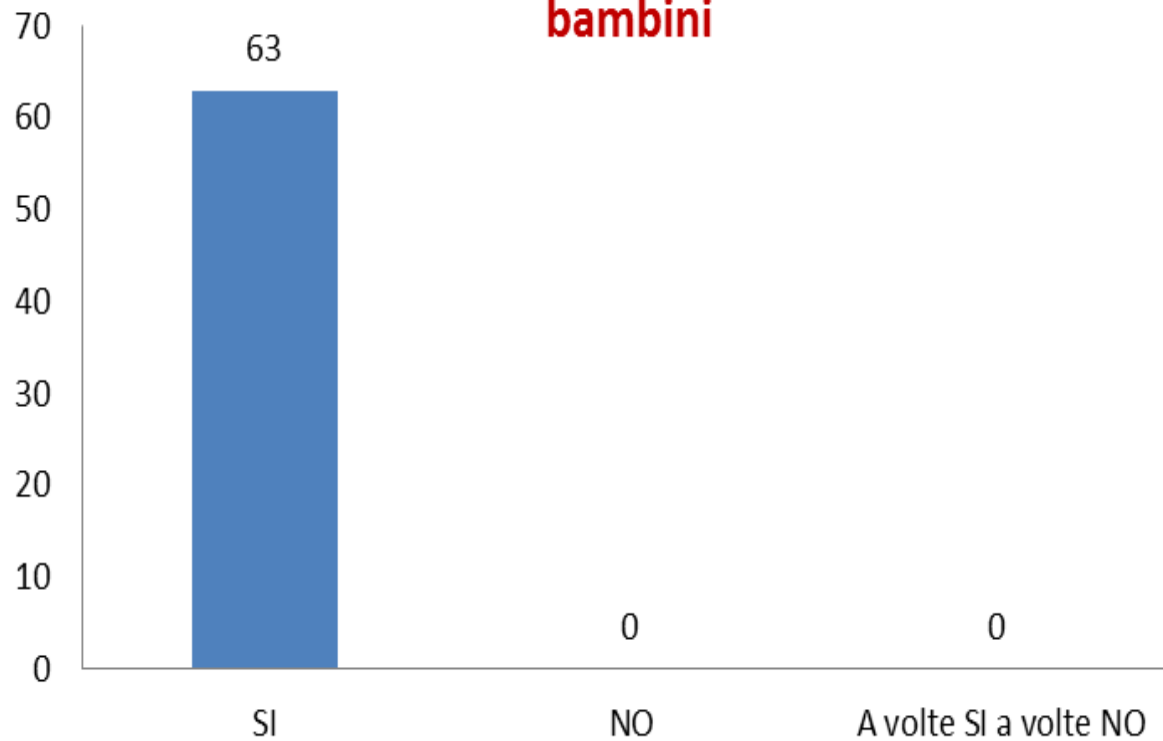
Q6. In classe mi trovo bene



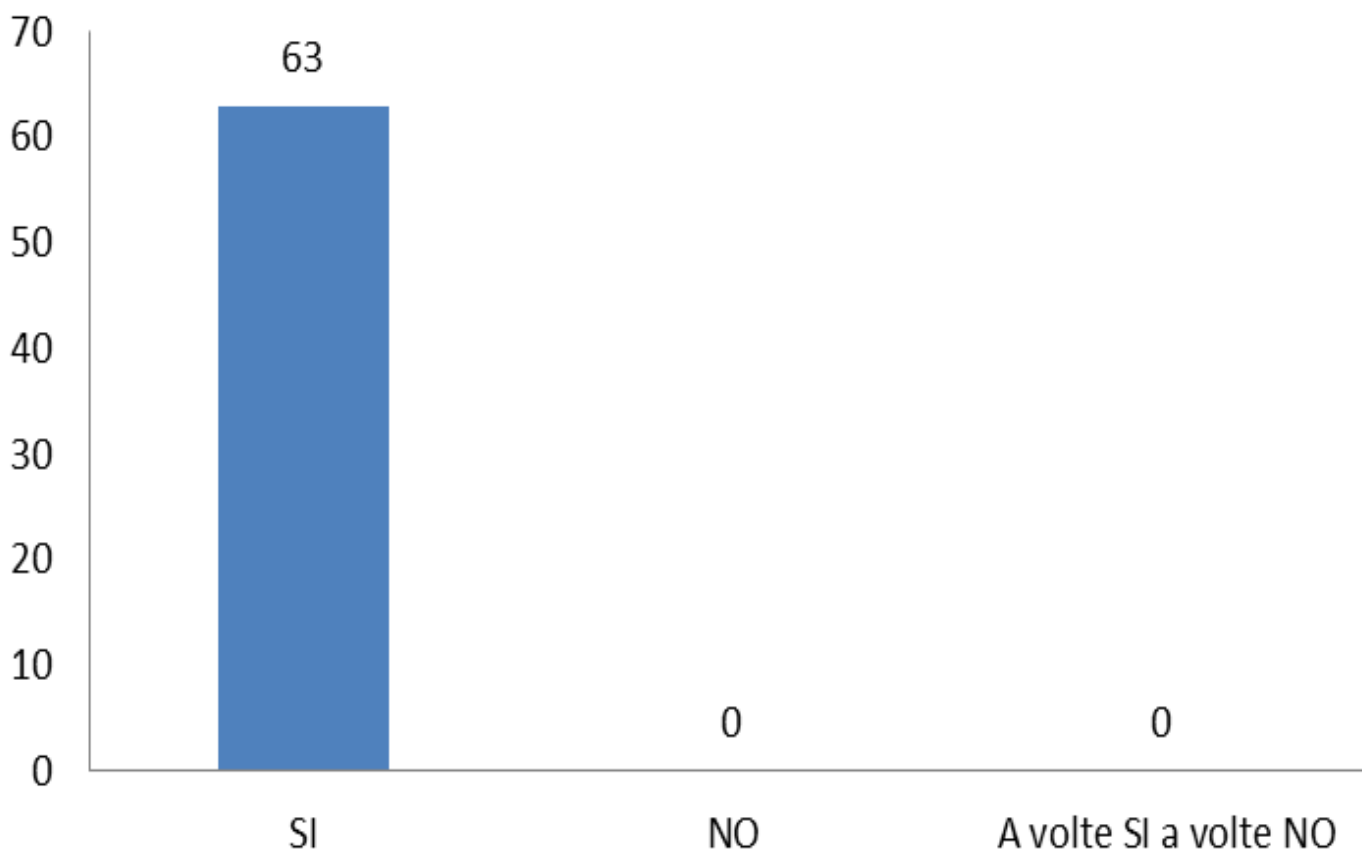
Q7. Le maestre spiegano in modo chiaro



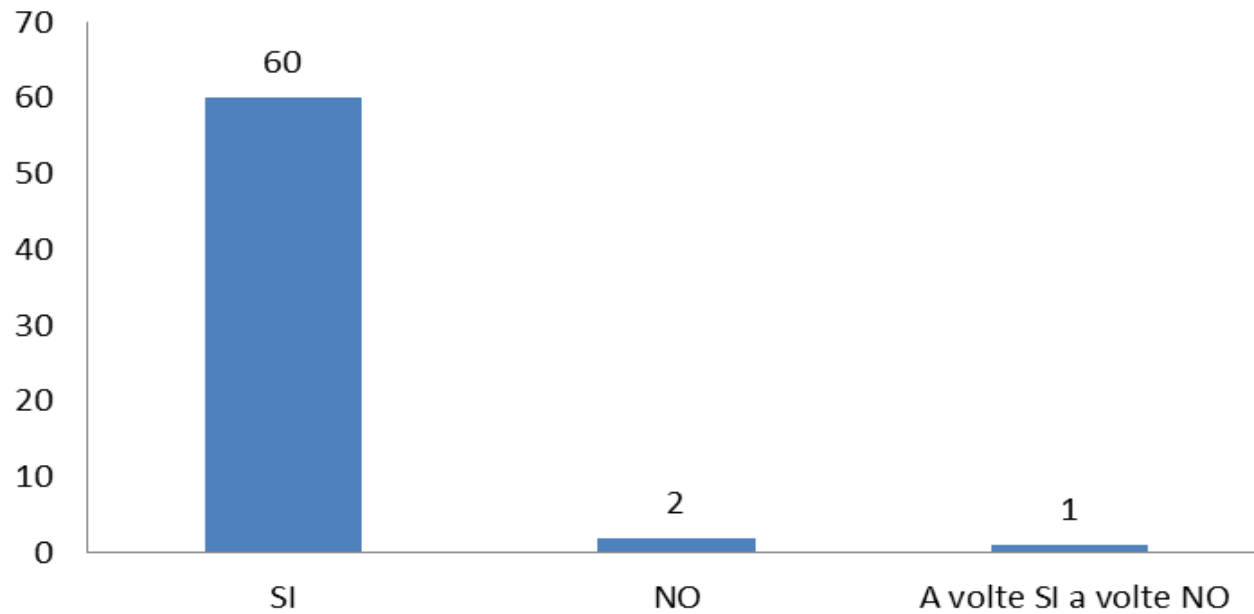
Q8. Le maestre trattano in modo giusto tutti i bambini



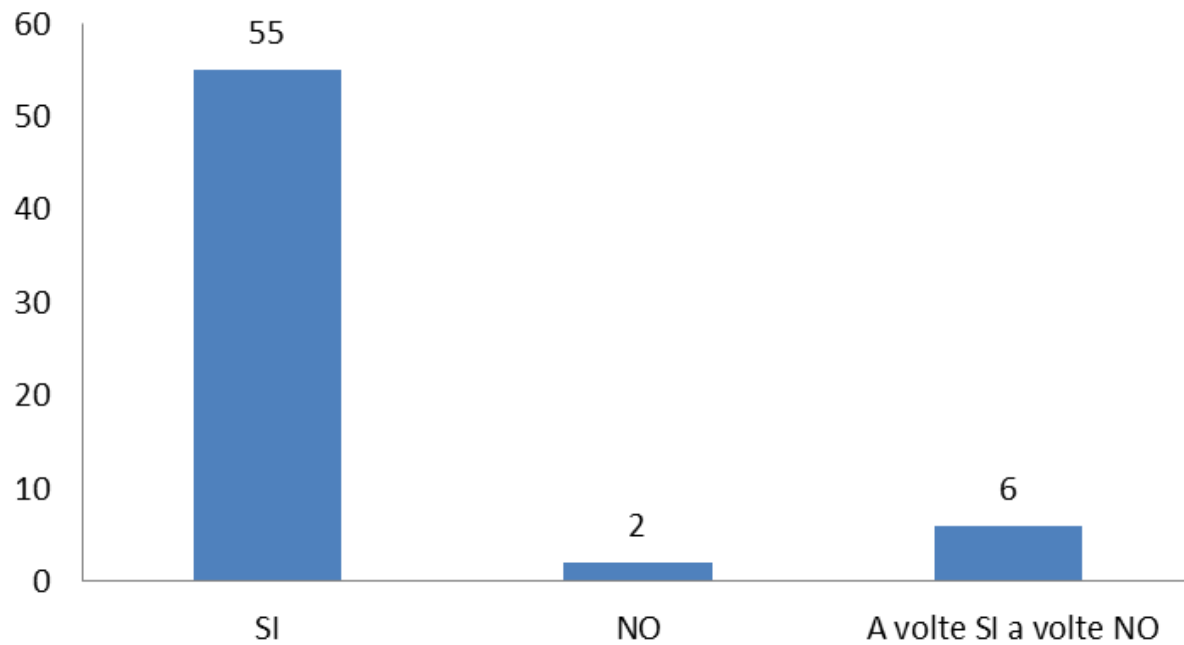
Q9. Le maestre fanno rispettare le regole



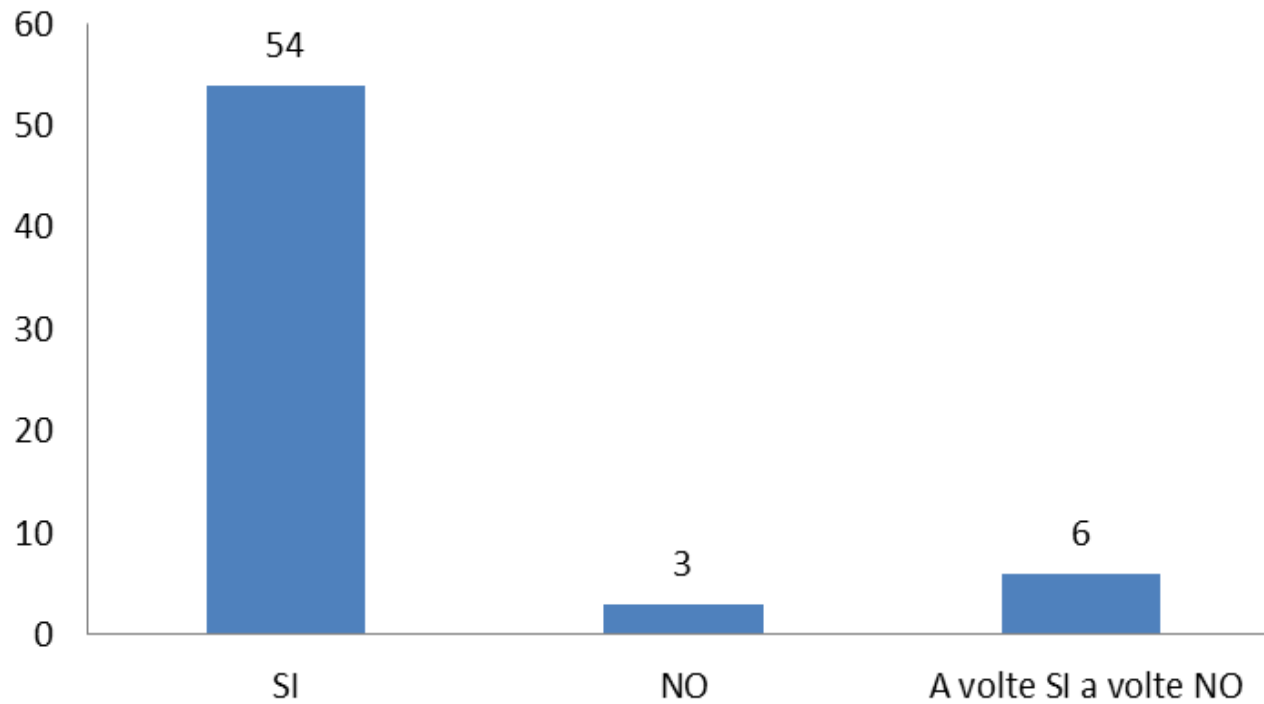
Q10. In sezione posso esprimere le mie idee



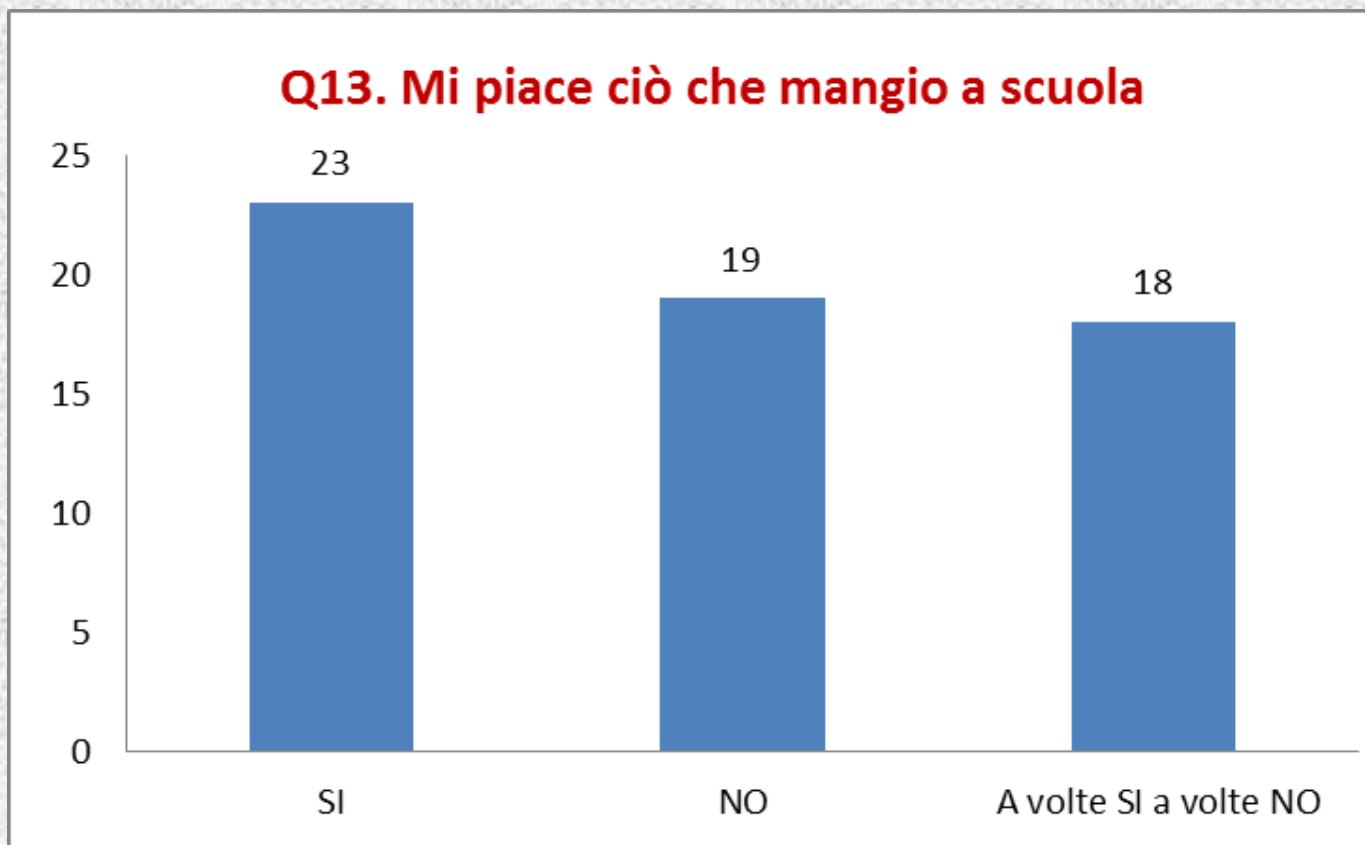
Q11. Ho un buon rapporto con i compagni



Q12. Le/I collaboratrici/i sono sempre cortesi



3 alunni non si avvalgono del servizio mensa



- Gli alunni danno risposte positive a tutti gli indicatori ma solo il 37 % gradisce ciò che mangia a scuola.



LETTURA dei DATI

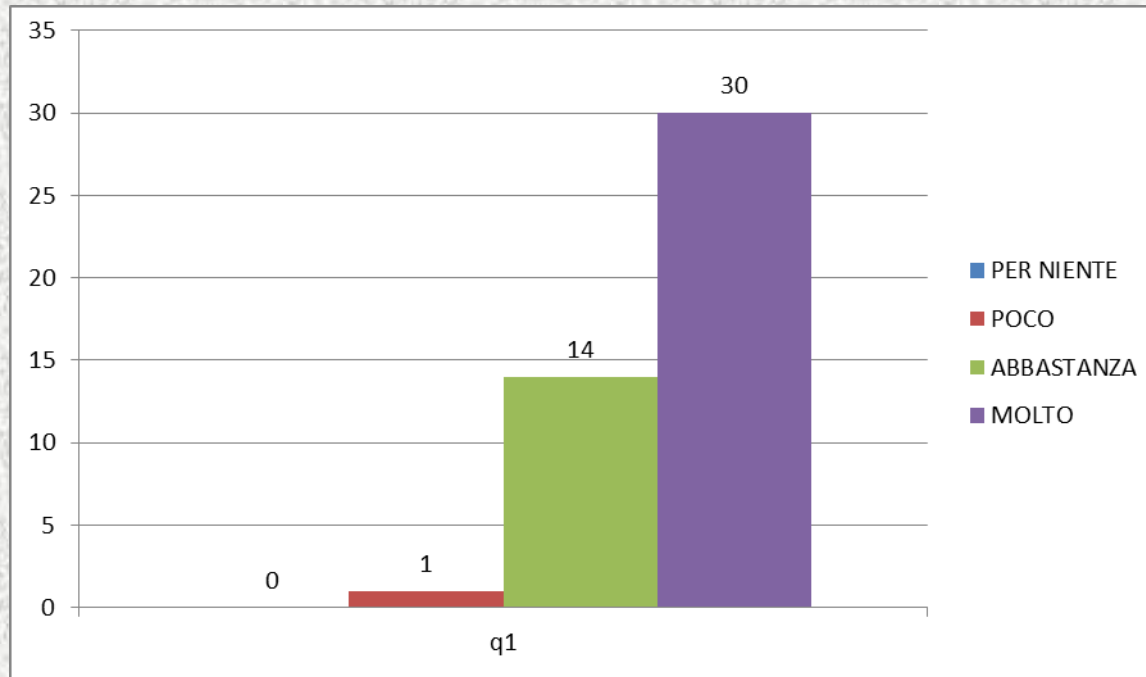
QUESTIONARIO

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

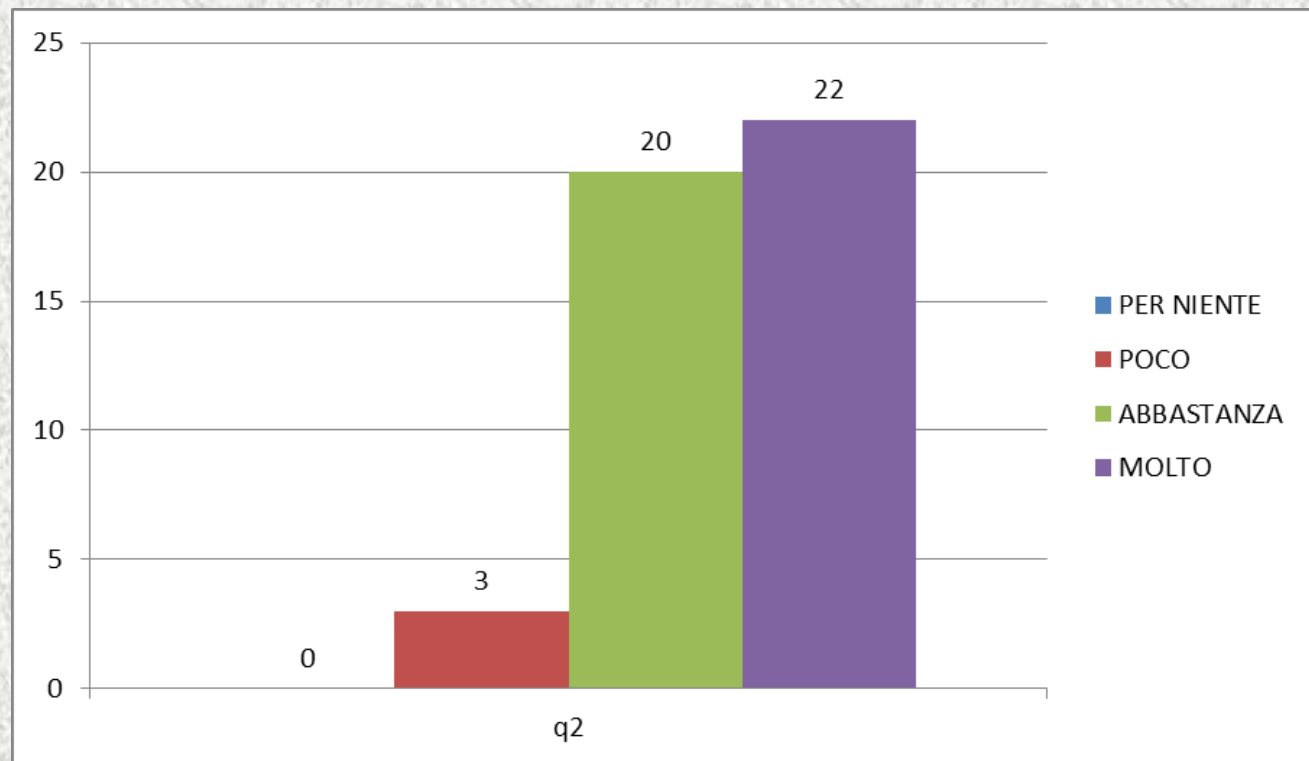
Classi 4 e 5 (ON -LINE)

PARTECIPAZIONE : 45 SU 101 45%

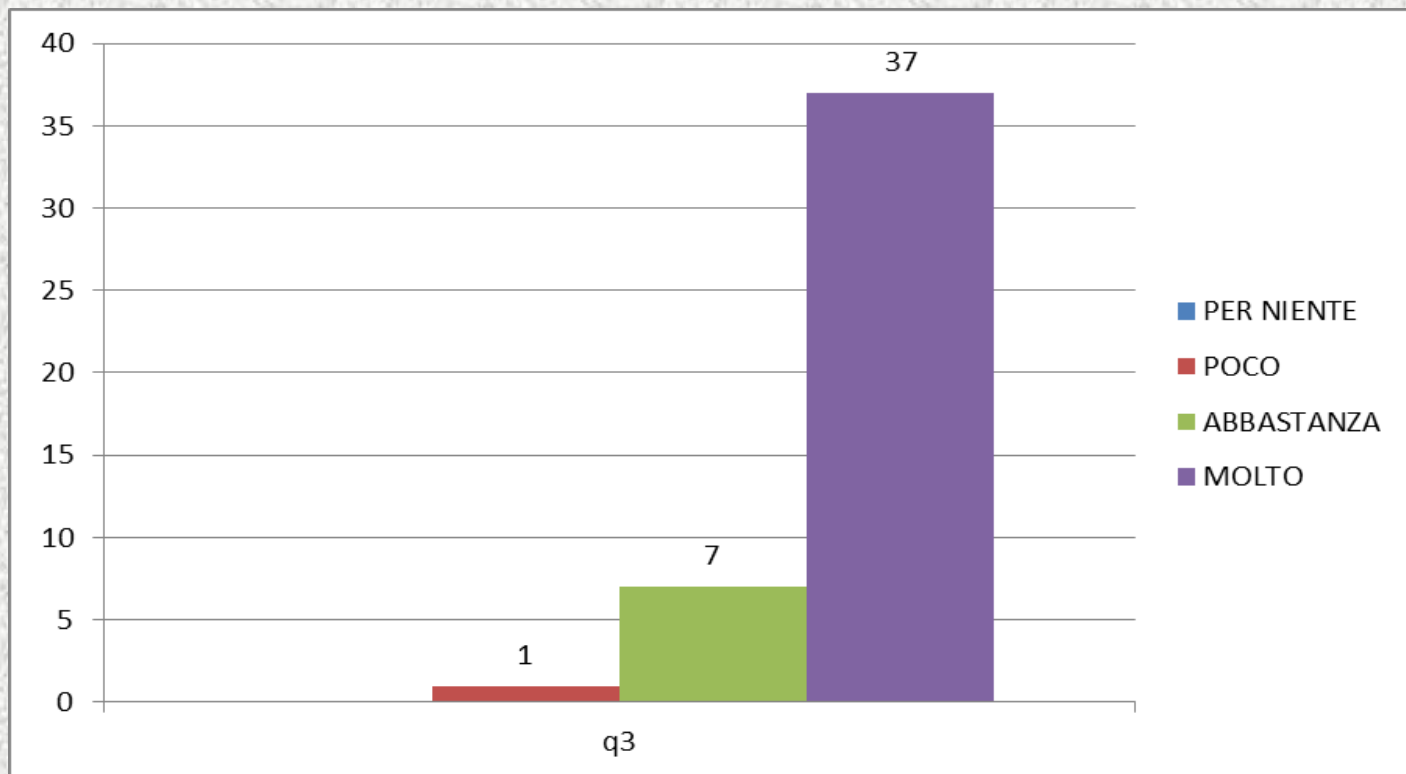
q.1 Vengo volentieri a scuola



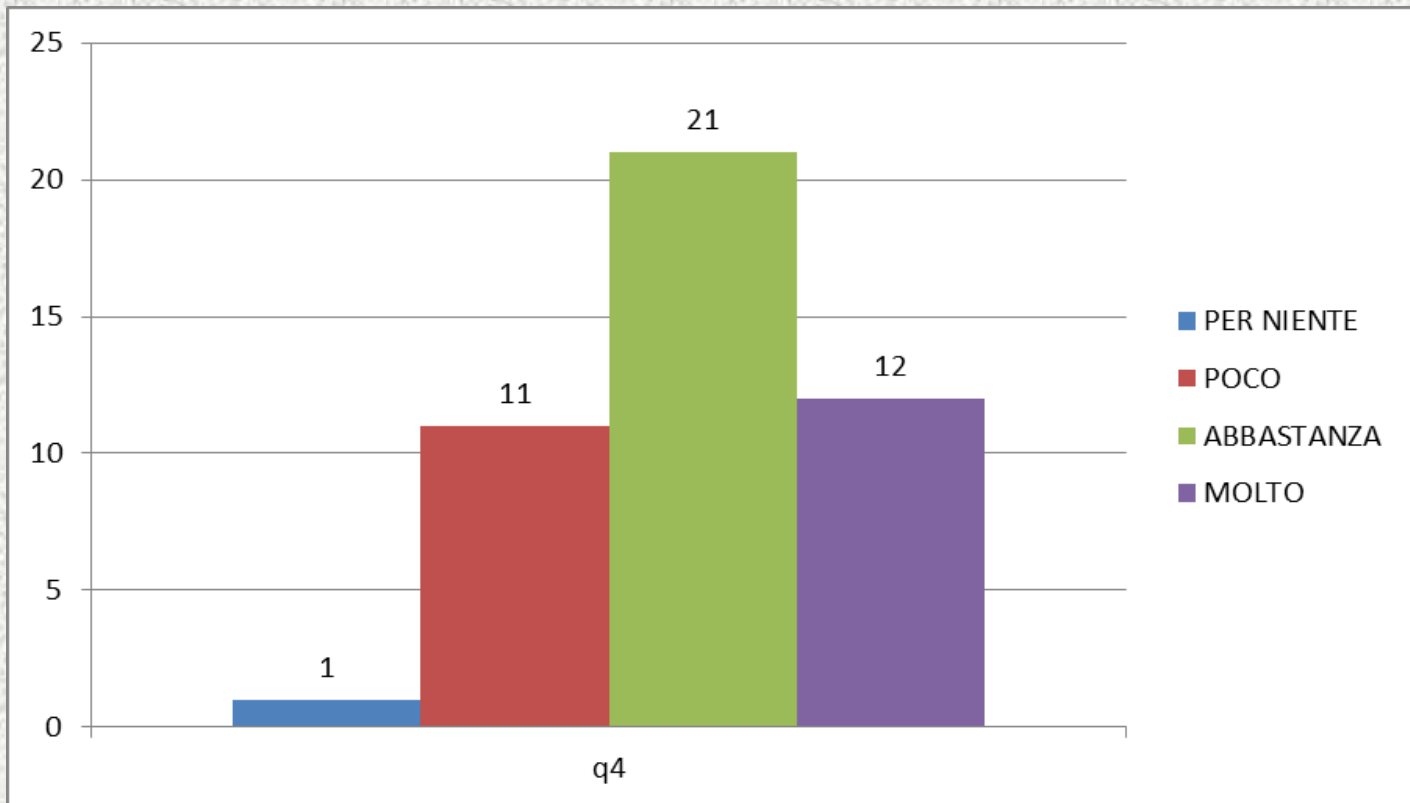
Q.2 Mi piace lavorare a scuola



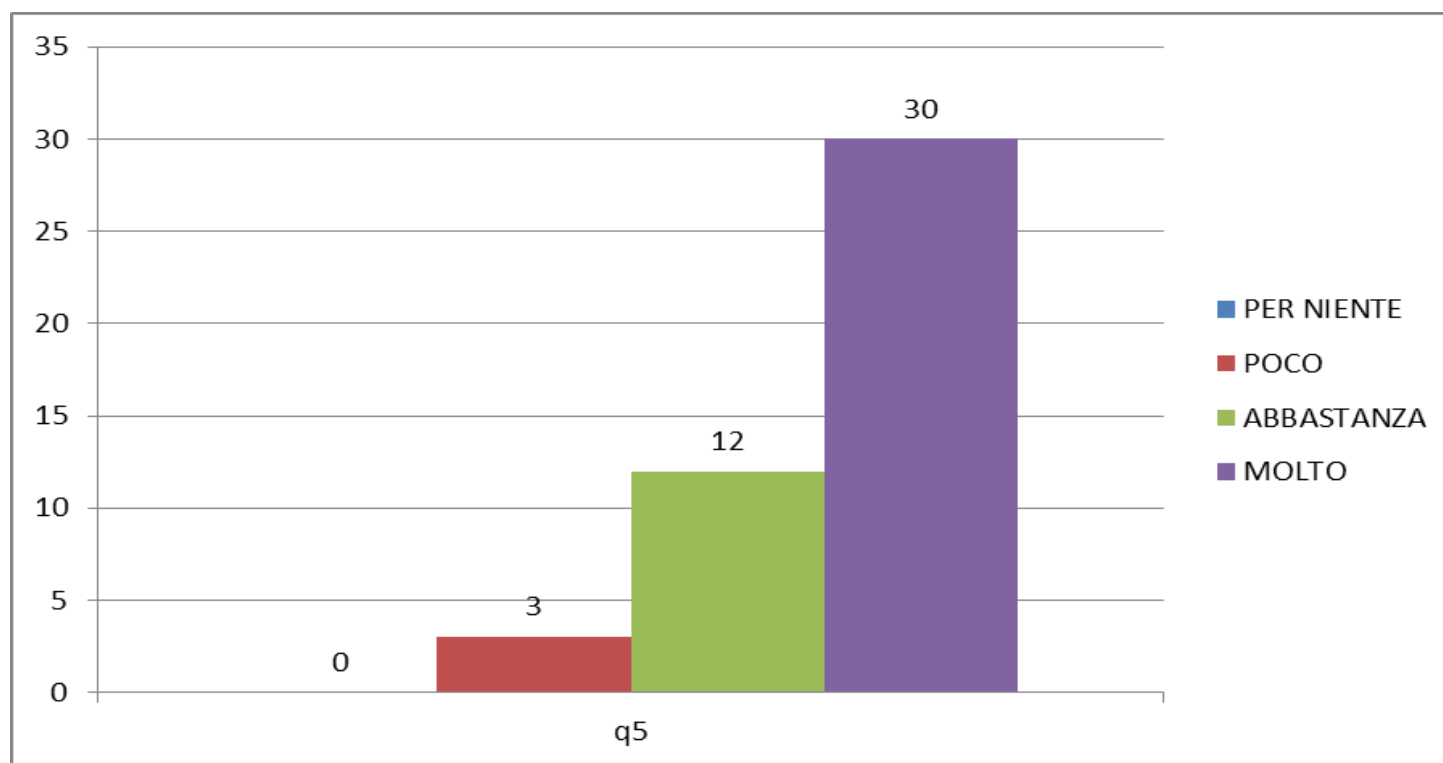
Q.3 La mia Scuola è accogliente



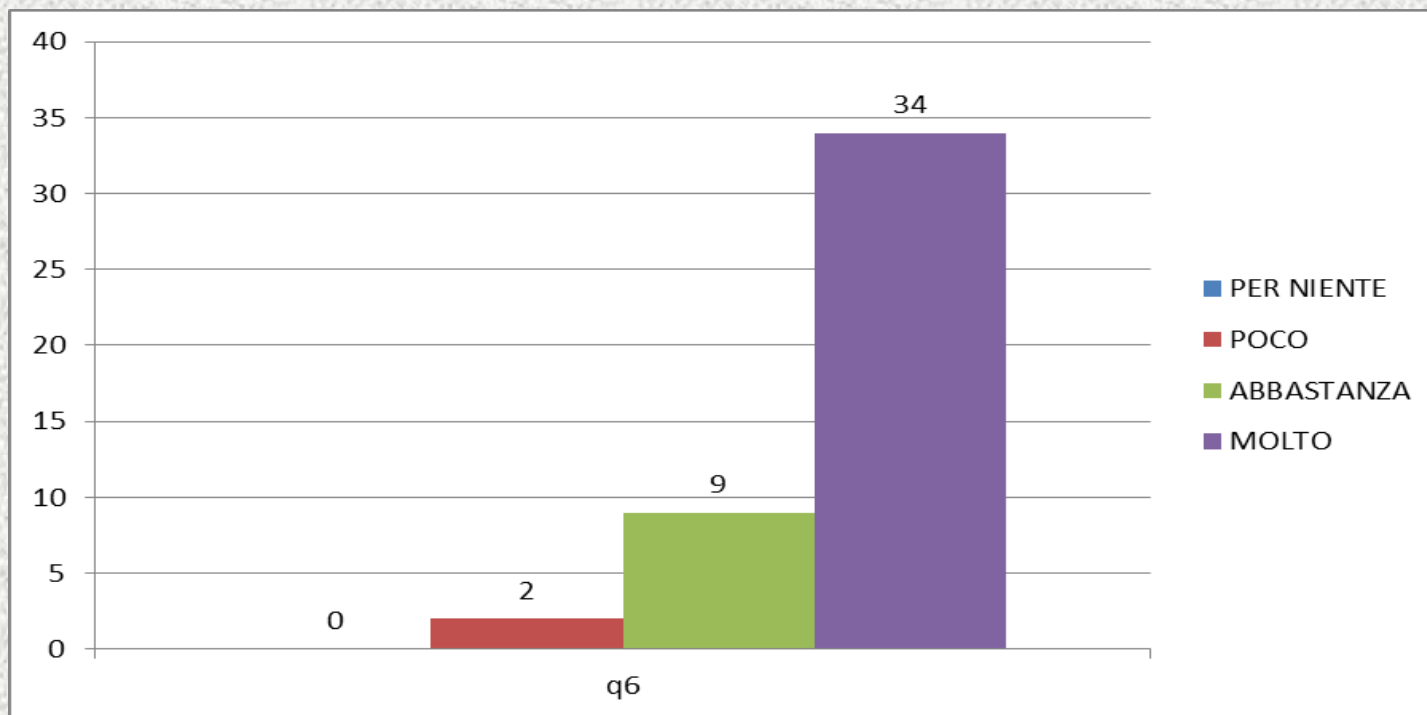
Q.4 La mia classe è pulita



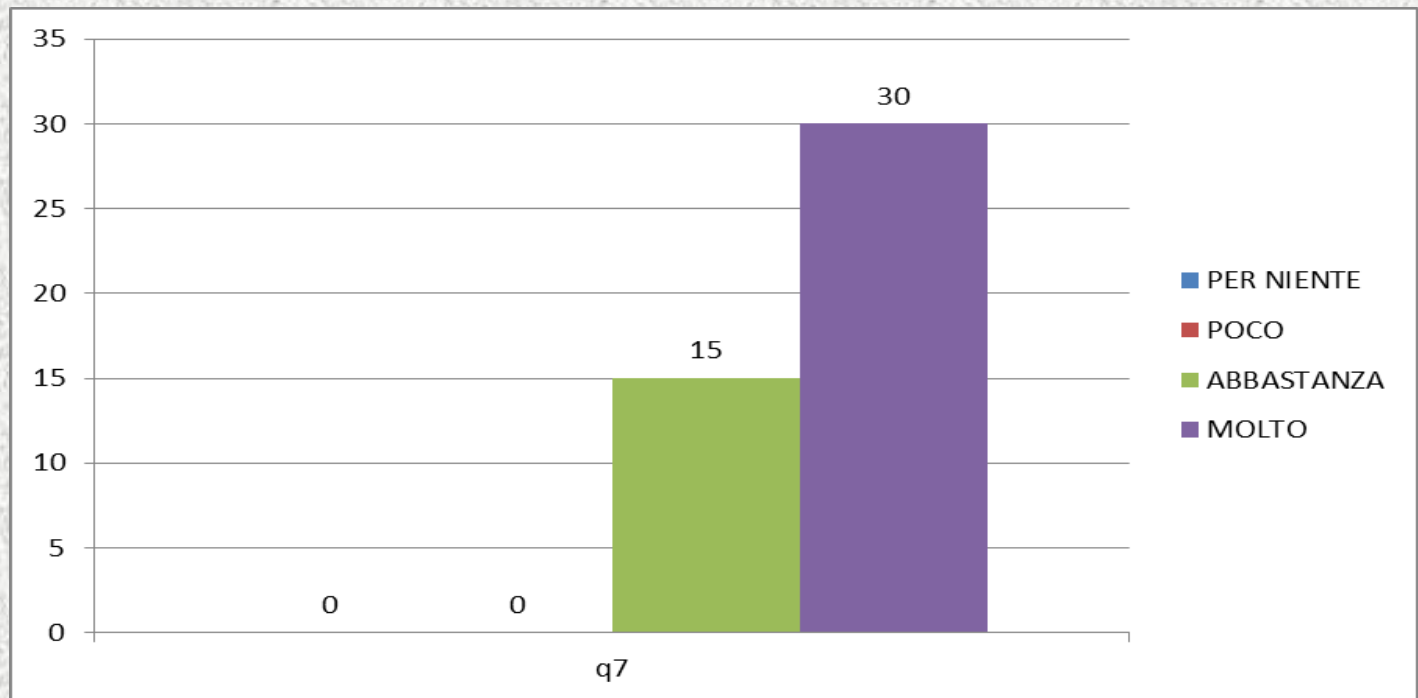
Q.5 Gli/ Le insegnanti mi aiutano quando non riesco a svolgere il lavoro da solo



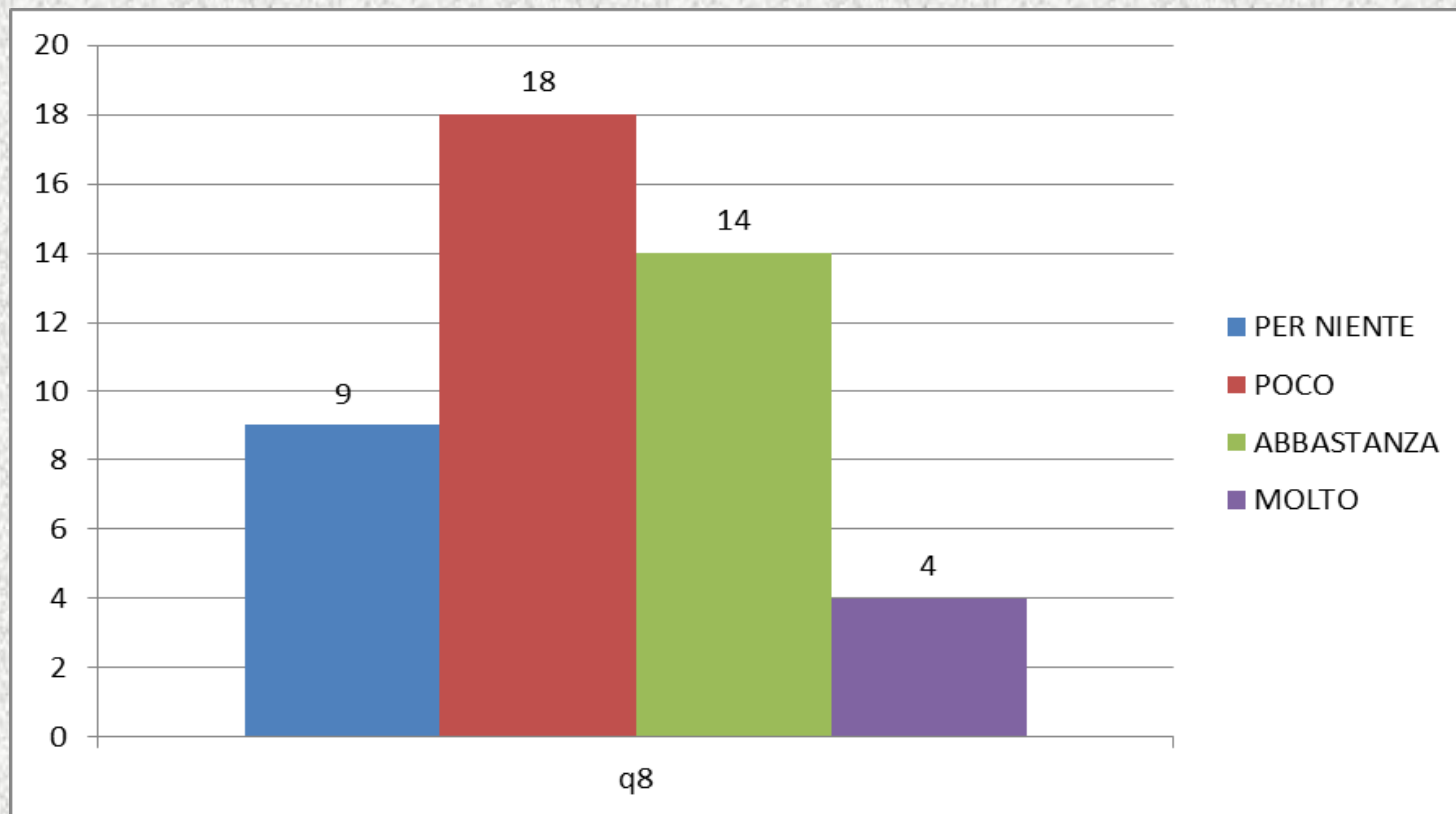
Q.6 I miei docenti insegnano in modo chiaro e coinvolgente



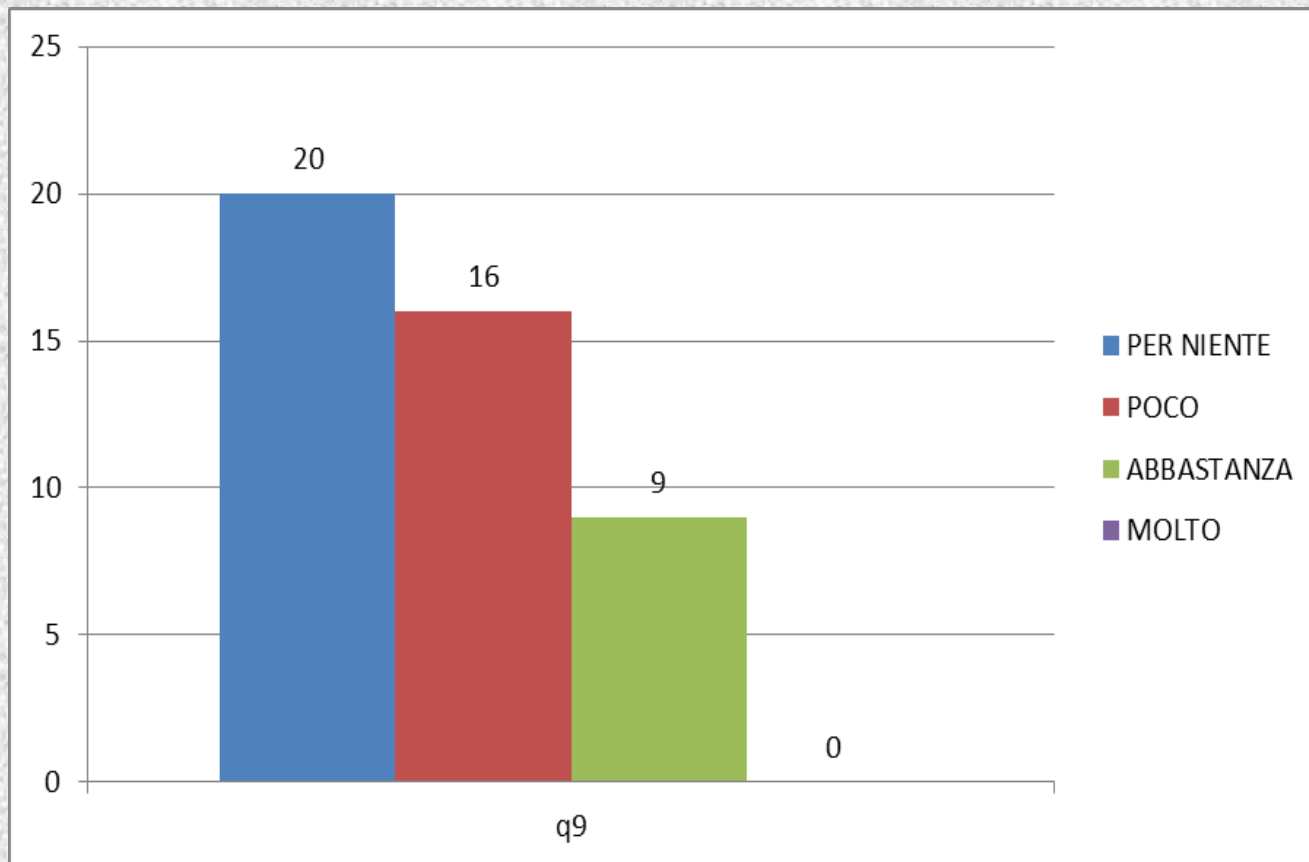
Q.7 Quando voglio dire qualcosa gli insegnanti mi ascoltano attentamente



