



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 – CM: CSIC85300P – Sito web: www.icrovito.gov.it

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

Avviso pubblico finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle **"Competenze di base"**

prot. n° AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017

Codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-157 (scuole dell'infanzia) – CUP: J17117000540007



Prot. 995/IV.5

Rovito, 09/03/2019

Agli Atti del progetto
SEDE

OGGETTO: Pubblicazione Graduatorie provvisorie "TUTOR" interno – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II ciclo. **Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-157 (INFANZIA) - CUP J17117000540007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR prot.n° AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 che comunica che il progetto destinato alla formazione degli alunni delle scuole dell'Infanzia, dal titolo **"Giocando... si Impara"** è formalmente autorizzato per un importo complessivo pari ad € 19.911.60 ed identificato con il codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-157 (alunni della scuola dell'Infanzia);

VISTA la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017;

Avviso pubblico "Competenze di base" prot. n° AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017
Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-157 (scuole dell'infanzia) – CUP: J17117000540007

- VISTO il proprio decreto prot. n.1509 A/22 del 23/05/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON **"competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"**;
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 17-12-2018 e la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 17-12-2018 sui criteri di selezione per l'aggiudicazione del personale che ricoprirà il ruolo di **tutor/esperto/referente della valutazione**, applicati per individuare le figure di personale interno/esterno necessarie all'attuazione del progetto PON **"Competenze di Base in chiave innovativa"**;
- VISTE le Linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il Decreto Legislativo n.50 del 18 aprile 2016 "Codice dei contratti pubblici" e successive modificazioni;
- VISTO la determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale prot. n. 49 del 09.01.2019;
- VISTO il bando/avviso per la selezione del TUTOR interno prot. n. 59 IV.5 del 12/01/2019;
- VISTE le istanze pervenute per le figure di progetto di cui ai bandi sopra menzionati;
- VISTA la nomina della commissione di valutazione per le figure di progetto prot. n. 646 IV.5 del 11/02/2019;
- VISTO il verbale n. 1 della commissione di valutazione del 19/02/2019;
- VISTA la II convocazione della commissione di valutazione per le figure di progetto prot. n. 885 IV.5 del 01/03/2019, dalla quale si evince la sostituzione di uno dei membri della commissione stessa;
- VISTO il verbale n. 2 della commissione di valutazione del 01/03/2019;

DISPONE

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria per modulo per la Figura di TUTOR **INTERNO** reperita tra il personale Docente interno all'Amministrazione.

Progetto Codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-157 (scuole dell'infanzia)			
Titolo del Modulo	Tutor		Totale punteggio
"Storie per giocare 1"	Nesci	Adelina	7.5
"Storie per giocare 2"	Leggio	Patrizia	11
"Storie per giocare 3"	Veltri	Lorella	13
"Storie per giocare 4"	Palmieri	Carmelina	5

La presente pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO