



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO "Tommaso Cornelio"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Viale della Resistenza- tel.0984/433017 - 87050 ROVITO (CS)

CF: 98043000789 - CM: CSIC85300P - Sito web: www.icrovito.gov.it

e-mail: csic85300p@istruzione.it - e-mail certificata: csic85300p@pec.istruzione.it

Avviso pubblico finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle "Competenze di base"

prot. n° AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-285 (scuole del I° ciclo) - CUP: J17I17000550007



Prot. 992/IV.5

Rovito 09.03.2019

Agli atti del progetto
SEDE

OGGETTO: Pubblicazione Graduatorie provvisorie "TUTOR" interno – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II ciclo. **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-285 (scuole del I° ciclo) - CUP J17I17000550007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR prot.n° AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 che comunica che il progetto destinato alla formazione degli alunni delle scuole del I Ciclo, dal titolo "**A scuola per crescere**" è formalmente autorizzato per un importo complessivo pari ad € 44.656.00 ed identificato con il codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-285 (alunni del I° ciclo);

VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017;

VISTO il proprio decreto prot. n.1509 A/22 del 23/05/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON "**competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**";

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 17-12-2018 e la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 17-12-2018 sui criteri di selezione per l'aggiudicazione del personale che ricoprirà il ruolo di **tutor/esperto/referente della valutazione/Figura Aggiuntiva,**

Avviso pubblico "Competenze di base" prot. n° AODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017
Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-285 (scuole del I° ciclo) – CUP: J17117000550007

- applicati per individuare le figure di personale interno/esterno necessarie all'attuazione del progetto PON "**Competenze di Base in chiave innovativa**";
- VISTE le Linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il Decreto Legislativo n.50 del 18 aprile 2016 "Codice dei contratti pubblici" e successive modificazioni;
- VISTO la determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale prot. n. 50 del 09.01.2019;
- VISTO l'Avviso di selezione per il reclutamento di Tutor interno (scuole del I° ciclo), prot. n° 58 IV.5 del 12/01/2019;
- VISTE le istanze pervenute per le figure di progetto di cui ai bandi sopra menzionati;
- VISTA la nomina della commissione di valutazione per le figure di progetto prot. n. 648 IV.5 del 11/02/2019;
- VISTO il verbale n. 1 della commissione di valutazione del 19/02/2019;
- VISTA la II convocazione della commissione di valutazione per le figure di progetto prot. n. 884 IV.5 del 01/03/2019, dalla quale si evince la sostituzione di uno dei membri della commissione stessa;
- VISTO il verbale n. 2 della commissione di valutazione del 01/03/2019;

DISPONE

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria, per modulo, per la figura di **TUTOR INTERNO** reperita tra il personale Docente interno all'Amministrazione.

Progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-285 (scuole del I ciclo)			
Titolo del Modulo	Tutor		Totale punteggio
"Digitalizziamo la Memoria storica 1"	Cané	Anna	12
"Digitalizziamo la Memoria storica 2"	Iusi	Valentina	19.5
"Matematica interattiva 1"	Roncone	Edvige	7
"Matematica interattiva 2"	Rizzo	Antonio	20
"Come per Magia 1"	De Simone	Filomena	17
"Come per Magia 2"	Ferrari	Rosa	7.5
"Once Upon a Time... 1"	Filice	Anna	10
"Once Upon a Time... 2"	Falcone	Stefania	7

La presente pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO