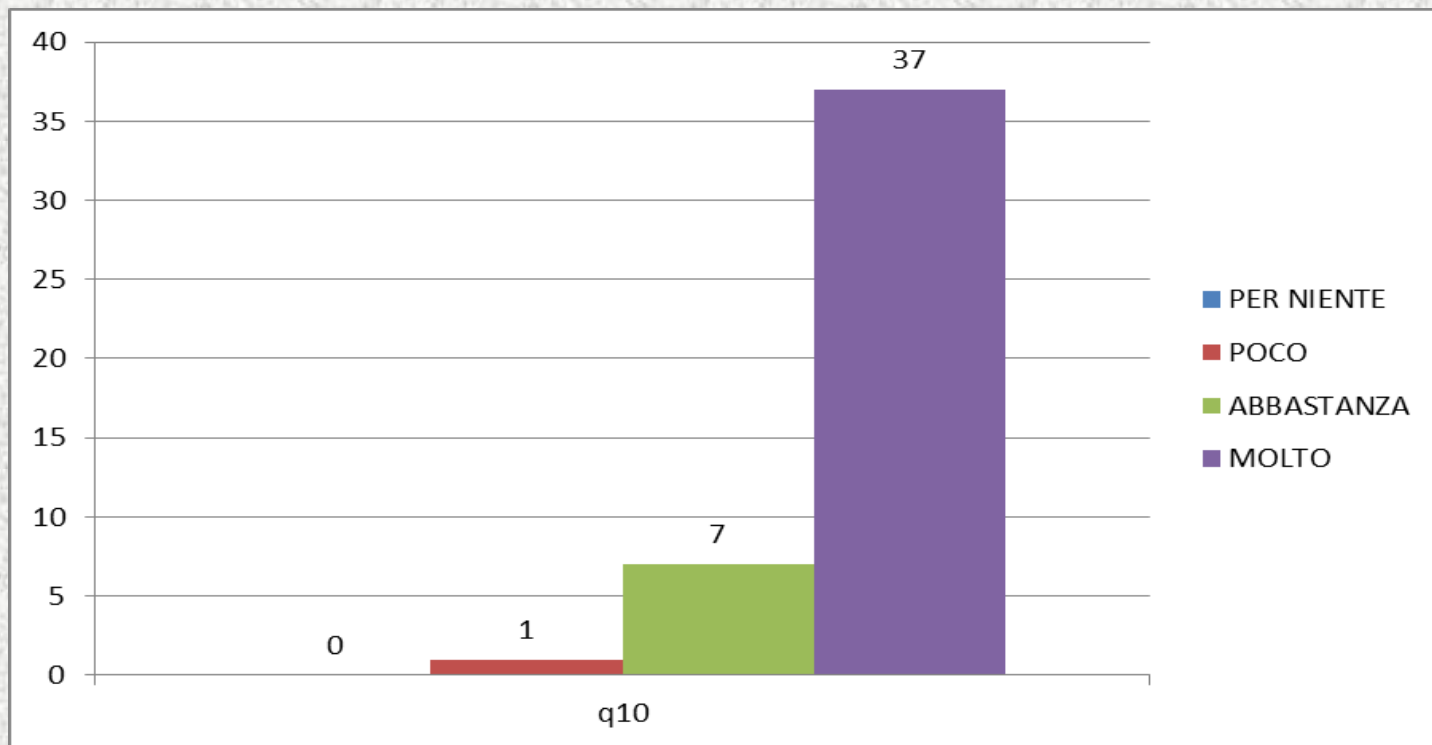
Q.8 Quando devo fare una verifica sono preoccupato/a



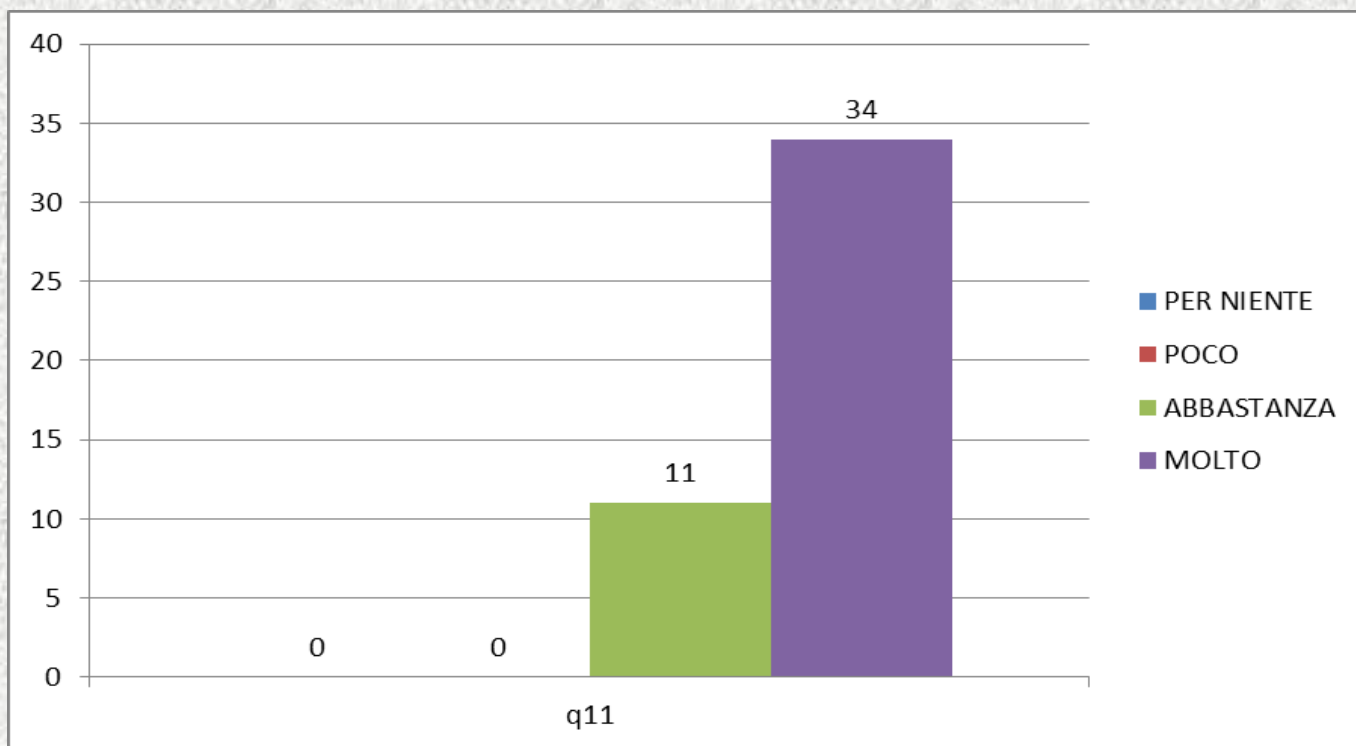
Q.9 Il lavoro a casa mi risulta faticoso



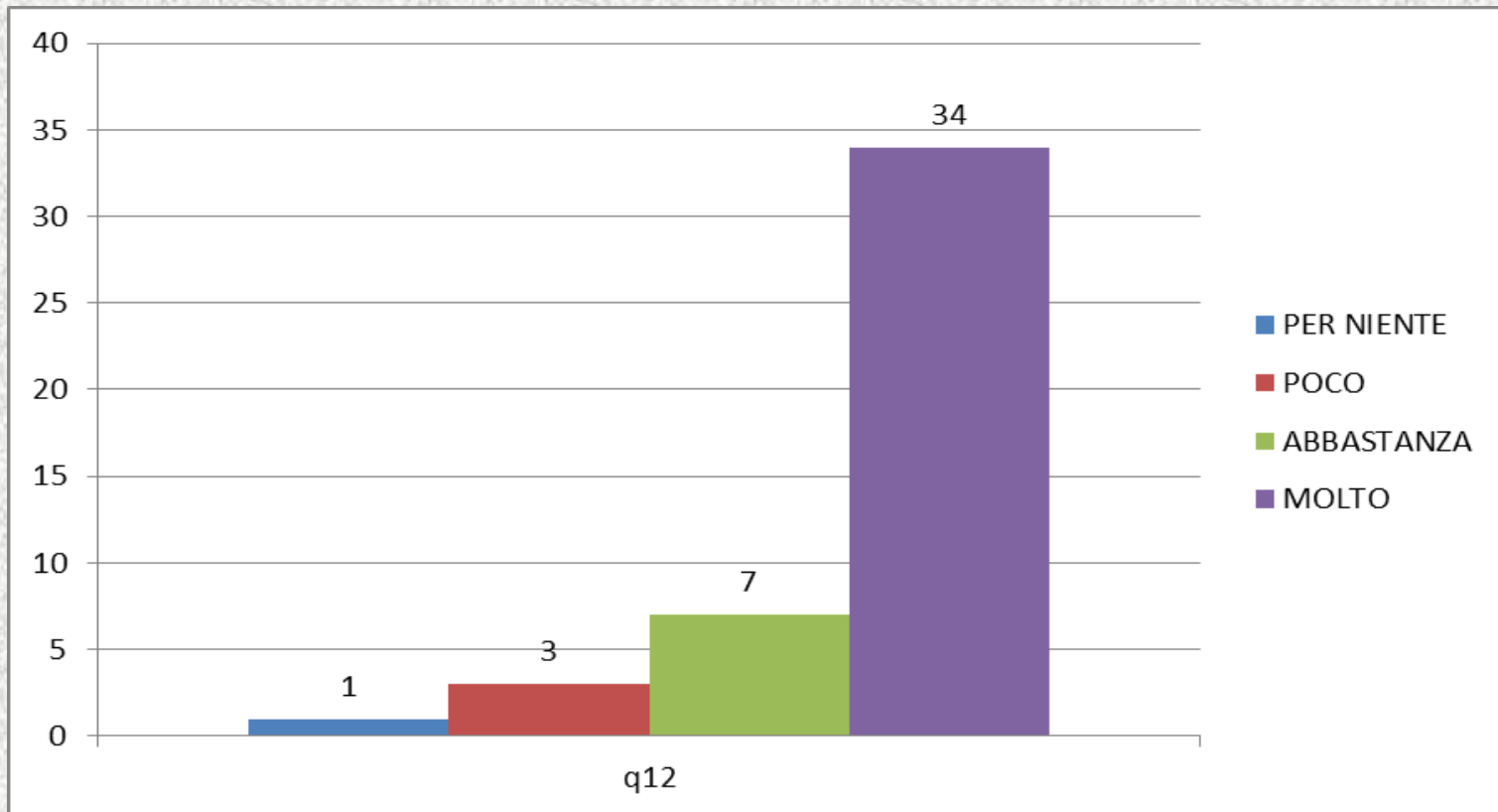
Q. 10 Gli/Le insegnanti trattano in modo giusto tutti gli alunni



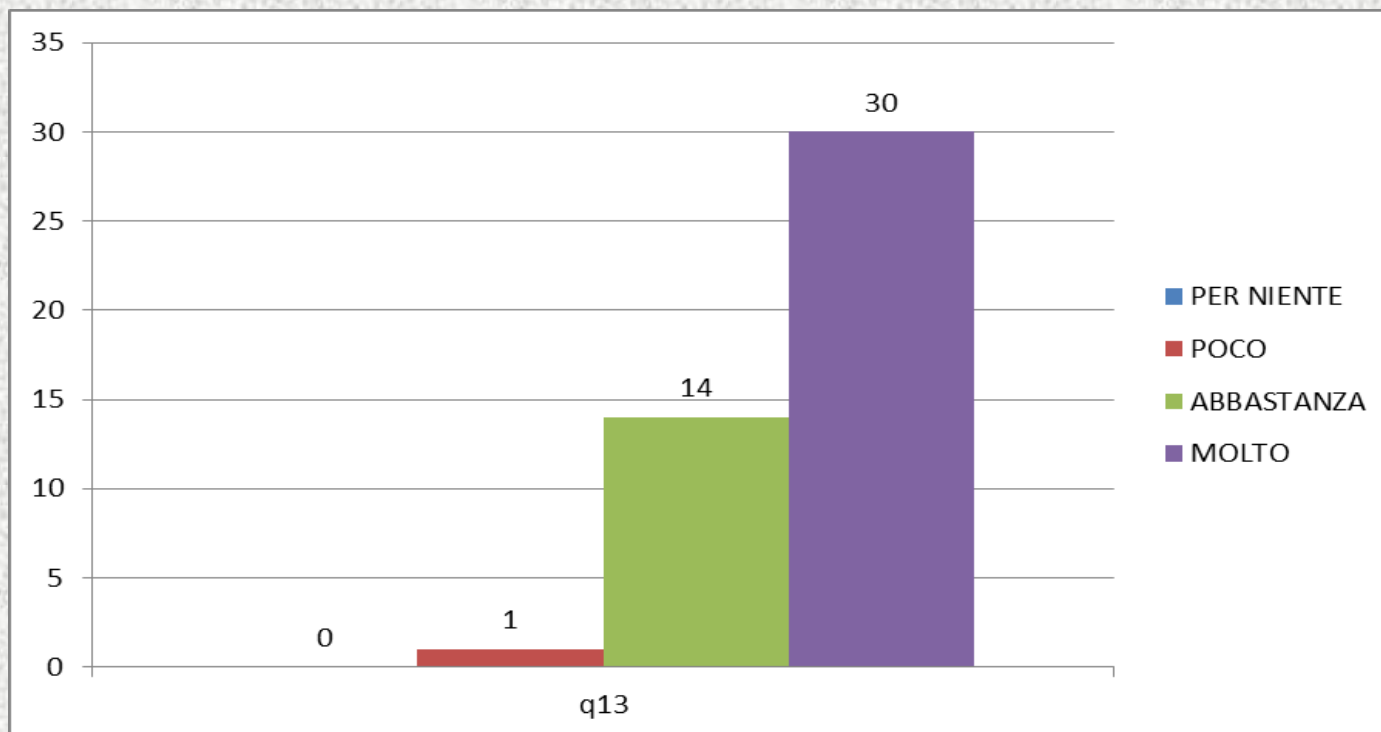
Q.11 Gli insegnanti fanno rispettare le regole



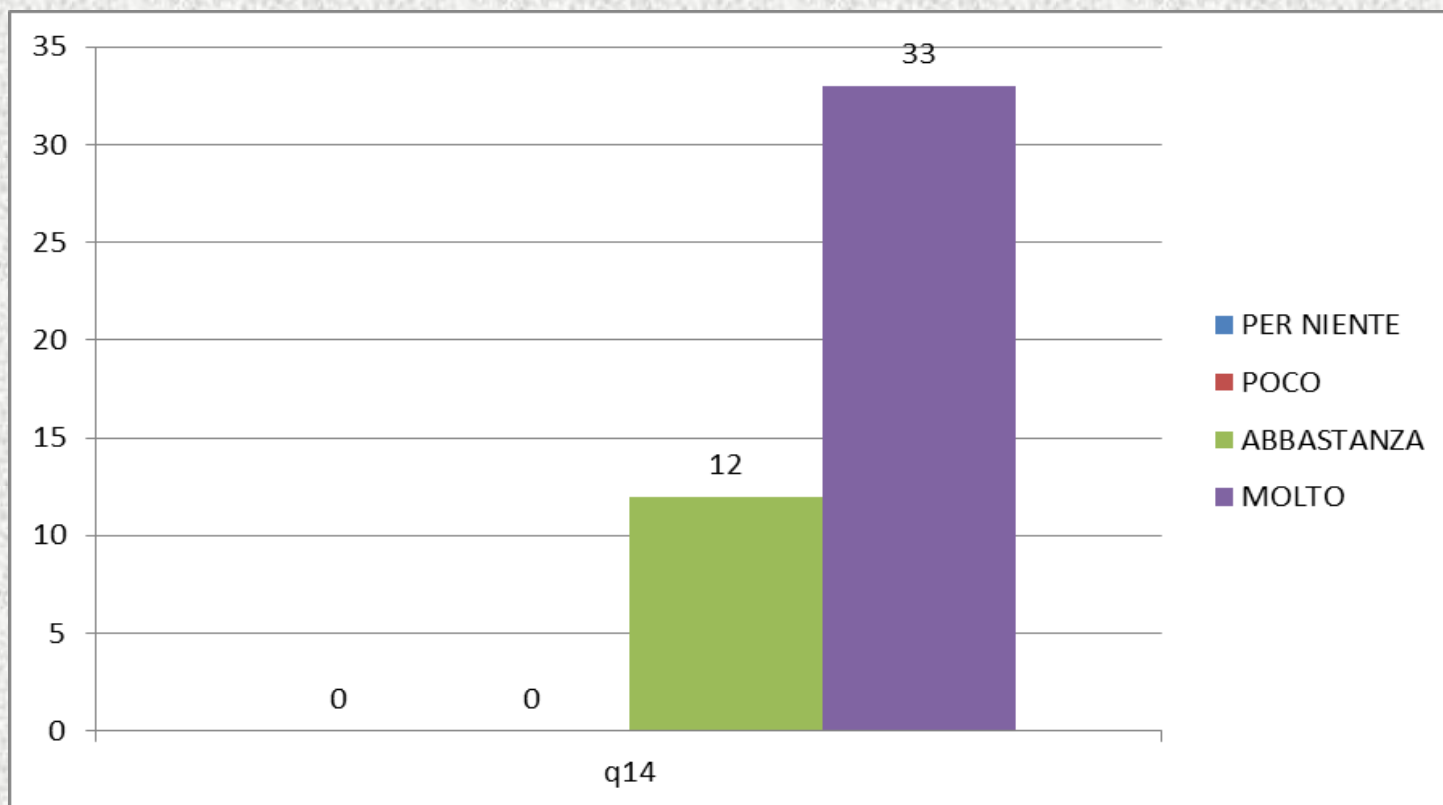
Q.12 Ho un buon rapporto con i compagni



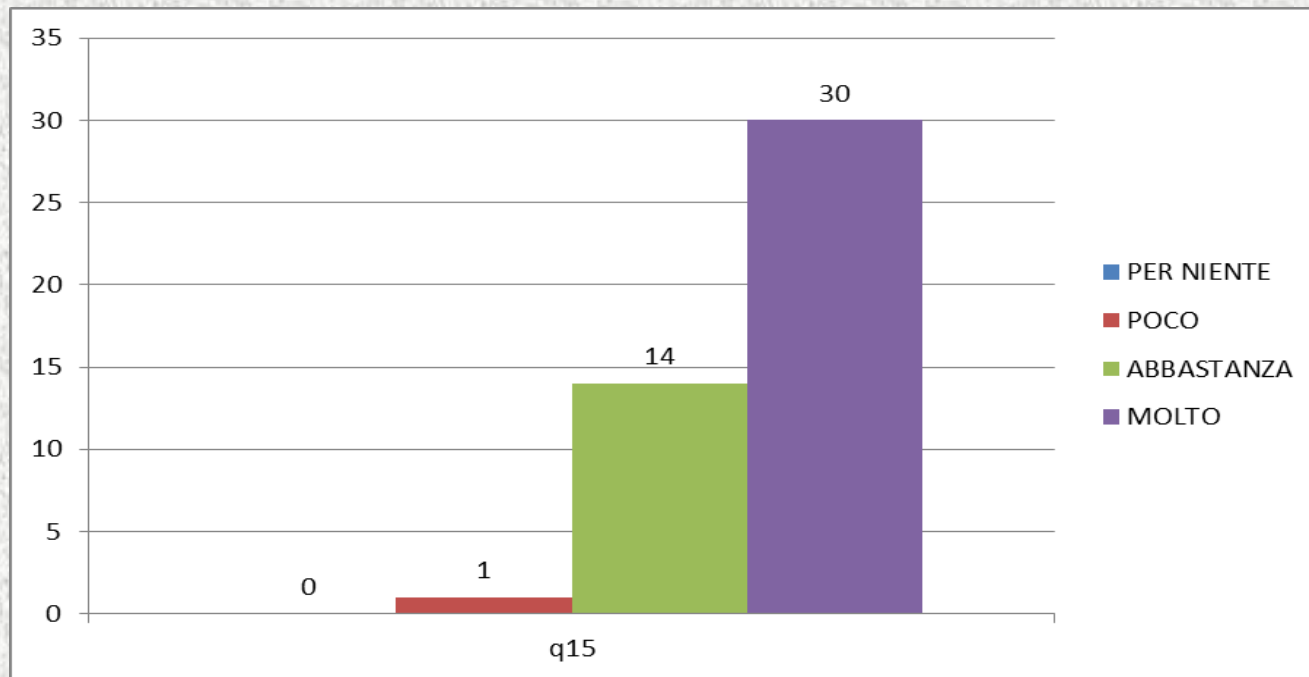
Q.13 Le /I collaboratrici /ori sono sempre cortesi



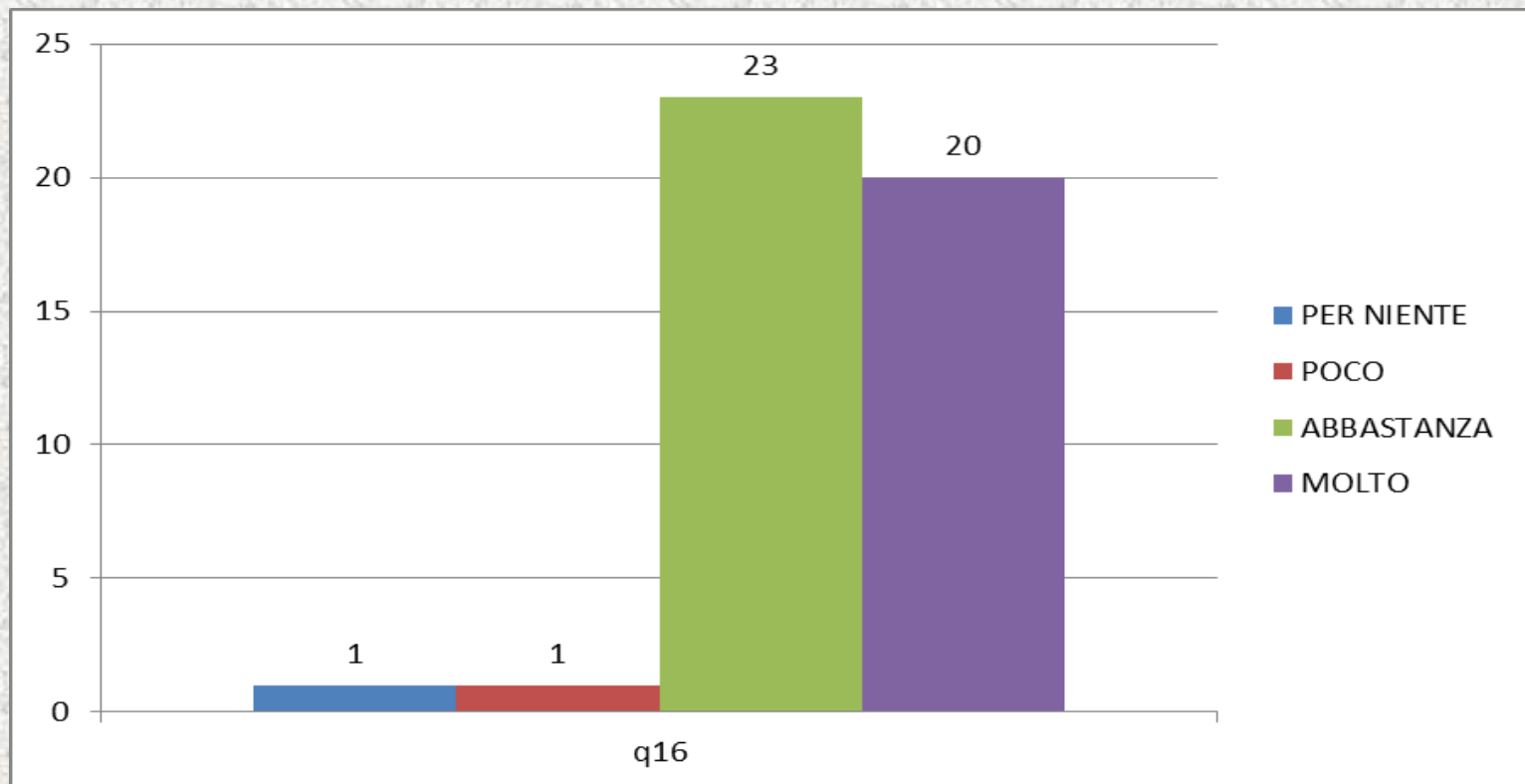
Q.14 Questa attività è la più interessante e utile alla mia crescita: Visite e/o Viaggi d'istruzione



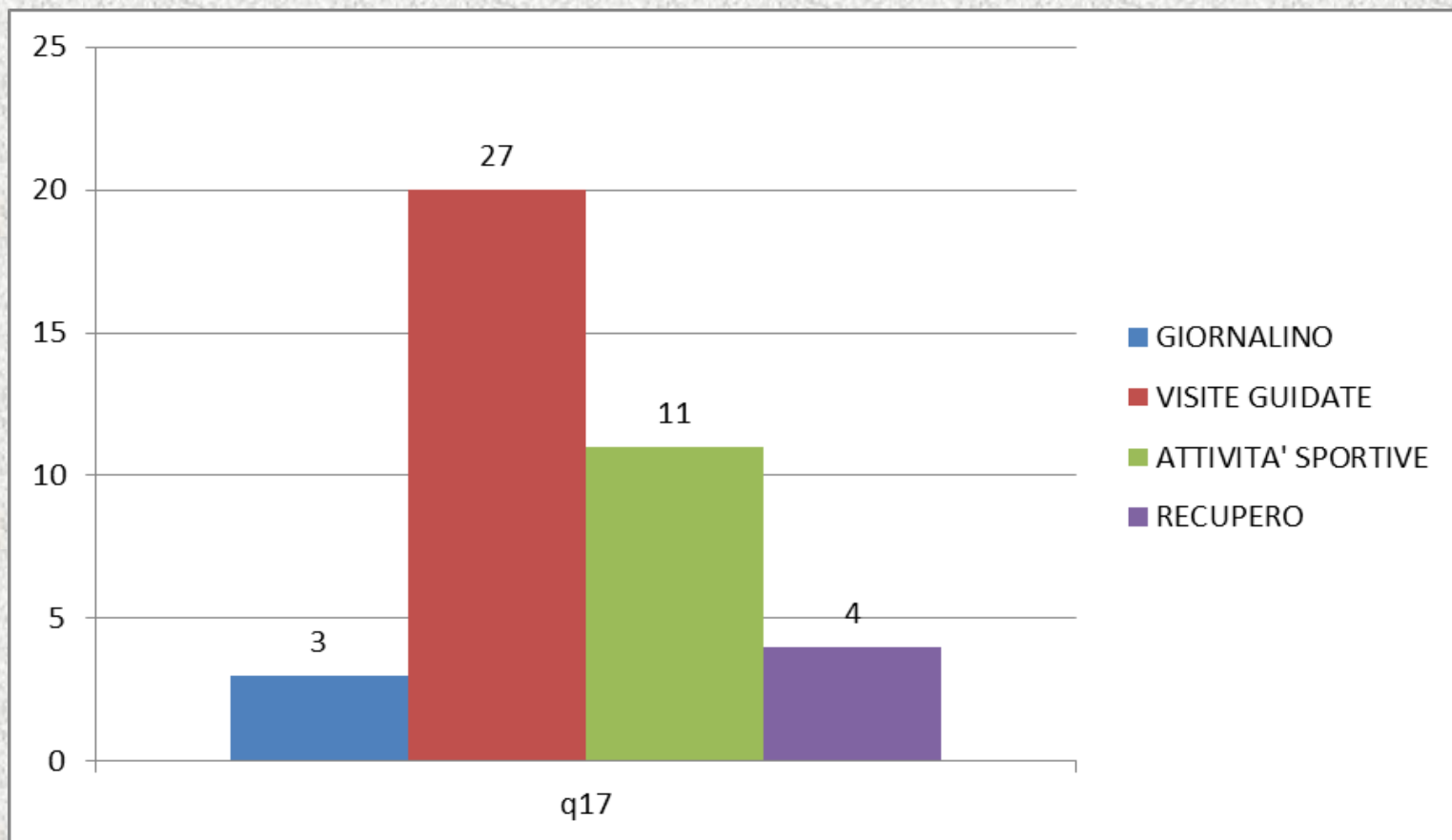
Q.15 Questa attività è la più interessante e utile alla mia crescita: Attività Sportive



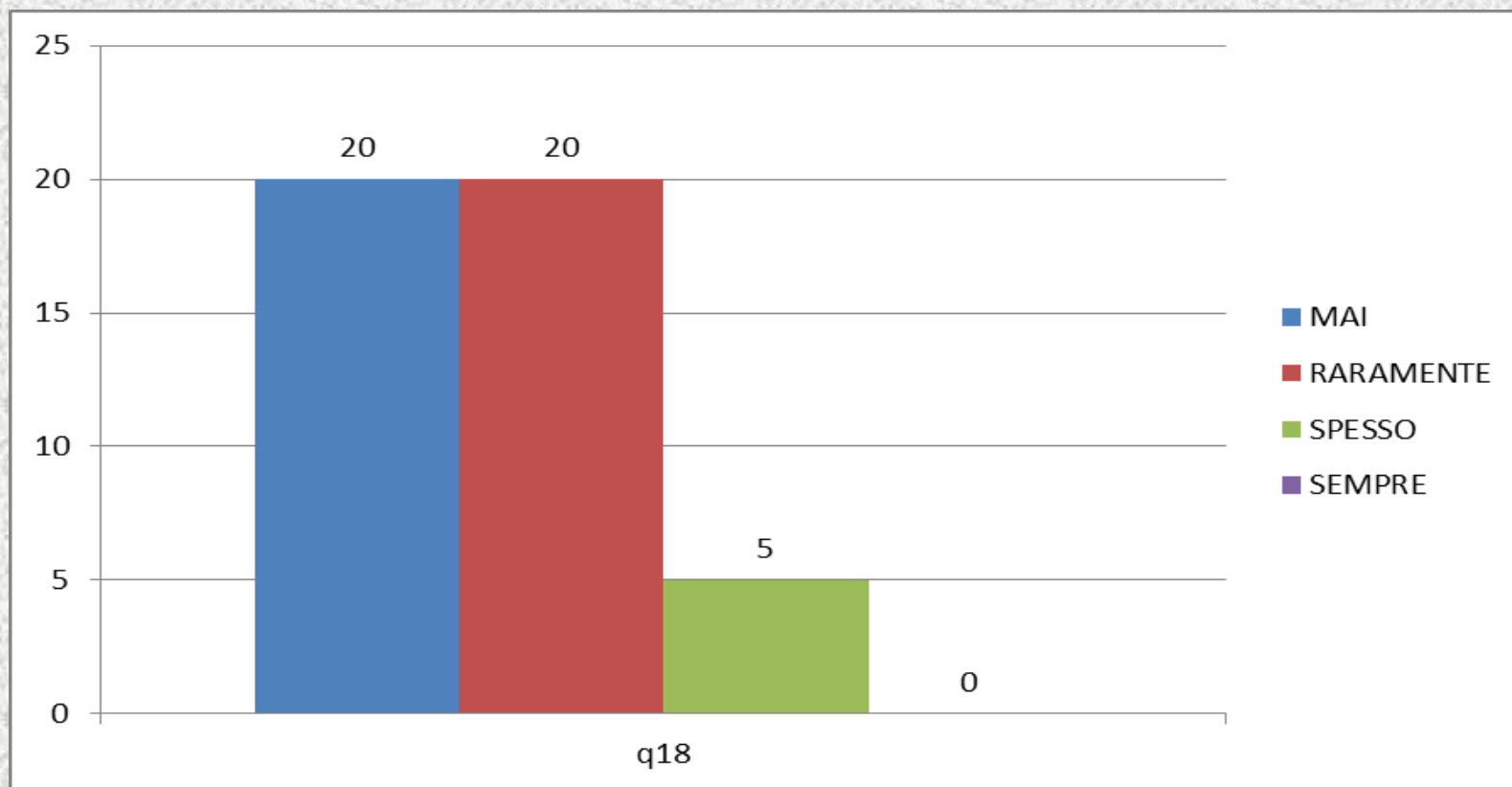
Q.16 Questa attività è la più interessante e utile alla mia crescita: Corsi extra-curricolari



Q.17 Questa attività è la più interessante e utile alla mia crescita



Q.18 Ho assistito ad episodi di prepotenza di compagni di classe o di plesso

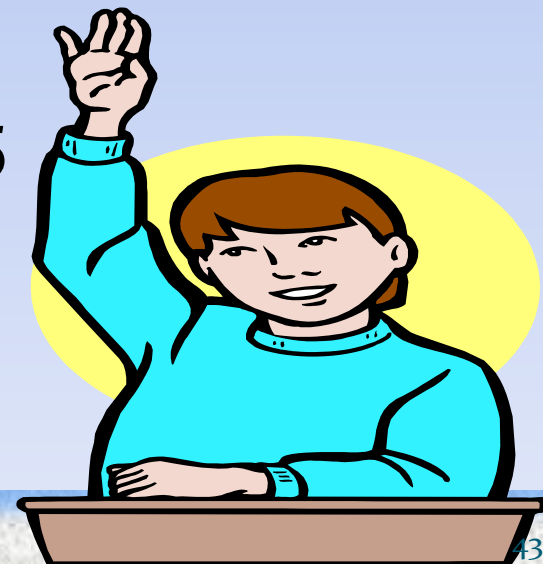


GLI ALUNNI DI **SCUOLA PRIMARIA**,
SOSTENGONO CHE HANNO BUONI
RAPPORTI CON LE INSEGNANTI, I COMPAGNI,
I COLLABORATORI;
NON SI PREOCCUPANO DELLE VERIFICHE MA
QUALCHE VOLTA HANNO ASSISTITO AD
EPISODI DI BULLISMO.
FRA LE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI
PREDILIGONO LE **VISITE GUIDATE** E LE
ATTIVITA' SPORTIVE.

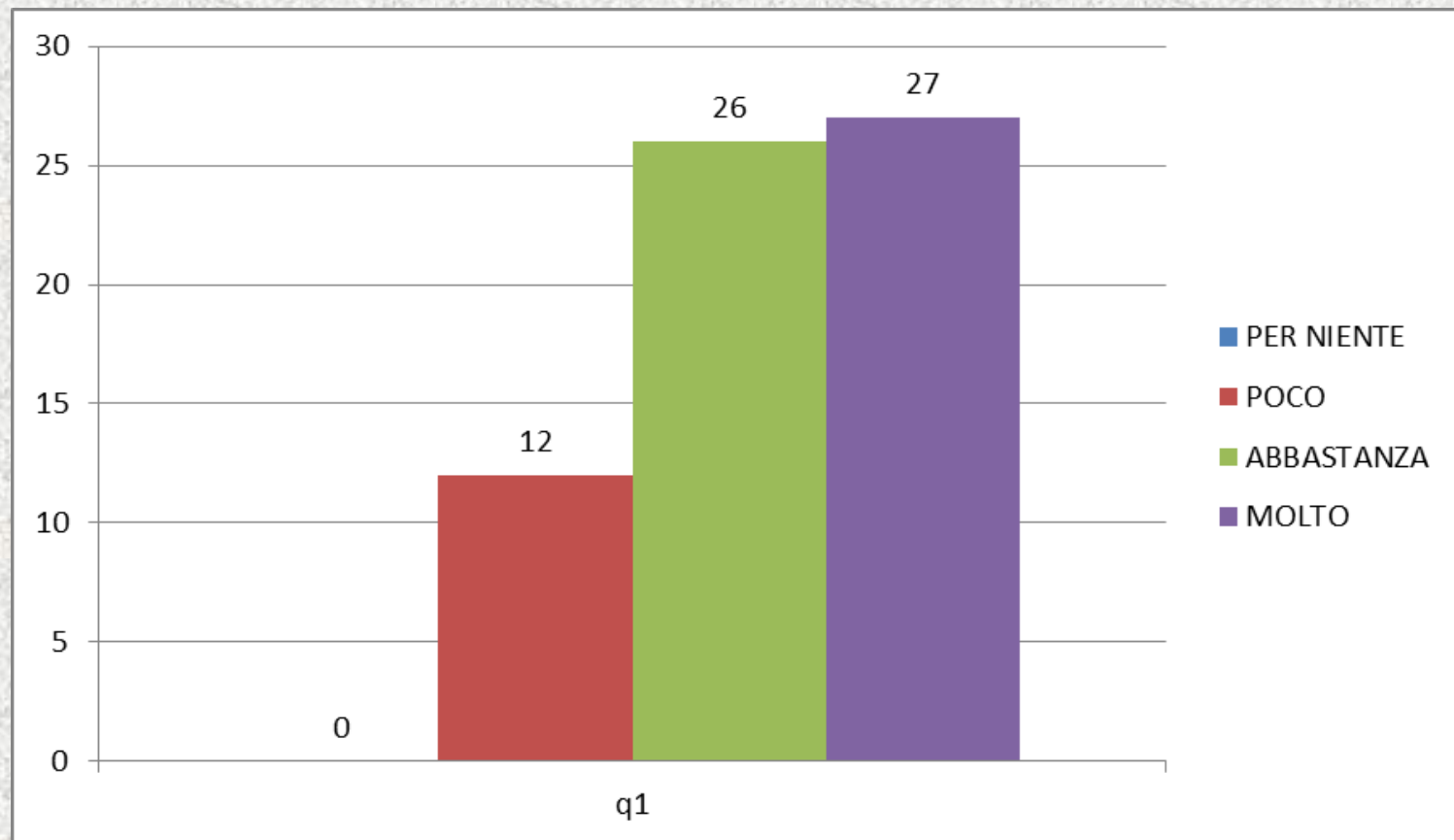
- LETTURA DEI DATI
- QUESTIONARIO
- ALUNNI SCUOLA SECONDARIA
di PRIMO GRADO (ON-LINE)

