

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria - Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza -87050 ROVITO (CS)



MONITORAGGIO RISULTATI SCOLASTICI

a. s. 2017/2018

Tra le azioni di miglioramento, in coerenza con quanto esposto nel PTOF di Istituto, emerge l'importanza dei risultati scolastici. Con lo scopo di migliorare gli esiti di tutti gli studenti e al fine di promuovere attività di recupero, si procede ad una tabulazione dei risultati delle prove d'ingresso, delle prove parallele intermedie e finali in italiano, matematica ed inglese e alla valutazione dei processi di apprendimento del I e del II quadrimestre.

Per quanto riguarda la scuola primaria, le prove d'ingresso della classe prima evidenziano un livello di base in percentuale bassa che si presenta superato nelle prove parallele intermedie e finali. Queste ultime presentano percentuali costanti di livello medio e avanzato in tutti i plessi.

Nelle prove d'ingresso della classe seconda il livello iniziale è in percentuale basso ciò dimostra che, nel passaggio da una classe ad un'altra le conoscenze e le competenze si sono mantenute. Dal confronto delle prove parallele intermedie e finali il livello medio e avanzato è in percentuale alta con piccole percentuali di livello base in tutti i plessi.

Il passaggio alla classe terza presenta nelle prove d'ingresso livello medio e livello avanzato in percentuale equo. Stessa situazione si legge nel confronto tra le prove parallele intermedie e finali.

Per quanto riguarda le classi quarta e quinta primaria nelle prove d'ingresso emergono livello base, intermedio e avanzato in percentuale diversa da plesso a

plesso. Lo stesso discorso si può fare sui dati emersi dalle prove parallele intermedie e finali. Complessivamente, i dati dei risultati della scuola primaria presentano un quadro soddisfacente in tutte le discipline.

Perciò che riguarda la valutazione del I quadrimestre, le lievi insufficienze risultano colmate nella valutazione del II Quadrimestre che, tra l'altro, presenta percentuali alte espresse nei voti otto, nove e dieci. Nelle altre discipline (storia, geografia, scienze, arte, musica, educazione fisica e tecnologia) si evidenziano livelli intermedi e avanzati con alte percentuali sia nel I che nel II quadrimestre.

Per quanto riguarda la Secondaria di primo grado, dal confronto con le prove parallele finali con l'anno scolastico 2016/2017 si evidenziano due dati importanti: il primo è che i risultati delle prove parallele finali non sempre corrispondono ai risultati delle prove d'ingresso del nuovo anno scolastico 2017/2018. Si ritiene questa lieve incongruenza, di tipo fisiologico, dovuta al passaggio per gli alunni al nuovo ciclo scolastico. Questi livelli leggermente più bassi nelle prove d'ingresso risultano superati nelle prove parallele finali e nella valutazione quadrimestrale finale. Il secondo dato emerso è che la crescita del I quadrimestre, ottenuta dalle risultanze delle prove parallele e dalla valutazione quadrimestrale, presenta un calo all'inizio della seconda parte dell'anno successivamente superato alla fine dell'anno scolastico come evidenziano i risultati del II quadrimestre. In generale la valutazione di processo fra la prova parallela finale dell'anno precedente, la prova d'ingresso e le prove parallele intermedie e finali dell'anno 2017/2018 evidenziano una crescita sostanziale dei livelli generali degli alunni.