

PATTO EDUCATIVO SCUOLA E FAMIGLIA

Il Patto Educativo è la dichiarazione esplicita di un'alleanza tra scuola e famiglia che costituisce per entrambi un impegno da realizzare all'interno del percorso formativo. Nel Patto Educativo la scuola e la famiglia riconoscono i ruoli specifici e i diritti-doveri della Costituzione Italiana. La scuola e la famiglia devono partecipare alla realizzazione del percorso formativo in modo corresponsabile e nel rispetto della diversità dei ruoli, in un atteggiamento di dialogo e di fiducia reciproca. Affinché l'azione educativa sia efficace occorre che l'intera comunità scolastica e i genitori si "spendano" in una continuità d'intenti e di regole che non disorientino, ma supportino il bambino e il ragazzo nella fatica di crescere.

PATTO EDUCATIVO

La **Scuola** si impegna a:

- presentare l'offerta formativa e le regole della scuola;
- motivare il proprio intervento didattico ;
- distribuire e calibrare i carichi di studio,
- garantire la tempestività nelle comunicazioni alle famiglie;
- comunicare gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.

La **famiglia** si impegna a:

- conoscere l'offerta formativa e rispettare le regole della scuola;

la;

- partecipare agli incontri degli Organi Collegiali;
- costruire positive relazioni con l'Istituzione e i docenti, perseguendo linee educative comuni;
- sensibilizzare i propri figli al rispetto delle norme di sicurezza;
- controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;
- sostenere le attività e le iniziative scolastiche;
- seguire e sostenere il percorso formativo dell'alunno.

L'**alunno** si impegna a:

- conoscere le regole della scuola al fine di costruire un ambiente sereno nel rispetto di sé e gli altri;
- conoscere il percorso formativo del suo curriculum e i relativi traguardi;
- operare da protagonista per la loro realizzazione;
- maturare un atteggiamento di collaborazione all'interno del gruppo-classe.



L'intervento della Scuola, nel nostro Istituto pone:

L'alunno al centro dell'Azione Formativa

Nella **Scuola dell'Infanzia** l'avvio, per gli alunni, alla conquista dell'autonomia, di un primo livello di competenza e la maturazione dell'identità.

Nella **Scuola Primaria** un progressivo, unitario, coordinato processo di alfabetizzazione culturale degli alunni promuovendone lo sviluppo personale e sociale.

Nella **Scuola Secondaria di I grado**, la sistemazione organica di conoscenze, abilità e competenze degli alunni in funzione della propria identità e del proprio progetto di vita.

CHI SIAMO

Fanno parte dell'Istituto le seguenti istituzioni educative:

SCUOLA dell'INFANZIA di:

Rovito Centro, Rovito -Pianette, Trenta Centro, Trenta -Morelli.

SCUOLA PRIMARIA di:

Rovito Centro, Rovito -Pianette, Trenta Centro, Trenta -Morelli.

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO di :

Rovito - Pianette e Trenta -Magli.

Dirigente Scolastico:
prof.ssa Filomena LANZONE
DSGA:

dott.ssa Mariarosaria CIRINO
1° Collaboratore: prof. Antonio Rizzo
2° Collaboratore: dott.ssa Fiorella Pupo
La Segreteria riceve **dal LUNEDÌ al SABATO**
dalle ore 10.00 alle 12.00



ISTITUTO COMPrensIVO di ROVITO



BROCHURE INFORMATIVA

Anno Scolastico 2014/2015

Viale della Resistenza – Rovito – CS

Tel.0984/433017 - 433890



www.icrovito.gov.it

E-mail: csic85300p@istruzione.it
csic85300p@pec.istruzione.it

Il P.O.F. è a disposizione dell'utenza sul sito web:
www.icrovito.gov.it

FATTORI di QUALITA' dell'ISTITUTO

- Condivisione di scelte educative con la famiglia;
- Rapporto costante e aperto con i genitori;
- Recupero del concetto forte di curricolo, declinato nell'acquisizione di competenze disciplinari essenziali (leggere, scrivere, padroneggiare basilari concetti matematici);
- Ampliamento dell'offerta formativa con progetti significativi :
 - pre-post scuola, nei plessi di Scuola Primaria di Rovito-Centro e Trenta-Morelli;
 - Uscite didattiche e viaggi d'Istruzione;
 - Teatro; Cinema;
 - Concerti dell'Orchestra d'Istituto;
 - Tradizioni locali;
 - Giornalino Scolastico.
- Attività extra –curricolari opzionali: progetti PON/POR
- Rispetto delle peculiarità proprie di ciascun alunno/a e dei vari tempi di apprendimento personale:
 - attività di recupero per piccoli gruppi e /o per classi aperte .
- Accoglienza verso la diversità di abilità, di provenienza, di personalità, intesa come fonte di arricchimento e crescita, in un mondo sempre più vario e multietnico ed articolato:
 - Percorsi mirati di interculturalità;
 - Servizi di prevenzione e/o riduzione del disagio.
- Valutazione tesa al riconoscimento del merito e dell'impegno, fortemente improntata alla rilevazione di ogni possibile miglioramento:
 - ⇒ **INTERNA** (iniziale-in itinere-sommativa)
 - ⇒ **ESTERNA** (INVALSI)
 - ⇒ **PAGELLINI** infraquadrimestrali e Scheda di Valutazione Quadr.
- Competenza e professionalità disciplinare dei docenti.
- Disponibilità dei docenti all'innovazione didattica e all'aggiornamento;
- Disponibilità e collaborazione da parte del personale ATA per il miglior funzionamento del servizio scolastico.

L'obiettivo primario della nostra scuola è di concorrere alla formazione della persona come unica, originale e irripetibile, capace di costruire il proprio sé ma anche di entrare in rapporto con gli altri.

Linee di indirizzo per il nuovo anno scolastico:

- promuovere la costruzione del curricolo per competenze;
- rafforzare il raccordo curricolare tra i tre ordini di scuola;
- potenziare la cultura dell'inclusione, finalizzata ad una più stretta interazione tra tutte le componenti della comunità educante;
- intensificare le attività di autovalutazione;
- intensificare l'uso delle tecnologie informatiche e multimediali;
- favorire la diffusione e socializzazione delle informazioni e delle esperienze.

CALENDARIO SCOLASTICO

2014/2015



Inizio Lezioni: 15 settembre 2014.

Termine Lezioni: 11 giugno 2015 (la Scuola dell'Infanzia termina le attività il 30 giugno 2015).

Festività Natalizie: dal 22 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015.

Festività Pasquali: dal 02 al 07 aprile 2015.

Altre Festività: 02 maggio 2015 (ponte)
1° giugno 2015 (ponte).

ORGANIZZAZIONE ORARIA dei DIVERSI

ORDINI di SCUOLA

SCUOLA dell'INFANZIA

Le attività si svolgono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00 per un totale di 40 ore settimanali .

SCUOLA PRIMARIA

Plessi di: Trenta-Centro, Rovito-Centro e Rovito-Pianette →28 ore settimanali , dalle ore 8:30 alle ore 13:30 (mercoledì e sabato dalle ore 8:15 alle 12:15).

Plesso di Trenta-Morelli → 29 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:30 alle ore 13:30, sabato dalle ore 8:15 alle ore 12:15

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

Le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato, dalle 8:00 alle 13:00 per un totale di 30 ore settimanali per l'indirizzo ordinario. Per l'indirizzo musicale le ore settimanali sono 30+2 di strumento musicale .