PARTECIPAZIONE: 65 su 205

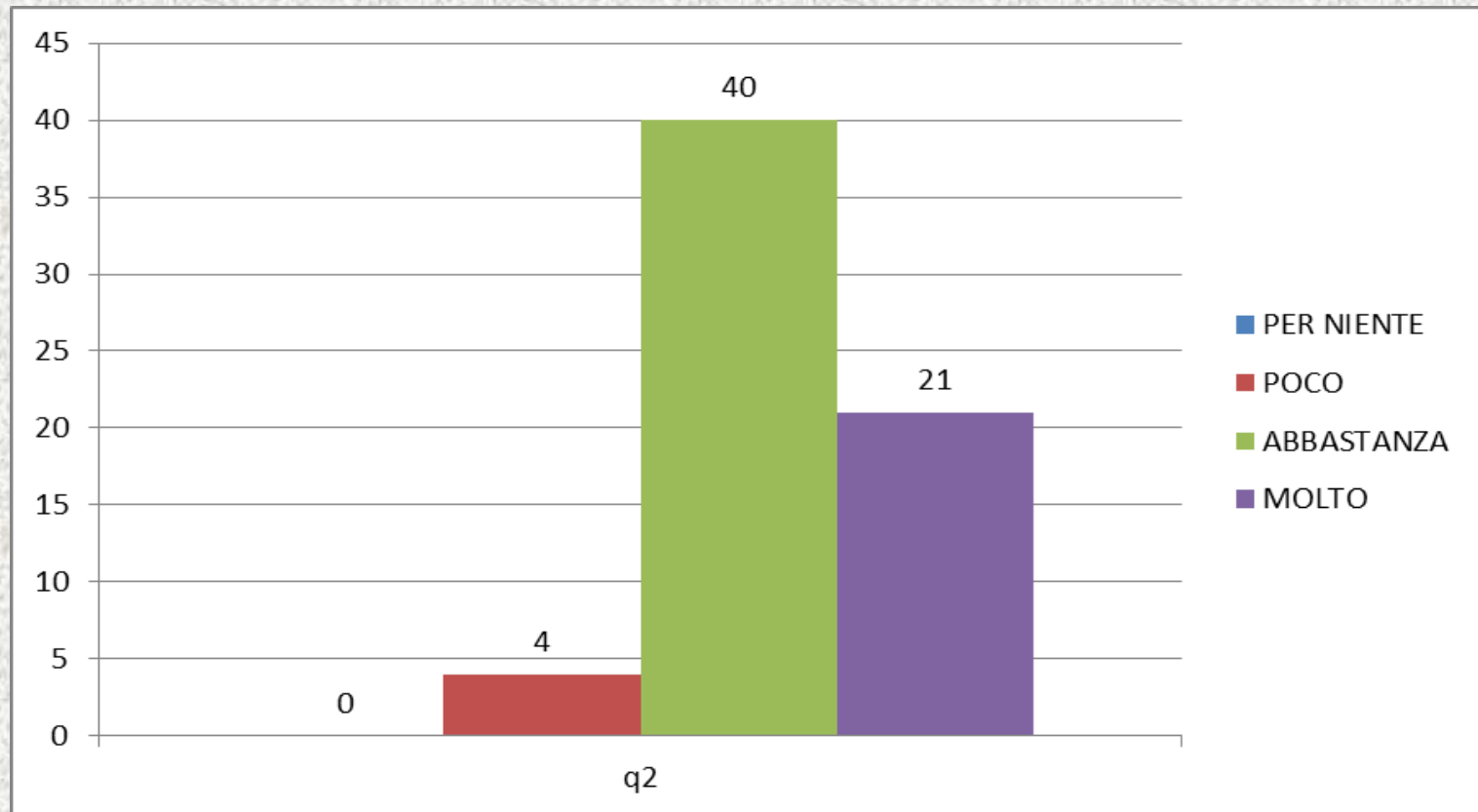
32%



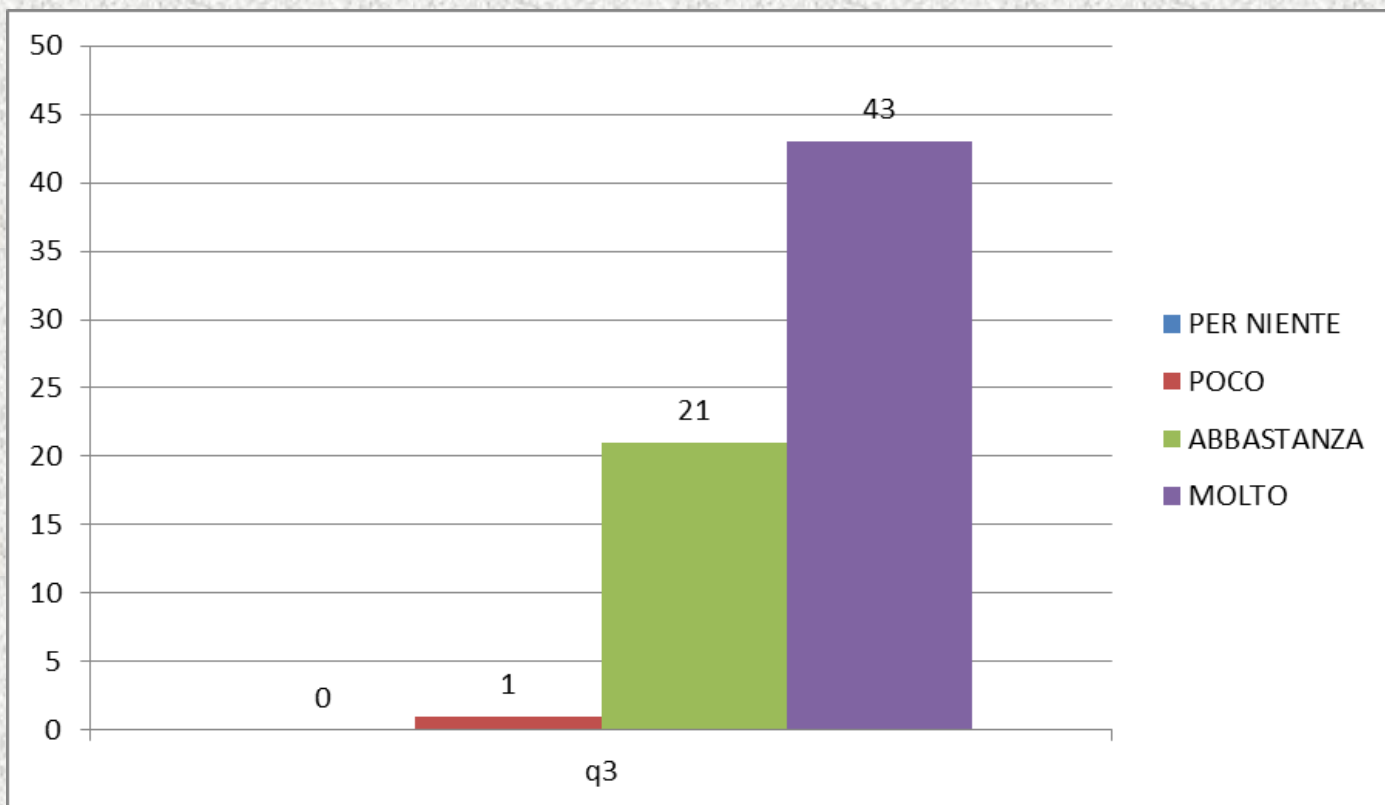
Q.1 Vengo volentieri a scuola



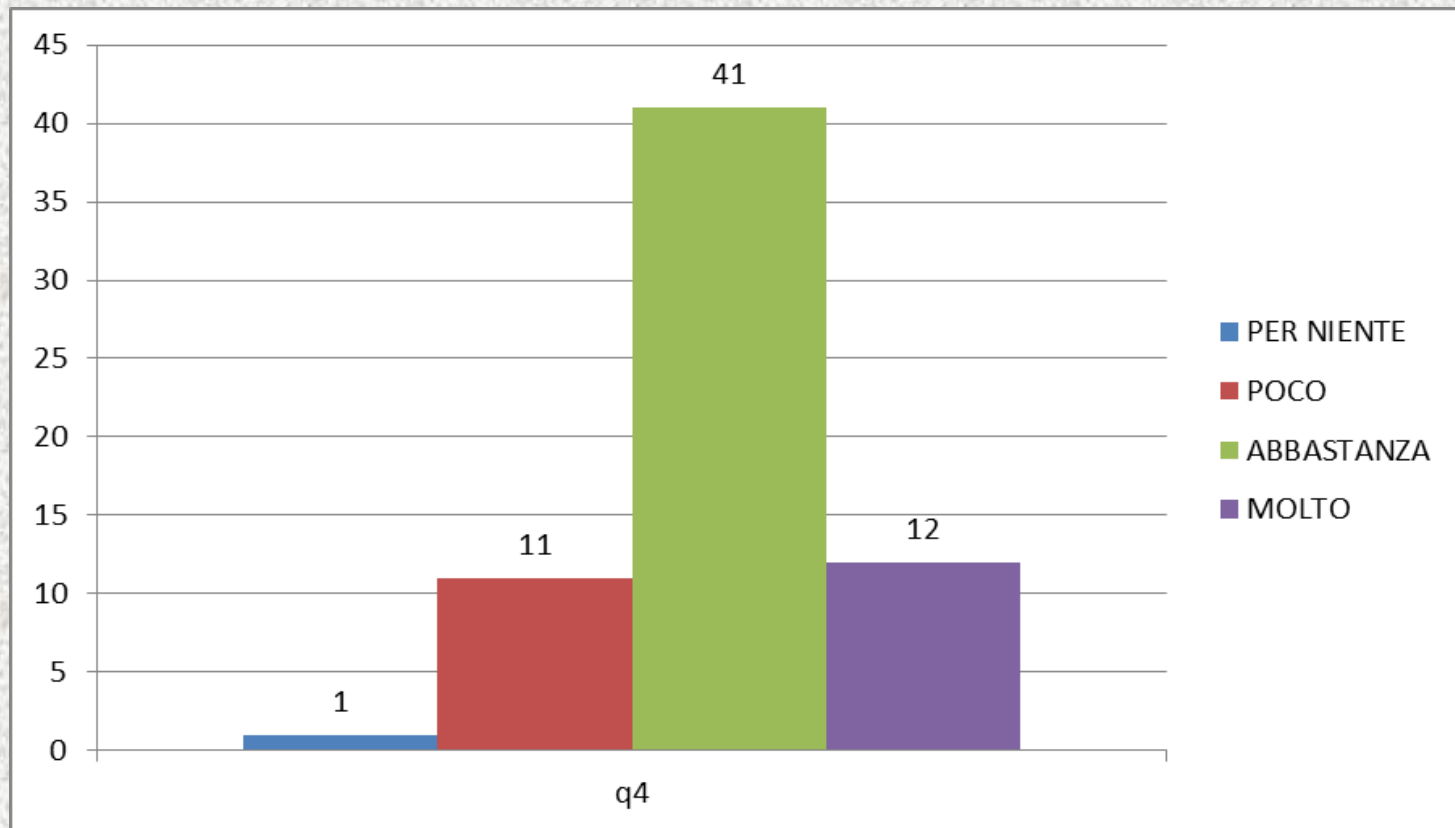
Q.2 Mi piace lavorare a scuola



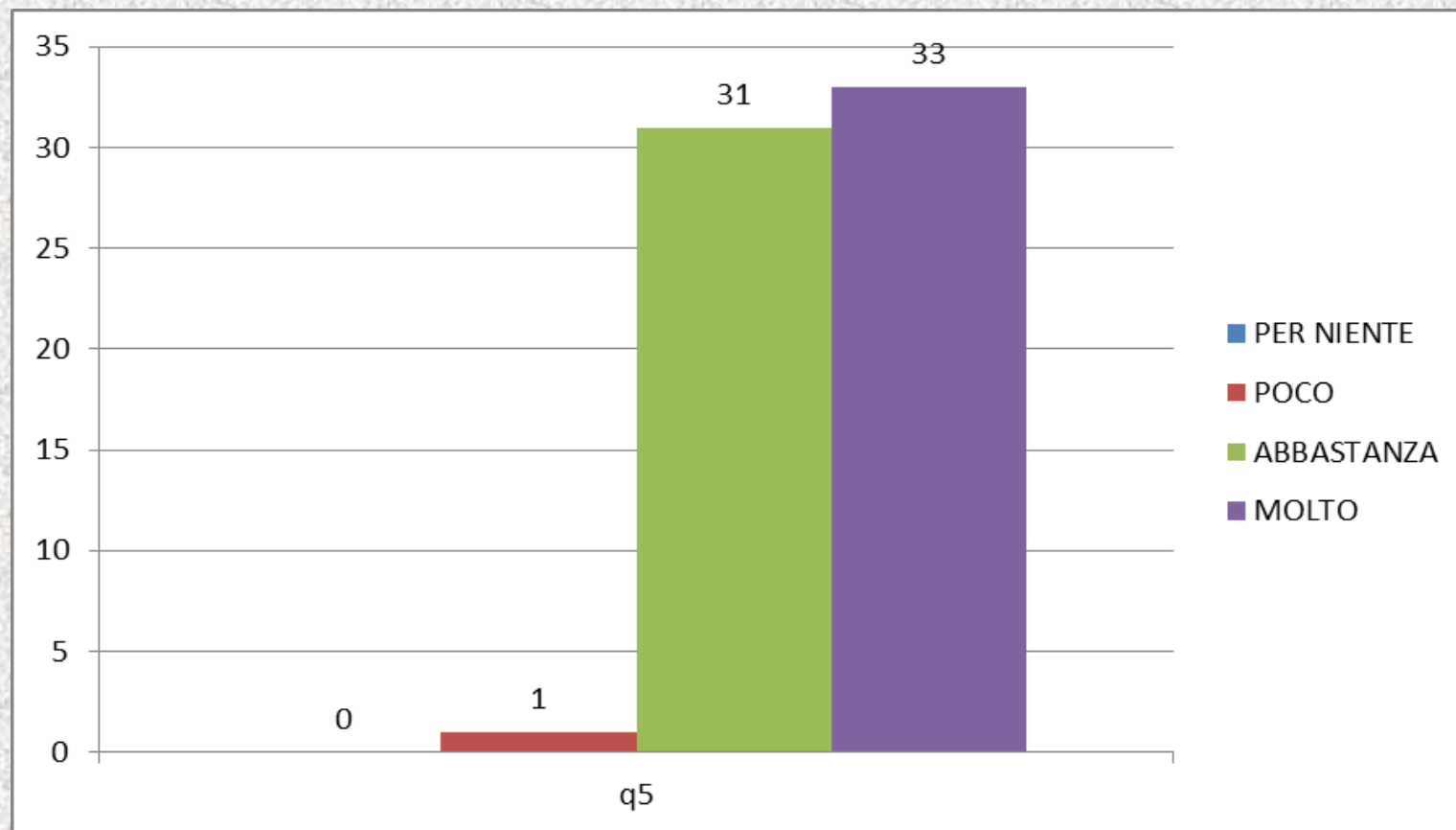
Q.3 La mia Scuola è accogliente



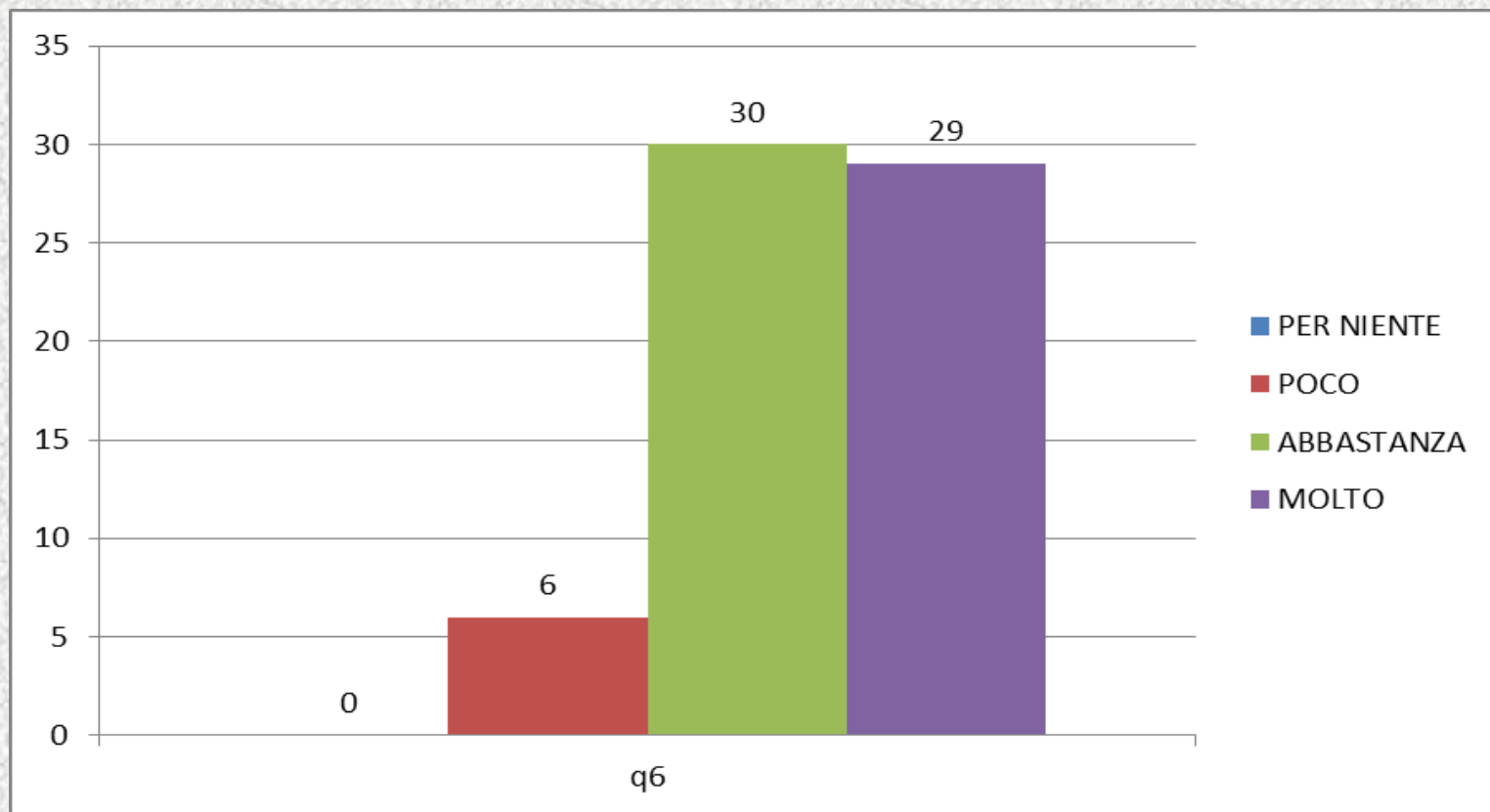
Q.4 La mia classe è pulita



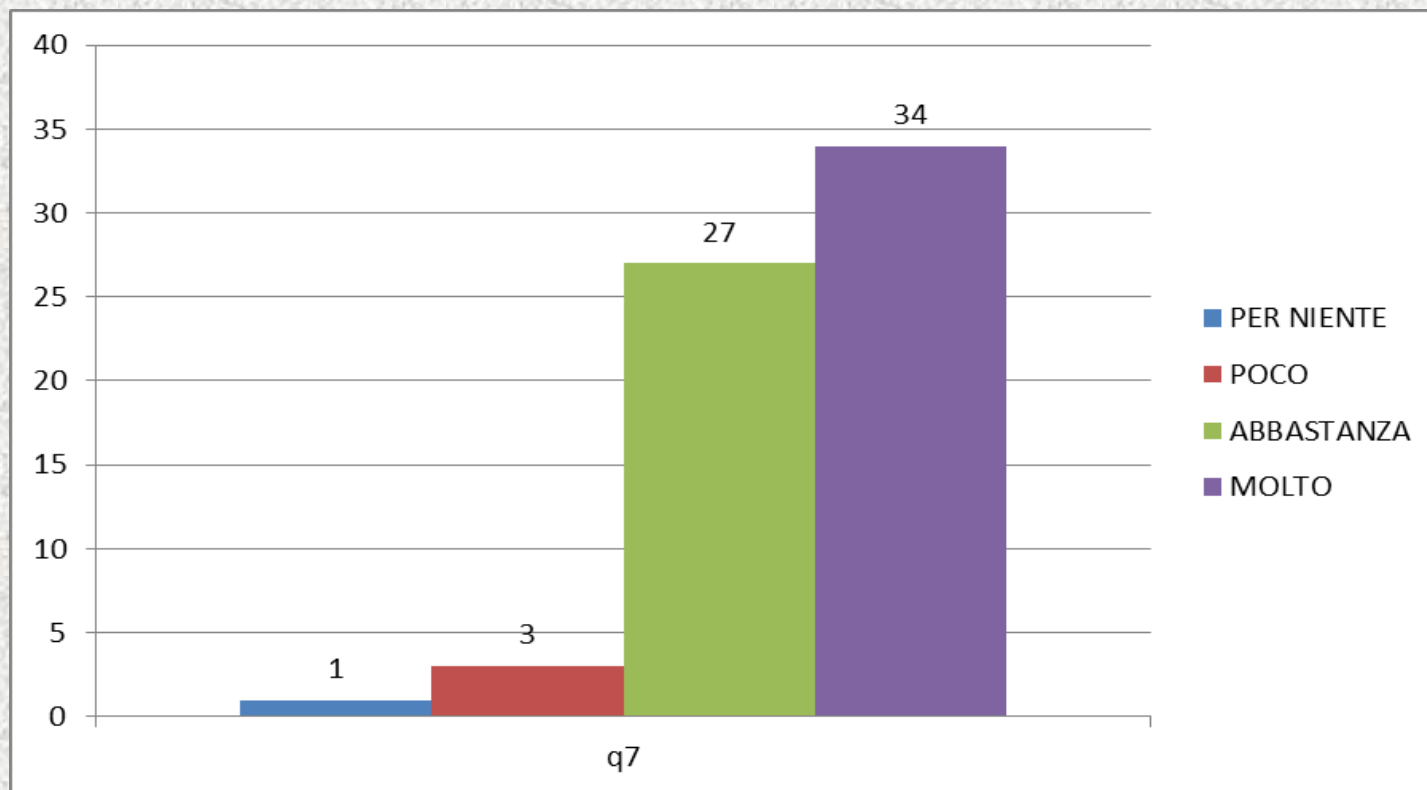
Q.5 Gli/ Le insegnanti mi aiutano quando non riesco a svolgere il lavoro da solo



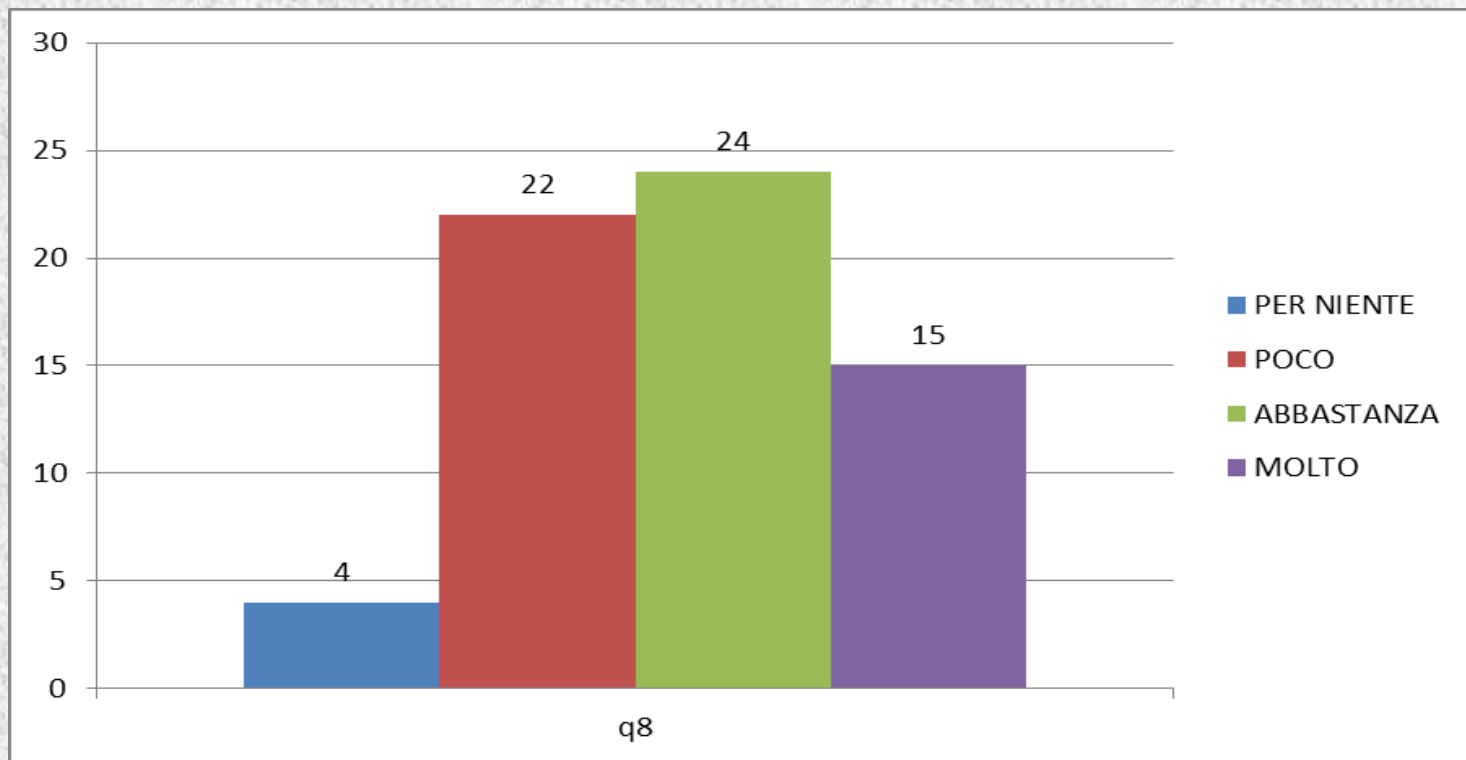
Q.6 I miei docenti insegnano in modo chiaro e coinvolgente



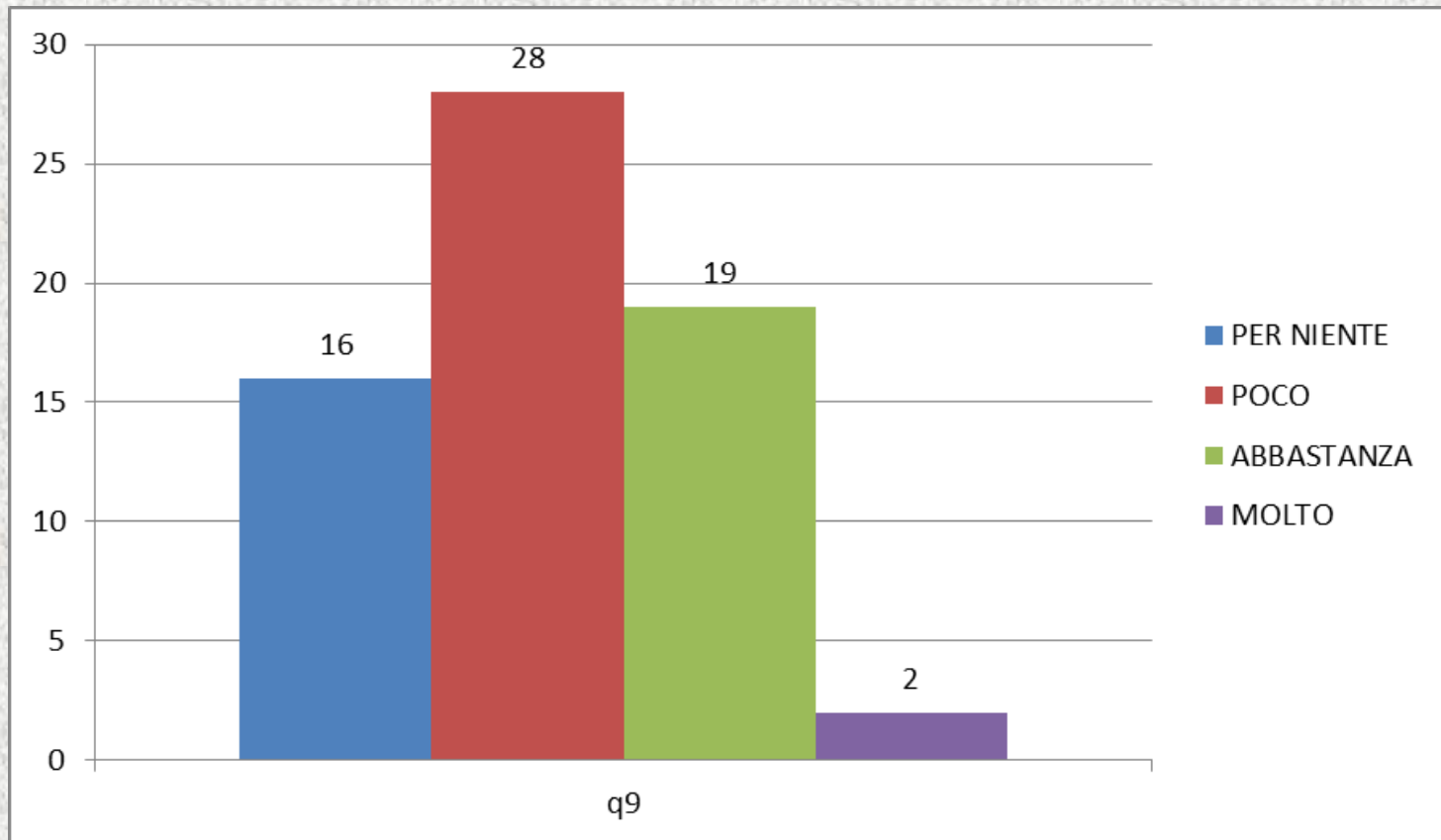
Q.7 Quando voglio dire qualcosa gli insegnanti mi ascoltano attentamente



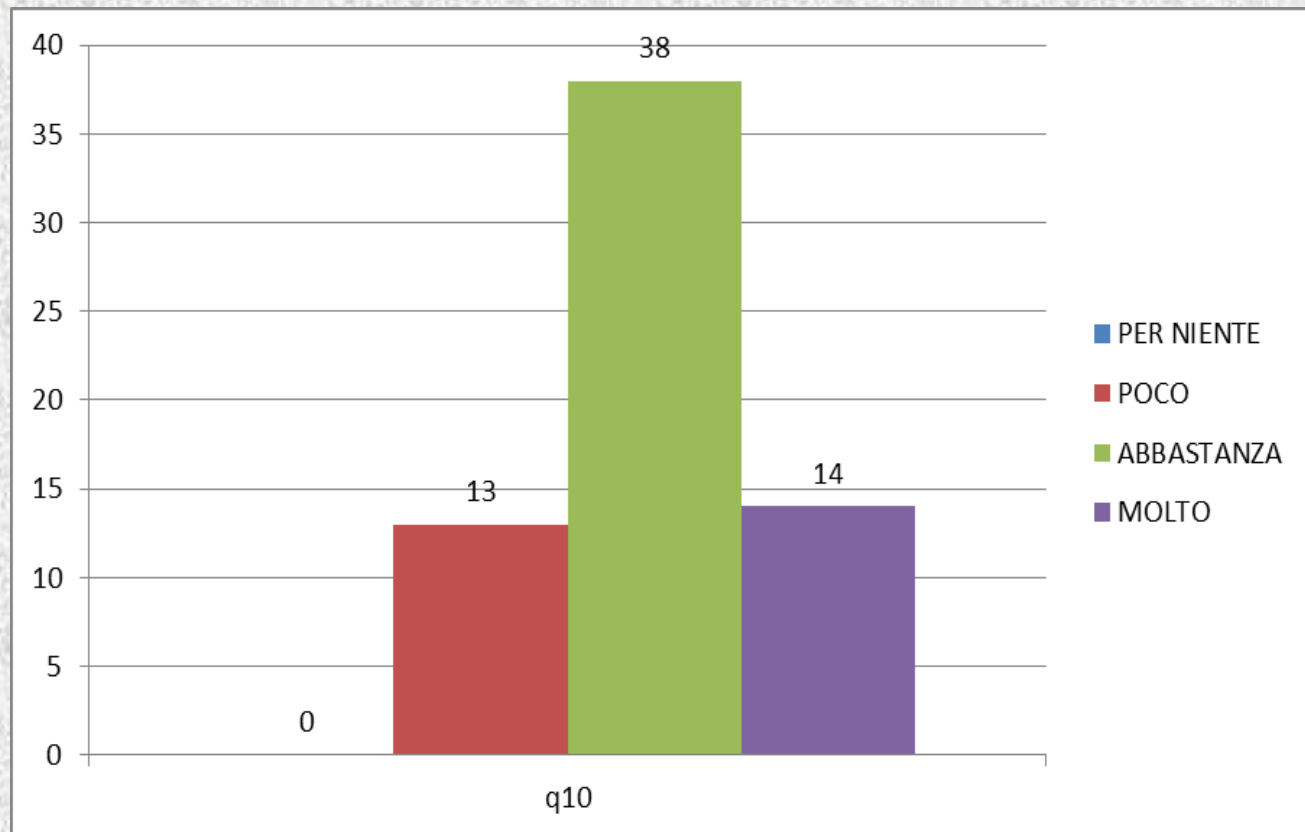
Q.8 Quando devo fare una verifica sono preoccupato/a



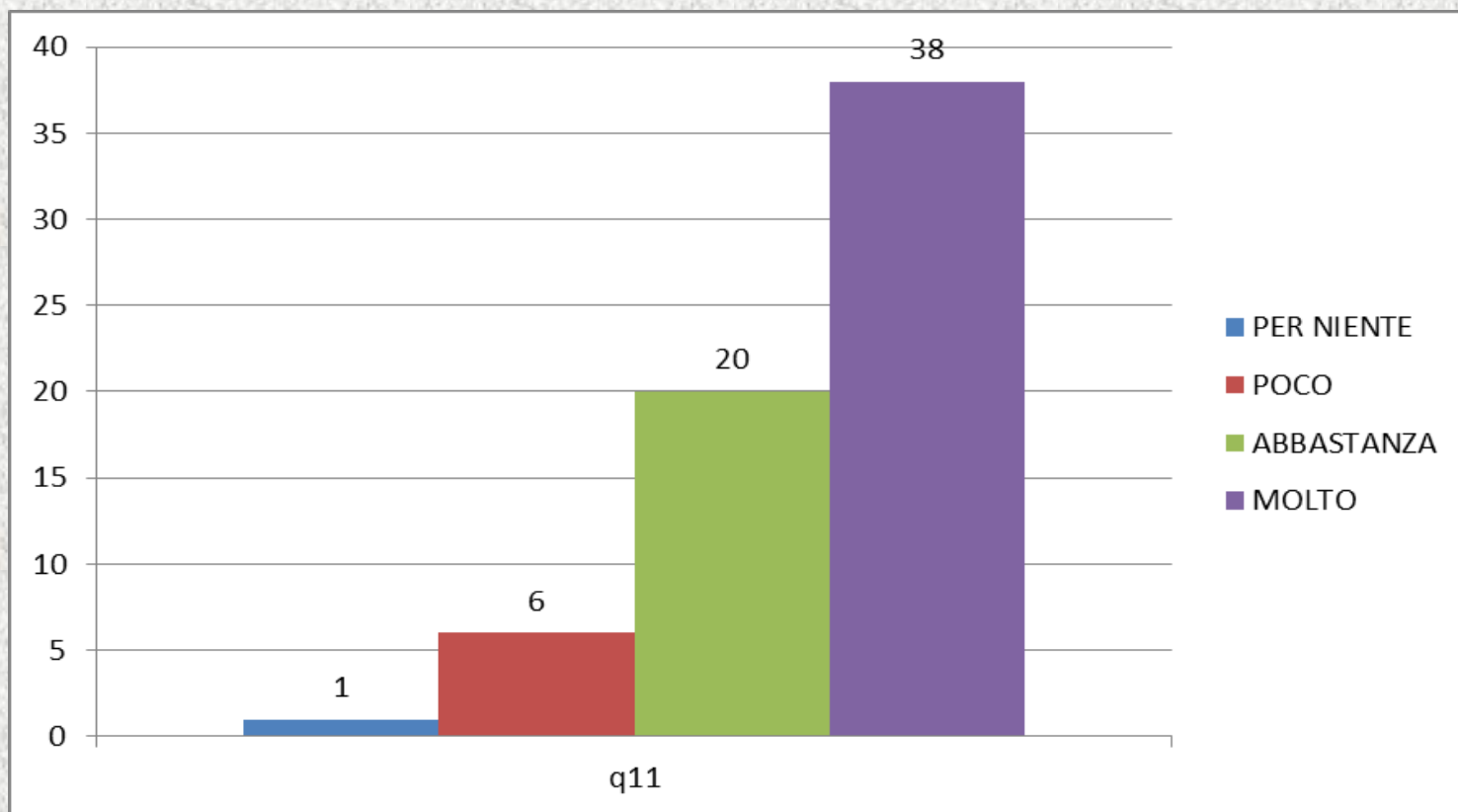
Q.9 Il lavoro a casa mi risulta faticoso



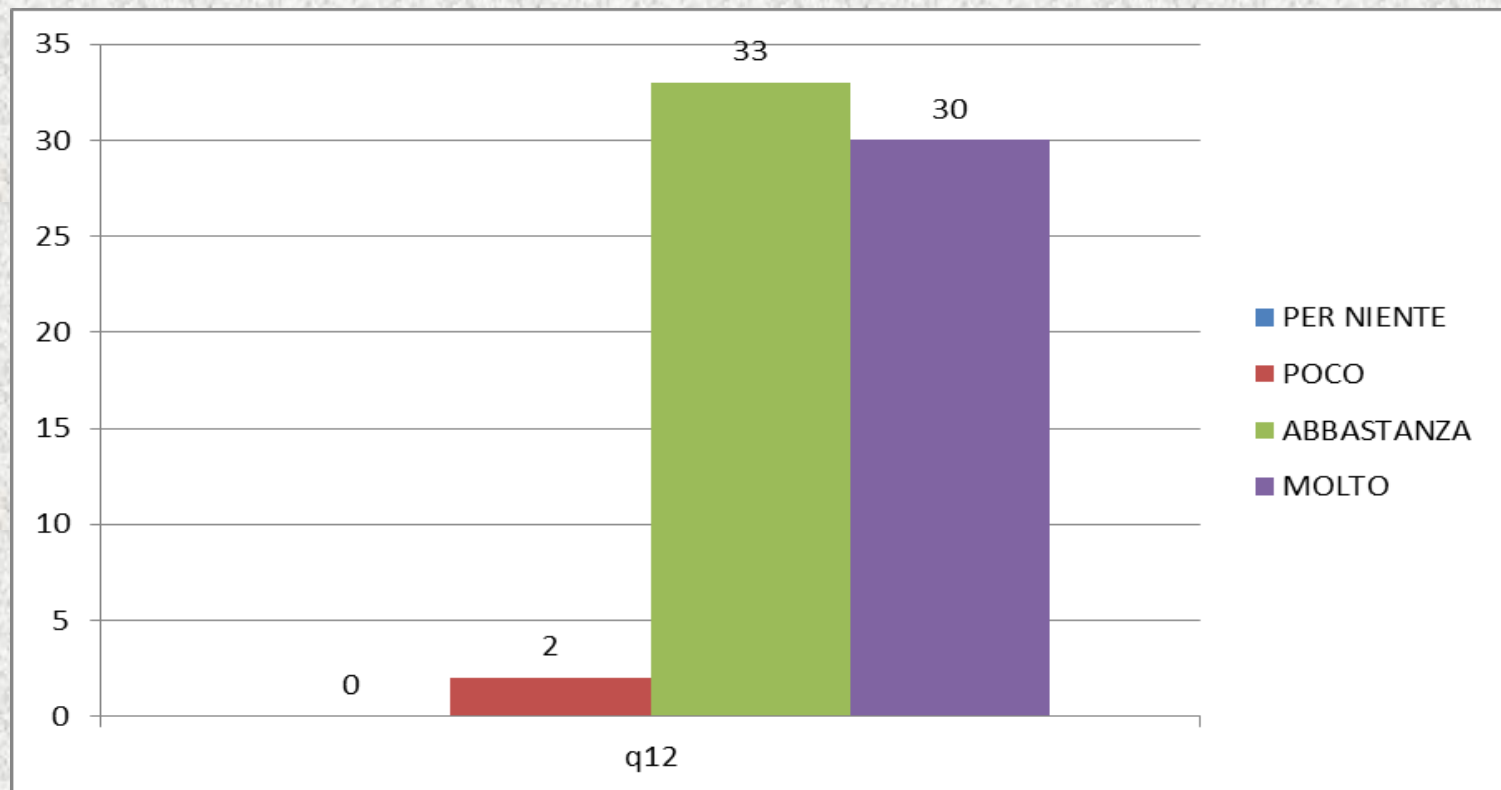
Q. 10 Mi sono impegnato in modo serio e responsabile, al massimo delle mie possibilità, per tutto l'anno scolastico



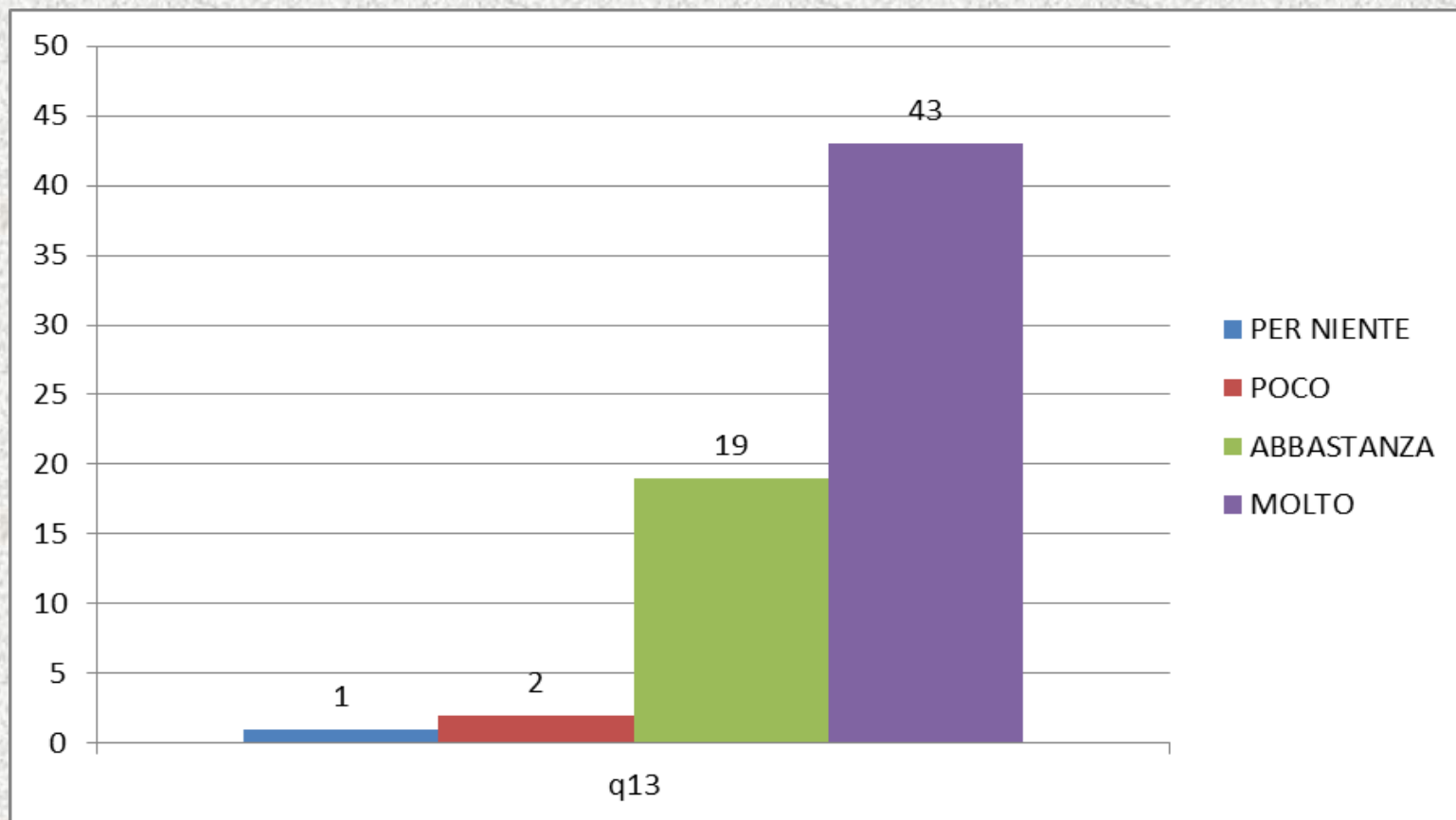
Q.11 Gli/Le insegnanti trattano in modo giusto tutti gli alunni



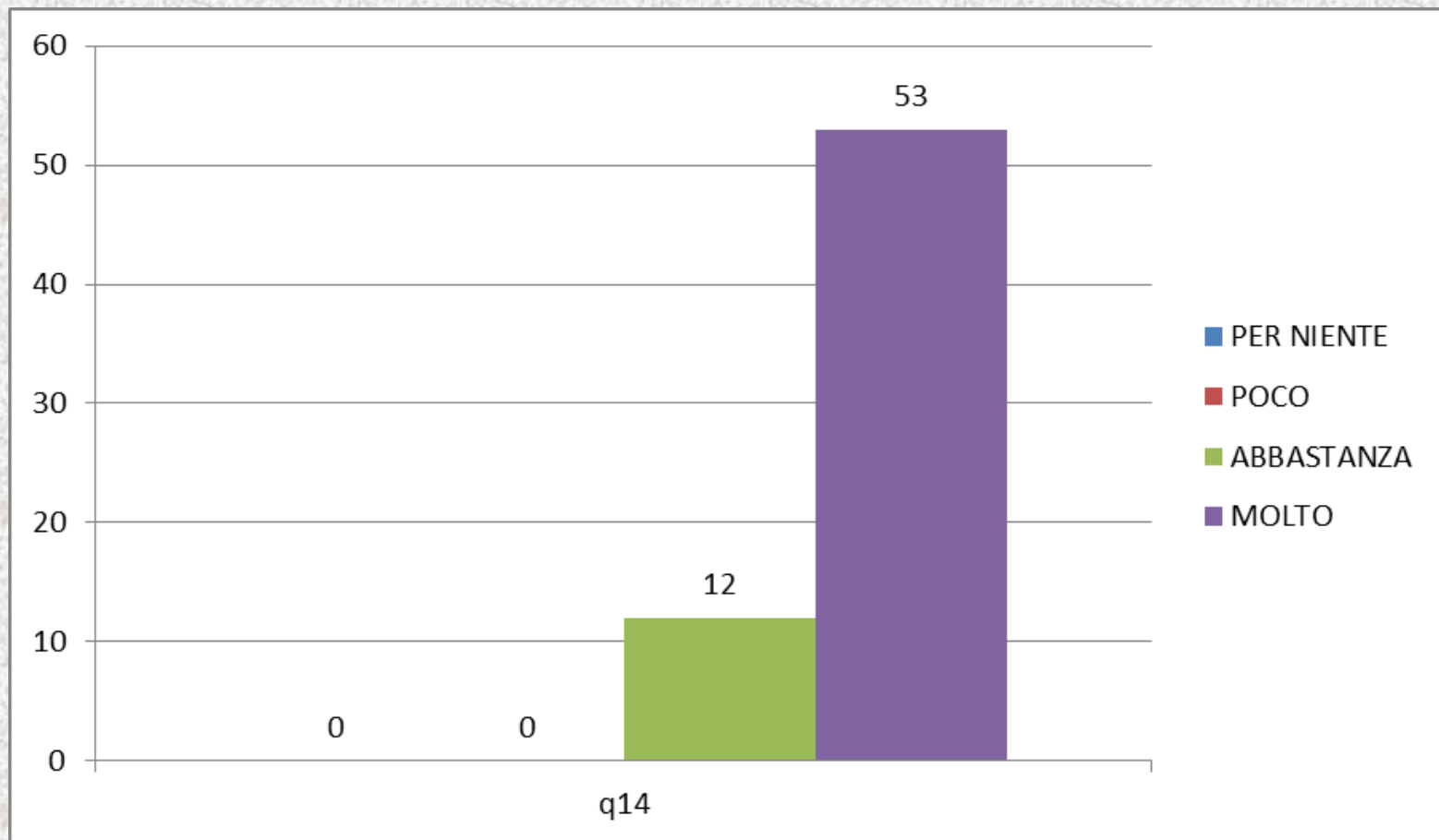
Q.12 Gli insegnanti fanno rispettare le regole



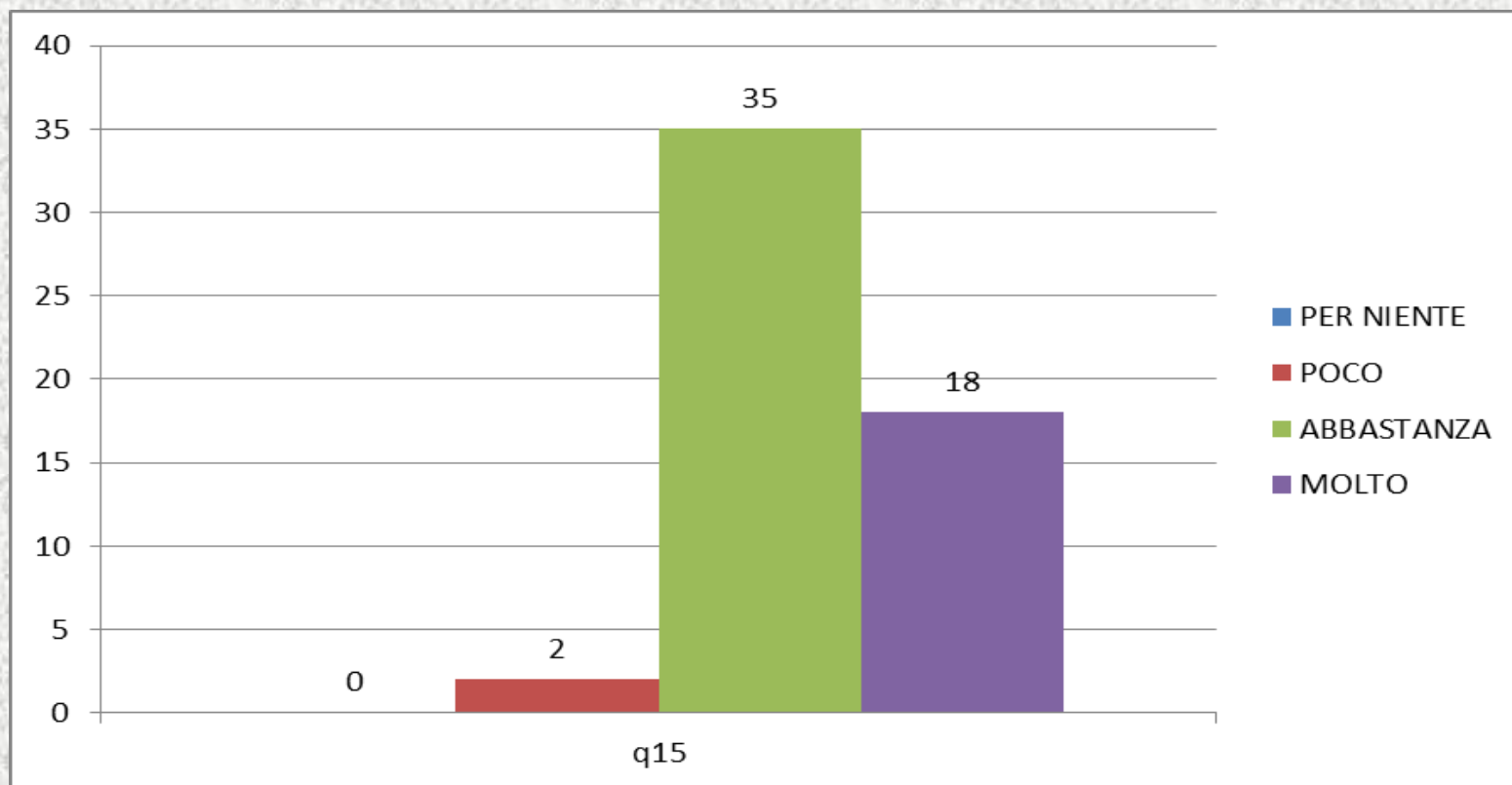
Q.13 Ho un buon rapporto con i compagni



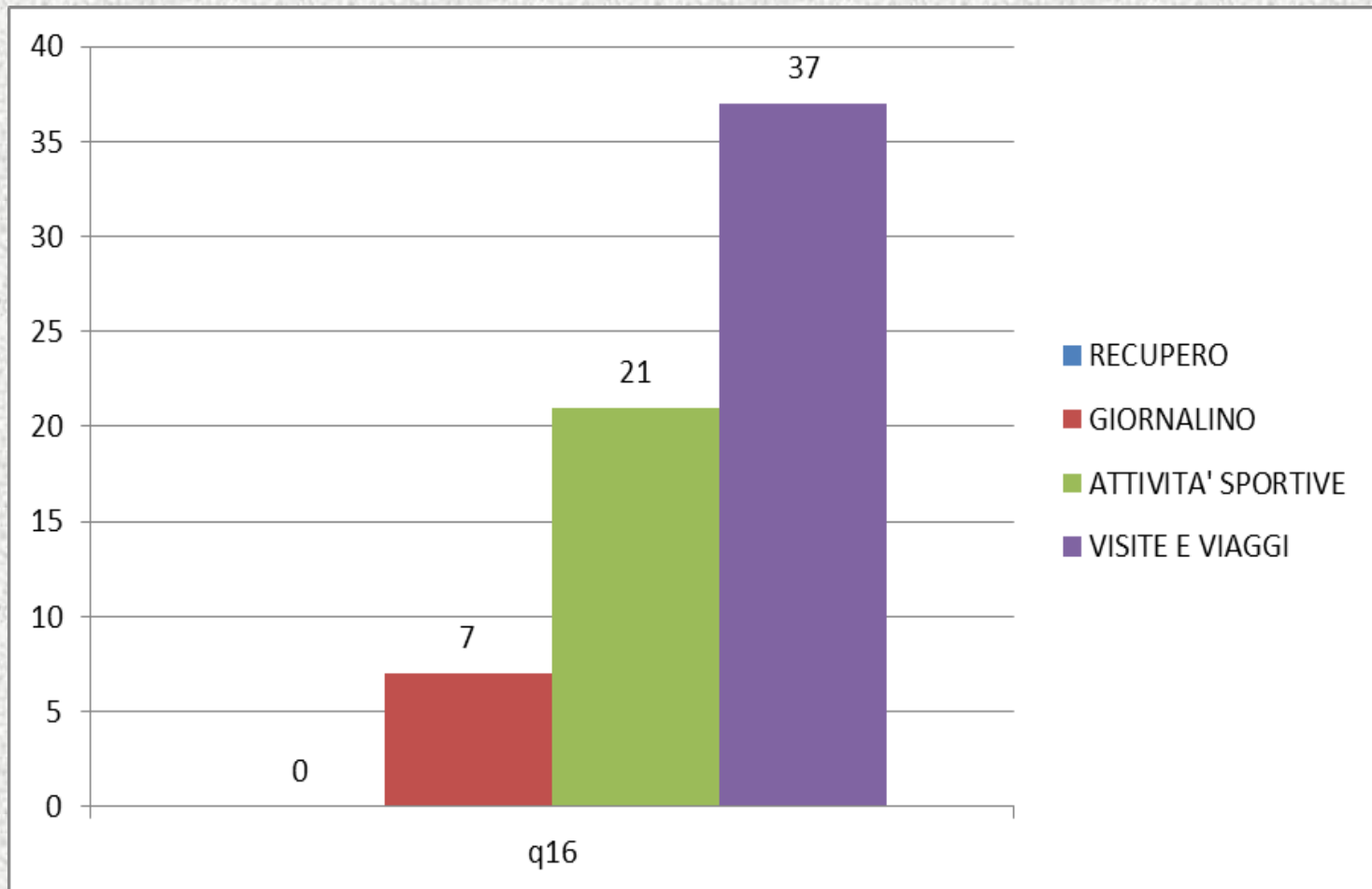
Q.14 Le/I collaboratrici/ori sono sempre cortesi



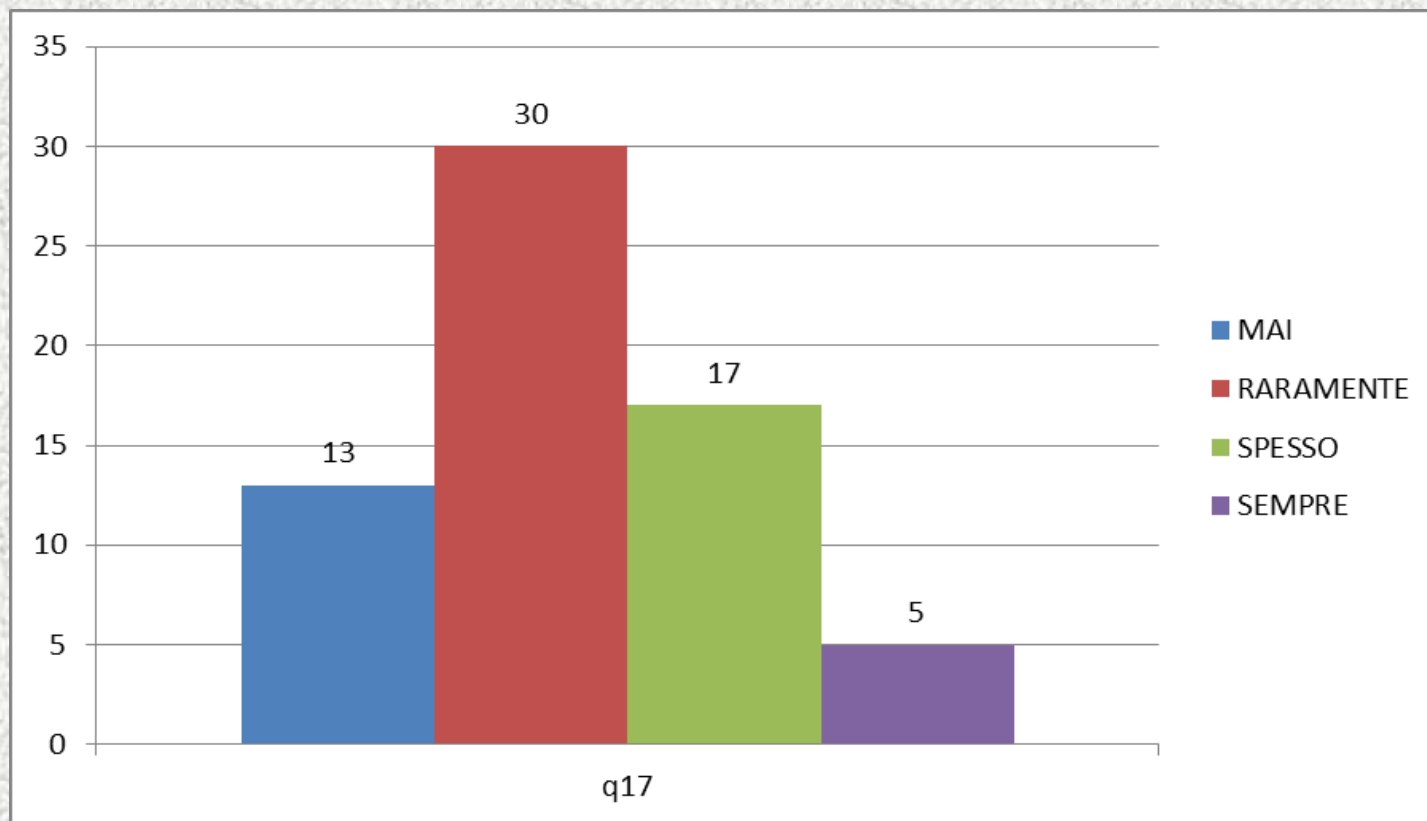
Q.15 Ho trovato utili gli incontri di orientamento per la scelta dell'Istituto Superiore (solo per alunni di CLASSE III)



Q.16 Queste attività sono state le più interessanti ed utili alla mia crescita



Q.17 Ho assistito ad episodi di prepotenza di compagni di classe o di plesso



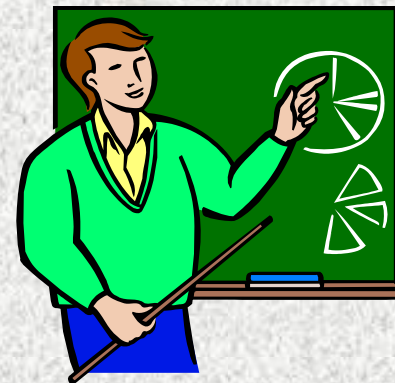
L' **81 %** DEGLI ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA VIENE VOLENTIERI A SCUOLA E CONSIDERA LA SCUOLA ACCOGLIENTE E PULITA. PER IL **90%** I DOCENTI INSEGNANO IN MODO CHIARO E COINVOLGENTE, TRATTANO TUTTI ALLO STESSO MODO E FANNO RISPETTARE LE REGOLE, MA IL **60%** è PREOCCUPATO DURANTE UN COMPITO IN CLASSE. L'**80%** DICHIARA CHE SI E' IMPEGNATO AL MASSIMO DURANTE TUTTO L'ANNO SCOLASTICO. SOLO **4** ALUNNI DICHIARANO DI NON AVER BUONI RAPPORTI I COMPAGNI. PER IL **97%** I COLLABORATORI SONO SEMPRE CORTESI. IL **65%** DICHIARA DI AVER ASSISTITO AD EPISODI DI PREPOTENZA TRA COMPAGNI DI CLASSE O DI PLESSO. FRA LE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI I **VIAGGI D'ISTRUZIONE** RISULTANO I PIU' GRADITI E L' ATTIVITA' **MENO GRADITA E' IL RECUPERO.**

PERSONALE DOCENTE

PARTECIPAZIONE: 48 SU 88

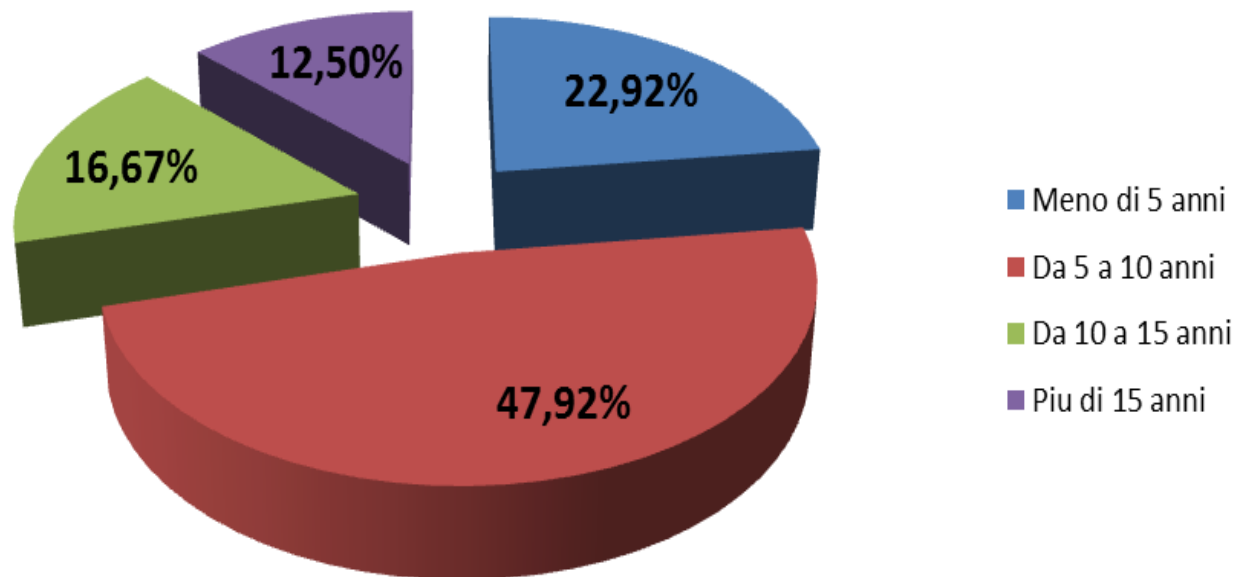


55%



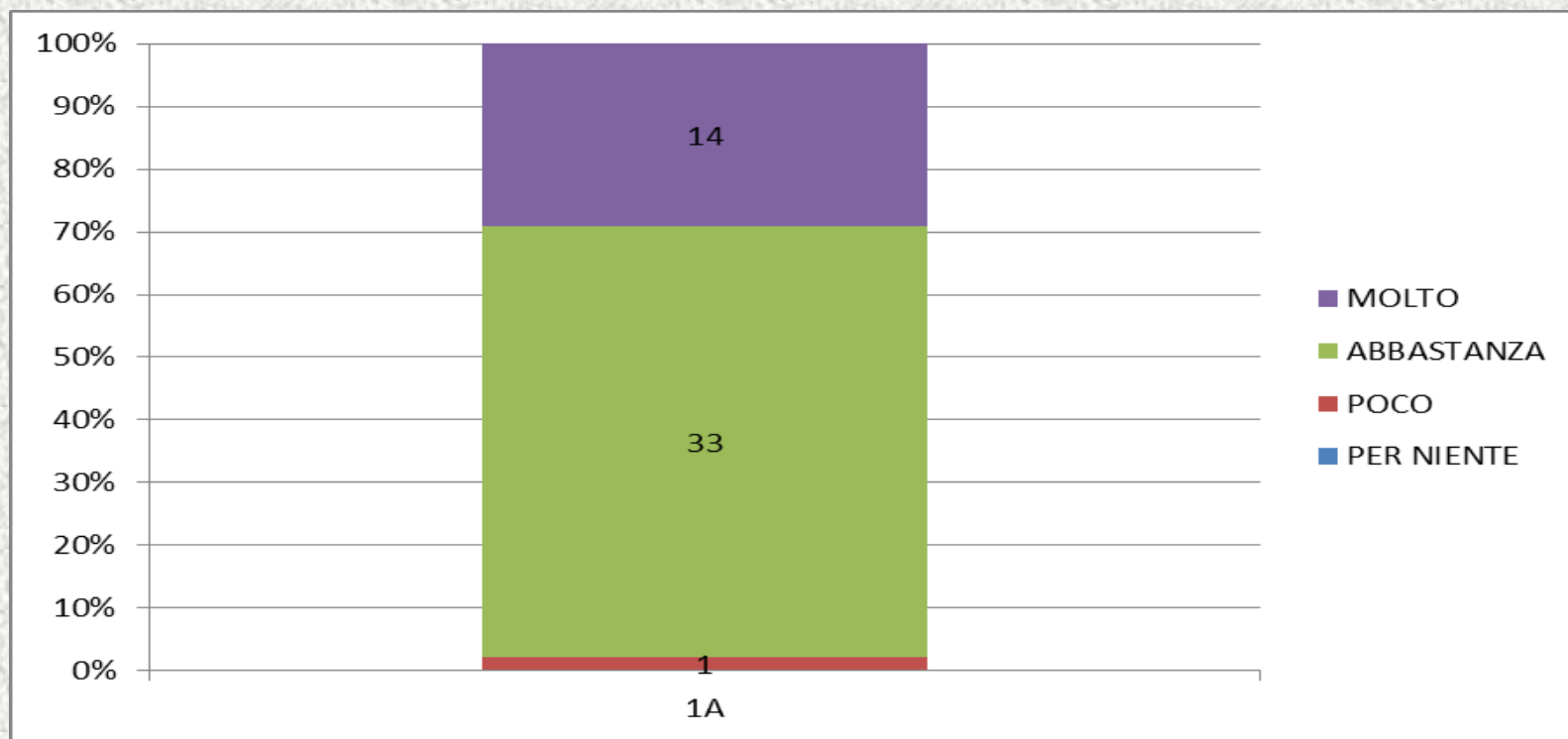
Tot risposte	48
Meno di 5 anni	11
Da 5 a 10 anni	23
Da 10 a 15 anni	8
Piu di 15 anni	6

Periodo di insegnamento in questa scuola

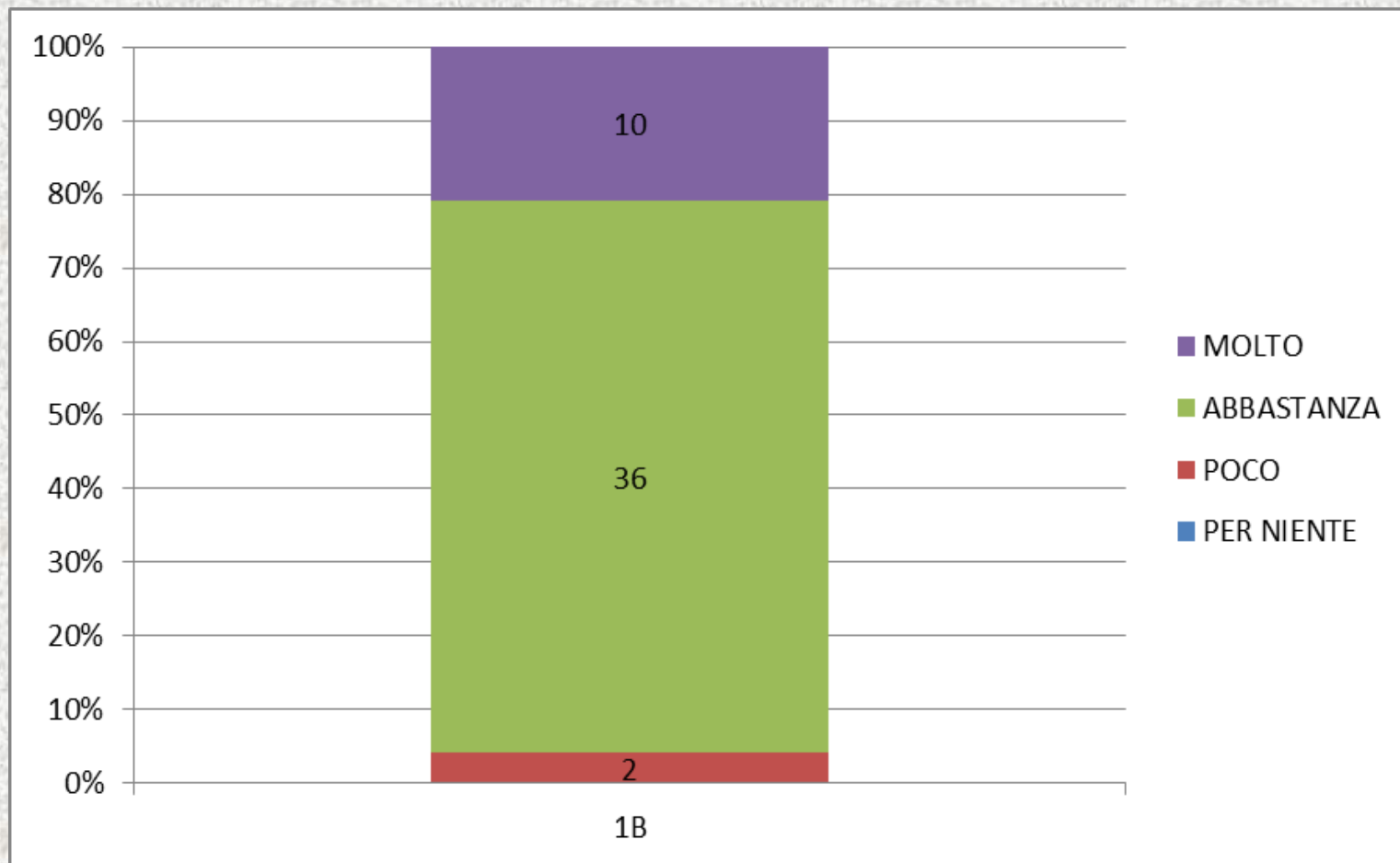


POLITICHE SCOLASTICHE D'ISTITUTO

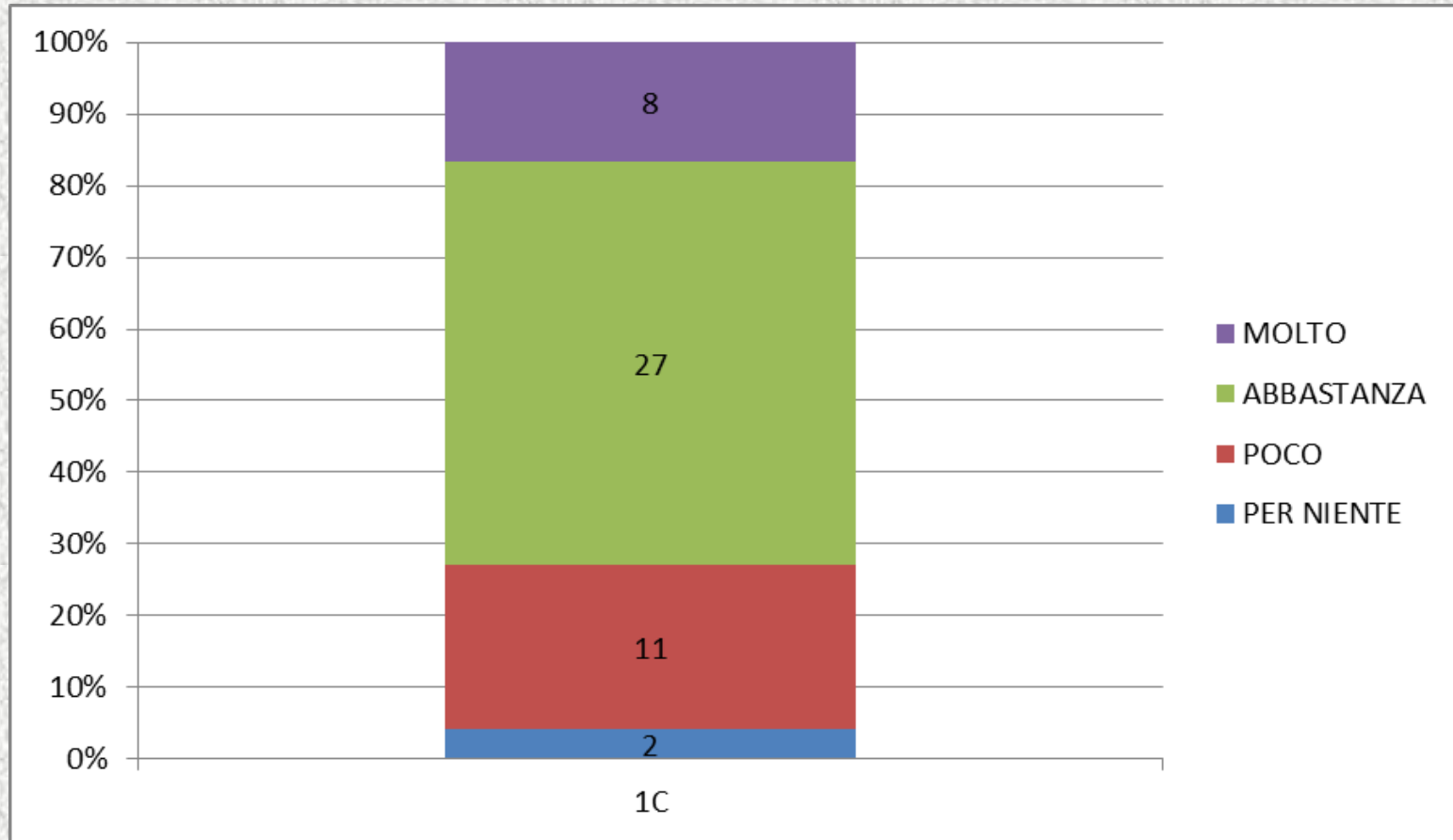
q.1A - Il POF è scritto con linguaggio chiaro e comprensibile?



q.1B - Condividi le finalità e gli obiettivi espressi nel POF del tuo Istituto?

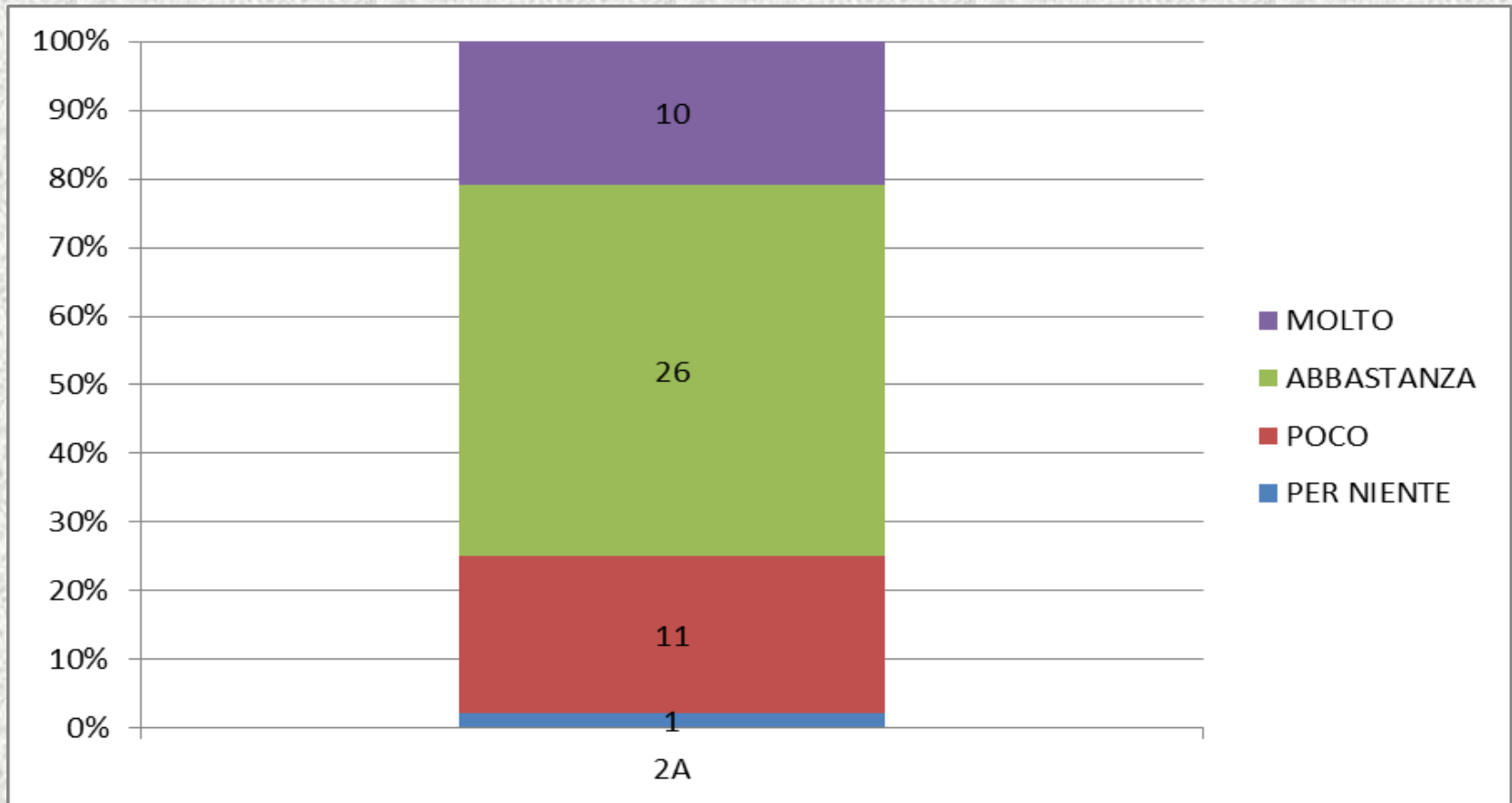


q.1C – I progetti extracurricolari sono raccordati con le attività curricolari?

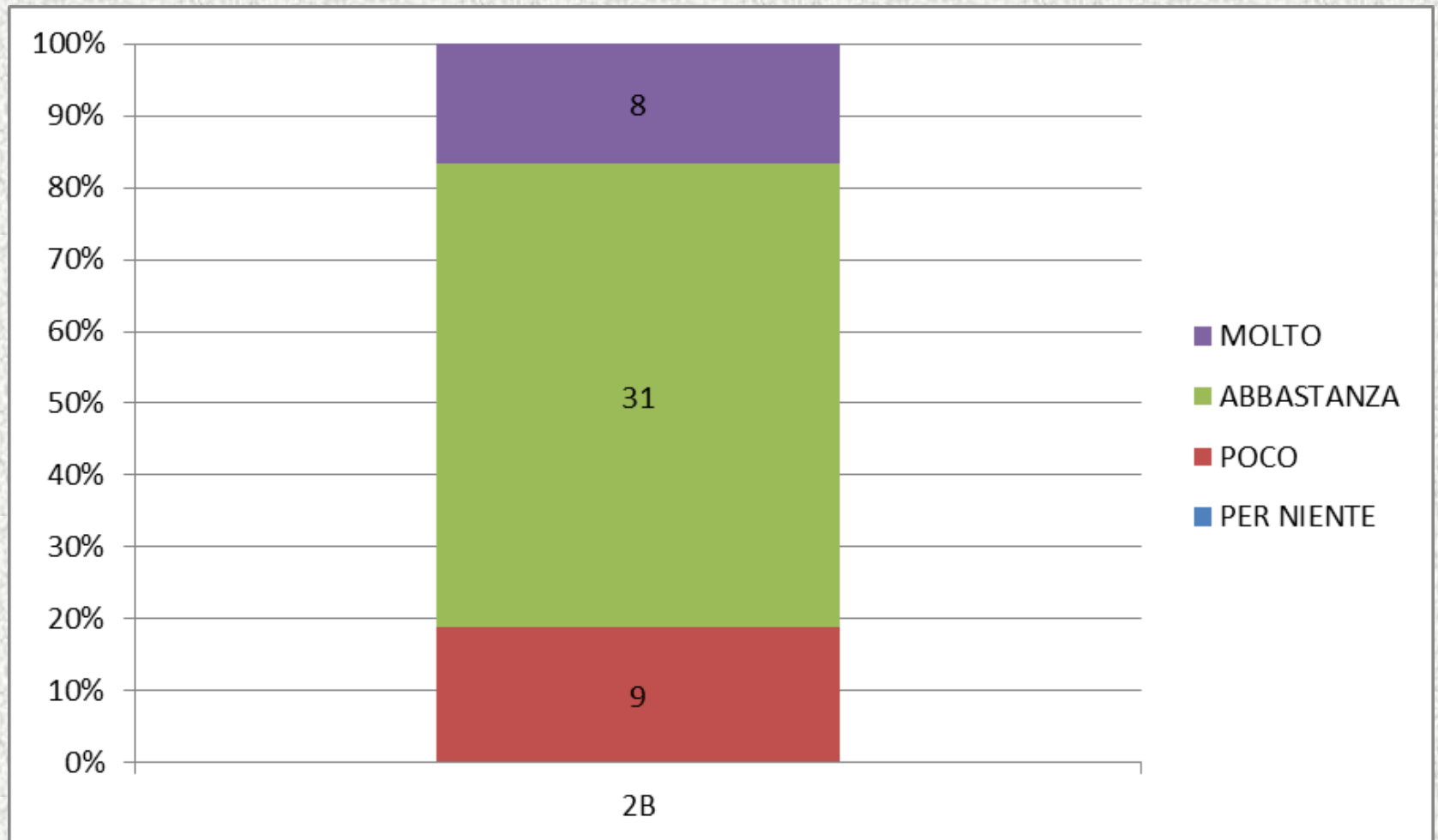


PROGETTAZIONE DIDATTICA

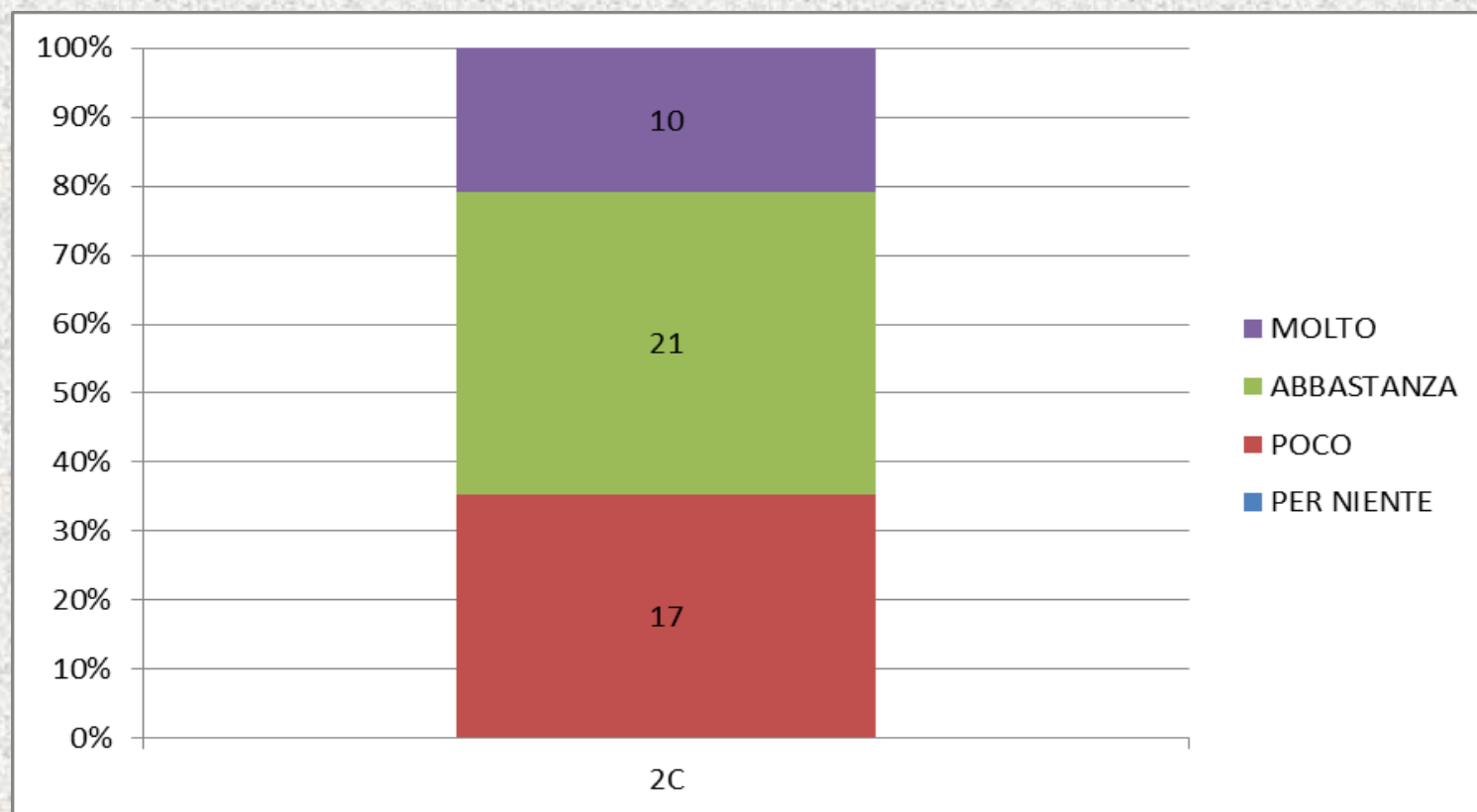
q.2A – I colleghi, dello stesso ambito disciplinare, si confrontano regolarmente sull'andamento della programmazione?



q.2B – La discussione nel mio Dipartimento lascia spazio alle proposte di tutti.

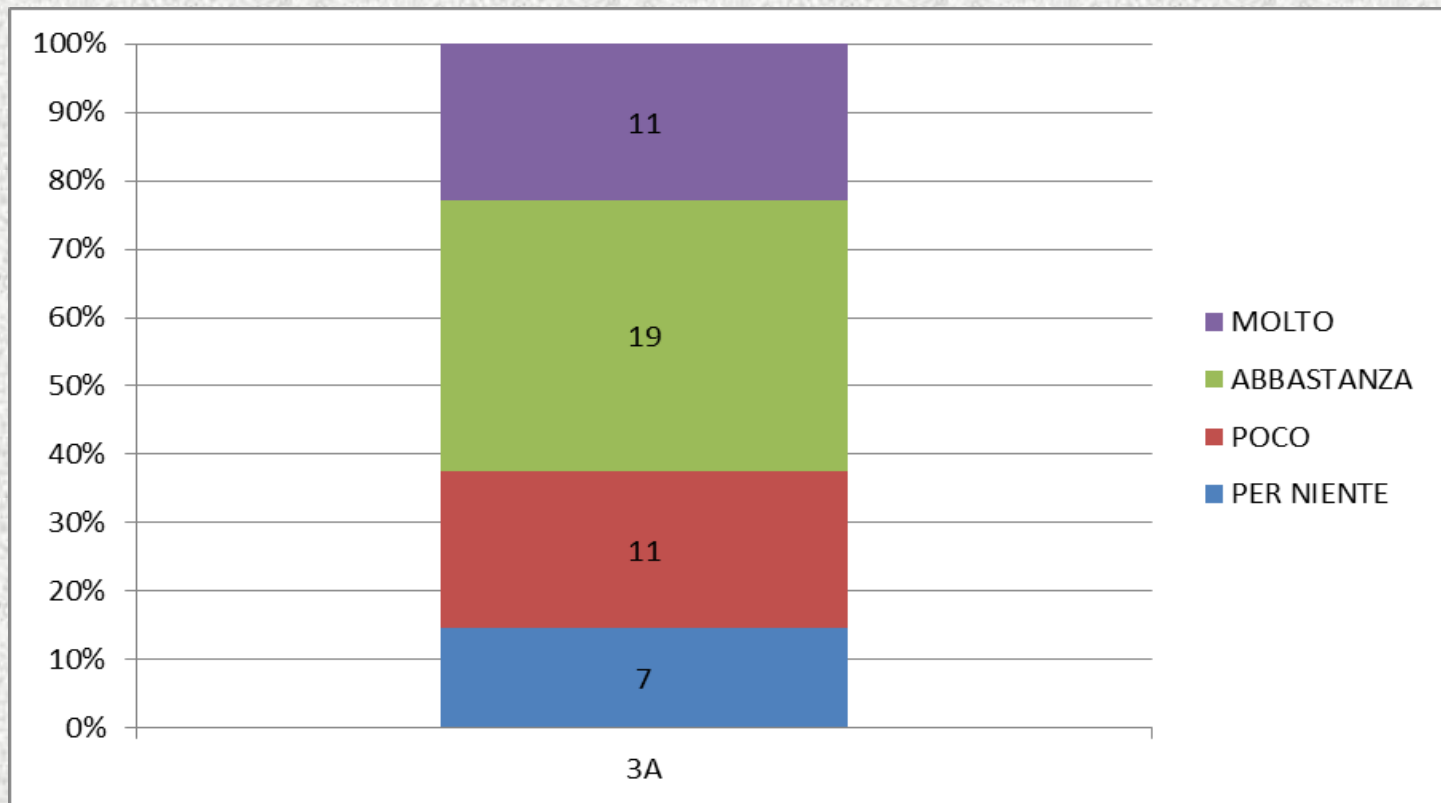


q.2C – Nel corso dell'anno esiste un momento di confronto con il team docenti sull'efficacia della programmazione adottata.

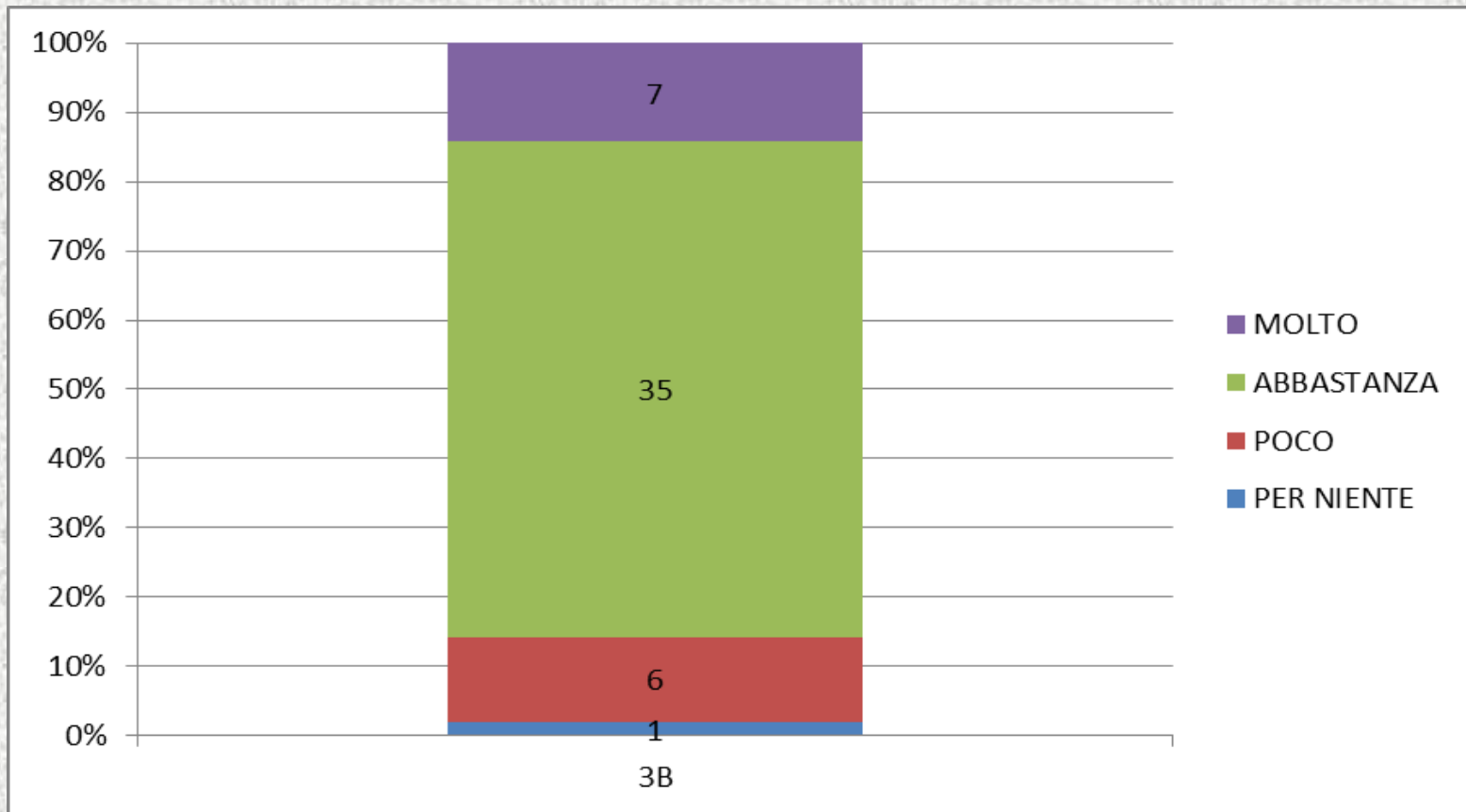


ATTIVITA' E STRATEGIE DIDATTICHE

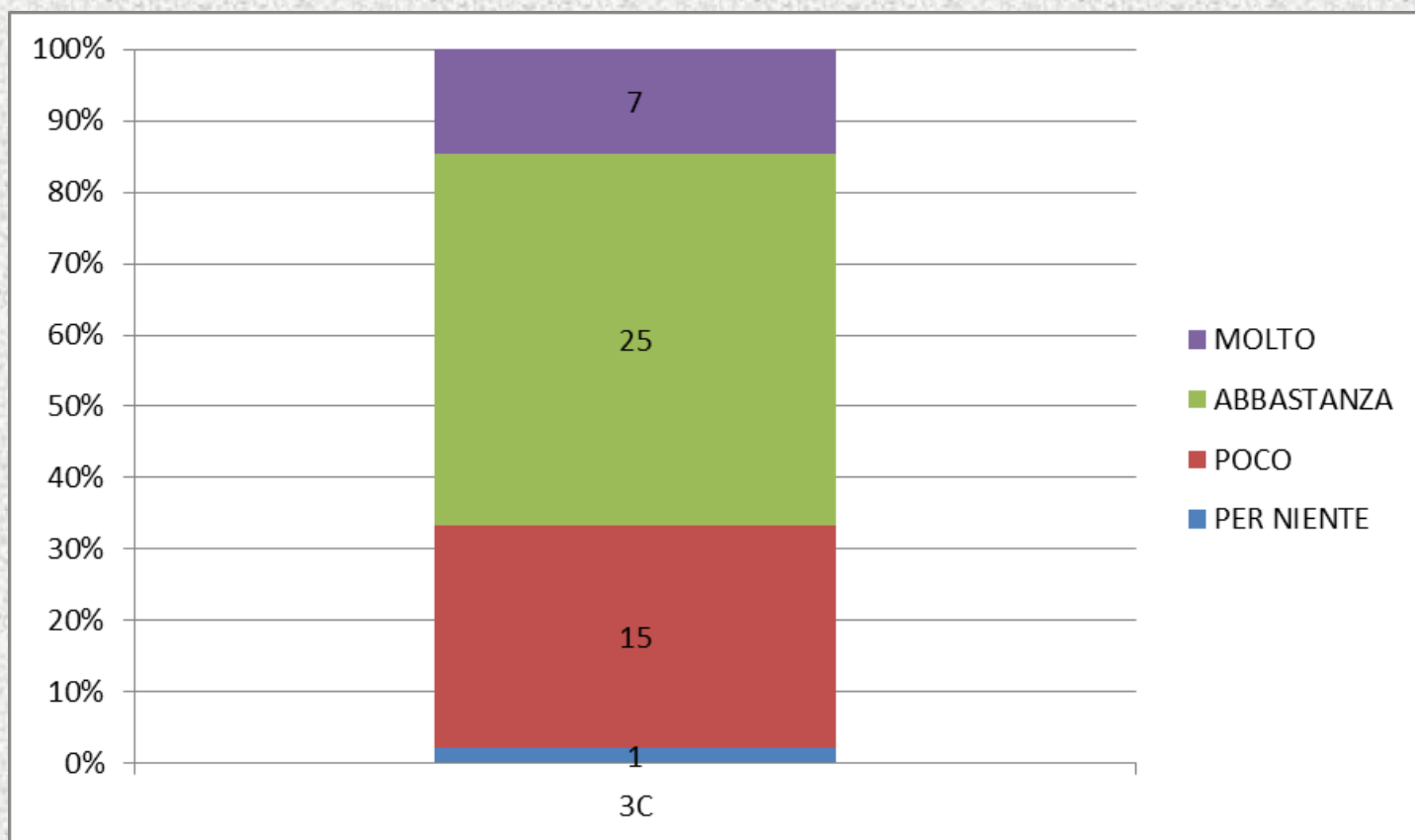
q.3A - Rilevo la necessità di innovare la mia metodologia didattica.



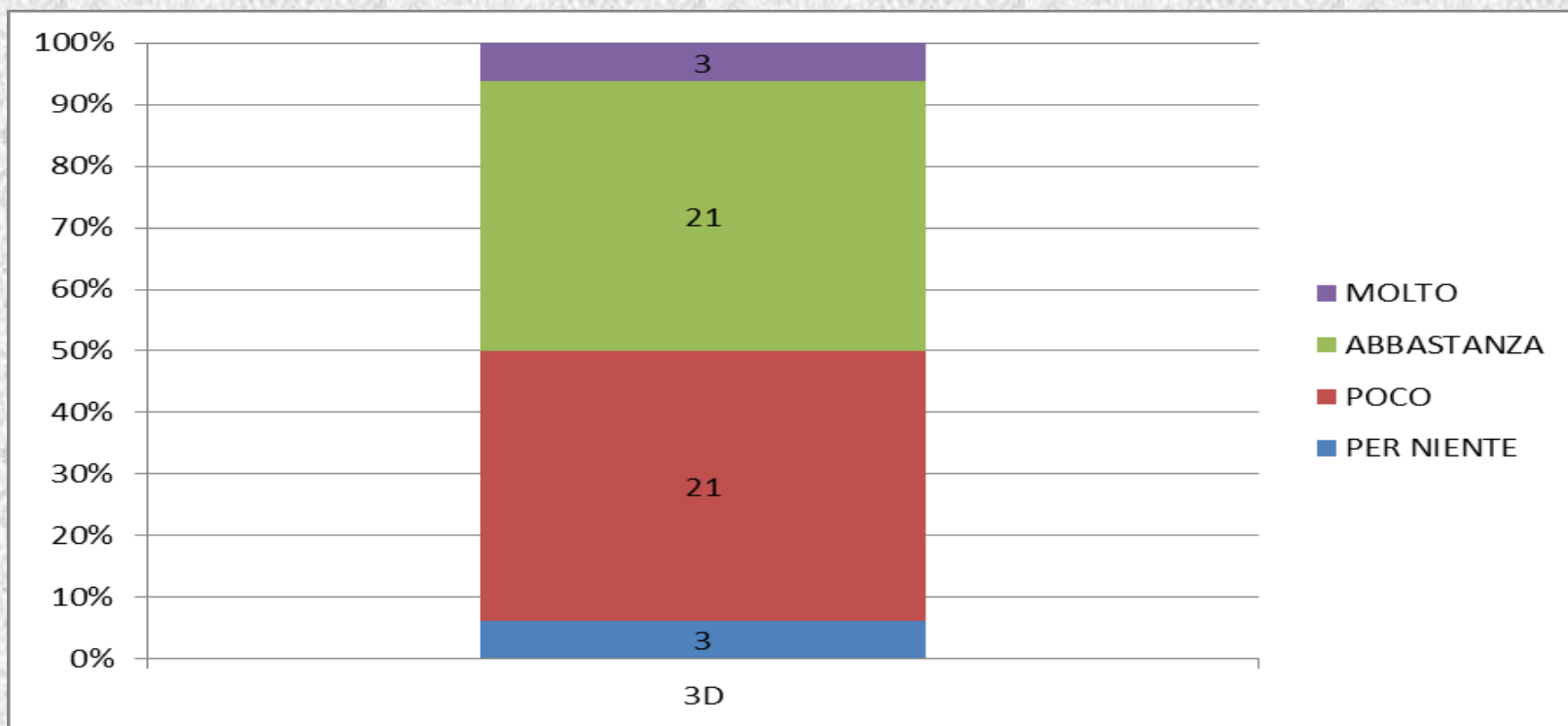
q.3B – Metto in pratica una metodologia didattica innovativa.



q.3C – Collaboro con i colleghi nella introduzione di metodologie didattiche innovative.

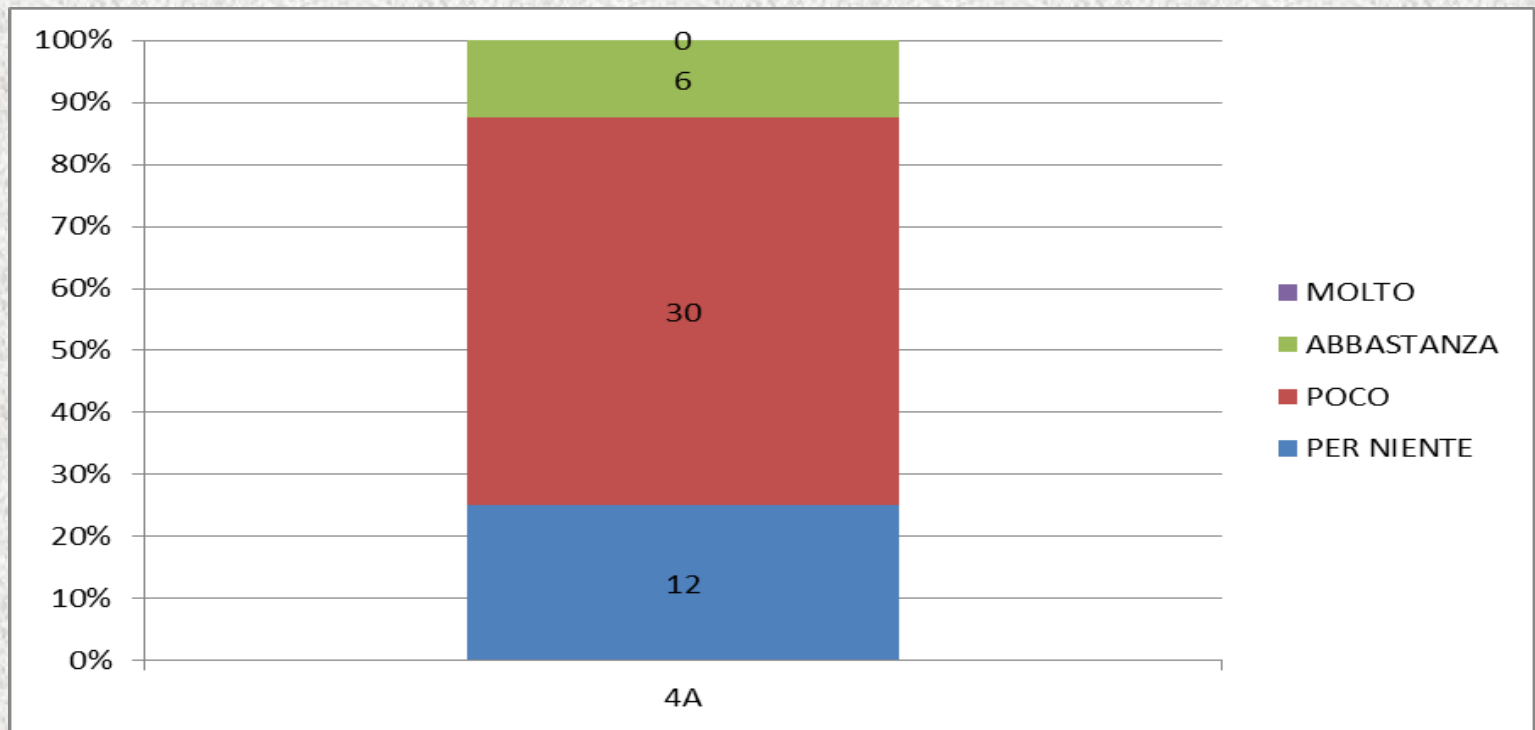


q.3D – Ricevo supporto dall'Istituzione Scolastica per l'introduzione di metodologie didattiche innovative.

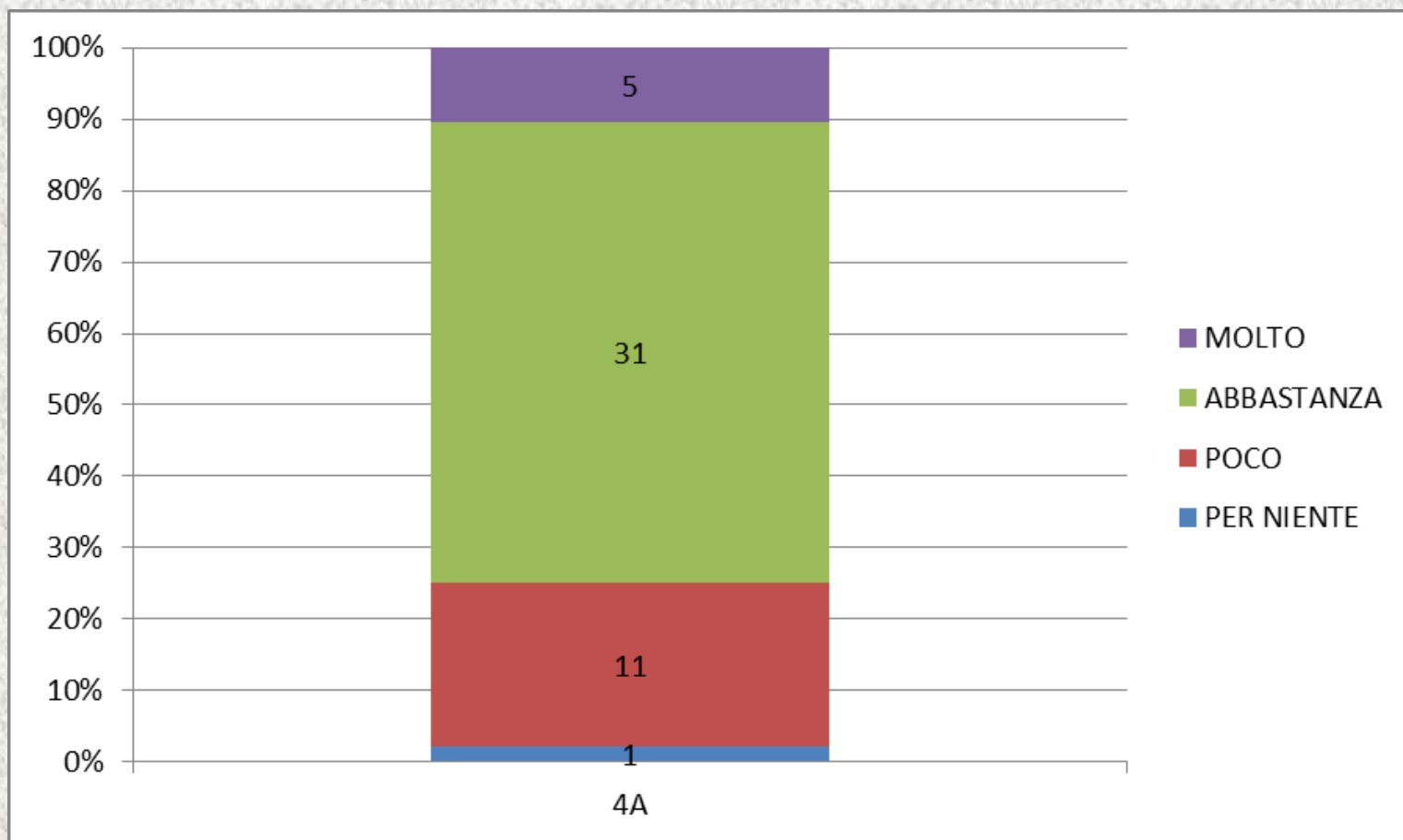


I PROCESSI DECISIONALI

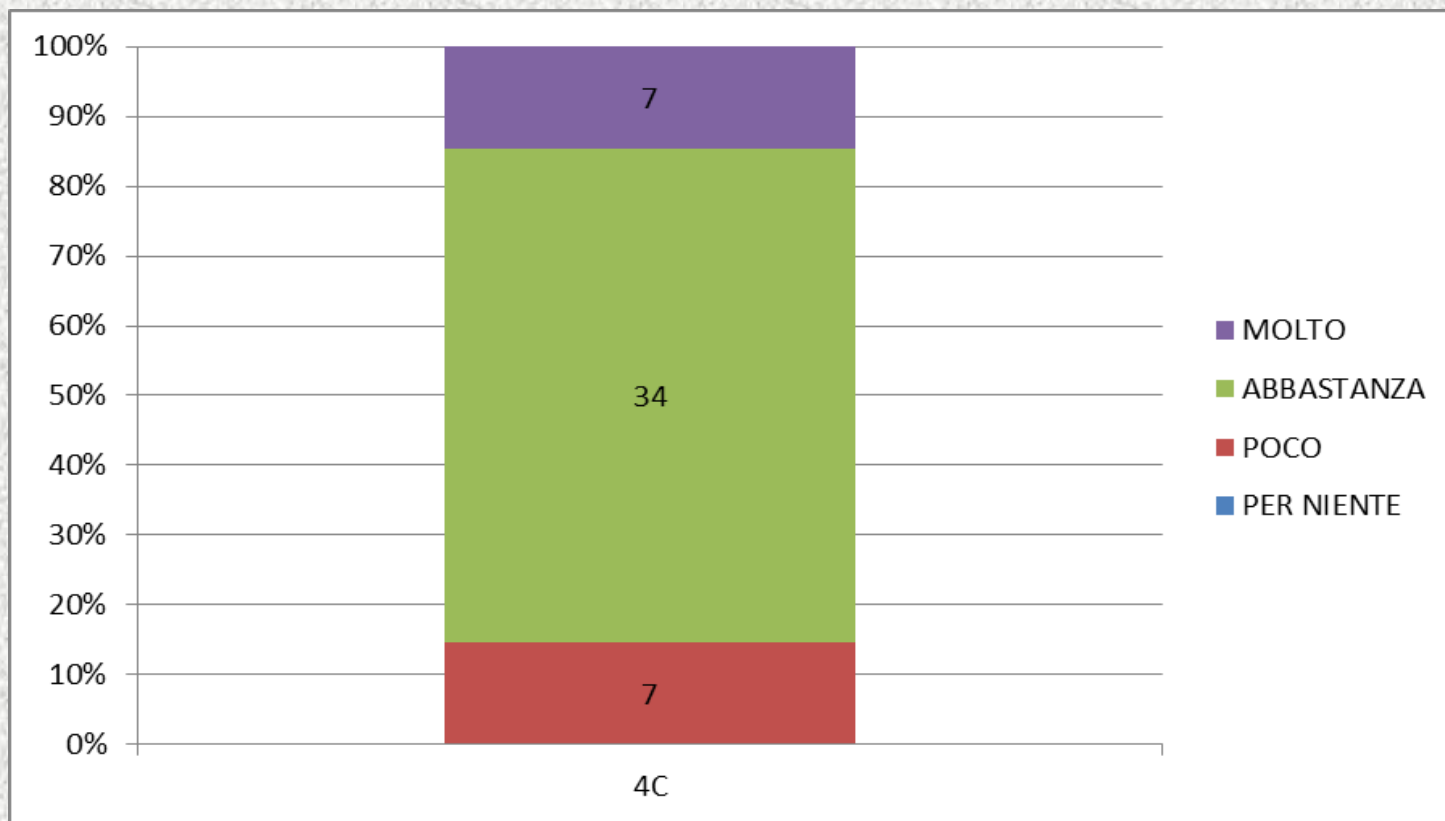
q.4A – Le discussioni in collegio sono occasione di conflitto



q.4B – Le decisioni assunte negli OO.CC. vengono prese sulla base di informazioni idonee.

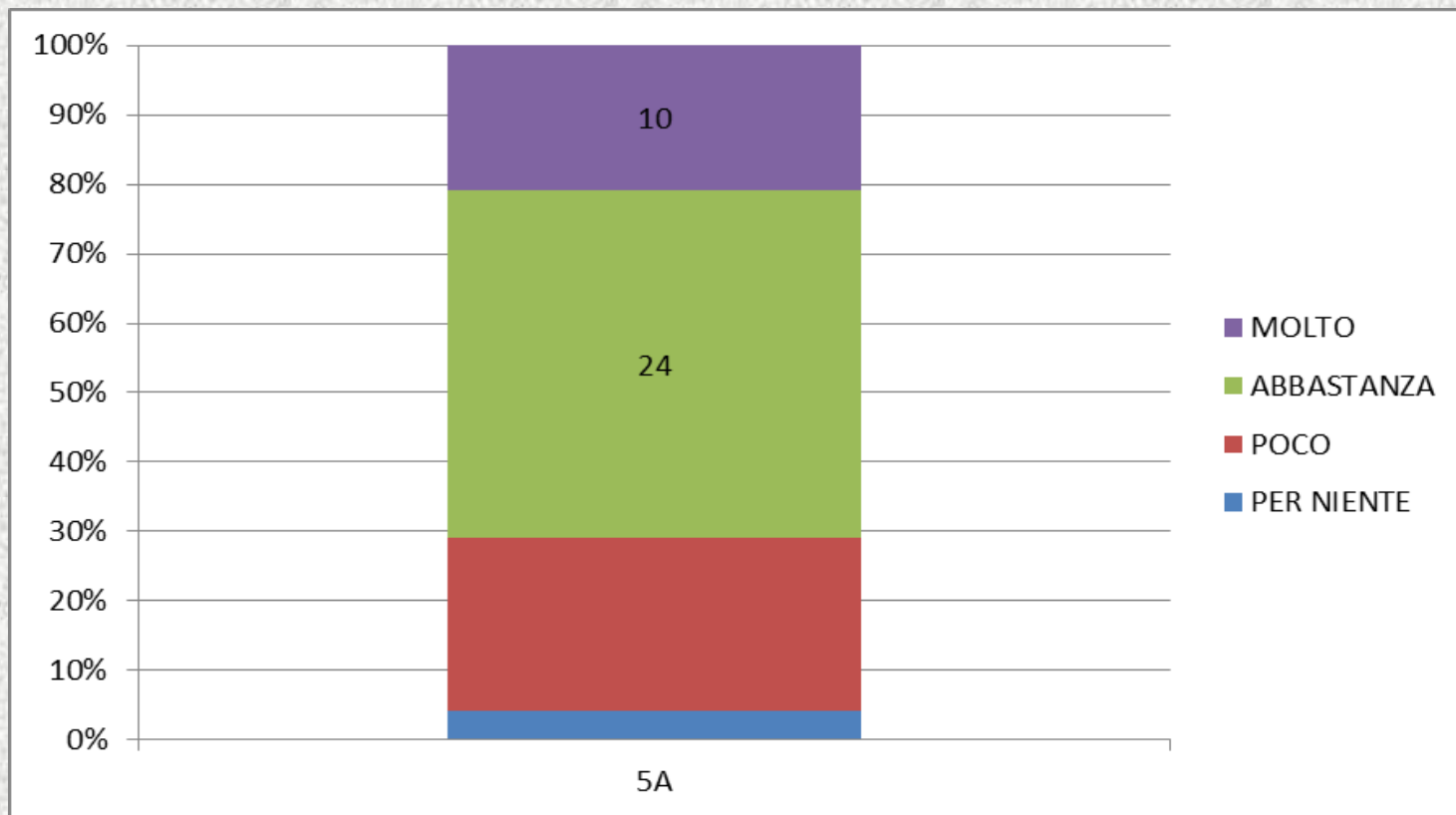


q.4C – Le decisioni assunte negli OO.CC. sono rispettate nella pratica quotidiana.

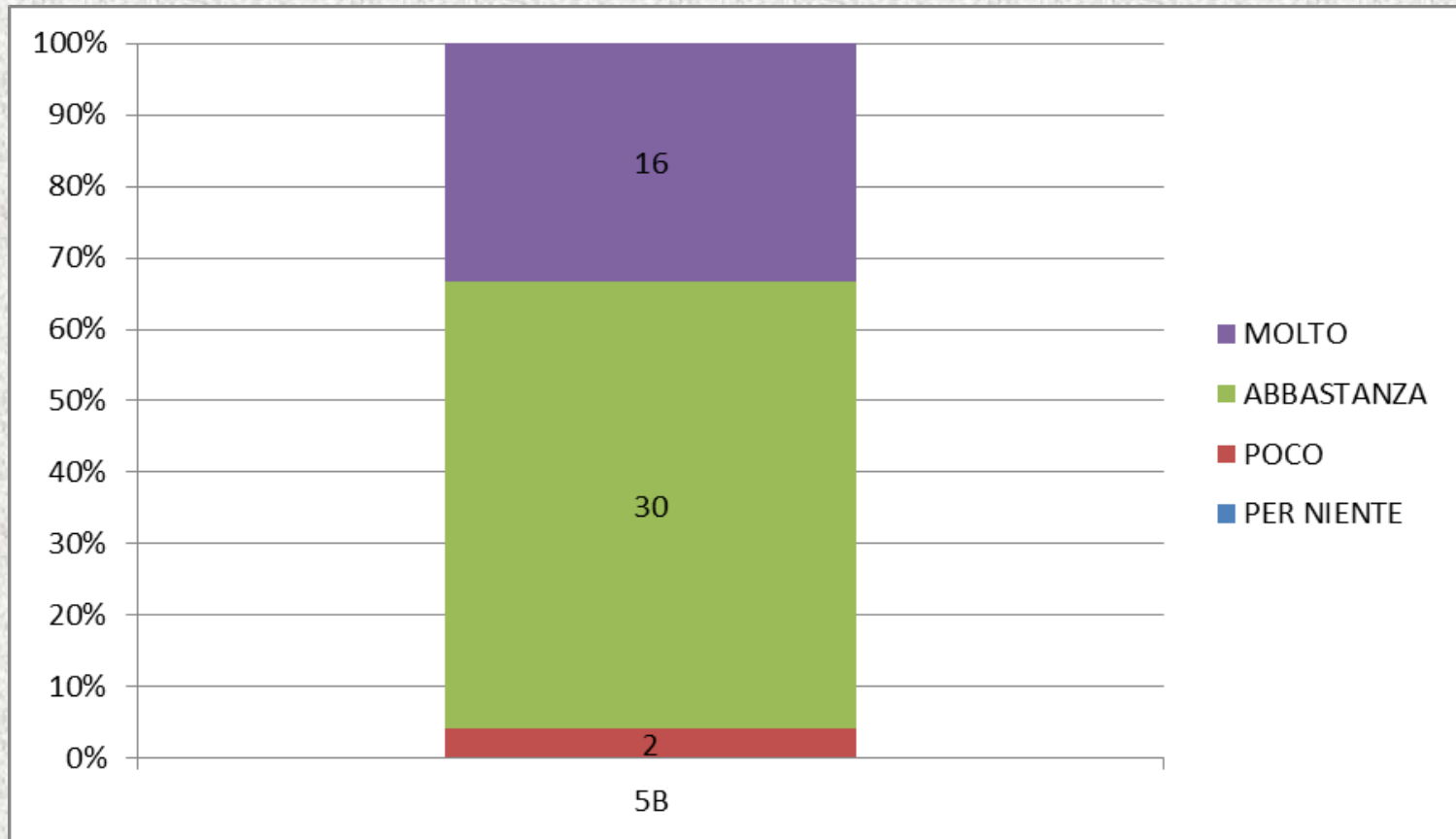


ATTIVITA' DI INCLUSIONE

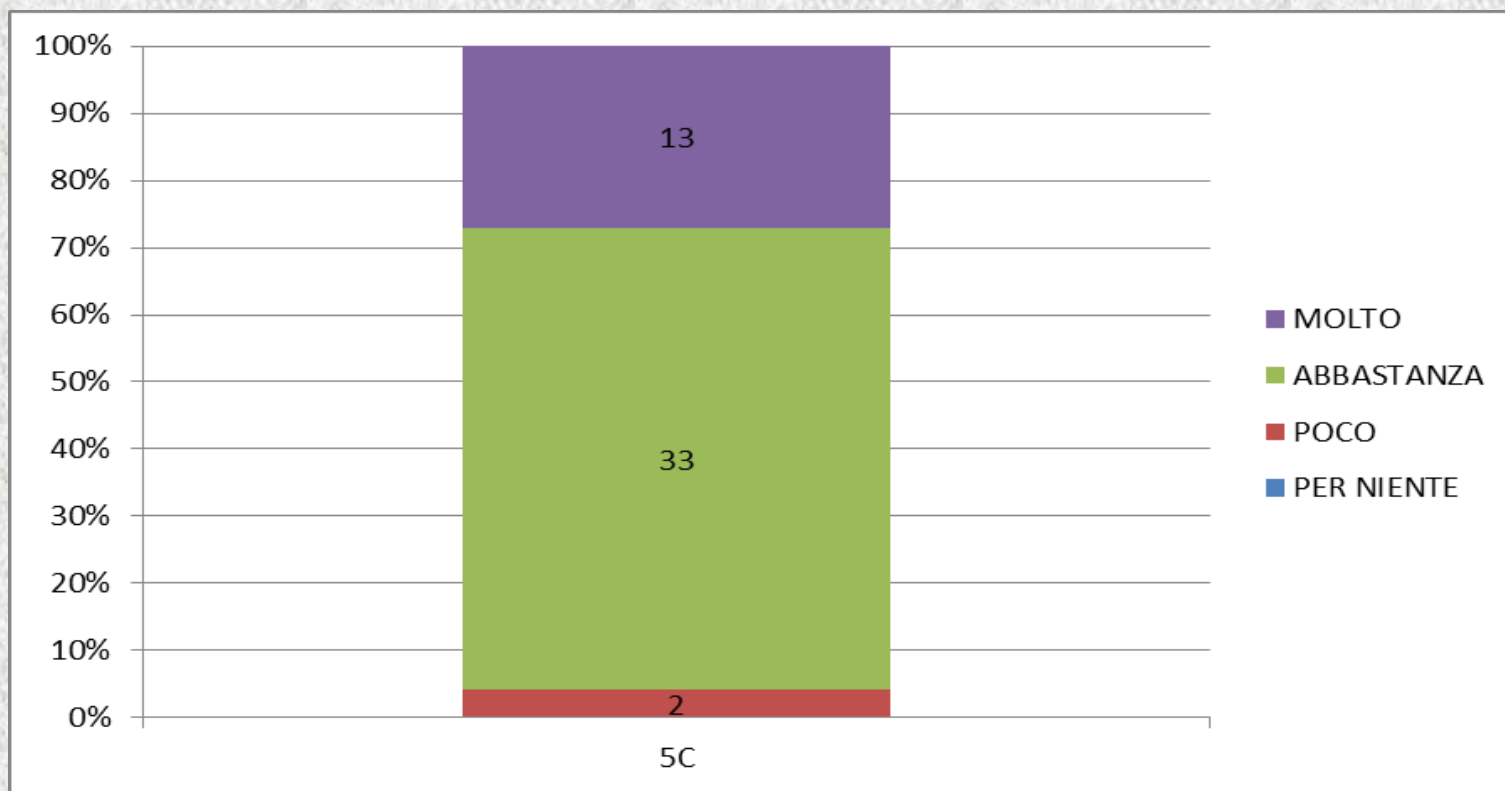
q.5A – La scuola realizza attività per favorire l'inclusione di studenti con difficoltà.



q.5B – Utilizzo strategie a sostegno della didattica inclusiva.

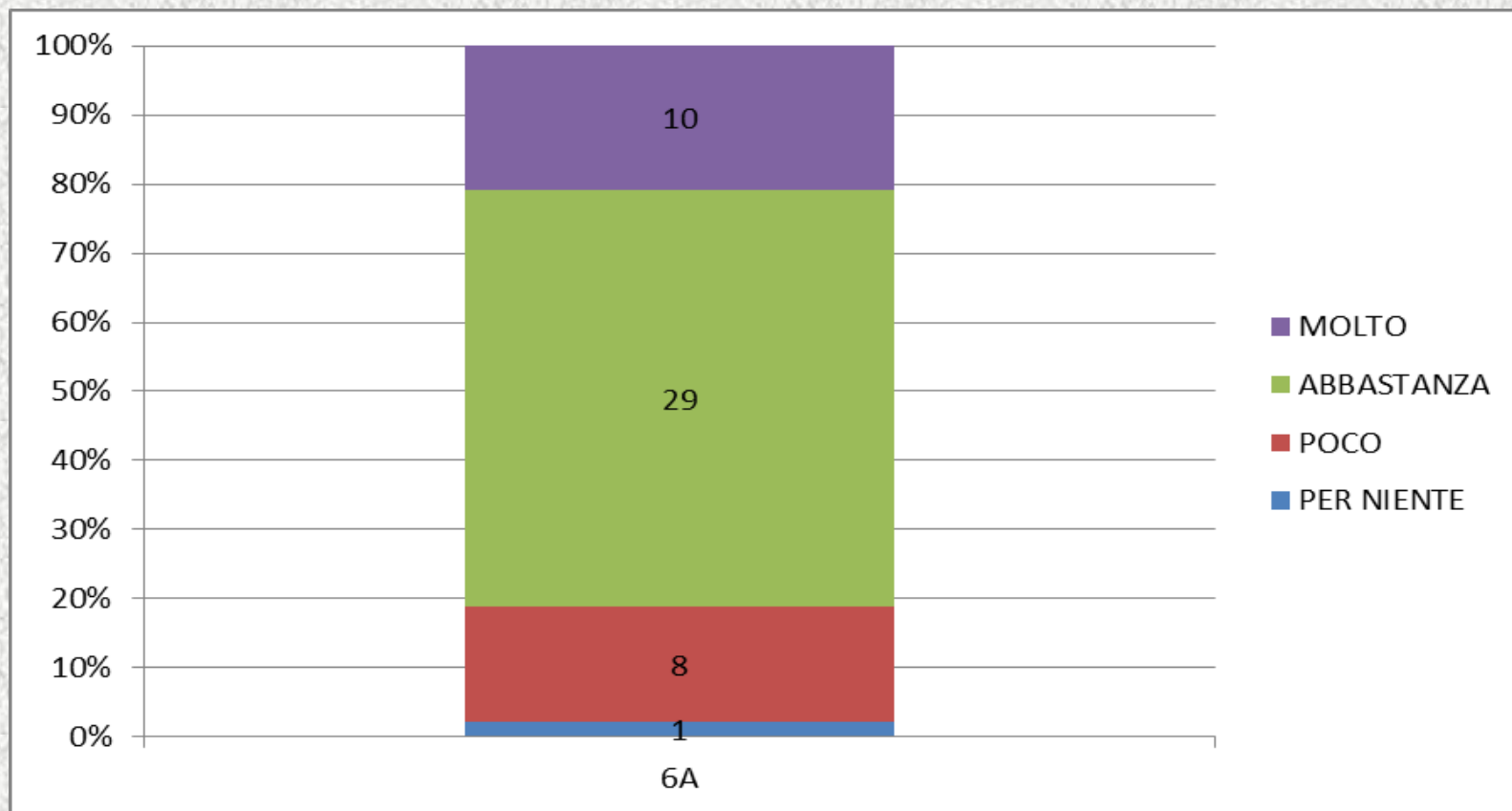


q.5C – Nella mia esperienza, ho verificato che queste strategie sono efficaci.

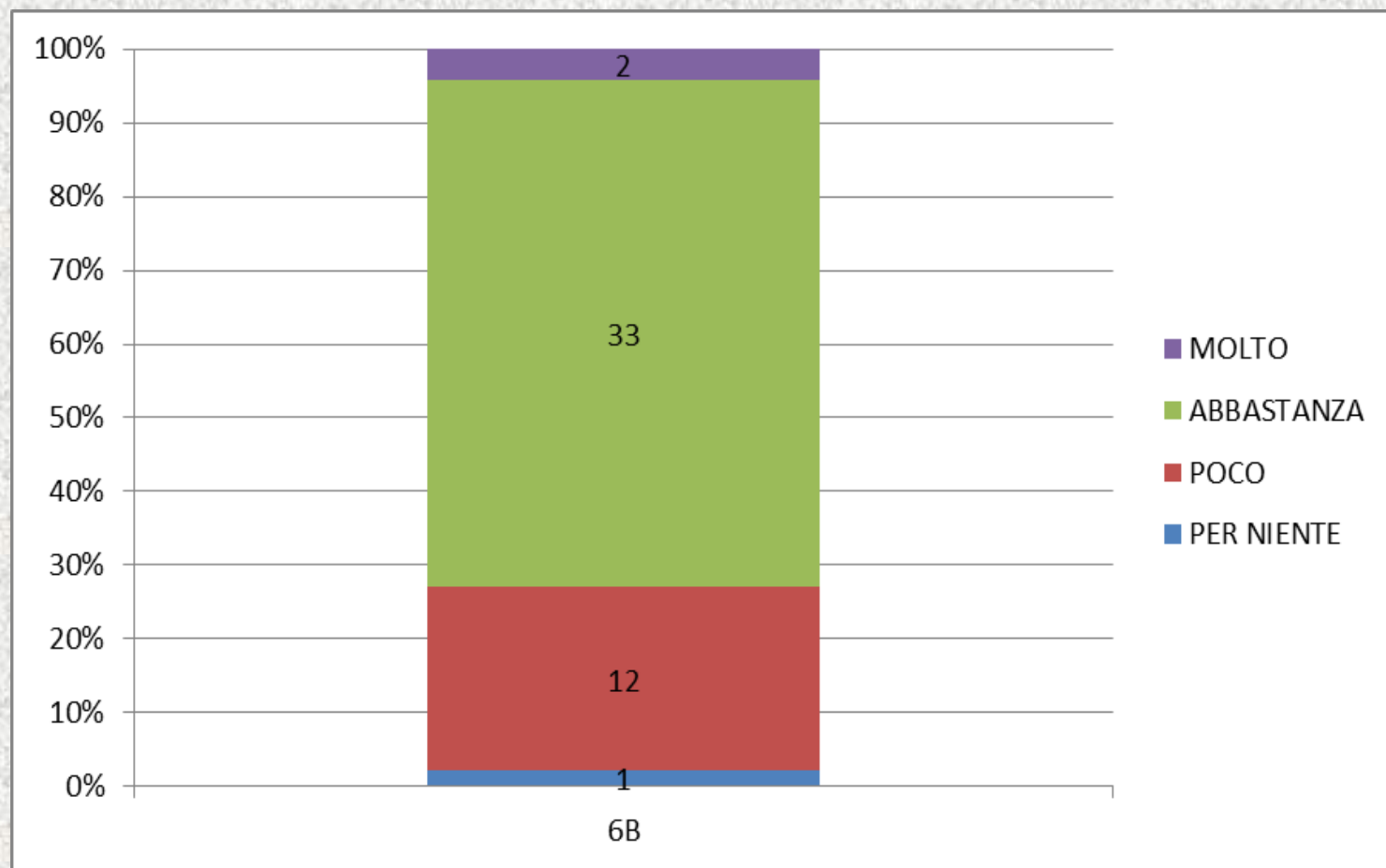


ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

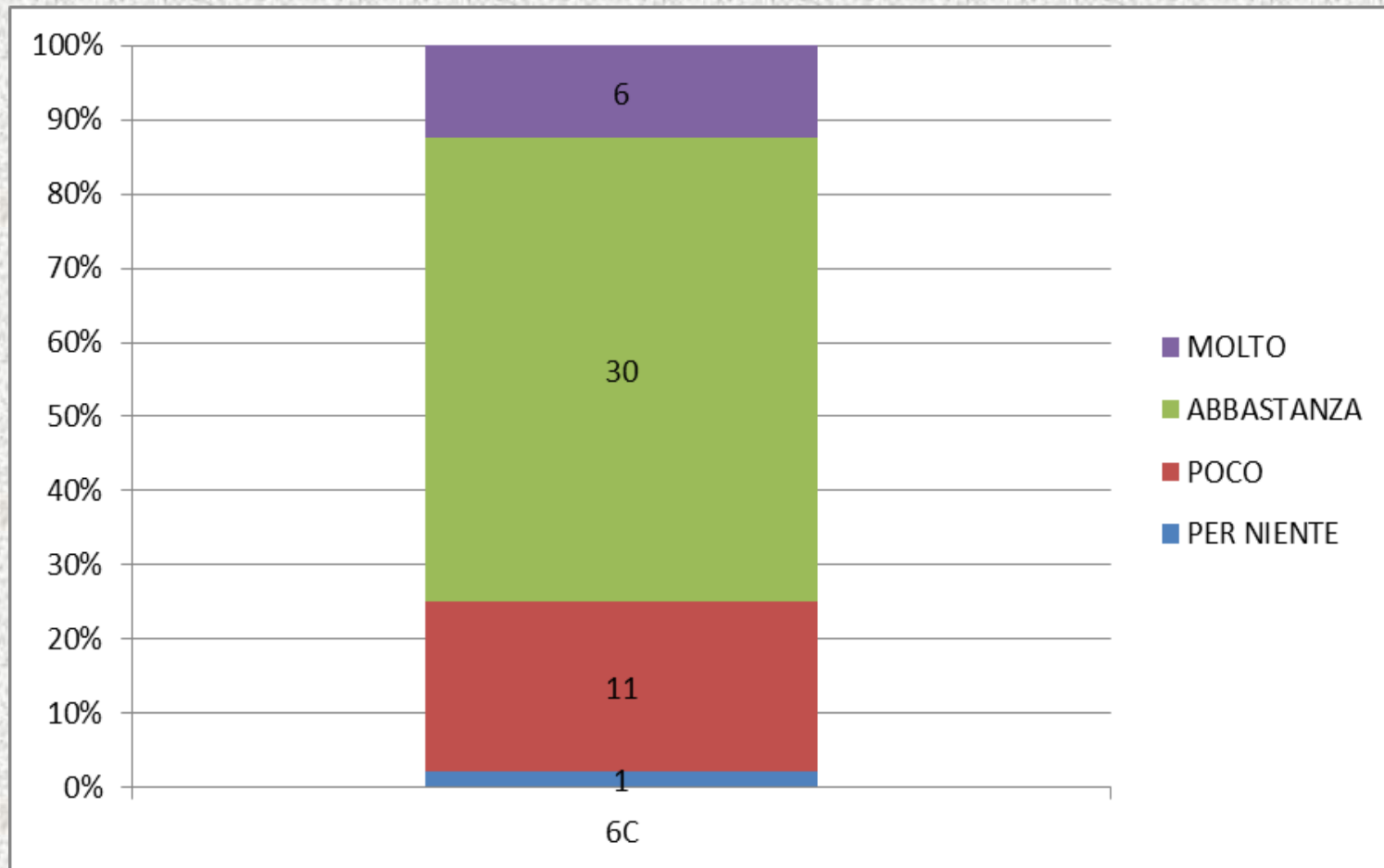
q.6A - Conosco la “mission” dell’Istituto e ritengo che le priorità siano definite chiaramente.



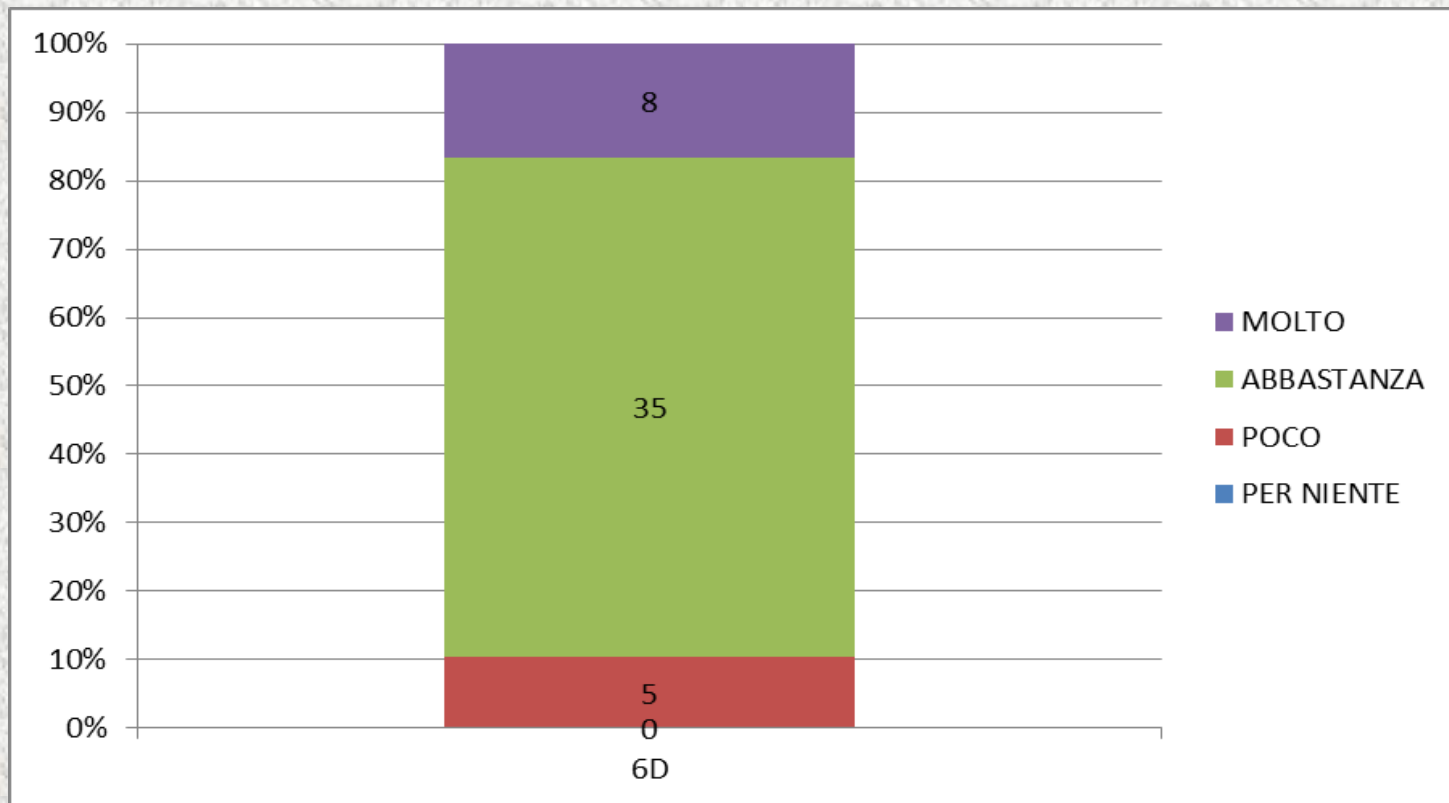
q.6B - Le famiglie e il territorio conoscono le finalità e le priorità dell'Istituto.



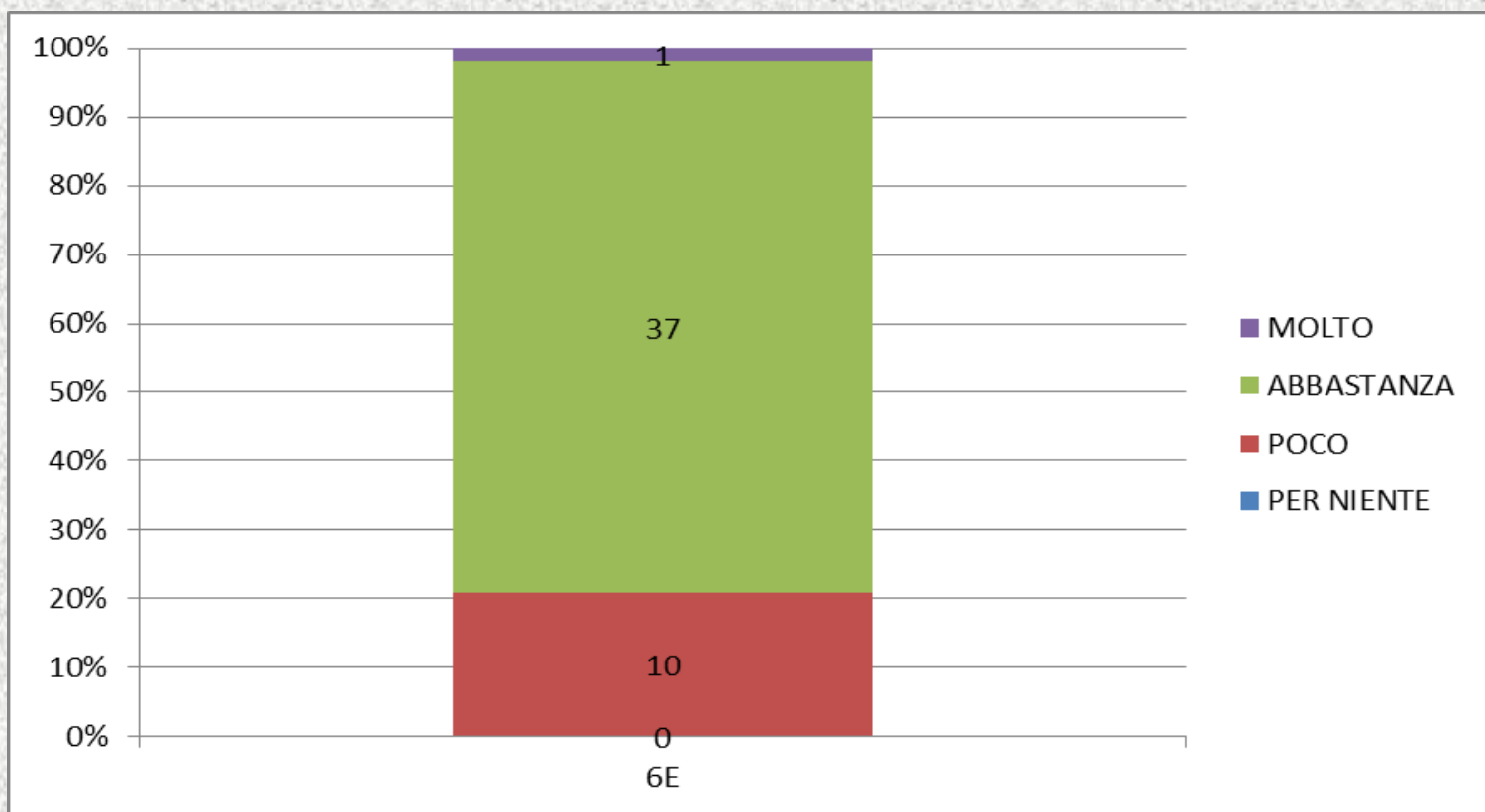
q.6C – La scuola favorisce forme di collaborazione esterne per specifici progetti.



q.6D - La scuola adotta azioni di monitoraggio e/o valutazione del proprio operato.

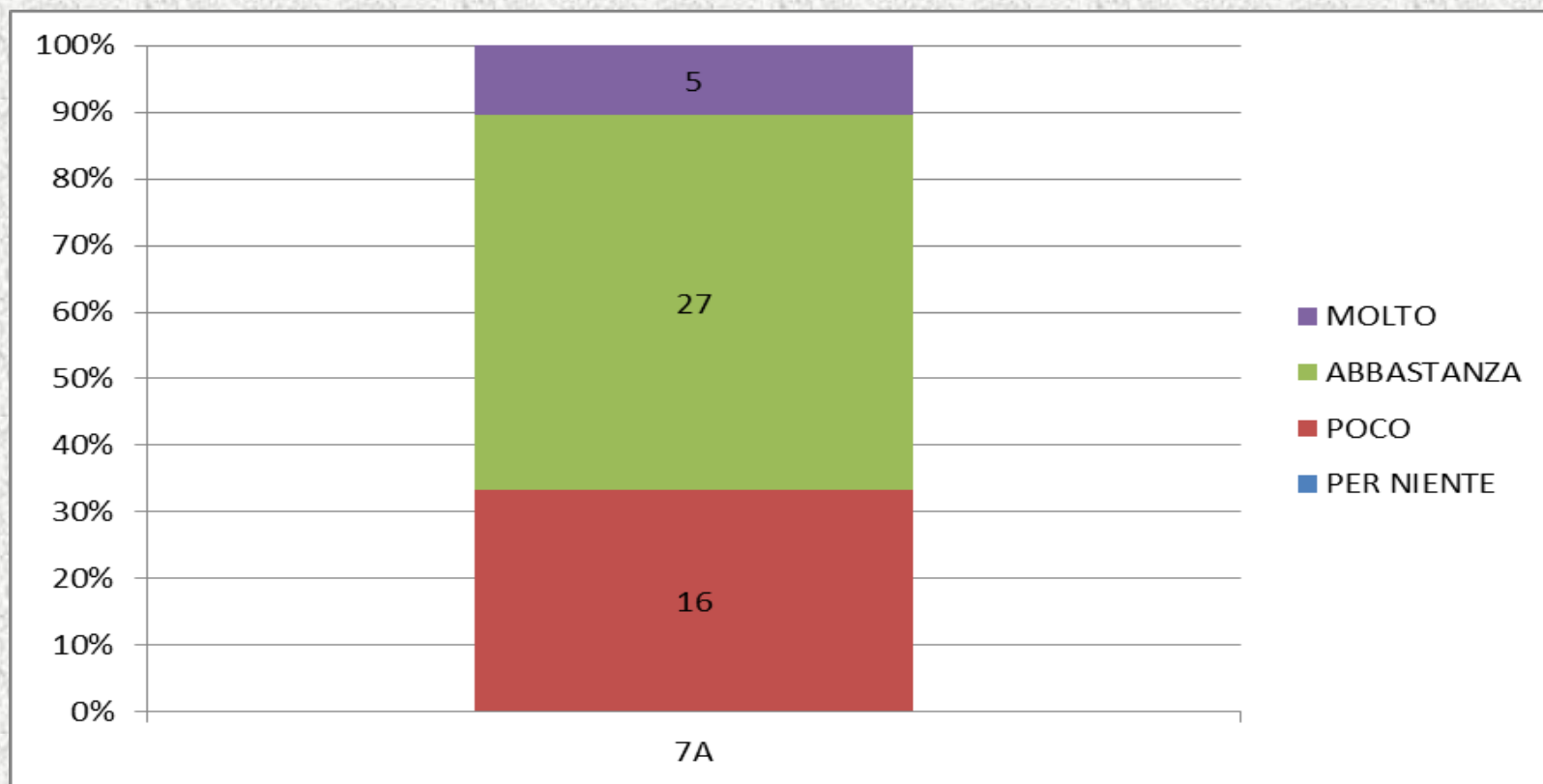


q.6E - Le spese per i progetti si concentrano sulle tematiche ritenute prioritarie dal POF.

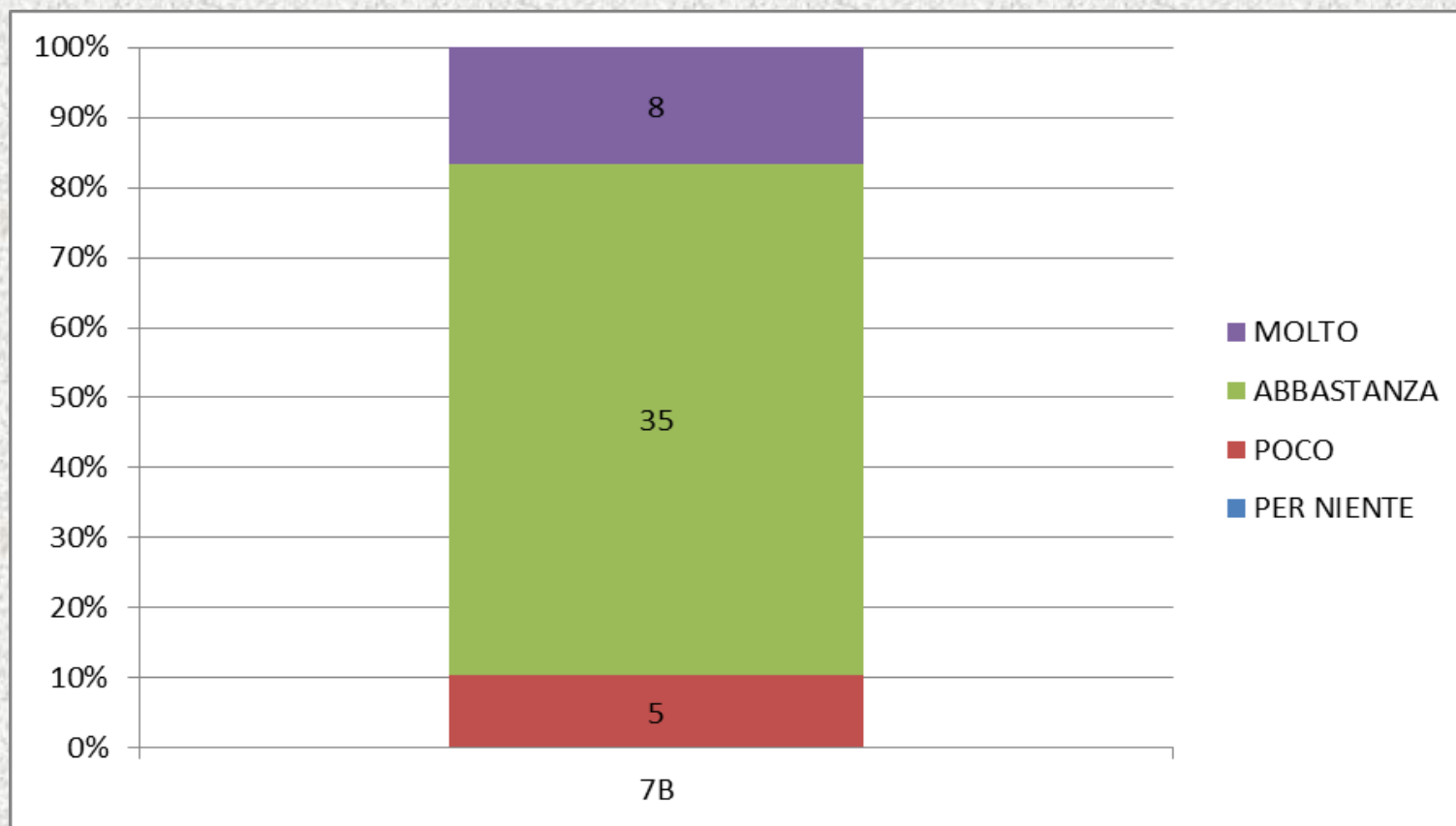


SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

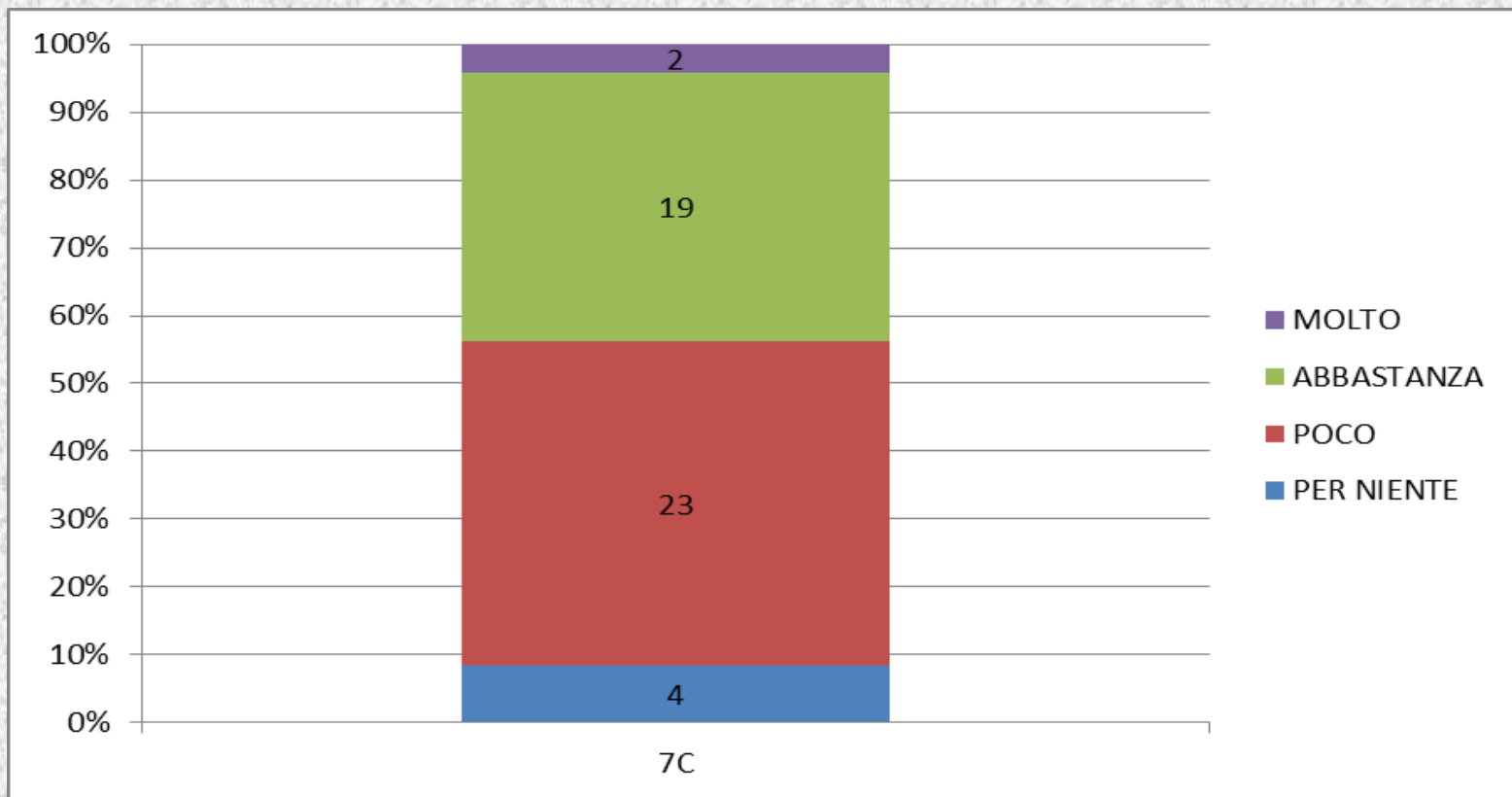
q.7A – La scuola raccoglie le esigenze formative del personale.



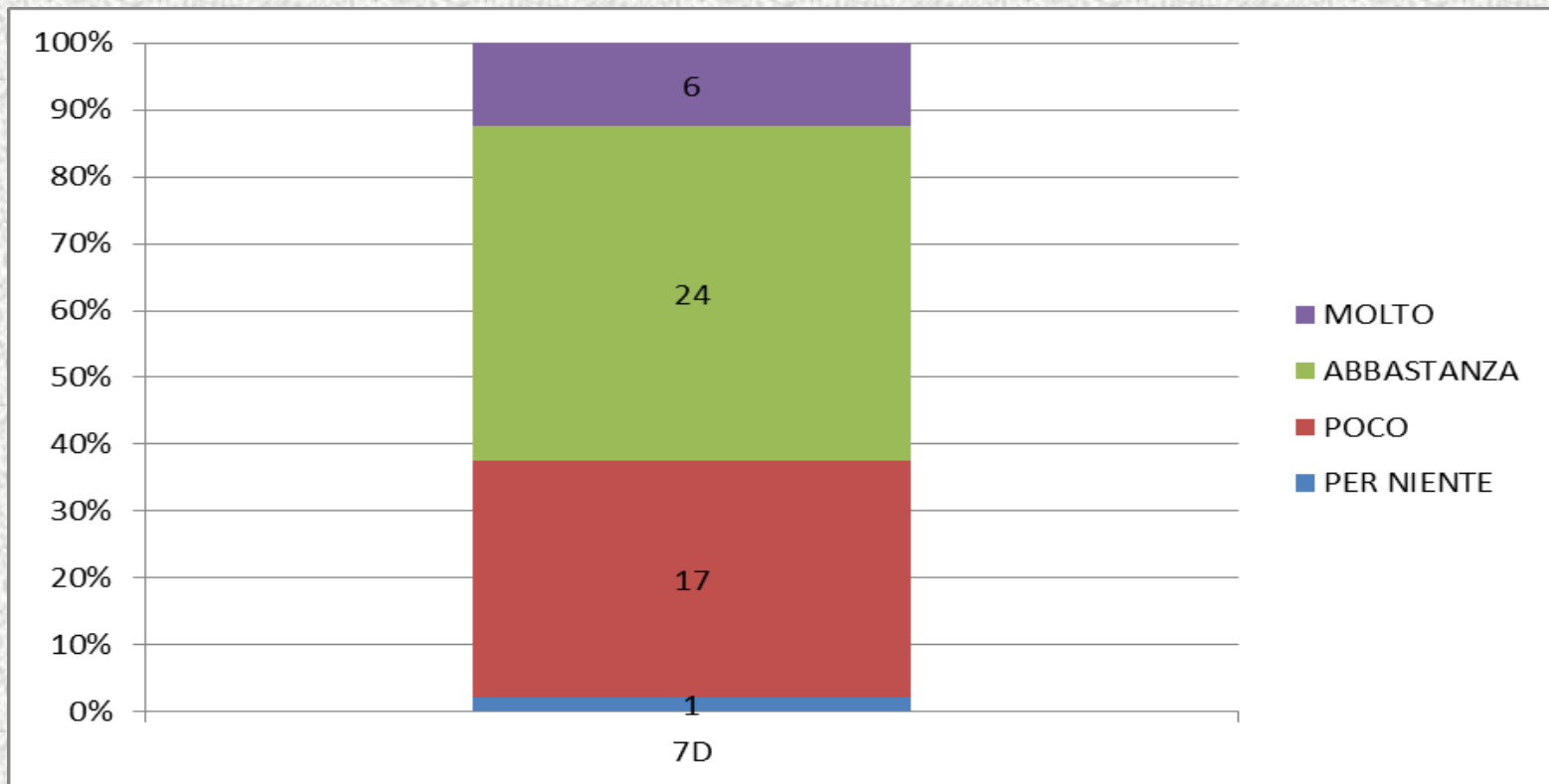
q.7B – L'attività di formazione ha una ricaduta positiva sull'attività della scuola.



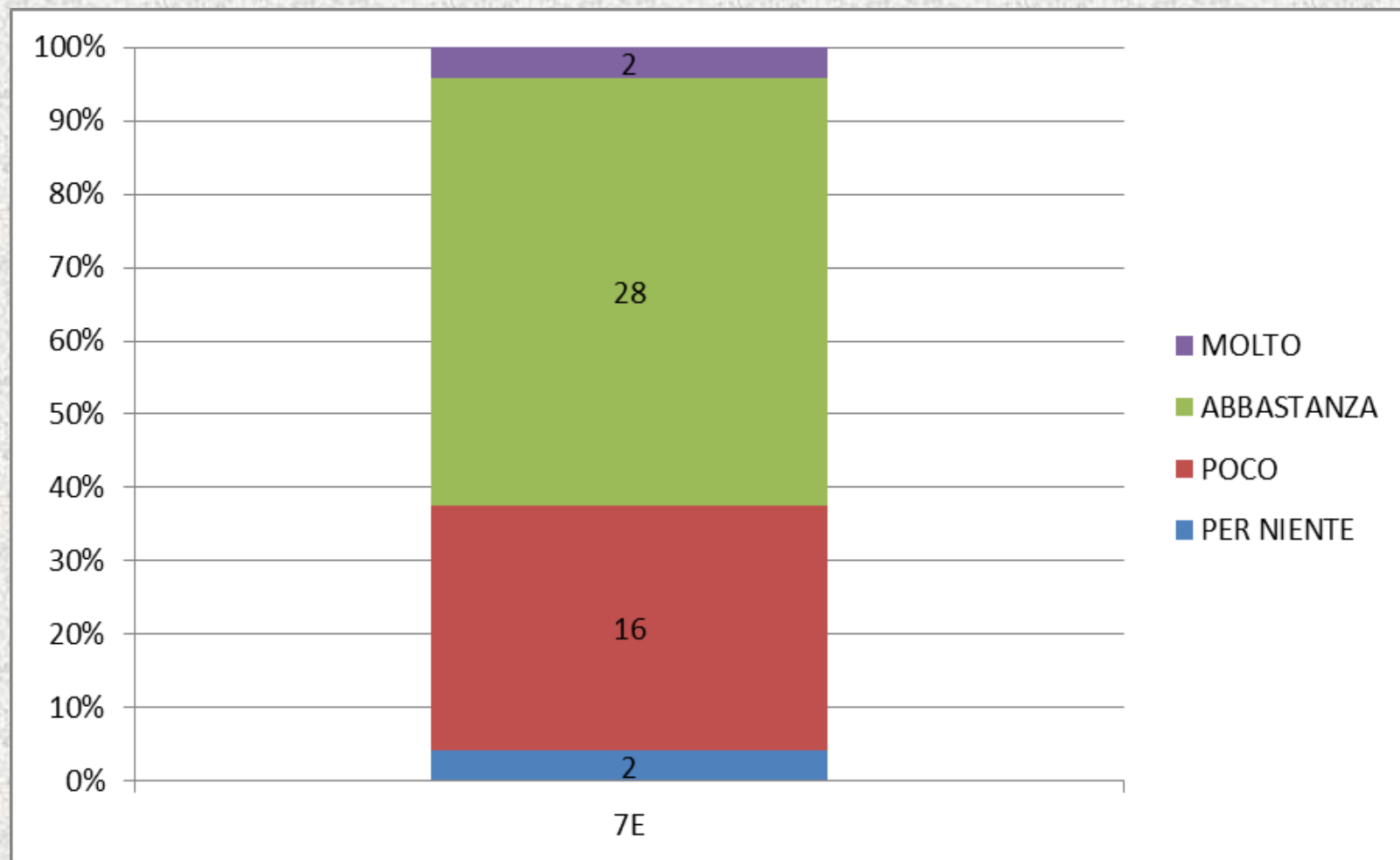
q.7C – La scuola incentiva il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze e materiali tra il personale.



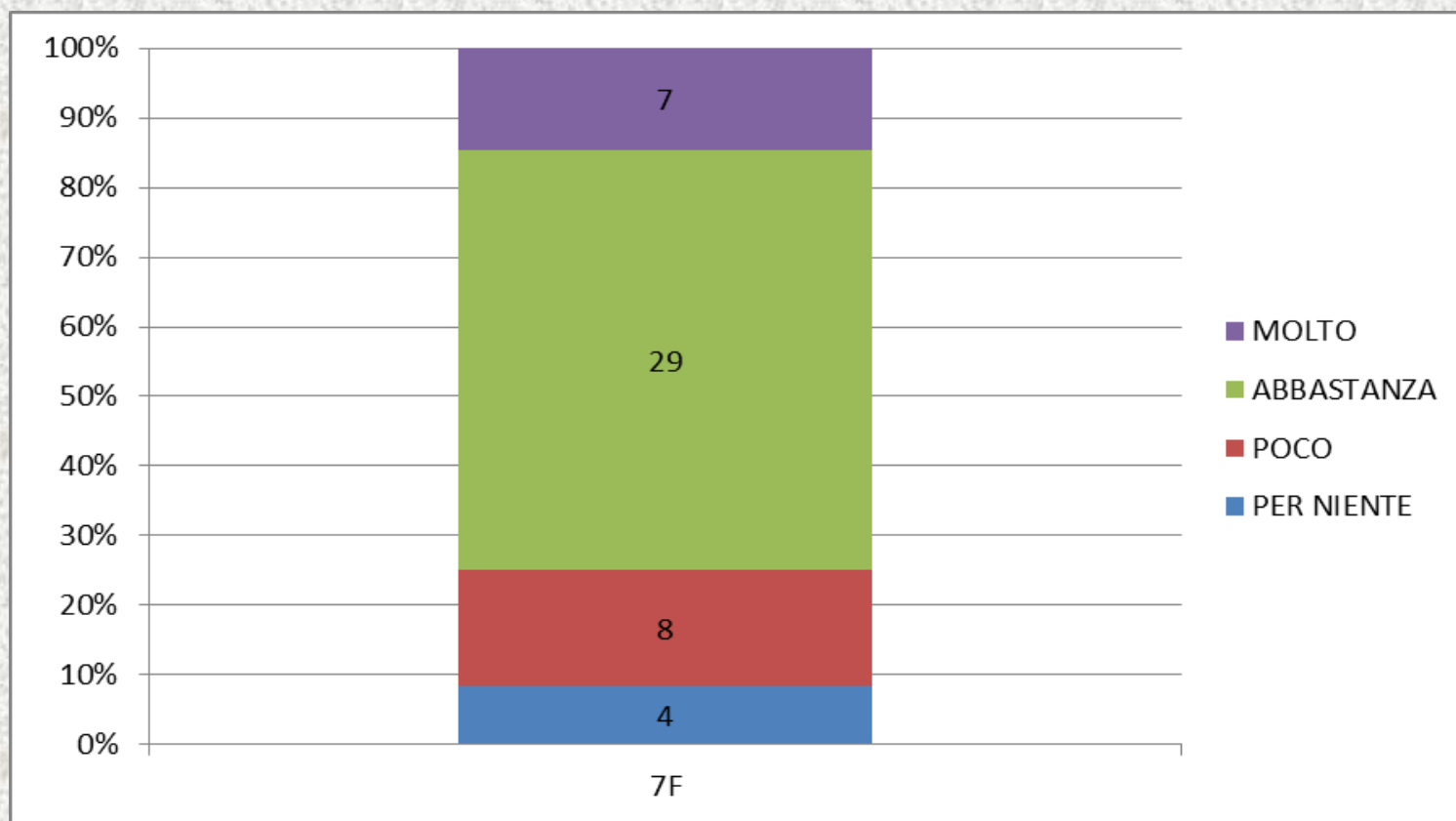
q.7D – Il lavoro assegnato alle figure che ricoprono incarichi aggiuntivi (collaboratori del DS, funzioni strumentali, referenti dei progetti) viene sottoposto ad una adeguata analisi per la verifica dei risultati raggiunti.



q.7E – Le specifiche competenze di ciascuno sono correttamente individuate e valorizzate.



q.7F – Le esigenze personali (familiari ed altro) di ciascuno sono, per quanto possibile, considerate al momento di stabilire i tempi e le modalità di lavoro.



q.8 Episodi da segnalare (riportati fedelmente)

- Genitori invadenti che cercano di intromettersi nella didattica dell'insegnante.
- Intromissione non consentita dalla normativa dei genitori nella didattica dei docenti.

q.9 Eventuali proposte di ordine didattico o organizzativo:

- ✿ **Rifornire le scuole di più materiale.**
- ✿ **Maggiore confronto fra colleghi dello stesso ambito disciplinare.**
- ✿ **Dare meno spazio ai genitori per quanto riguarda l'intrusione inappropriata nella scuola.**
- ✿ **Le scuole vanno fornite di più materiale didattico strutturato e non e anche sussidi informatici.**
- ✿ **Più uscite didattiche e più attività trasversali.**



- ✿ **Intervenire con tempestività nella manutenzione dei pc delle lavagne interattive/ Ideare progetti per coinvolgere maggiormente le famiglie nell'azione educativa.**
- ✿ **Migliorare l'organizzazione dell'orario scolastico in rapporto alle discipline.**
- ✿ **Organizzare incontri informativi per i genitori affinché non interferiscano sulla didattica dei docenti.**
- ✿ **Coinvolgere maggiormente le famiglie nel processo educativo.**
- ✿ **L'organizzazione delle visite guidate dovrebbe essere effettuata in tempi utili per comunicazioni meno accelerate per non creare disguidi con i genitori.**

Per il **98%** dei docenti, che hanno risposto al questionario, il POF è scritto con linguaggio chiaro e la stessa percentuale condivide le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto. Il **77%** si confronta sulla programmazione ma 9 intervistati dichiarano che si lascia poco spazio alle proposte di tutti.

Il **15%** non ritiene necessario innovare la propria metodologia didattica.

L' **88 %** dichiara che le decisioni del C.d.D. non sono occasioni di conflitto, per il **75%** le stesse vengono prese sulla base di informazioni idonee e vengono rispettate nella pratica quotidiana.



Il 70 % dichiara che la scuola realizza attività per favorire l'inclusione di studenti in difficoltà e che nella pratica quotidiana si utilizzano strategie a sostegno della didattica inclusiva e di aver verificato che le stesse risultano efficaci.

5 intervistati dichiarano che la scuola compie poco le azioni di valutazione del proprio operato e il 37% che il lavoro dei collaboratori del D.S., delle funzioni strumentali,... non viene sottoposto ad una adeguata analisi per la verifica dei risultati raggiunti.

Il 37% ritiene che le specifiche competenze non sono adeguatamente valorizzate. Ma il 75% dichiara che le esigenze personali, sono considerate , per quanto possibile, al momento di stabilire tempi e modalità di lavoro.

PERSONALE NON DOCENTE

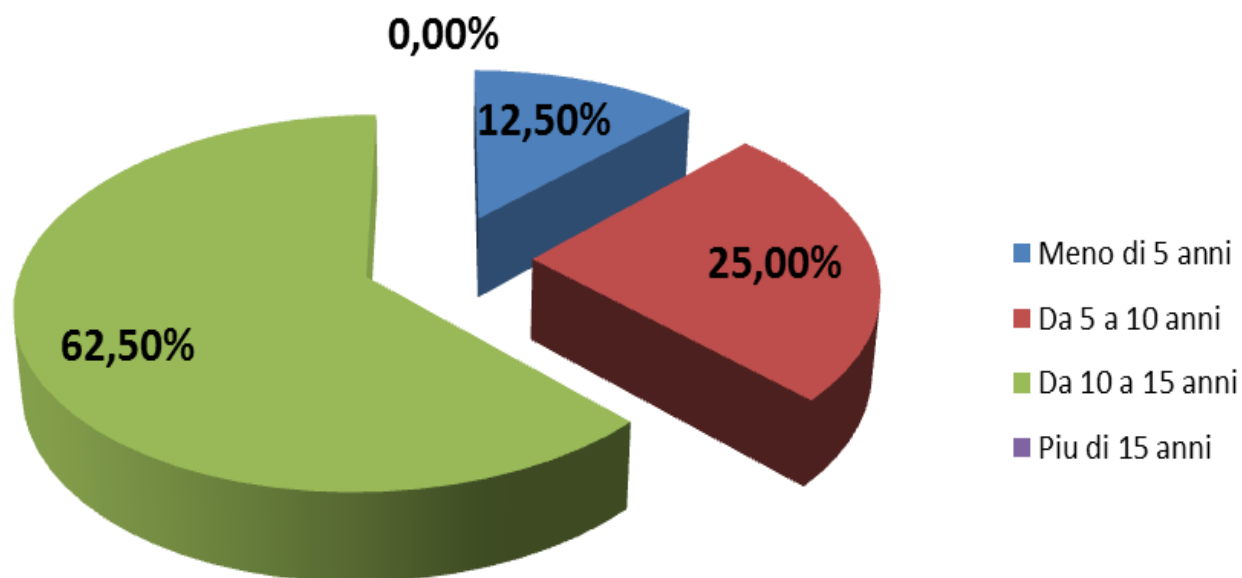
PARTECIPAZIONE: 8 SU 16

50%



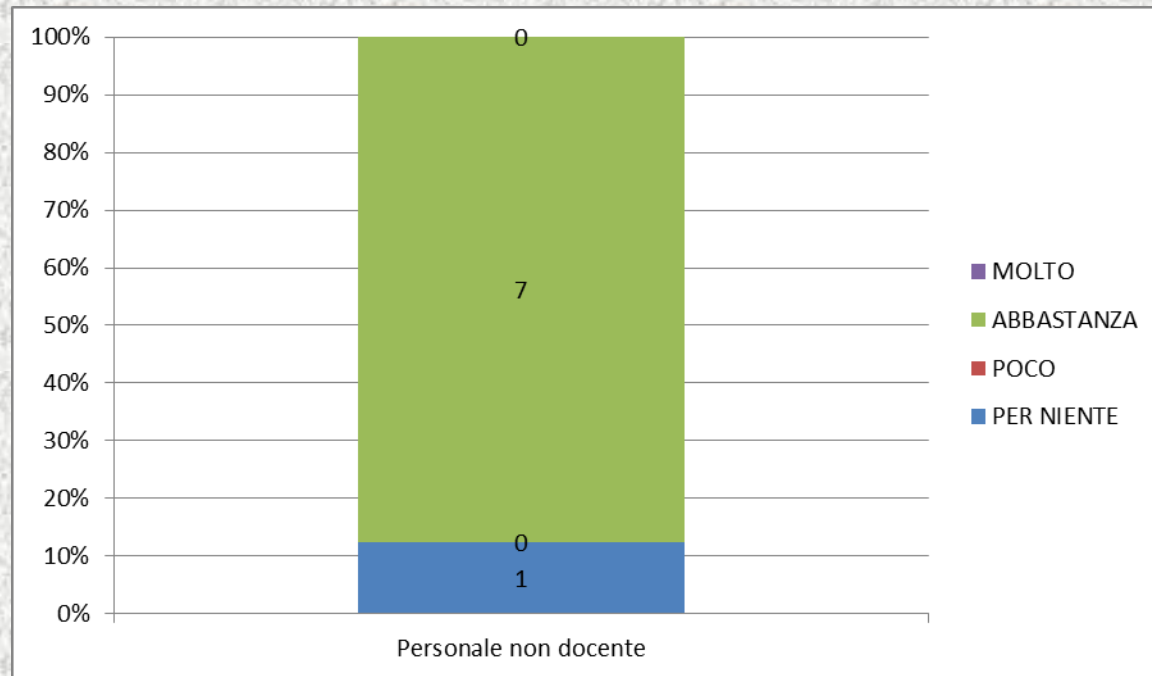
Tot risposte	8
Meno di 5 anni	1
Da 5 a 10 anni	2
Da 10 a 15 anni	5
Piu di 15 anni	0

Lavoro in questa scuola



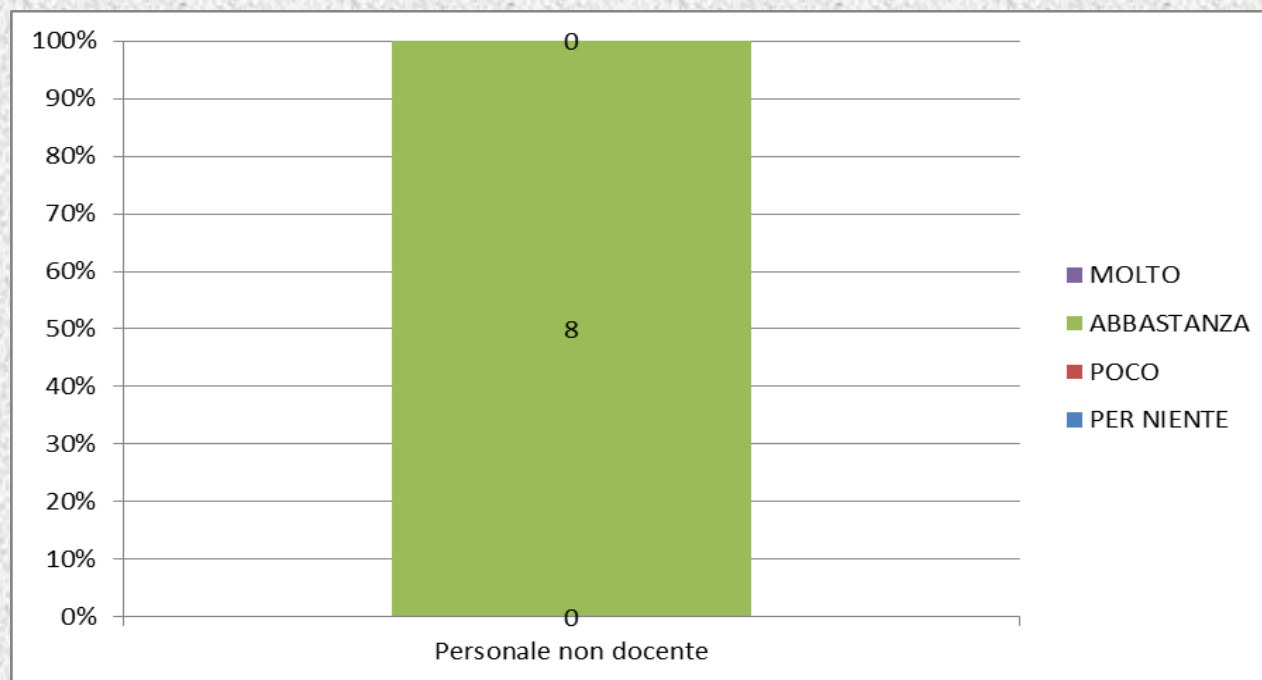
q.2 Sono soddisfatto del lavoro che svolgo

Tot risposte	8
PER NIENTE	1
POCO	0
ABBASTANZA	7
MOLTO	0



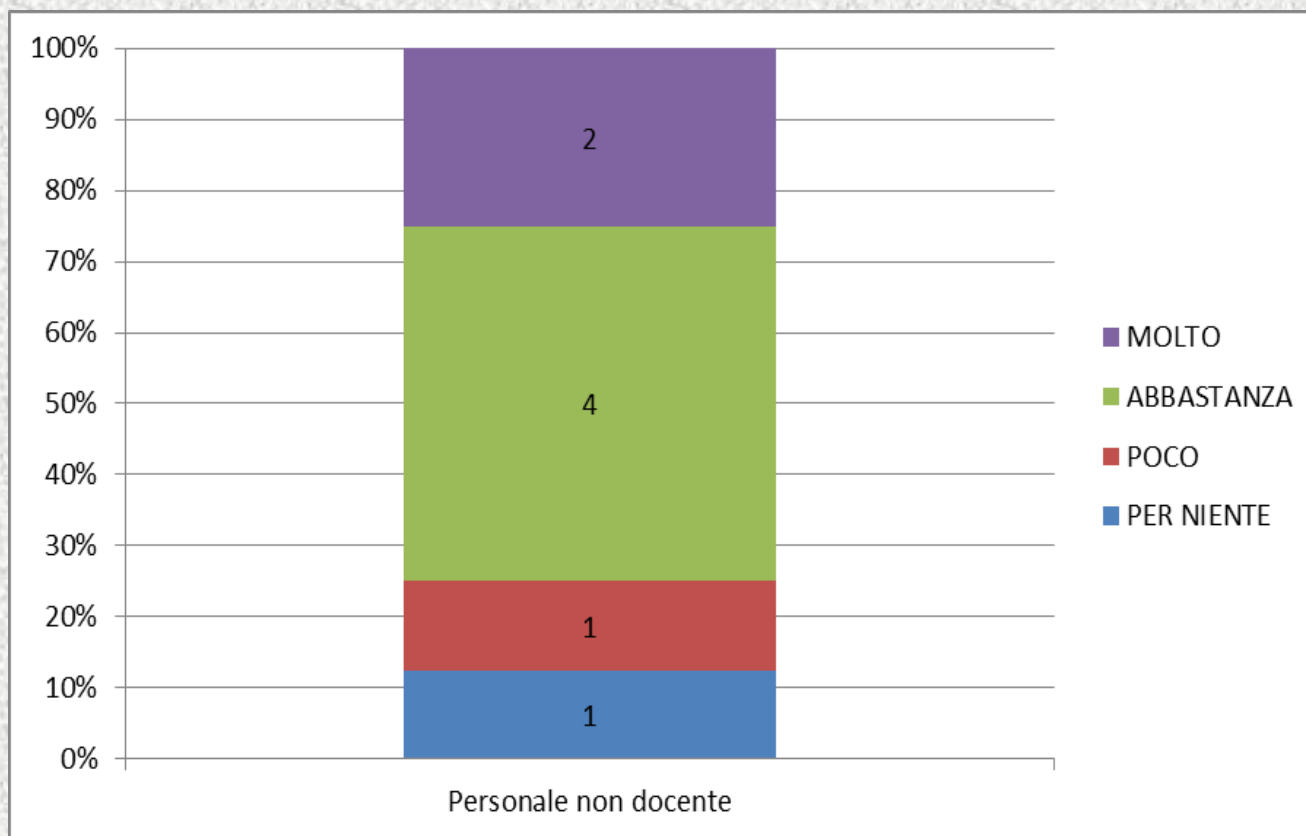
q.3 Il lavoro assegnatomi ha attinenza con la mia mansione

Tot risposte	8
PER NIENTE	0
POCO	0
ABBASTANZA	8
MOLTO	0



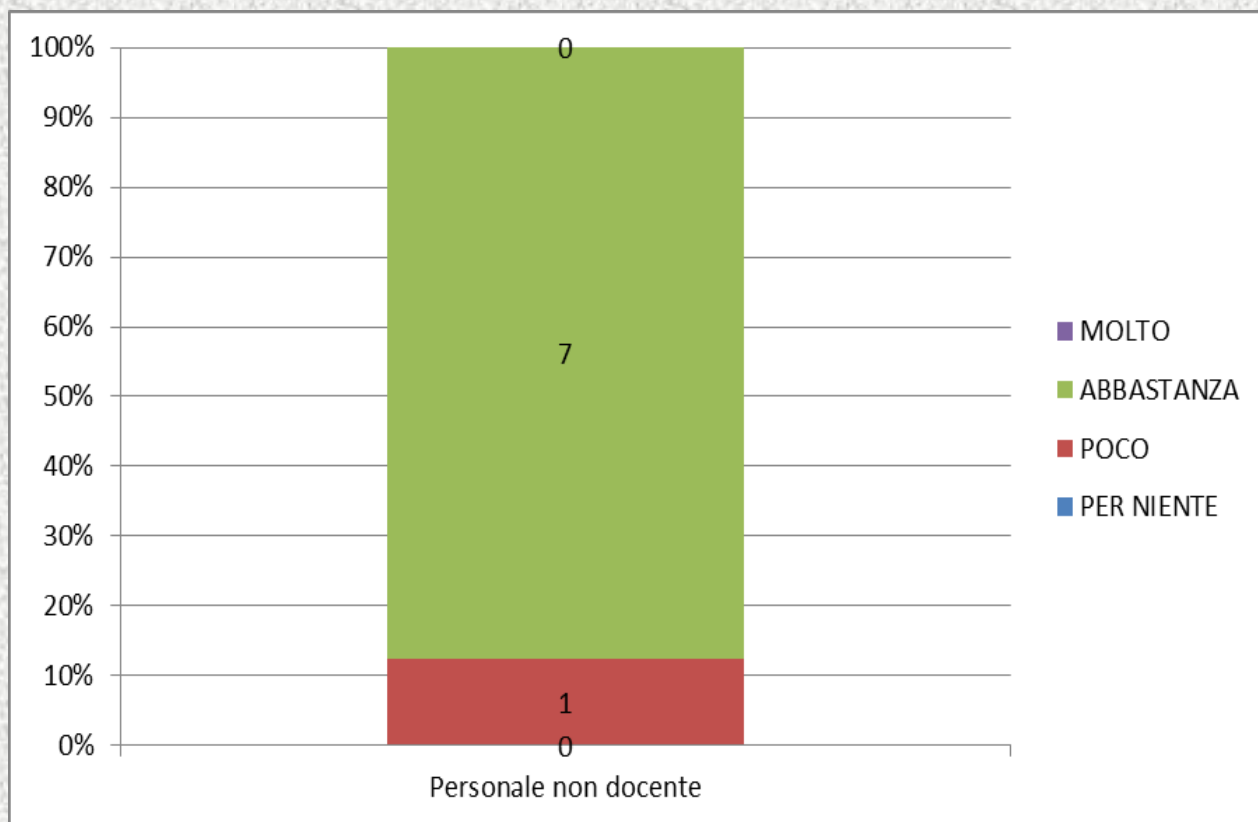
q.4 Il lavoro è organizzato in modo efficace

Tot risposte	8
PER NIENTE	1
POCO	1
ABBASTANZA	4
MOLTO	2



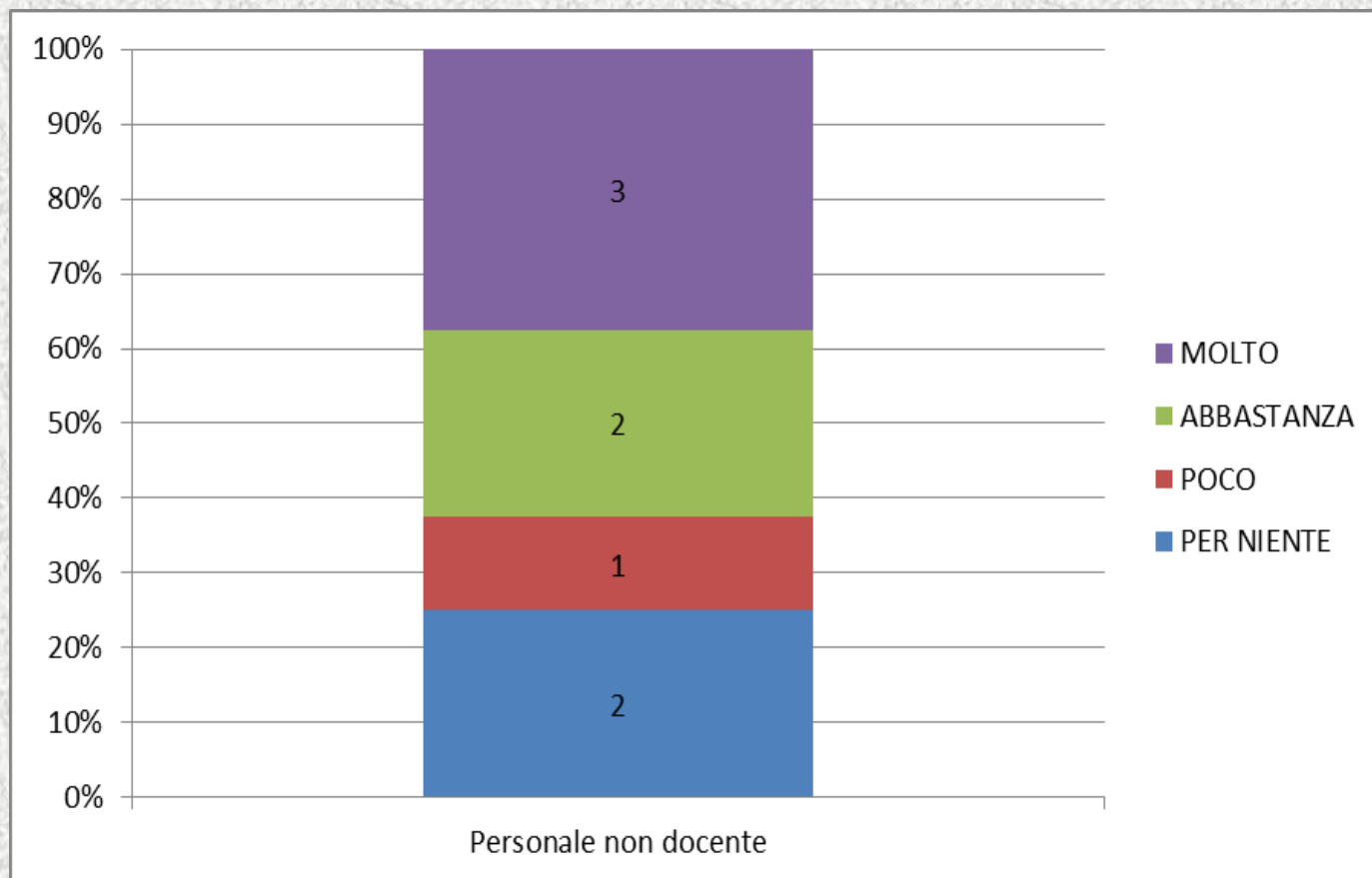
q.5 Gravosità del lavoro assegnato

Tot risposte	8
PER NIENTE	0
POCO	1
ABBASTANZA	7
MOLTO	0



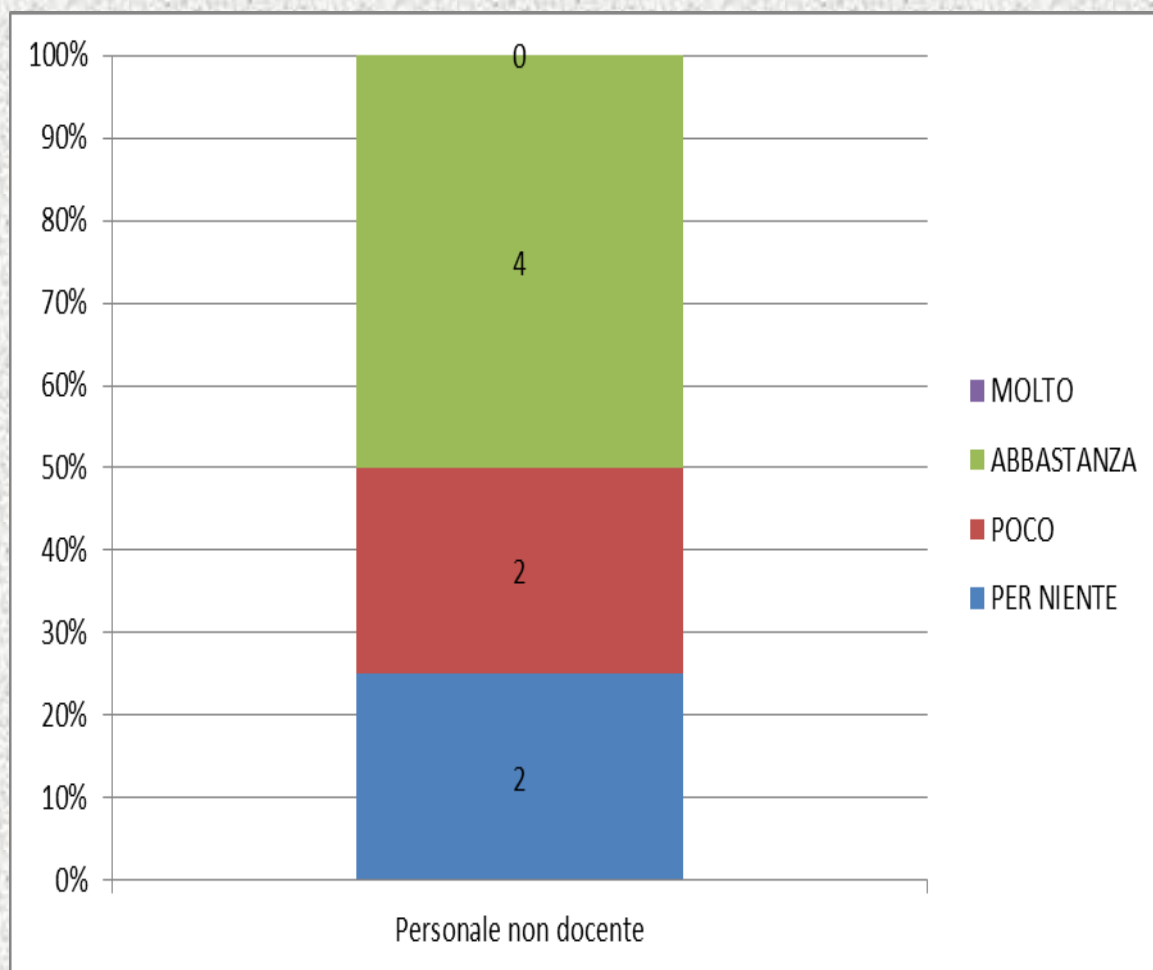
q.6 Mi sento coinvolto nella vita della scuola

Tot risposte	8
PER NIENTE	2
POCO	1
ABBASTANZA	2
MOLTO	3



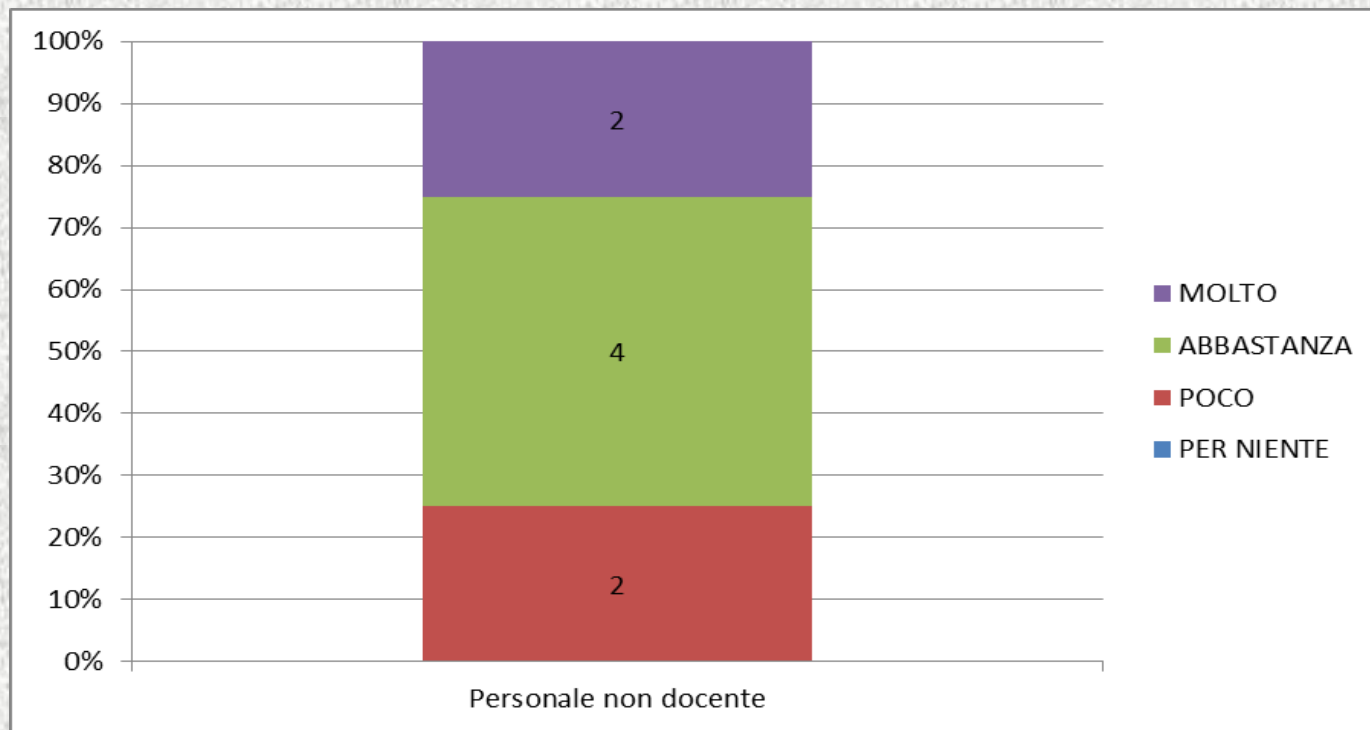
q.7 Fra il personale non docente c'è collaborazione

Tot risposte	8
PER NIENTE	2
POCO	2
ABBASTANZA	4
MOLTO	0



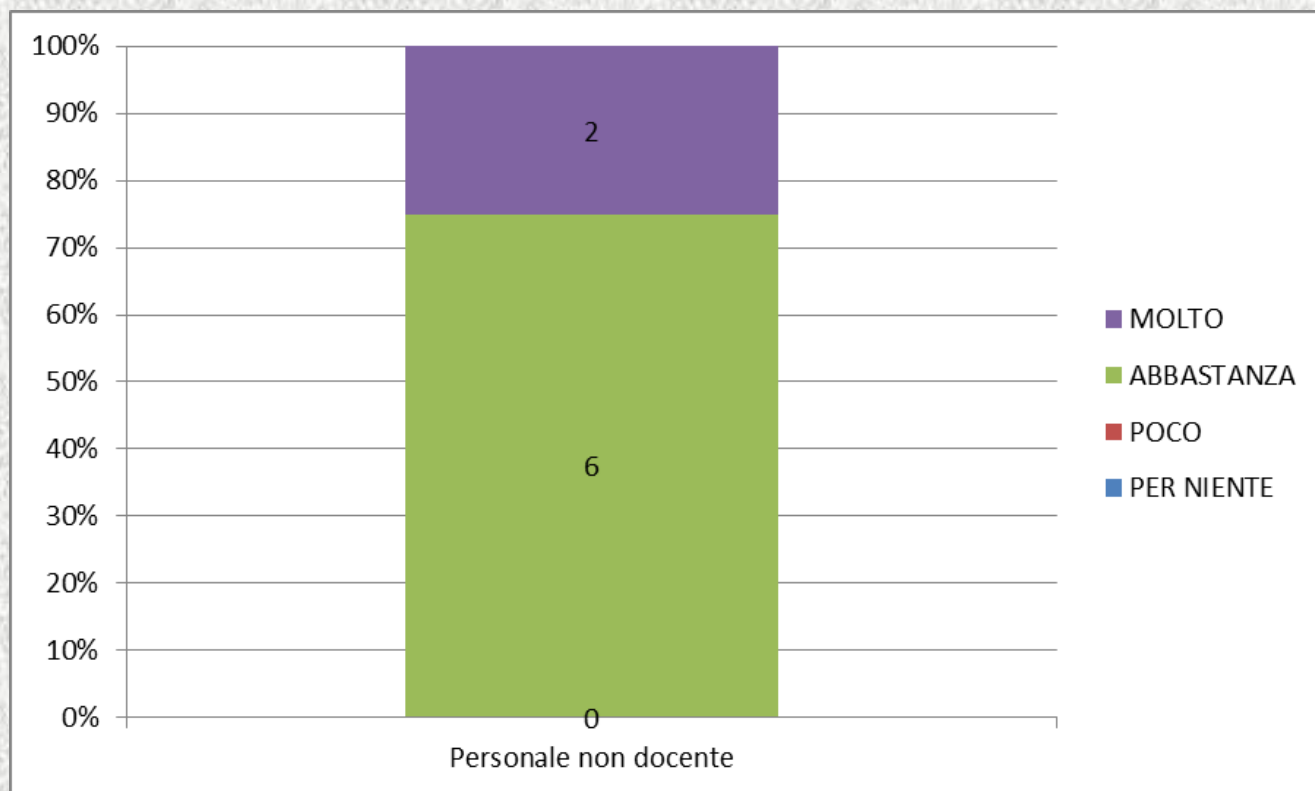
q.8 Collaborazione fra gli insegnanti

Tot risposte	8
PER NIENTE	0
POCO	2
ABBASTANZA	4
MOLTO	2



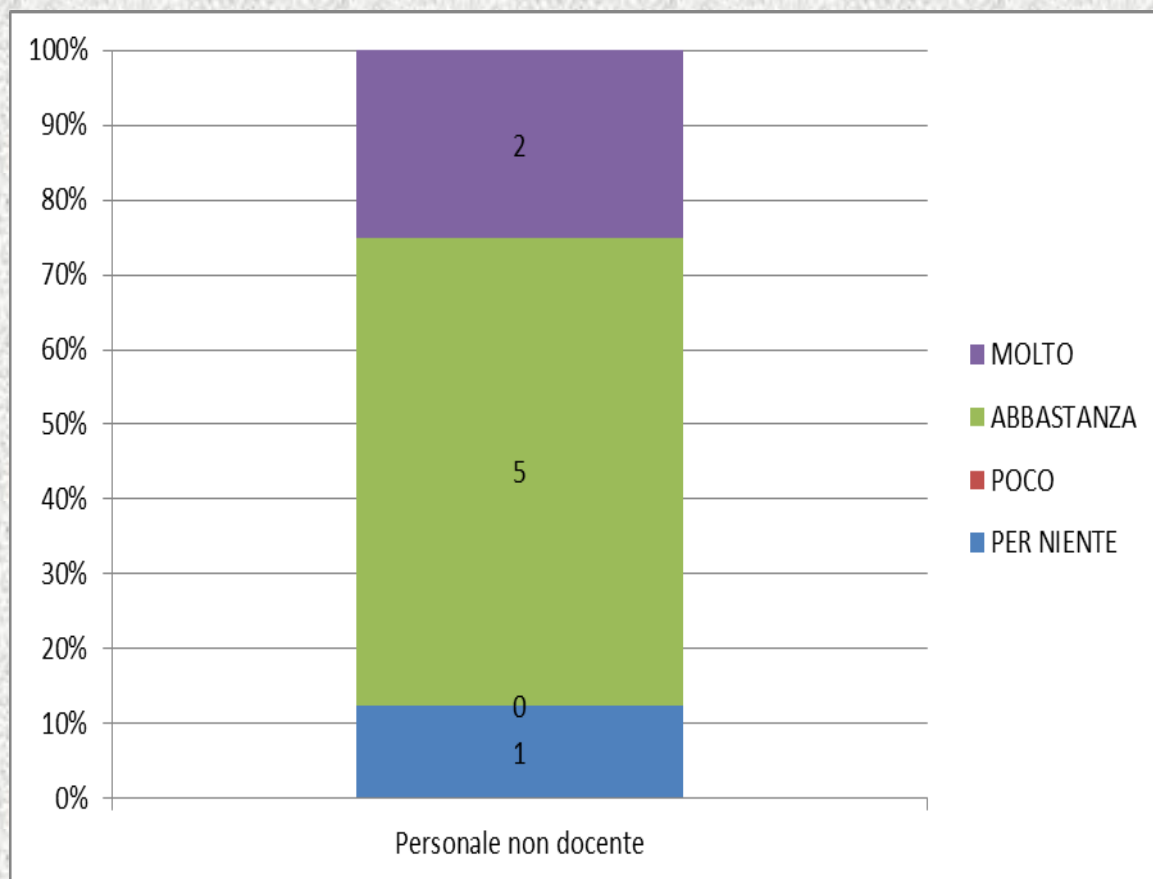
q.9 Il personale non docente è rispettato dagli allievi

Tot risposte	8
PER NIENTE	0
POCO	0
ABBASTANZA	6
MOLTO	2



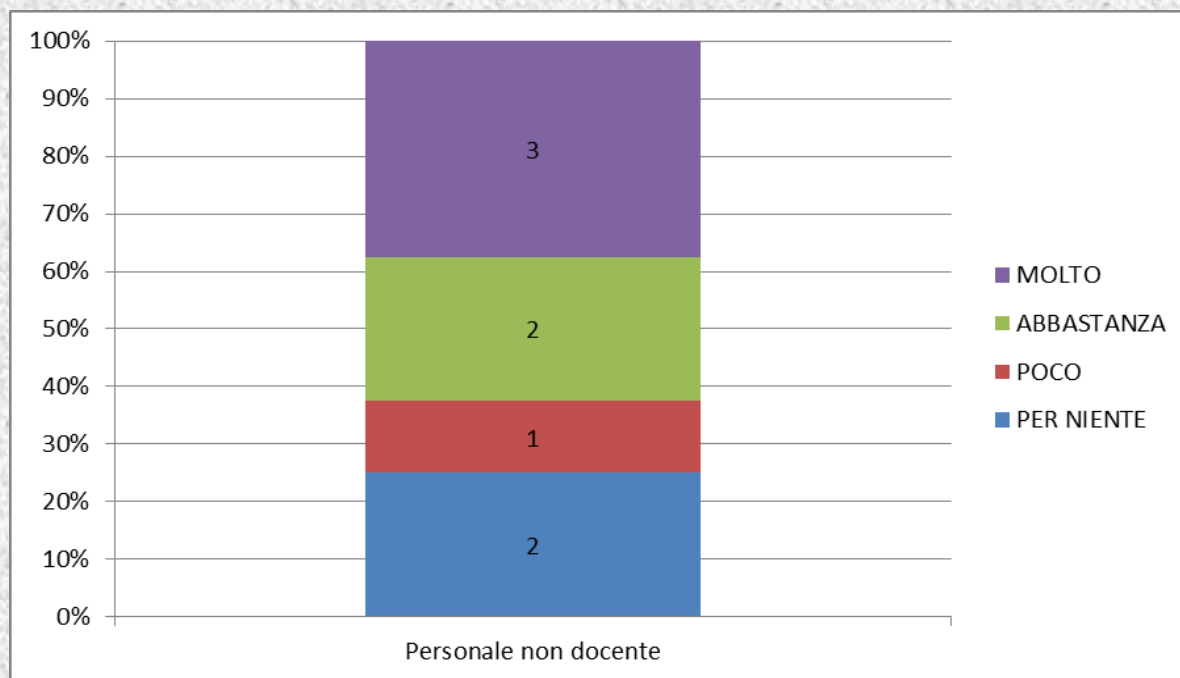
q. 10 Ritieni che la comunicazione con il DSGA sia chiara, efficace e rispettosa dei ruoli?

Tot risposte	8
PER NIENTE	1
POCO	0
ABBASTANZA	5
MOLTO	2



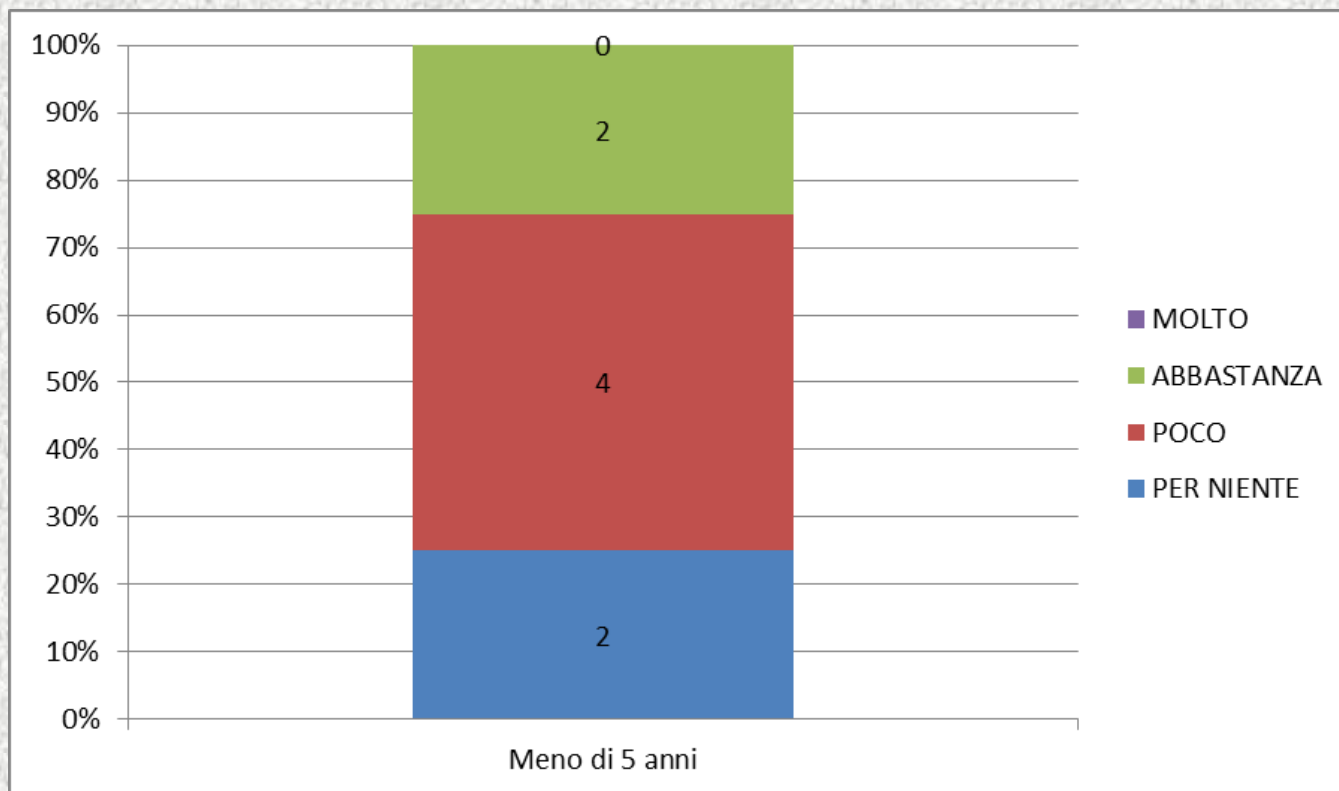
q.11 Sono spesso coinvolto nella vigilanza degli alunni

Tot risposte	8
PER NIENTE	2
POCO	1
ABBASTANZA	2
MOLTO	3



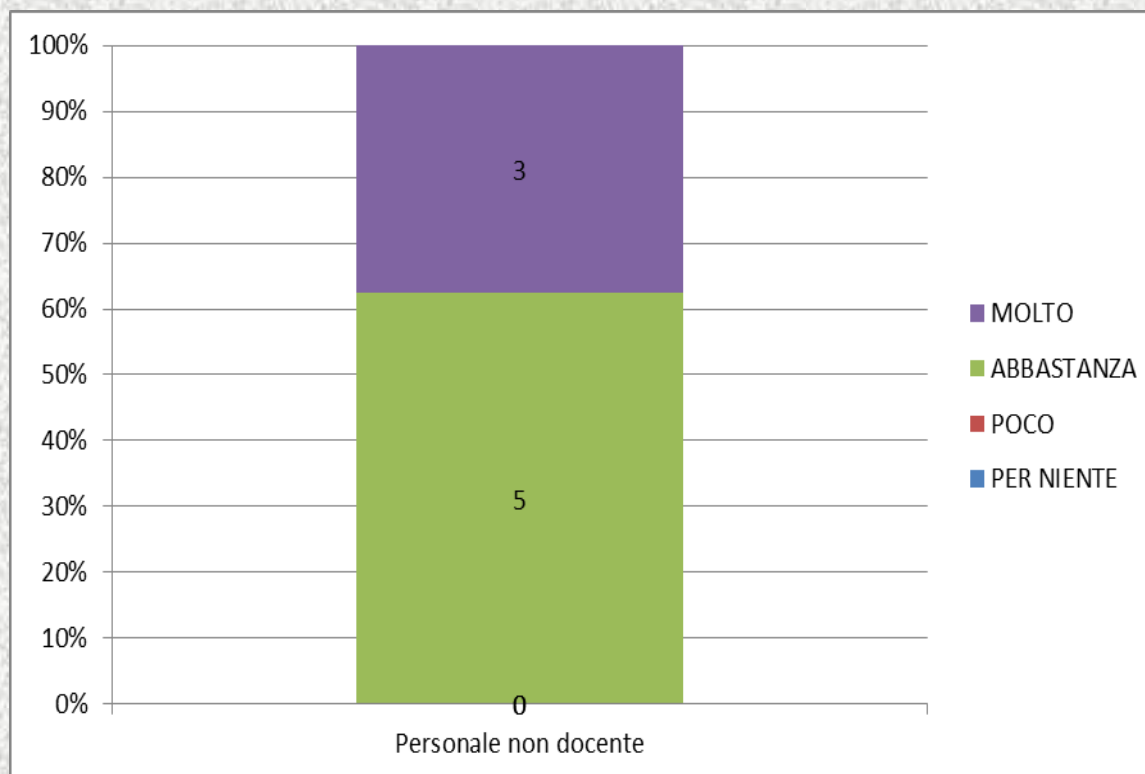
q.12 L'organico esistente è adeguato al carico di lavoro?

Tot risposte	8
PER NIENTE	2
POCO	4
ABBASTANZA	2
MOLTO	0



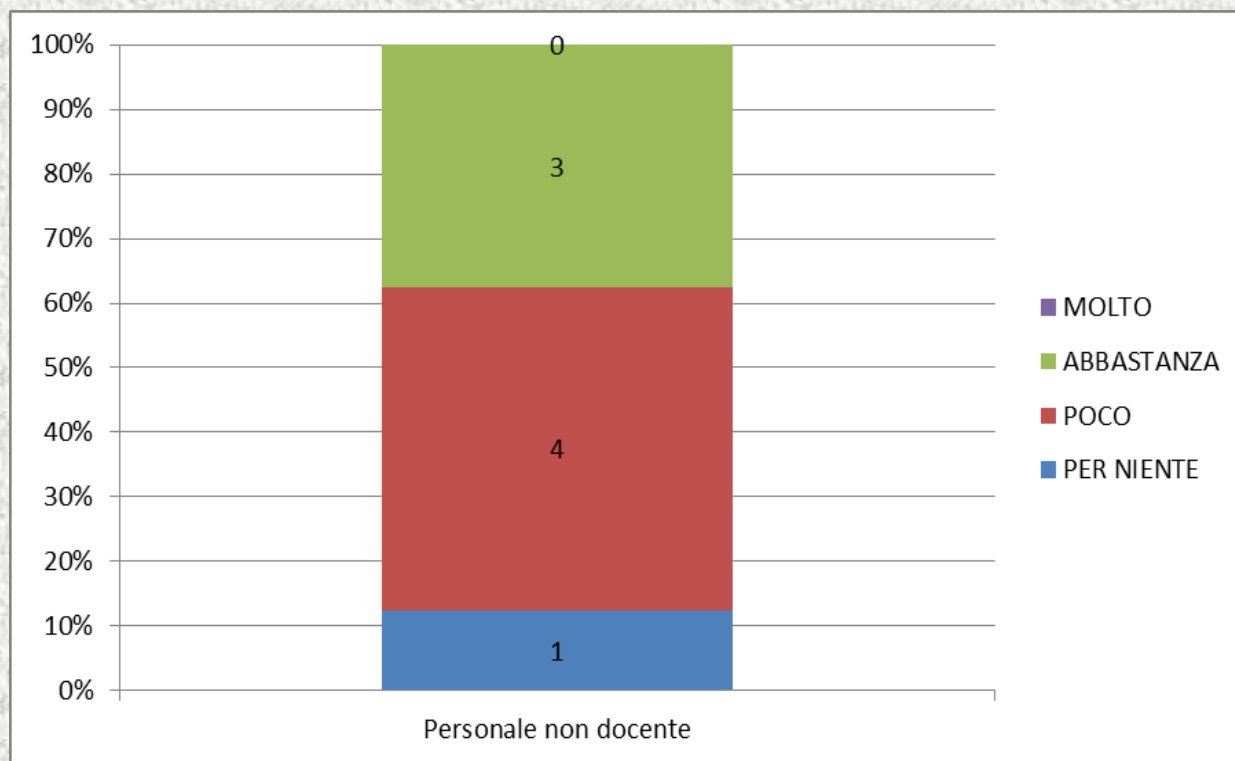
q.13 Nello svolgimento del lavoro vengono rispettati i tempi e le scadenze?

Tot risposte	8
PER NIENTE	0
POCO	0
ABBASTANZA	5
MOLTO	3



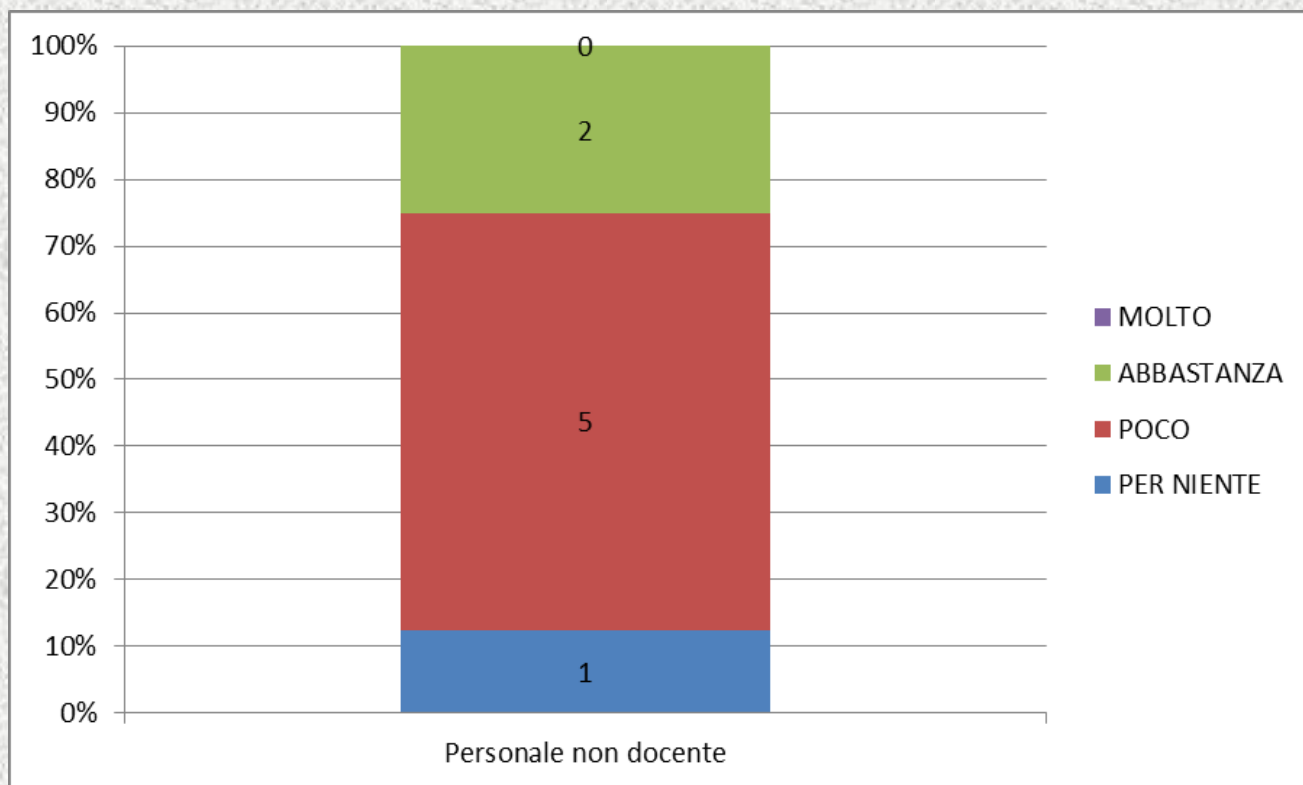
q.14 Le attività aggiuntive vengono adeguatamente riconosciute?

Tot risposte	8
PER NIENTE	1
POCO	4
ABBASTANZA	3
MOLTO	0



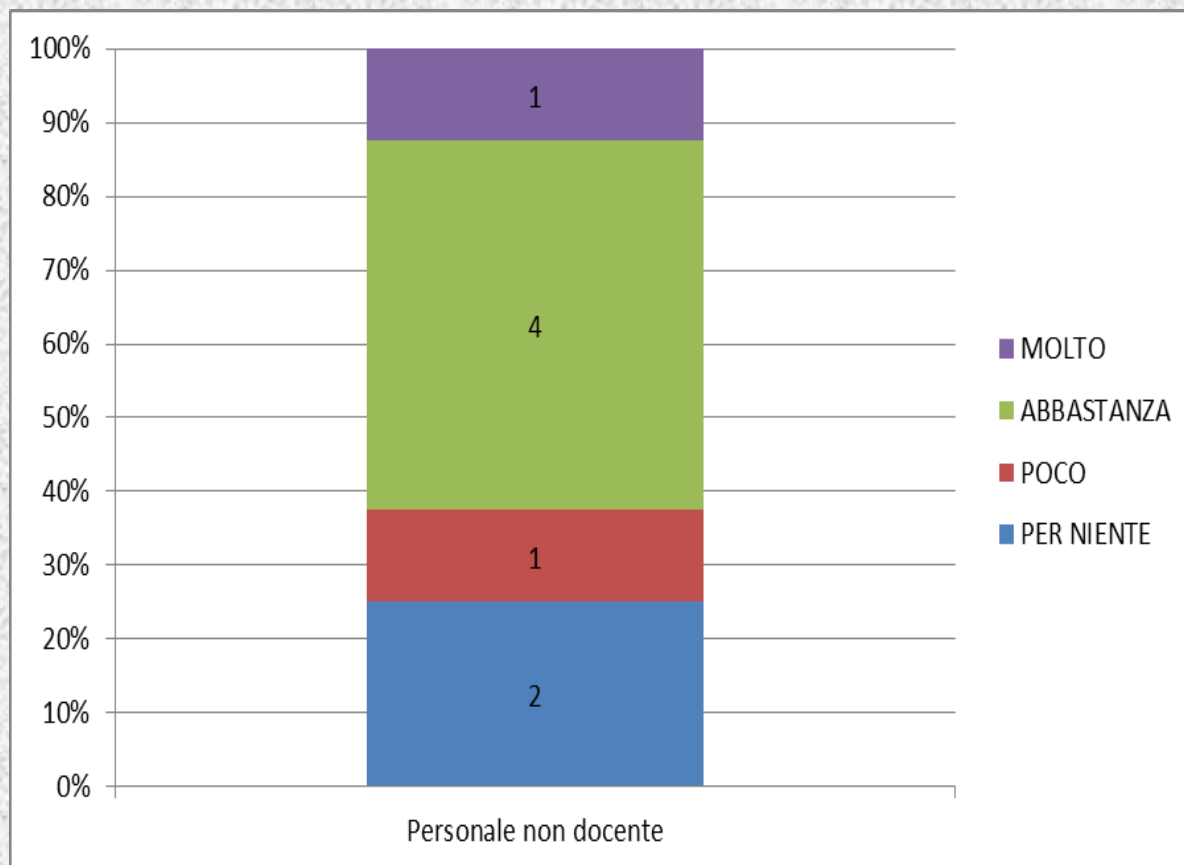
q.15 Ritieni che le dotazioni per la sicurezza e l'emergenza siano adeguate?

Tot risposte	8
PER NIENTE	1
POCO	5
ABBASTANZA	2
MOLTO	0



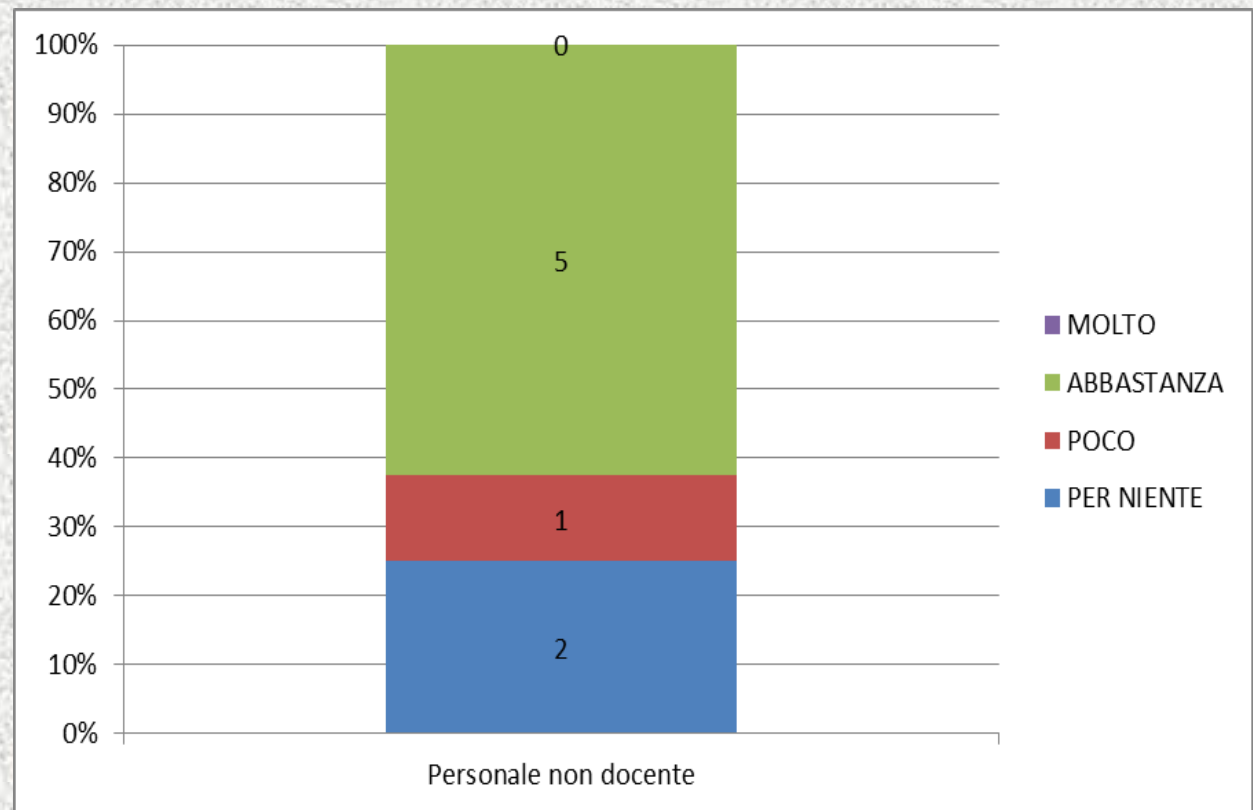
q.16 Ritieni di operare in un clima scolastico sereno?

Tot risposte	8
PER NIENTE	2
POCO	1
ABBASTANZA	4
MOLTO	1



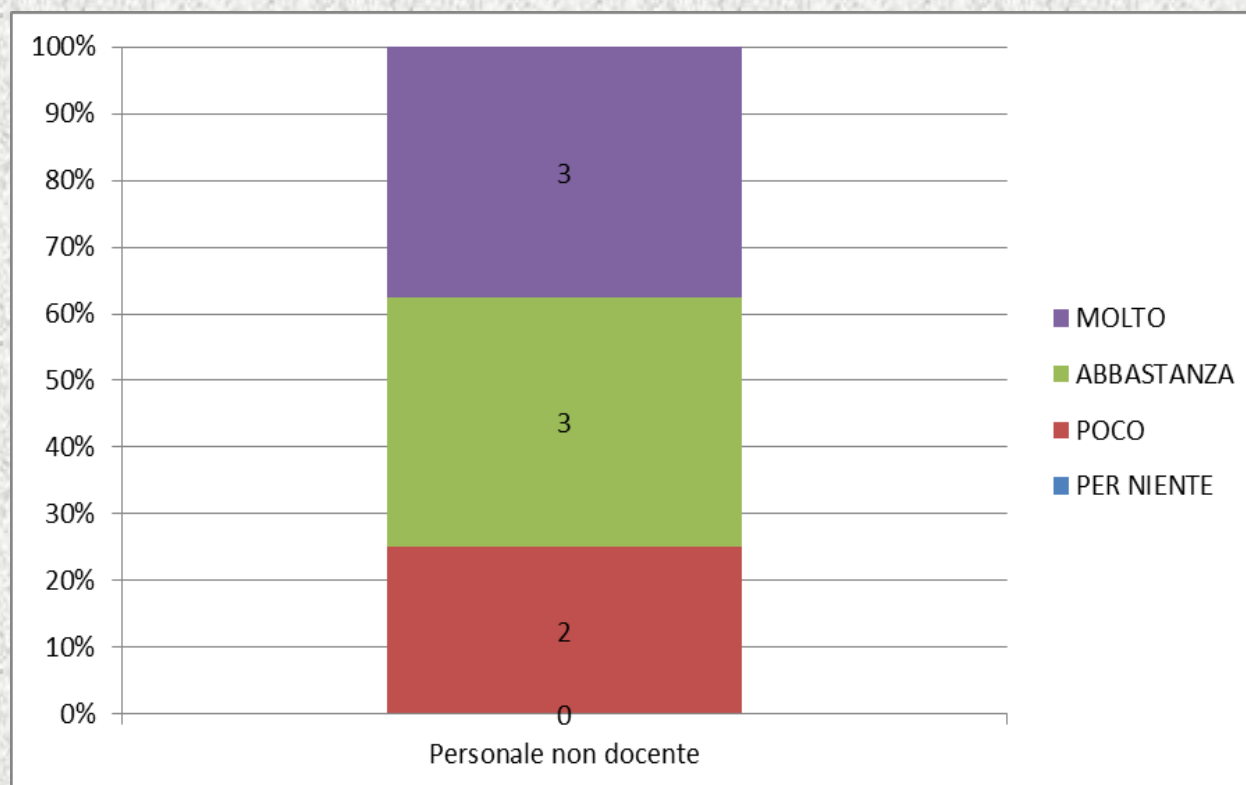
q.17 La suddivisione del carico di lavoro è adeguatamente ripartita fra il personale?

Tot risposte	8
PER NIENTE	2
POCO	1
ABBASTANZA	5
MOLTO	0



q.18 Utilità del presente questionario

Tot risposte	8
PER NIENTE	0
POCO	2
ABBASTANZA	3
MOLTO	3



L'88% **del Personale non Docente** è soddisfatto del lavoro che svolge, ha attinenza con la propria mansione, ma risulta abbastanza gravoso.

Tutti dichiarano di essere rispettati dagli allievi e che spesso sono coinvolti nella loro vigilanza.

1 persona su 8 ritiene che la comunicazione con il D.S.G.A. non è chiara, né efficace e non è rispettosa dei ruoli.

Il 60 % ritiene di operare in un clima sereno e ma che le attività aggiuntive non vengono adeguatamente riconosciute.

Il 75% risponde che l'organico è insufficiente al carico di lavoro; e 3 su 8 dichiarano che lo stesso non è adeguatamente ripartito tra il personale.

GENITORI



PARTECIPAZIONE: 50 SU 673

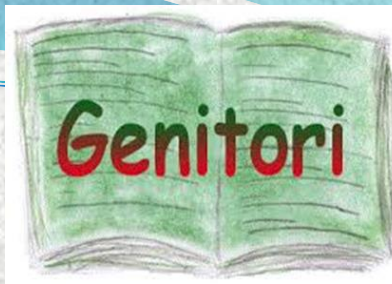
PERCENTUALE 7,5%

Totale risposte 50

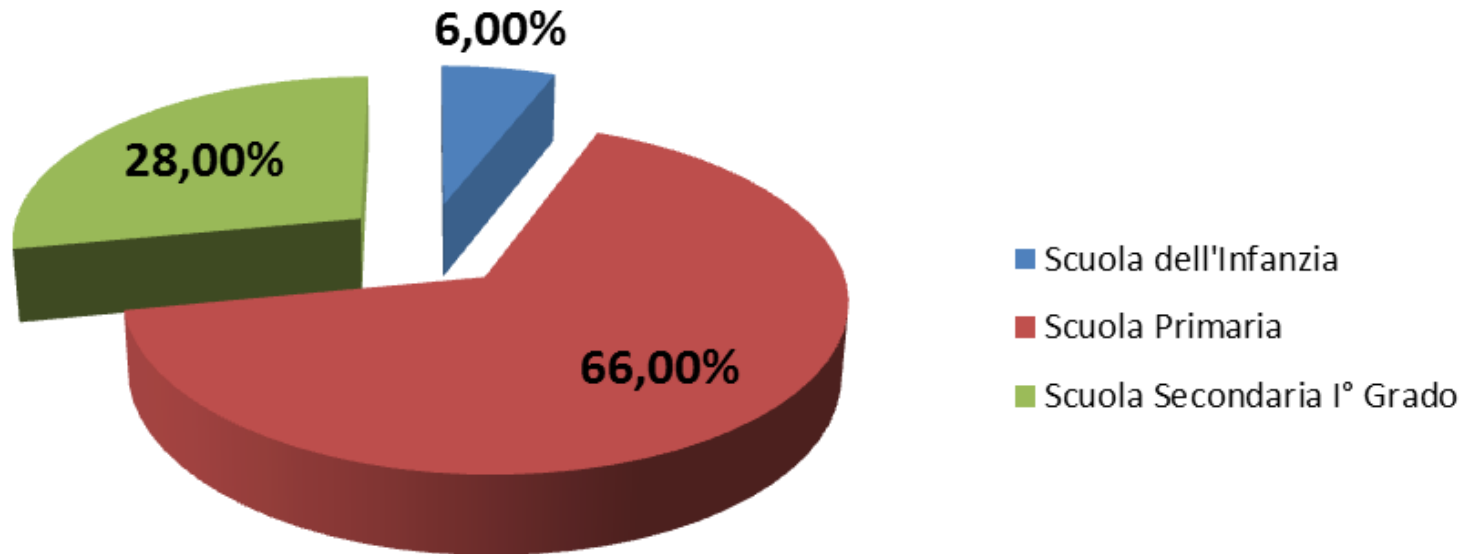
SCUOLA DELL'INFANZIA 3

SCUOLA PRIMARIA 33

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO 14

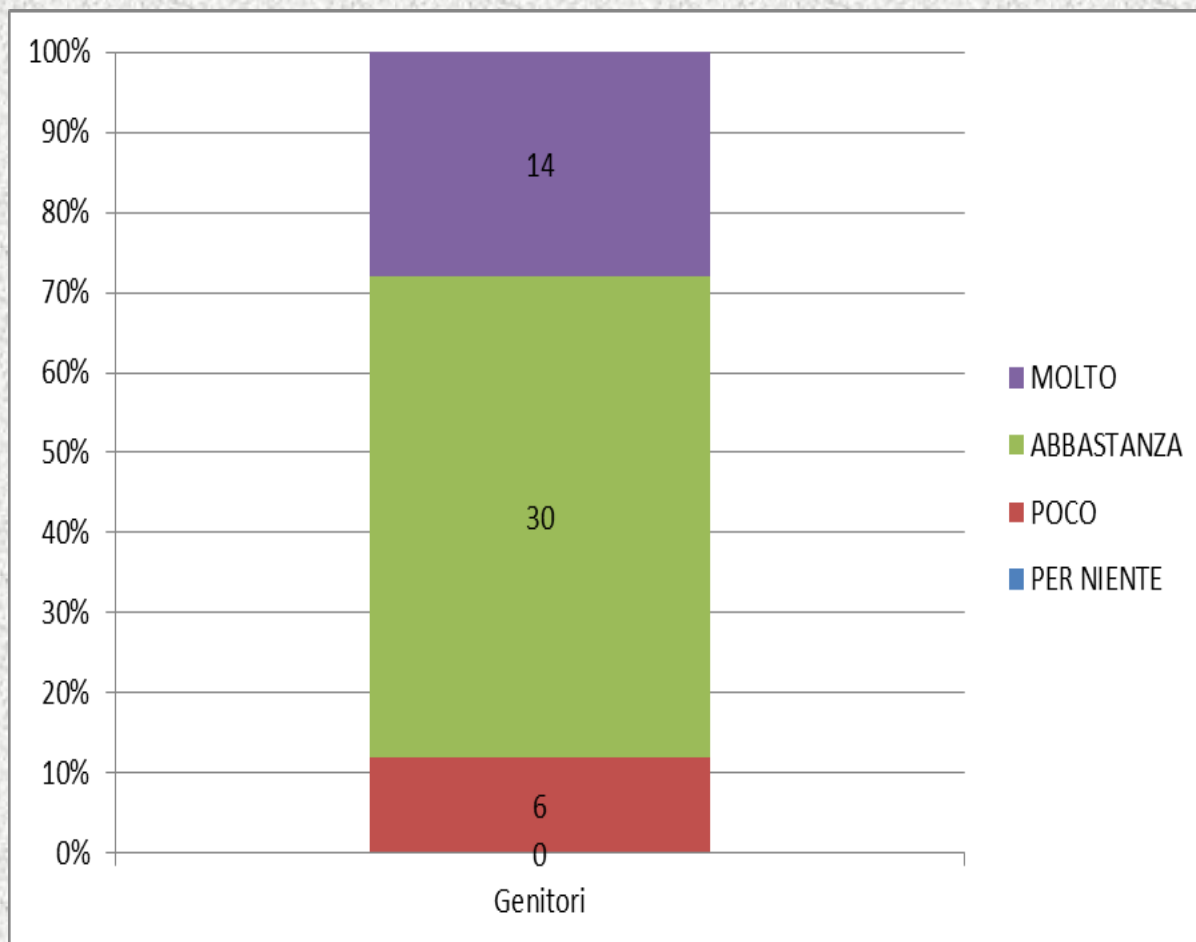


Genitore



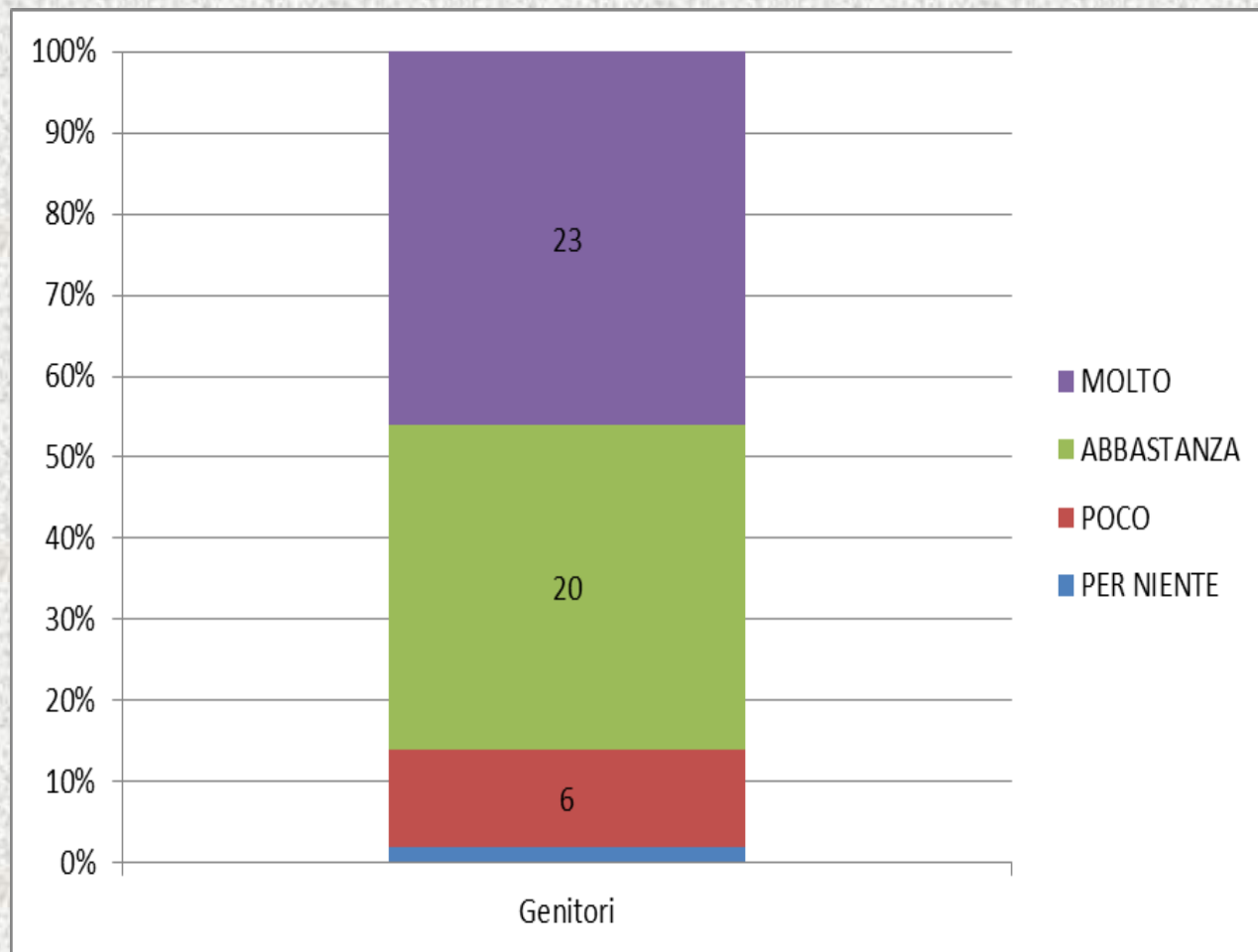
q.2 Pensa che suo figlio frequentando l'Istituto sia cresciuto dal punto di vista dell'autonomia e dell'apprendimento?

Tot risposte	50
PER NIENTE	0
POCO	6
ABBASTANZA	30
MOLTO	14



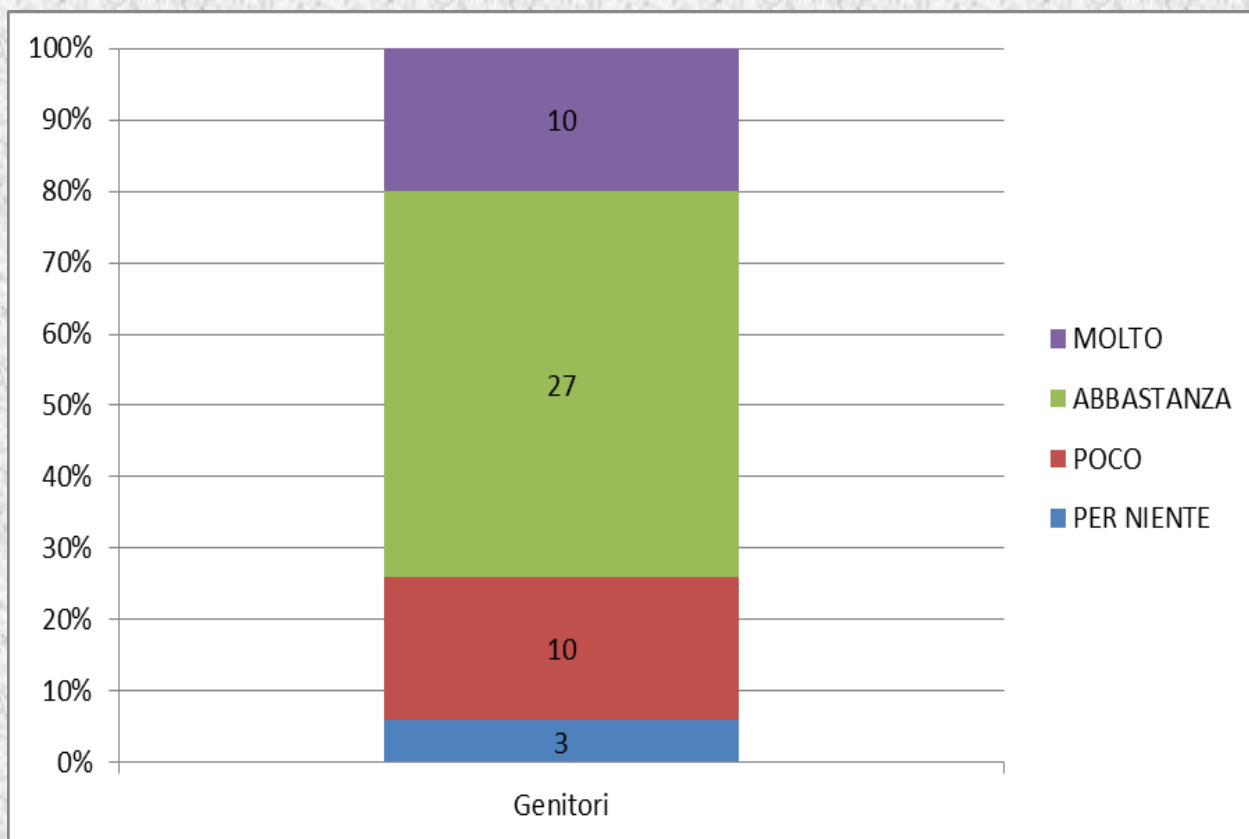
q.3 Ritiene soddisfacente il rapporto con gli insegnanti e la loro disponibilità al dialogo?

Tot risposte	50
PER NIENTE	1
POCO	6
ABBASTANZA	20
MOLTO	23



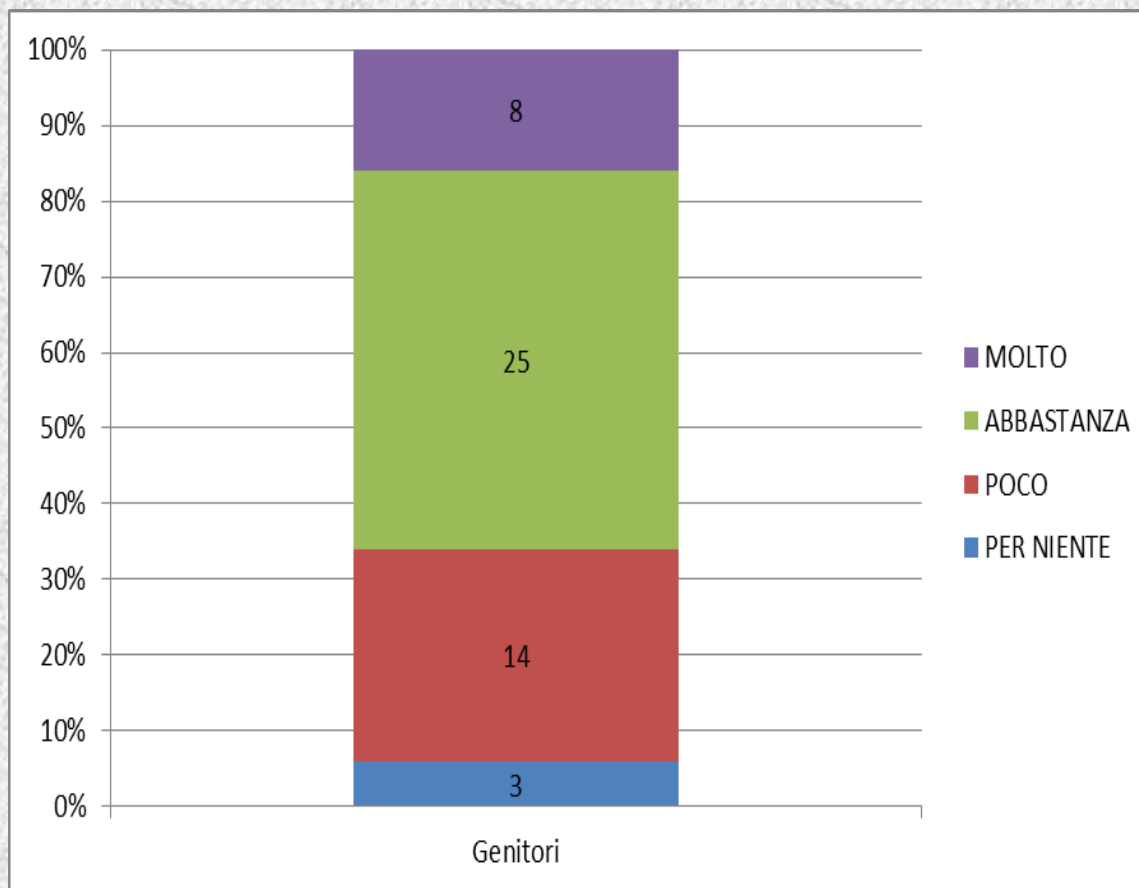
q.4 Si ritiene informato sui programmi didattici ed educativi della classe?

Tot risposte	50
PER NIENTE	3
POCO	10
ABBASTANZA	27
MOLTO	10



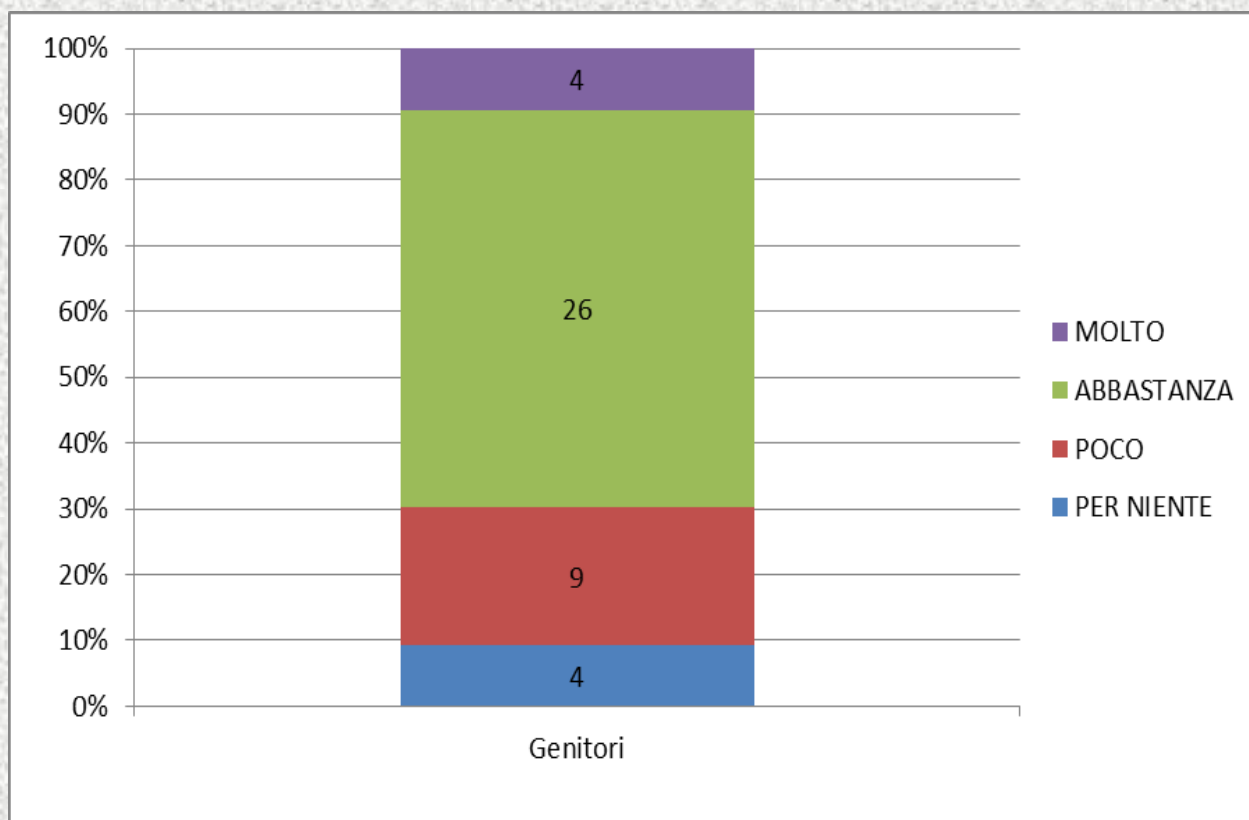
q.5 Ritiene che il Collegio Docenti abbia scelto attività progettuali valide e adeguate alla crescita dell'apprendimento e dell'autonomia di suo figlio?

Tot risposte	50
PER NIENTE	3
POCO	14
ABBASTANZA	25
MOLTO	8



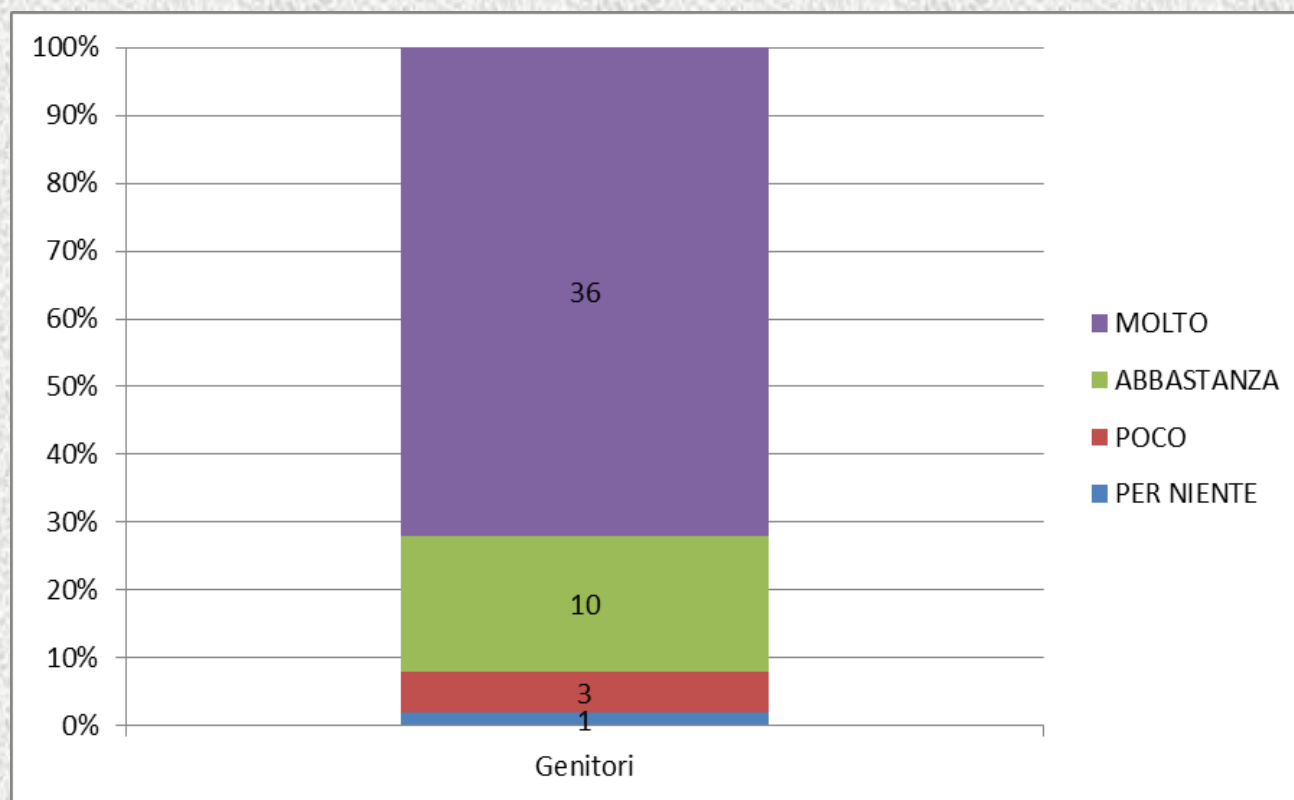
q.6 I compiti vengono assegnati in modo equilibrato nell'arco della settimana?

Tot risposte	50
PER NIENTE	4
POCO	9
ABBASTANZA	26
MOLTO	11



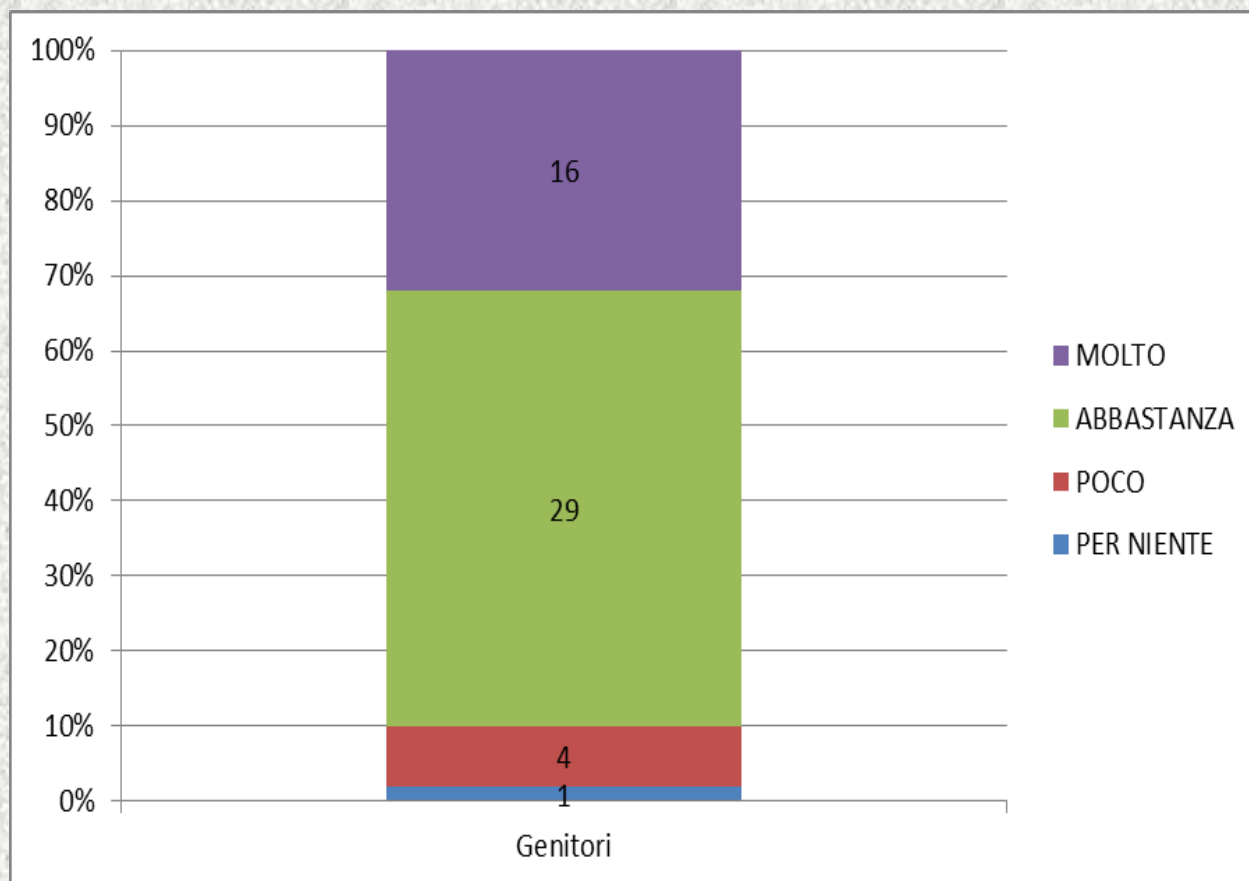
q.7 Ritiene importante partecipare alle riunioni scolastiche?

Tot risposte	50
PER NIENTE	1
POCO	3
ABBASTANZA	10
MOLTO	36



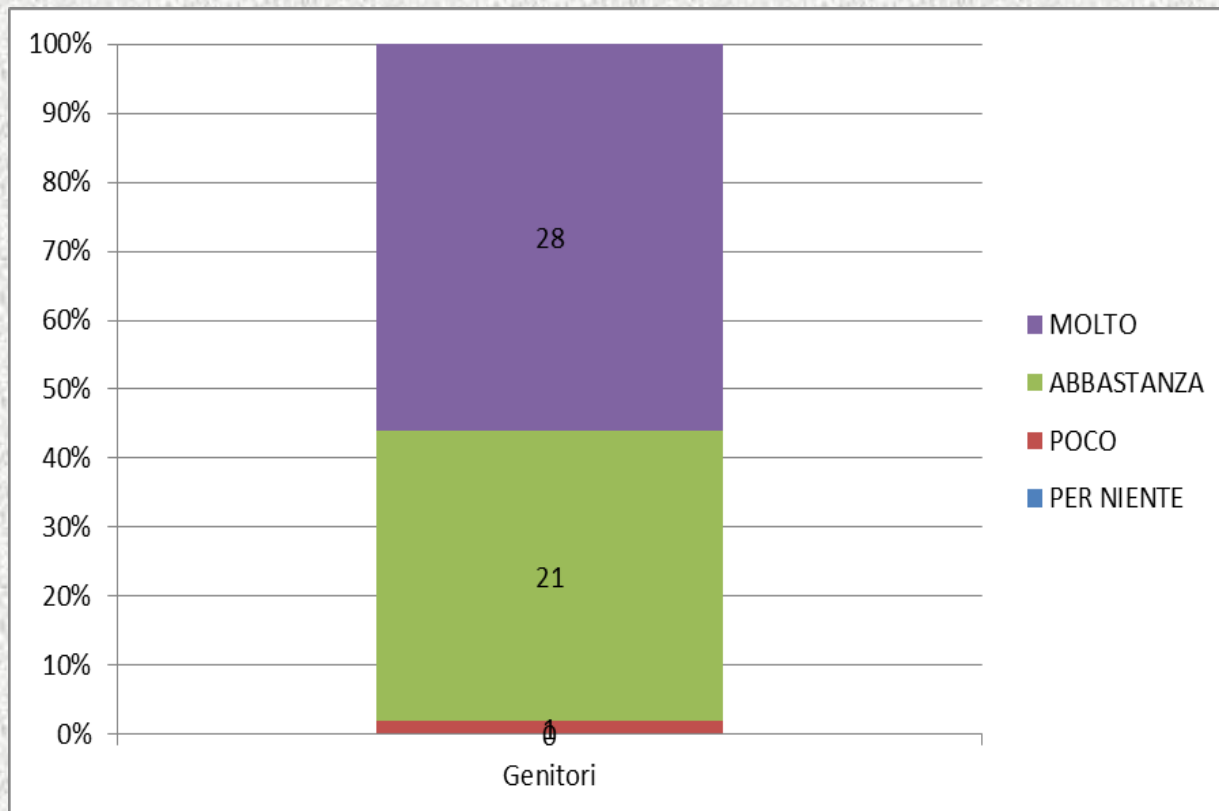
q.8 In generale è in accordo con le valutazioni degli insegnanti?

Tot risposte	50
PER NIENTE	1
POCO	4
ABBASTANZA	29
MOLTO	16



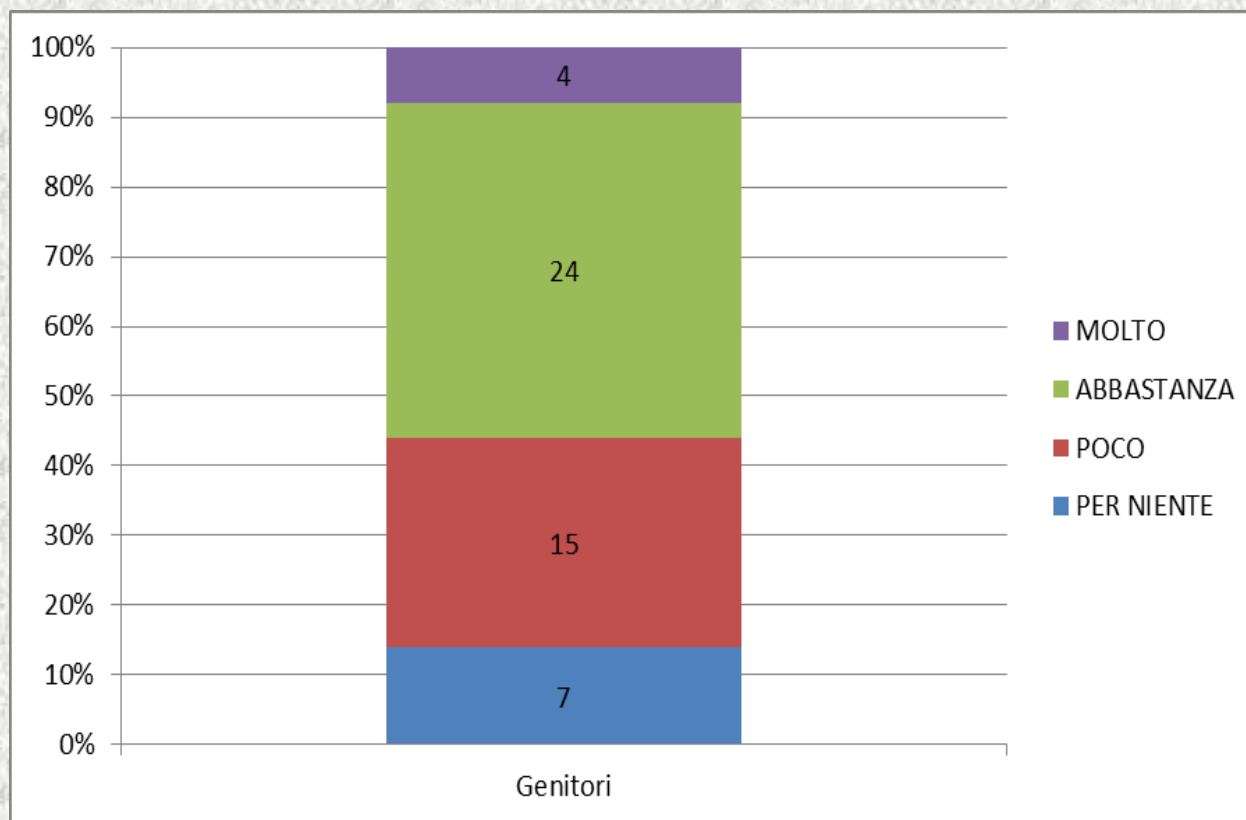
q.9 I rapporti, di Suo/a figlio/a, con i Docenti sono collaborativi e rispettosi?

Tot risposte	50
PER NIENTE	0
POCO	1
ABBASTANZA	21
MOLTO	28



q. 10 Ritiene che gli ambienti scolastici siano confortevoli, funzionali e igienicamente curati?

Tot risposte	50
PER NIENTE	7
POCO	15
ABBASTANZA	24
MOLTO	4



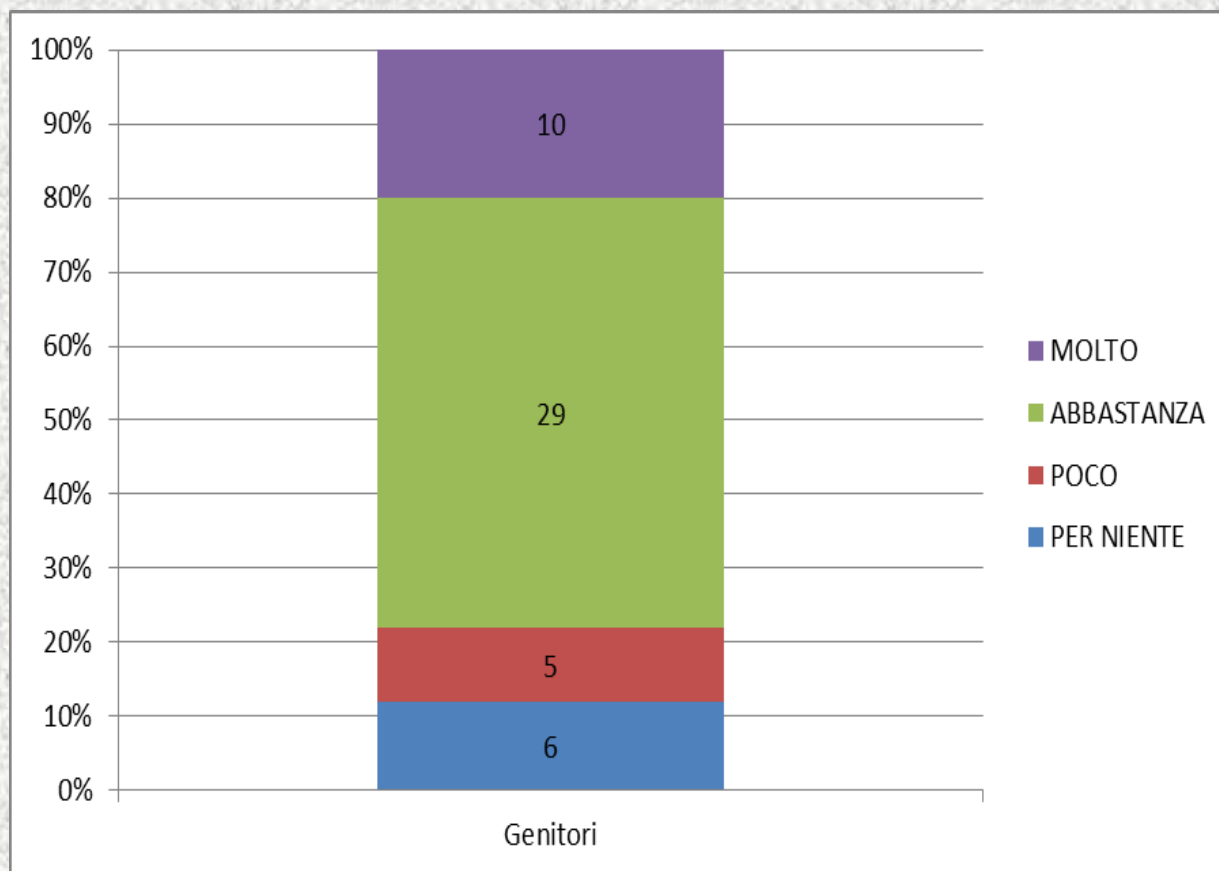
q.11 Valuta soddisfacente e produttivo il coinvolgimento dei vostri rappresentanti nelle Assemblee?

Tot risposte	50
PER NIENTE	6
POCO	9
ABBASTANZA	31
MOLTO	4



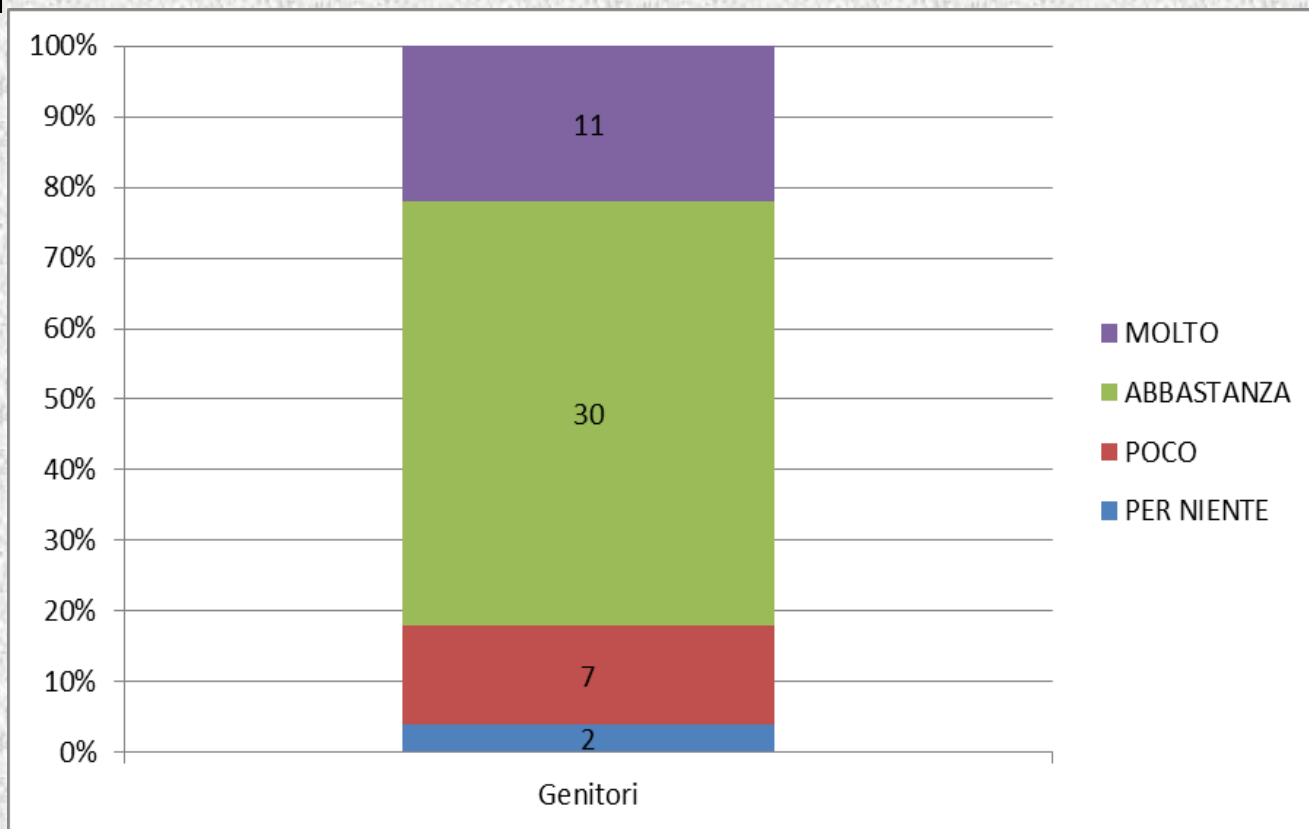
q.12 Quando avete avuto la necessità di rivolgervi al Dirigente Scolastico, avete trovato disponibilità e chiarezza?

Tot risposte	50
PER NIENTE	6
POCO	5
ABBASTANZA	29
MOLTO	10



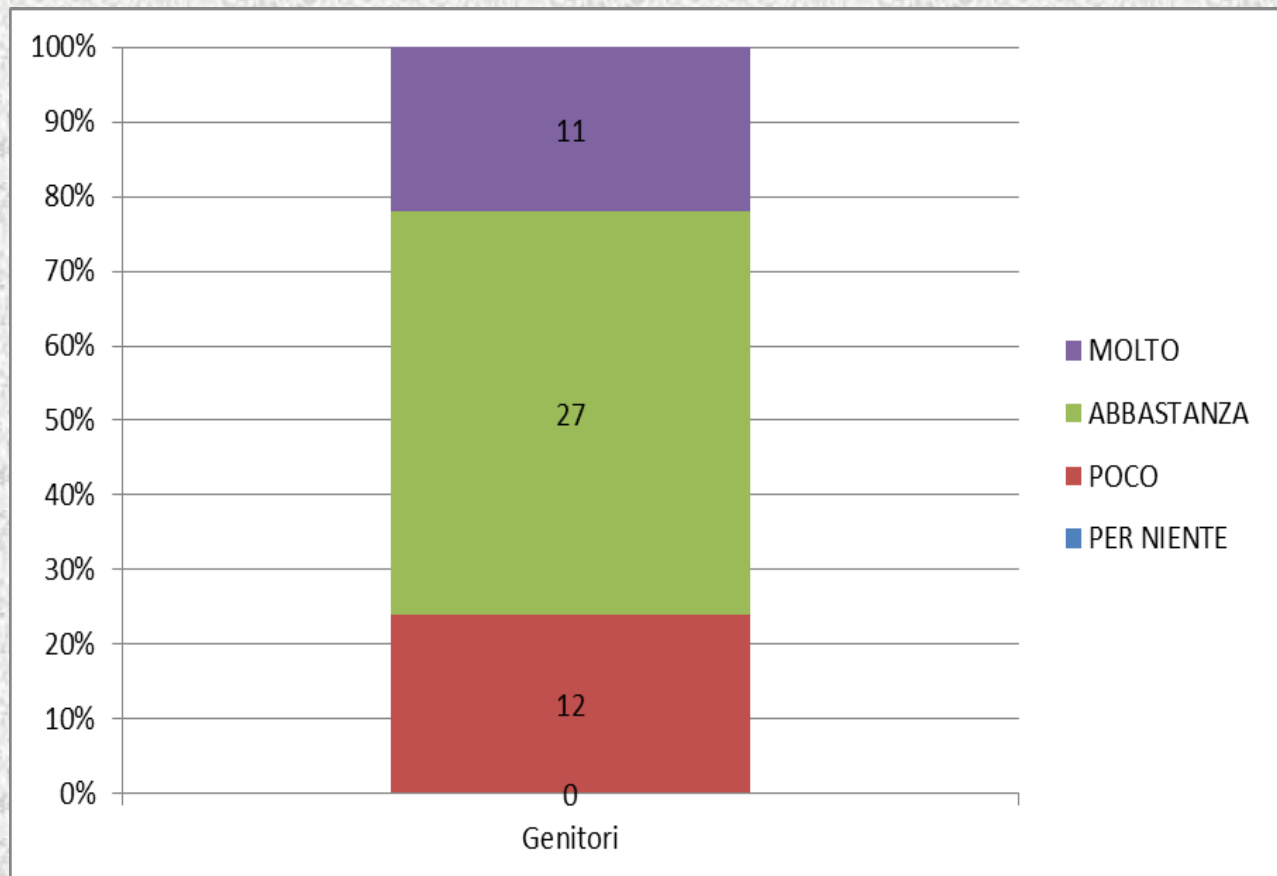
q.13 Quando avete avuto la necessità di rivolgervi al Personale di Segreteria, avete trovato efficiente e soddisfacente il servizio prestato?

Tot risposte	50
PER NIENTE	2
POCO	7
ABBASTANZA	30
MOLTO	11



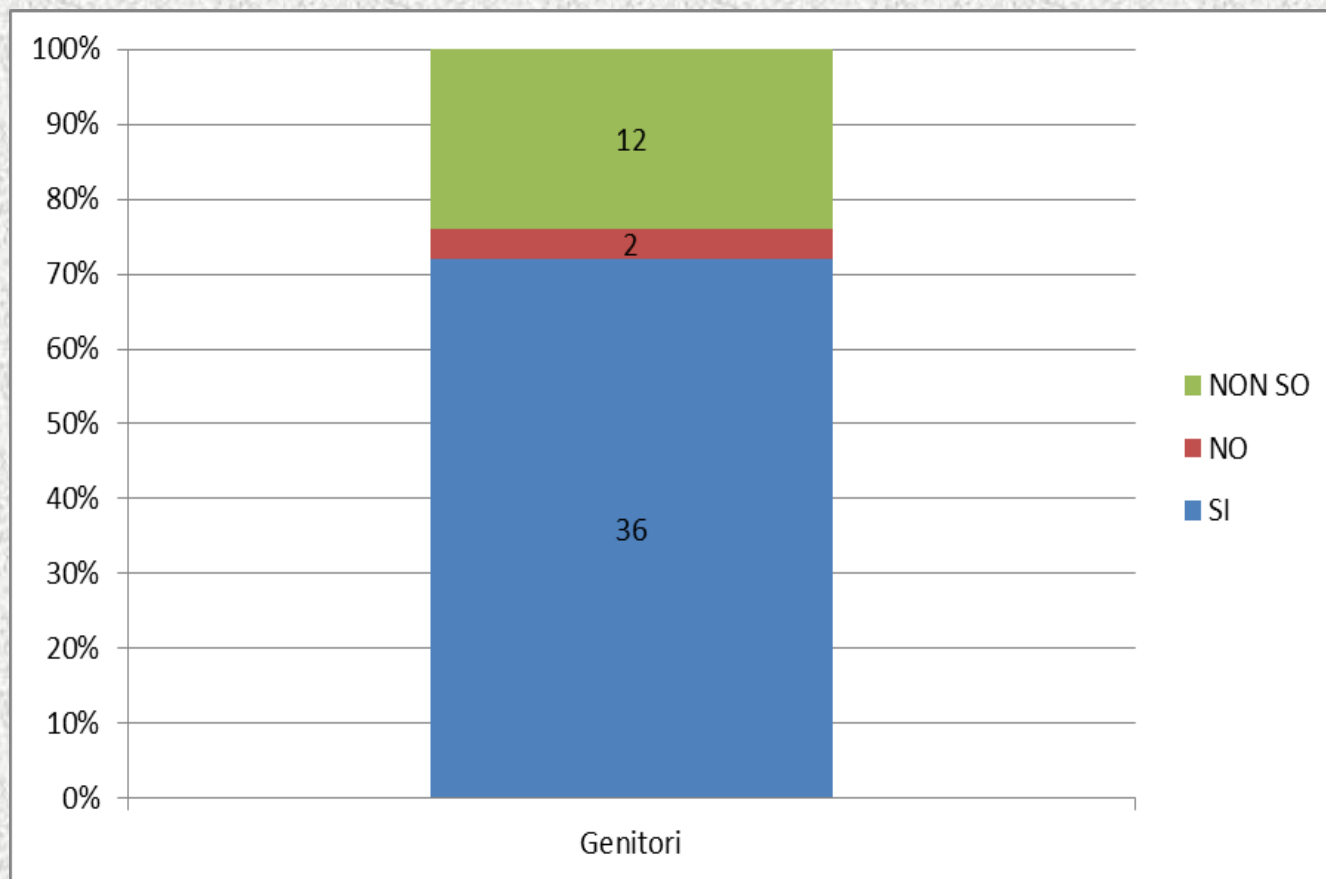
q.14 In complesso si ritiene soddisfatto della Scuola?

Tot risposte	50
PER NIENTE	0
POCO	12
ABBASTANZA	27
MOLTO	11



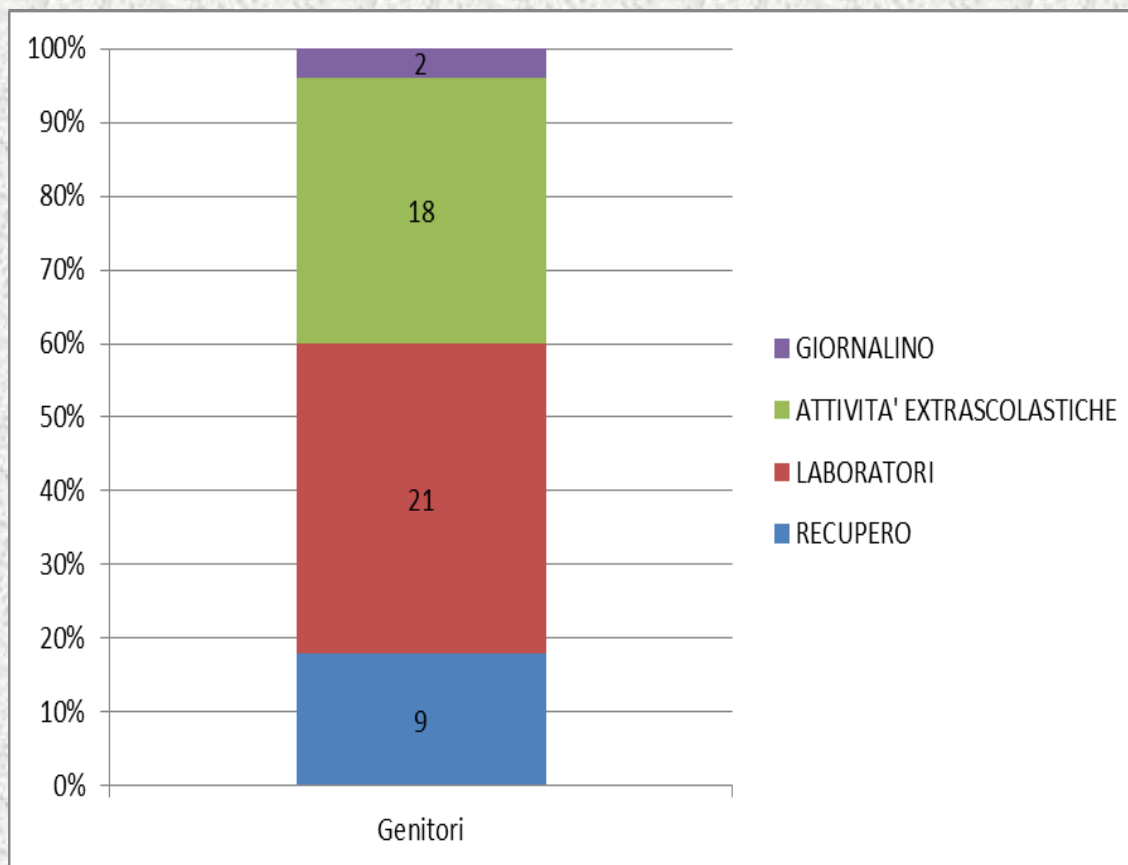
q.15 Iscriverebbe di nuovo suo figlio a questa scuola?

Tot risposte	50
SI	36
NO	2
NON SO	12



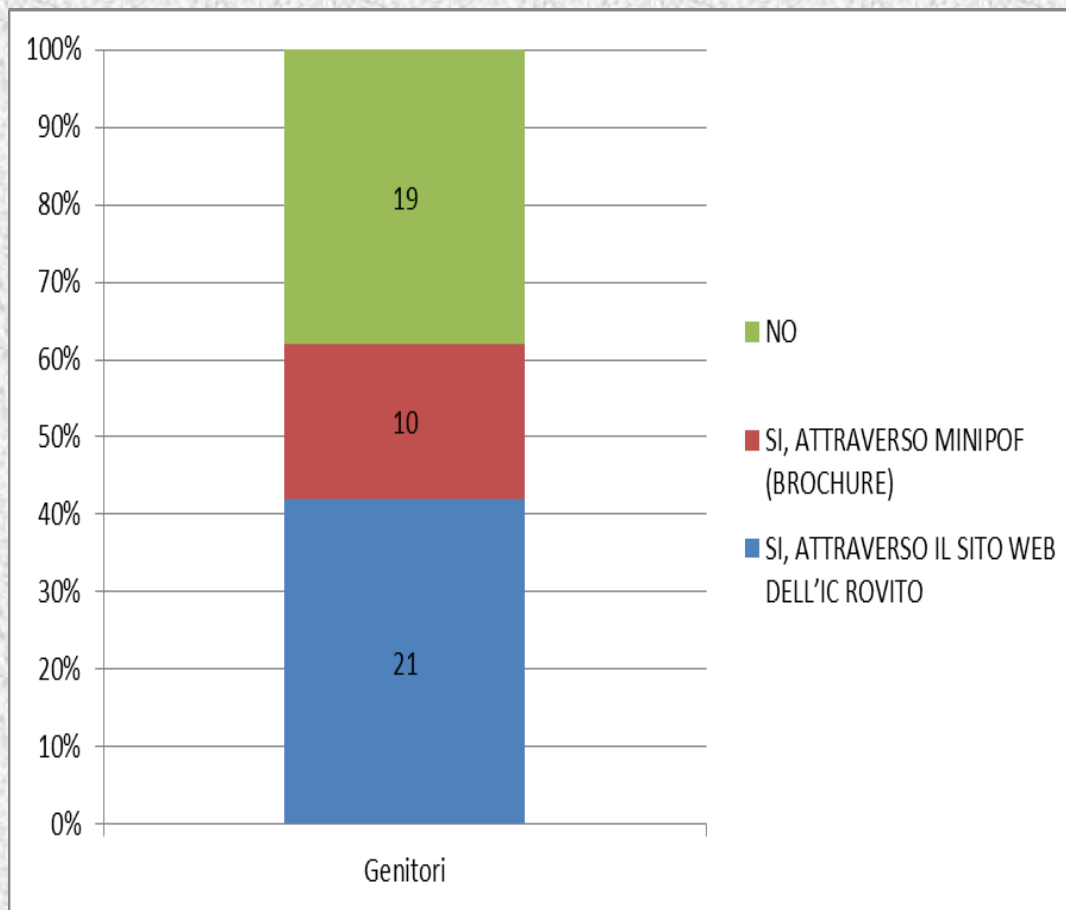
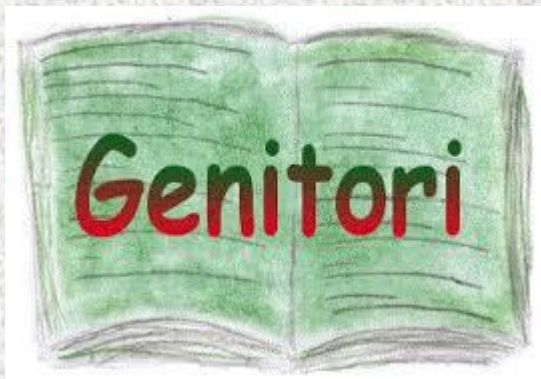
q.16 Quale, tra queste attività da svolgere con i ragazzi, metterebbe al primo posto?

Tot risposte	50
RECUPERO	9
ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE	21
LABORATORI	18
GIORNALINO	2



q.17 Ha preso visione del POF (Piano dell'Offerta Formativa):

Tot risposte	50
SI, ATTRAVERSO IL SITO WEB DELL'IC ROVITO	21
SI, ATTRAVERSO MINIPOF (BROCHURE)	10
NO	19



q.18 Episodi da segnalare: (riportati fedelmente)

- Maggiore organizzazione gite con più informazioni e tempi più lunghi per versamento quote e se è possibile evitare spese eccessive.
- Organizzazione gite scolastiche pessime.
- Scarsa organizzazione gite con spese eccessive.
- Bullismo.
- Solidarietà nei rapporti tra compagni.
- Bagni poco confortevoli con episodi di poca privacy.
- Gite organizzate in modo negativo.

q.19 Eventuali proposte di ordine didattico o organizzativo:

1. (riportati fedelmente)

- ◆ Scegliere una sola lingua straniera da studiare, sarebbe più istruttivo e meno confusionale per la maggior parte dei ragazzi.
- ◆ Tempo scuola 30 ore.
- ◆ Rispettare orari entrata alunni.
- ◆ Maggior organizzazione nelle visite guidate.
- ◆ Attivazione palestra con attività motorie che ora sono totalmente assenti.
- ◆ Utilizzo della palestra per svolgere educazione fisica e utilizzo dei computer per imparare il suo migliore utilizzo.
- ◆ Attività pomeridiane volte al miglioramento formativo.
- ◆ Utilizzo palestra.
- ◆ Riteniamo necessari maggiore attività extrascolastiche (visite guidate, viaggi, laboratori e recite).
- ◆ Consiglio rientro pomeridiano su base di recupero sulle materie in cui si va meno bene.
- ◆ Puntualità alla fine delle lezioni per evitare corse verso gli scuolabus.
- ◆ Evitare fogli colorati per i raccoglitori perché sono spese in più.
- ◆ Inserire telecamere all'interno dei locali per evitare episodi spiacevoli fra alunni.
- ◆ Nuove tecnologie di informatica.
- ◆ Credo sia giunto il momento di utilizzare una nuova palestra.

Solo 6 genitori su 50 dichiarano che i propri figli siano cresciuti poco dal punto di vista punto di vista dell'autonomia e dell'apprendimento e ritengono poco soddisfacente il loro rapporto con gli insegnanti.

Il 74% sostiene di essere adeguatamente informato sui programmi didattici della classe e che i compiti vengono assegnati , in modo abbastanza equilibrato, nell'arco della settimana.

Il 90% ritiene molto importante partecipare agli incontri con gli insegnanti ed in linea di massima è d'accordo con le loro valutazioni.

Il 44% dei genitori ha la percezione che i locali non sono igienicamente curati.

Il 78% dei genitori che partecipa al monitoraggio, dichiara di aver trovato disponibilità nel Dirigente e ha trovato efficiente e soddisfacente il lavoro di segreteria.

Il 76% si ritiene soddisfatto della Scuola frequentata dal proprio figlio , ma 2 genitori dichiarano che non iscriverebbero di nuovo il proprio figlio nel nostro Istituto.

Il 78% preferisce visite e viaggi di istruzione e varie attività laboratoriali come attività extra-curricolare.





● **CONCLUSIONI**

□ Dall'esame dei questionari somministrati ai docenti, ai non docenti, agli alunni e ai genitori si riscontrano:



Punti di forza emersi

Al termine della lettura delle risposte del questionario, emerge una buona soddisfazione e una positiva percezione rispetto alle varie offerte che l'Istituto propone ai suoi utenti .

Emerge la consapevolezza da parte dei docenti che le buone relazioni e un clima sereno sono alla base di una proficua attività didattica anche se esiste ancora la possibilità di migliorare alcuni aspetti.



Punto di forza per la Scuola è l'apertura verso il territorio con tutte le sue sfaccettature culturali e sociali.

Altro elemento positivo risulta essere la comunicazione tra il personale, la scuola e la famiglia, la scuola ed il territorio.

Punti di debolezza



- ✓ Scarsa partecipazione ai sondaggi ;
- ✓ episodi di bullismo ;
- ✓ scarsa igiene dei locali.

Attese

- ❑ migliorare la partecipazione ai sondaggi di tutte le componenti, divulgando la cultura della qualità;
- ❑ attuazione di metodi educativi che favoriscano l'eliminazione di episodi di bullismo;
- ❑ miglioramento dell'igiene dei locali.

Desidero ringraziare tutti coloro che hanno collaborato per la compilazione dei questionari proposti e chi ha voluto offrire al collegio suggerimenti e analisi personali, utilizzando le parti aperte del questionario; ho raccolto e tabulato i contributi di tutti.

La lettura attenta dei singoli grafici costituirà l'analisi di partenza per l'avvio del nuovo anno scolastico.